

El propósito de la encuesta anual de BSD es de ayudar al Distrito a evaluar nuestro progreso en la educación de su hijo y la planificación para el futuro. La Encuesta de los Padres es para todos aquellos que tienen hijos en el Distrito Escolar de Beaverton.

Los resultados se comparten con el Consejo Escolar, directores y otros administradores.

Los informes de la encuesta del año pasado se pueden ver en la página web [BSD Research & Reports](#). Nosotros usamos las encuestas de varias maneras y agradecemos su tiempo para ayudar a BSD.

Todos los datos de la encuesta serán resumidos de tal manera que las personas que participen se mantendrán anónimas. Nada en la encuesta o en el software del Distrito será utilizado para identificarlos.

Es posible regresarse y cambiar la respuesta de una pregunta anterior, pero es necesario terminar la encuesta en una sola sesión. Esperamos que tome 10 minutos.

¡Gracias de antemano por ayudarnos a participar en la Encuesta para Padres!

## Comunicación del Distrito

1. Siento que toman en cuenta mi opinión en las decisiones importantes a nivel del distrito.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2. ¿Cuál es el método de comunicación que usted prefiere?

- ParentSquare
- Página web del Distrito
- Redes sociales
- Otro (por favor especifique)

3. Hay muchas formas en que el Distrito se comunica con los padres. ¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la comunicación del Distrito? (Opcional)

**Por favor conteste una encuesta para cada niño si es que tiene más de un niño asistiendo a la escuela.**

**Tendrá la opción de volver a tomar la encuesta, si tiene niños que asisten a otra escuela.**

\* 4. ¿A qué escuela asiste su niño?

5. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento valorado en mi participación activa en la educación de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los maestros/as y yo tenemos una colaboración solida para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi cultura de origen y mi idioma nativo son valoradas por la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esta escuela brinda oportunidades para fortalecer la identidad cultural de mi hijo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Me siento seguro/a en mi capacidad para

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
asegurar que la escuela de mi hijo/a cumpla con sus necesidades de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicación escolar

7. Por favor ayúdenos a mejorar respondiendo estas preguntas.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bien informado sobre lo que está pasando en la escuela de mi hijo en general.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo recibo comunicación adecuada del maestro sobre el rendimiento académico y el progreso de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento que toman en cuenta mi opinión en las decisiones importantes en la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Por favor ayúdenos a mejorar respondiendo estas preguntas.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
La escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El personal en esta escuela trabajan mucho para construir relaciones de confianza con las familias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El personal en esta escuela realmente intentan comprender los problemas e inquietudes de las familias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la comunicación con la escuela de su hijo?  
(Opcional)

**Una razón por la cual los estudiantes a veces no se sienten seguros es porque reciben intimidación de otros estudiantes.**

**La intimidación es un comportamiento no deseado y agresivo entre los estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de ser repetido, con el tiempo. La intimidación incluye acciones tales como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien físicamente o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito.**

Adaptado de StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

10. Mi hijo este año ha sido intimidado en la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

11. Mi hijo este año ha sido intimidado cuando iba o venía de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

12. Mi hijo este año ha sido intimidado por internet (por ejemplo en Twitter, Instagram, Snapchat, o juegos, etc.).

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

13. Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de denunciar amenazas de seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoces SafeOregon?

- Sí
- No

14. Su hijo lee en casa? (Incluya ambas: lecturas asignadas y lecturas de elección)

- Cada noche
- La mayoría de las noches
- Algunas noches
- Raramente
- Nunca

15. Yo converso con mi hijo acerca de lo que él o ella está aprendiendo en la escuela.

- Casi todo el tiempo
- Frecuentemente
- A veces
- De vez en cuando
- Casi nunca

16. Uso las aplicaciones educativas del distrito (por ejemplo: Canvas, Seesaw, ParentVue) para conversar con mi hijo sobre lo que está aprendiendo y cómo le va en la escuela.

- Casi todo el tiempo
- Frecuentemente
- A veces
- De vez en cuando
- Casi nunca

17. La escuela de mi hijo valora la diversidad cultural de los estudiantes.

- Bastante
- Mucho
- Algo
- Poco
- Nada
- No sé

18. La escuela de mi hijo enseña a los estudiantes cómo usar la tecnología de manera responsable.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No sé

19. La escuela de mi hijo lo está preparando para el próximo año escolar.

- Bastante bien
- Muy bien
- Bien
- Más o menos
- Nada bien
- No sé



20. ¿En general, qué calificación le pondría a la escuela de su hijo?

- A    B    C    D    F

21. ¿Qué es lo que te gusta de la escuela de tu hijo? (Opcional)

22. ¿Qué recomendaciones tiene usted para mejorar la educación de su hijo en la escuela? (Opcional)

## Preguntas demográficas opcionales

**Las siguientes preguntas son opcionales. Nos ayudarán a saber si los padres, sin importar el origen, son tratados justamente y con respeto. Entendemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza muy personal. Si prefiere no contestar ninguna de las preguntas demográficas, por favor presione el botón "Sig." en la esquina superior derecha de esta página. También podrá elegir no contestar preguntas individuales simplemente no contestándolas o escogiendo "Prefiero no decir."**

23. (Opcional) ¿Cómo identificas tu raza? (Marca todas las que correspondan.)

- Asiático: Tiene orígenes en el lejano este, el suroeste de Asia, o el subcontinente de la India, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Paquistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano: Tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Hispano/Latino (Latinx): Tener descendencia de Cuba, Méjico, Puerto Rico, centro y sur América u otra cultura española.
- Del Medio Oriente /De África del Norte: tener descendencia en cualquiera de los pueblos originarios del Medio Oriente o África del Norte.
- Indoamericano o nativo de Alaska: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes del norte y sur de América Norte y quienes mantienen una afiliación o lazo comunitario con una tribu.
- Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del pacífico
- Blanco: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Europa, del medio oriente o del norte de África.
- Prefiero no decir
- Otro

## Preguntas demográficas opcionales

**Las siguientes preguntas son opcionales. Nos ayudarán a saber si los padres, sin importar el origen, son tratados justamente y con respeto. Entendemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza muy personal. Si prefiere no contestar ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Listo" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".**

24. (Opcional) ¿Es el inglés su primer idioma?

Sí

No

Prefiero no decir

25. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

Femenino

Masculino

No Binario/Tercer género

Prefiero no decir

Prefiero describirlo

26. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

Sí

No

Prefiero no decir