

Цель ежегодного опроса BSD - помочь округу оценить наш прогресс в обучении вашего ребенка и планировании на будущее. Опрос для родителей предназначен для всех, у кого есть ребенок в школьном округе Бивертон.

Этот опрос является добровольным. Вы можете отказаться от участия в опросе в любое время. Все данные опроса будут обобщены, так что каждый ответивший останется анонимным. Ничто в опросе или программном обеспечении округа не будет использоваться для вашей идентификации.

Результаты сообщаются Школьному Правлению, директорам и другим администраторам. Отчеты об исследованиях за предыдущие годы можно просмотреть на странице [BSD Research & Reports Page](#). Мы благодарны вам за то, что вы помогаете школьному округу BSD.

Можно вернуться и изменить свой ответ на предыдущий вопрос, но вы должны закончить опрос за один присест. Мы ожидаем, что этот опрос займет около 10 минут вашего времени.

Заранее благодарим за участие в опросе родителей!

Связь округа с населением

1. Я чувствую, что моё мнение принимается во внимание при принятии важных решений на уровне округа.

- Полностью согласен
- Согласен
- Не согласен
- Категорически не согласен

2. Какой способ связи с округом вы предпочитаете?

- ParentSquare
- Веб-сайт BSD
- Социальные сети
- Другое (укажите)

3. Школьный округ общается с родителями разными способами. Есть ли у вас какие-либо предложения по улучшению связи с округом? (Необязательно)

Пожалуйста, заполняйте опросник только для одного ребёнка. Вы можете выполнить опрос ещё раз, если у вас есть дети, посещающие более одной школы.

* 4. В какую школу ходит ваш ребёнок?

5. Вы согласны или не согласны?

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Категорически не согласен
Я чувствую гостеприимство в школе ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я чувствую, что меня ценят как активного партнера в образовании моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учителя тесно сотрудничают со мной, чтобы удовлетворить потребности моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школа ценит культуру и родной язык нашей семьи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школа дает возможность укрепить культурную самобытность моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Я уверен(а) в своей способности:

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Категорически не согласен
поддержать обучение моего ребенка дома.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
убедиться, что школа, в которой учится мой ребенок, отвечает его учебным потребностям.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Связь и общение

7. Пожалуйста, помогите нам стать лучше, ответив на эти вопросы.

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Категорически не согласен
Я чувствую себя хорошо осведомленным о том, что в целом происходит в школе моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я получаю адекватные сообщения от учителей моего об успеваемости и учёбе моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я чувствую, что моё мнение учитывается при принятии важных решений в школе моего ребенка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Пожалуйста, помогите нам стать лучше, ответив на эти вопросы.

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Категорически не согласен	Я не знаю
Школа поощряет обратную связь от родителей и сообщества.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Персонал школы старается строить доверительные отношения с семьями.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Персонал школы действительно старается понять проблемы и нужды семей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 9. Есть ли у вас какие-либо предложения по улучшению общения со школой вашего ребенка? (По желанию)

Одна из причин, по которой ученики иногда не чувствуют себя в безопасности, заключается в том, что над ними издеваются другие ученики.

Издевательства (Bullying) — это нежелательное агрессивное поведение учащихся, которое связано с реальным или предполагаемым дисбалансом сил. Такое поведение повторяется или может повториться с течением времени. Запугивание включает в себя такие действия, как угрозы, распространение слухов, физическое или словесное нападение на кого-либо и преднамеренное исключение кого-либо из группы.

Адаптировано из:

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

10. В этом году над моим ребенком издевались в школе.

- Много
- Не много
- совсем нет
- Я не знаю

11. В этом году над моим ребенком издевались по дороге в школу или из школы.

- Много
- Не много
- совсем нет
- Я не знаю

12. В этом году мой ребенок подвергался издевательствам в Интернете (например, в Twitter, Instagram, Snapchat, в играх и т.д.).

- Много
- Не много
- совсем нет
- Я не знаю

13. Все учащиеся должны чувствовать себя в безопасности в школе и в своих сообществах. SafeOregon дает учащимся, родителям, школам и их сообществам возможность сообщать об угрозах безопасности или потенциальных актах насилия. Вы знаете о SafeOregon?

