

Cultural Competence and Education Equity

Rossina Sandoval Monsivais



Culturally Sustaining Pedagogies

A student who hasn't seen her parents in 5 years.
A student who saw his travel companion drown.
A student who was detained for 34 days.
A student who made "the trip" without her family.
A student who walked 23 days in the desert with no food.
A student who walked three countries to get to this school.
A student who just reunited with his parents after 6 years of living in another country with his grandparents as parents.
A student who hasn't talked to his sister in 2 years.
A student who works after school, to feed his family.
These are our children, they are our community, and they are all learning in our schools and community.



Assistant Principal Greg Werner and High School Teacher Rosalinda Guardado during Bilingual Storytime at Huntingburg Public Library



Director of Community Engagement, Rossina Sandoval and Teacher assistant, Sonia Bonilla at the monthly Café en el Parque, at Huntingburg City Park

How can we improve the learning experience for minorities?
How can our minority students focus on learning and processing their life experiences?

"Culturally Sustaining Pedagogies seeks to perpetuate, foster and sustain linguistic, literate and cultural pluralism as part of schooling for positive social transformation." Positive social transformation comes from multiple generations of teaching and enhancing the benefits of living in a multicultural society, and at this moment, "multicultural society" is one of the main characteristics of Dubois County. To move forward providing the tools for our population to excel requires us to love our community the way Tricia Rose describes love "to love something is not to affirm it all the time; we need transformational love"

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

With that transformation in mind, CSP (Culturally Sustaining Pedagogies) creates a space for our students to exist as whole beings, with their background, language, cultural practices, and knowledges of learning, CSP focuses on sustaining and protecting the essence of the human being we have in our classroom to identify how and to which stimulus this person responds and use that space to teach, allowing him or her to process life while learning education core standards.

One example of practicing CSP, is celebrating Día de Muertos, your participation on these county events speak without words but with example, utilizing the Funds of Knowledge this tradition brings is relevant to education.

Learn to pronounce their complete names.

Hold space for learning in a way you are not used to, for example recording the lessons using bilingual skills of student interpreters for class and translators for homework.

Talk about speaking different languages as a valuable and profitable life skill, instead of a barrier.

Other welcoming tips for the classroom is to put up pictures of the countries of your students, learn about their social determinants (see picture below) and their background, this will help you connect with your students.

Practicing CSP is a mind shift!



Outstanding Hispanic Raider, awarded to Don Luis Dubón
Left to right: Superintendent Tim LaGrange,
Don Luis Dubón, Mr. Denny Spinner, Don Jose Gil



Information from: Culturally Sustaining Pedagogies. Teaching and Learning for Justice in a Changing World. Django Paris / H. Samy Alim

Competencia Cultural y Equidad en la Educación

Rossina Sandoval Monsivais



Culturally Sustaining Pedagogies.

Una estudiante que no ha visto a sus padres en 5 años.
Un estudiante que vio ahogarse su compañero de viaje.
Un estudiante que estuvo detenido durante 34 días.
Una estudiante que hizo "el viaje" sin su familia.
Un estudiante que caminó 23 días en el desierto sin comida.
Un estudiante que caminó por tres países para llegar a esta escuela.
Un estudiante que acaba de reencontrarse con sus padres después de 6 años de vivir en otro país con sus abuelos como padres.
Un estudiante que no ha hablado con su hermana en 2 años.
Un estudiante que trabaja después de la escuela, para alimentar a su familia.
Estos son nuestros niños, son nuestra comunidad y todos están aprendiendo en nuestras escuelas y comunidad.



Assistant Principal Greg Werner and High School Teacher Rosalinda Guardado during Bilingual Storytime at Huntingburg Public Library



Directora de Alcance Comunitario, Rossina Sandoval y mestra Asistente, Sonia Bonilla en el Café en el Parque, en Huntingburg City Park

¿Cómo podemos mejorar la experiencia de aprendizaje de las minorías?

¿Cómo pueden nuestros estudiantes de minorías enfocarse en aprender y procesar sus experiencias de vida?

"Las pedagogías de sostenimiento cultural buscan perpetuar, fomentar y sostener el pluralismo lingüístico, alfabetizado y cultural como parte de la educación para la transformación social positiva".

La transformación social positiva proviene de múltiples generaciones de enseñanza y mejora de los beneficios de vivir en una sociedad multicultural, y en este momento, la "sociedad multicultural" es una de las principales características del condado de Dubois. Avanzar proporcionando las herramientas para que nuestra población se destaque requiere que amemos a nuestra comunidad de la manera en que Tricia Rose describe el amor "amar algo no es afirmarlo todo el tiempo; necesitamos amor transformador "

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Con esa transformación en mente, CSP (Culturally Sustaining Pedagogies) crea un espacio para que nuestros estudiantes existan como seres completos, con sus antecedentes, idioma, prácticas culturales y conocimientos de aprendizaje, CSP se enfoca en sostener y proteger la esencia del ser humano que tenemos en nuestro salón de clases para identificar cómo y a qué estímulo responde esta persona y usar ese espacio para enseñar, permitiéndole procesar la vida mientras aprende los estándares básicos de la educación.

Un ejemplo de la práctica de CSP es celebrar el Día de Muertos, su participación en estos eventos del condado habla sin palabras pero con ejemplo, utilizando los Fondos de Conocimiento que esta tradición aporta es relevante para la educación.

Aprenda a pronunciar sus nombres completos.

Mantenga un espacio para aprender de una manera a la que no está acostumbrado, por ejemplo, grabar las lecciones utilizando las habilidades bilingües de los estudiantes intérpretes en la clase y los traductores para la tarea.

Hable sobre hablar diferentes idiomas como una habilidad para la vida valiosa y rentable, en lugar de una barrera.

Otros consejos de bienvenida para el aula es colocar fotografías de los países de sus estudiantes, aprender sobre sus determinantes sociales (ver imagen a continuación) y sus antecedentes, esto lo ayudará a conectarse con sus estudiantes.

¡Practicar CSP es un cambio de mentalidad!



Outstanding Hispanic Raider, premio a Don Luis Dubón
Izq. a Derecha: Superintendente Tim LaGrange,
Don Luis Dubón, Mr. Denny Spinner, Don Jose Gil



SWDCS Cultural Competence and Education Equity



**BILINGUAL STORYTIME
CUENTO BILINGUE**



Huntingburg
PUBLIC LIBRARY



NEXT: NOV 9

Chad Whitehead
Helen Camacho



CAFÉ EN EL PARQUE



NEXT: NOV 18



Every student, Every day ~ Todos los Estudiantes, Todos los Días

SWDCS Cultural Competence and Education Equity



Southwest Dubois School Corporation
Outstanding Hispanic Raider

Don Luis Dubon



DIA DE LOS MUERTOS

This program has been made possible by a grant from Indiana Humanities in cooperation with the National Endowment of the Humanities