- Да
- Нет

14. Как часто ваш ребёнок читает дома? (Назначенное учителем чтение и чтение по выбору).

- Каждый вечер
- Часто по вечерам
- Иногда
- Редко
- Никогда

15. Я разговариваю с моим ребёнком о том, что его (её) класс изучает в школе.

- Почти всё время
- Часто
- Иногда
- Изредка
- Почти никогда

16. Я использую обучающие платформы округа (например, Canvas, Seesaw, ParentVue), чтобы вовлечь ребенка в обсуждение того, что он (она) изучает и как учится в школе.

- Почти всё время
- Часто
- Иногда
- Изредка
- Почти никогда

17. Школа, в которой учится мой ребенок, приветствует разнообразие происхождения детей.

- В большой степени
- Да, приветствует
- Иногда
- В некоторой степени
- Не приветствует
- Я не знаю

18. Школа, в которой учится мой ребенок, обучает учеников, как ответственно использовать технологии.

- Полностью согласен
- Согласен
- Не согласен
- Категорически не согласен
- Я не знаю

19. Школа моего ребёнка подготавливает учеников к следующему учебному году.

- Отлично
- Очень хорошо
- Хорошо
- Неплохо
- Плохо
- Я не знаю

20. Какую оценку вы бы поставили школе вашего ребёнка?

А (означает Отлично) В С D F (означает Плохо)

21. Что школа вашего ребёнка делает хорошо? (По желанию)

22. Какие у вас есть рекомендации по улучшению образования вашего ребёнка в школе?
(По желанию)

демографические вопросы

Следующие демографические вопросы не являются обязательными. Они помогут нам узнать, относятся ли в школе к родителям любого происхождения справедливо и уважительно. Мы понимаем, что эти вопросы могут показаться личными по своему характеру. Если вы не хотите отвечать ни на один из демографических вопросов, нажмите кнопку «След.» в правом верхнем углу этой страницы. Вы также можете отказаться от ответов на отдельные вопросы, не отвечая на них, или выбрав "Предпочитаю не отвечать".

23. (По желанию) Как вы определяете свою расу? (Отметьте все подходящие варианты)

- Asian (Азиатская): происхождение из Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии или Индийского субконтинента, включая Камбоджу, Китай, Индию, Японию, Корею, Малайзию, Пакистан, Филиппинские острова, Таиланд и Вьетнам.
- Black/African American (Черный / афроамериканец): Происхождение от любой из черных расовых групп Африки.
- Hispanic/Latino (Латиноамериканец): выходец из Кубы, Мексики, Пуэрто-Рико, Центральной и Южной Америки или другой испанской культуры.
- Middle Eastern/North African (Выходец из Ближнего Востока / Северной Африки): происходящие от любого из коренных народов Ближнего Востока или Северной Африки.
- Native American/Alaska Native (Коренные американцы / коренные жители Аляски): происходят от любого из коренных народов Северной Америки и сохраняют принадлежность к племени или сообществу.
- Pacific Islander (Житель островов Тихого океана): происходит от любого из коренных народов Гавайев, Гуама, Самоа или других островов Тихого океана.
- White (Белый): происхождение от любого из коренных народов Европы, Ближнего Востока и Северной Африки.
- Предпочитаю не отвечать
- Другое (укажите)

демографические вопросы

Следующие демографические вопросы не являются обязательными. Они помогут нам узнать, относятся ли в школе к родителям любого происхождения справедливо и уважительно. Мы понимаем, что эти вопросы могут показаться личными по своему характеру. Если вы не хотите отвечать ни на один из демографических вопросов, нажмите кнопку «Готово» в правом верхнем углу этой страницы. Вы также можете отказаться от ответов на отдельные вопросы, не отвечая на них, или выбрав "Предпочитаю не отвечать".

24. (По желанию) - английский ваш первый язык?

Да

Нет

Предпочитаю не отвечать

25. (По желанию) Как вы определяете свой пол?

Мужской

Женский

Небинарный / третий пол

Предпочитаю не отвечать

Препочитаю самописание

26. (Необязательно) Вы считаете себя членом одного из следующих сообществ: лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров, сомневающихся (LGBTQ)?

Да

Нет

Предпочитаю не отвечать