

# Buena Park (부에나 파크) 중학교

## 2022 학교성적표



### 학교 책임 보고서 카드(SARC) 관련 일반 정보

#### SARC 개요

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2월 1일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEAs, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

SARC 요건 및 전년도 보고서의 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(CDE) SARC 웹페이지 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>를 참조하십시오.

현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지()를 참조하시기 바랍니다 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>

학부모/보호자 및 지역사회 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

#### DataQuest



DataQuest는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(<https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 이 학교를 학구 및 카운티와 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 중퇴, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

## 캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드) <https://www.caschooldashboard.org/>는 캘리포니아의 새로운 책임과 지속적인 개선 시스템을 반영하고 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생들의 요구를 충족시키는 방법에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 개선이 필요한 강점, 과제, 영역을 확인하는데 도움이 되는 주 및 지역 단위 조치의 LEA, 학교, 학생 그룹의 성과를 표시하는 보고서가 포함되어 있습니다.

## 인터넷 이용

공공도서관 및 대중에게 열려 있는 기타 장소(예: 캘리포니아 주립도서관)에서 인터넷을 이용할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷을 이용할 때는 보통 선착순 기준으로 이용 가능합니다. 그 외에도 운영 시간, (가용성에 따라) 워크스테이션을 이용할 수 있는 시간, 워크스테이션에서 이용 가능한 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 인쇄 가능 여부와 같은 이용 제한이 있을 수 있습니다.

## 2022-23년 학교 연락처

학교명	Buena Park (부에나 파크) 중학교
번지	6931 Orangethorpe Ave.
시, 도, 우편번호	Buena Park, CA 90620
전화번호	(714) 522-8491
교장	Shin Park
이메일 주소	spark@bpsd.us
학교 웹사이트	<a href="https://bpms.bpsd.us/">https://bpms.bpsd.us/</a>
카운티-학구-(학교(CDS) 코드	30-66456-6027551

## 2022-23년 지구 연락처

학구명	Buena Park (부에나 파크) 초등 교육구
전화번호	(714) 522-8412
교육감	Dr. Ramon Miramontes
이메일 주소	rmiramontes@bpsd.us
지구 웹사이트 주소	<a href="https://www.bpsd.us/">https://www.bpsd.us/</a>

## 2022-23년 개요

이번 학년도에 본 학교는 캘리포니아 보편적 핵심 주 표준의 실행을 통해 지속적인 교육 혁신을 이루어나가고 있습니다. 2022-2023학년 테마는 “미래를 밝히기!”입니다. 행정 직원, 교사, 그리고 직원들은 학업 및 선택과목을 통해 학생들이 높은 수준의 성공을 거둘 수 있도록 지원하기 위해 최선을 다하고 있습니다. Buena Park(부에나 파크) 중학교는 학생들에게 전인 교육 경험을 선사하며 이러한 변화에 매우 고무되어 있습니다. 앞으로도 학생들의 학습과 본 학교의 사명, 비전을 실천할 수 있도록

## 2022-23년 개요

지원할 수 있기를 기대합니다. 본 학교의 교훈은 존중하며 책임감 있고 배울 준비가 되어 있는 학생들입니다. 우리는 모든 학생들에게 기대를 걸고 있으며 부에나 파크 중학교(BPMS)는 모든 학생들이 배움을 행할 것이라고 믿고 있습니다.

### 학교 정보

Buena Park(부에나 파크) 중학교는 Buena Park(부에나 파크) 서부 지역에 위치하고 있으며, 전통적인 학년제에 따라 6~8학년 학생들을 가르칩니다. 2022-2023 학년도에는 740명의 학생이 등록하였으며, 여기에는 특수 교육 대상자 15%, 영어 학습자 지원 대상자 37%, 경제적 약자 89%가 포함됩니다.

### 학교 사명

Buena Park(부에나 파크) 중학교의 사명은 모든 학생들을 교육하고, 동기를 부여하고, 영감을 불어넣어 학업을 성취하여 생산적인 글로벌 시민이 될 수 있도록 하는 것입니다.

이하의 내용은 사명을 달성하기 위한 학교의 비전입니다.

Buena Park(부에나 파크) 중학교의 비전은 다음과 같습니다.

### 학습 문화

모든 학생들은 본 학교에서 배울 수 있으며, 높은 수준의 교육을 받을 수 있다고 믿습니다.

학생들은 기술, 대인 의사소통, 비판적 사고 분야의 숙련도를 배양하여 생산적인 글로벌 시민으로 성장할 것입니다.

본 학교는 현실 세계, 학생 중심 경험을 통해 학생들에게 동기를 부여하는 곳입니다.

### 엄격한 커리큘럼

학생들은 비판적 사고 기술과 혁신적인 문제 해결 능력을 함양하는 의미 있는 학습 경험을 하게 됩니다.

체계적이고 엄격하며 조직화된 교육은 기술을 활용하여 의사소통, 협동, 비판적 사고, 창의성을 기릅니다.

### 모든 학생을 위한 공평성 및 접근성

본 학교는 모든 학생이 필수 기술을 습득할 수 있도록 하고, 소그룹 교육 환경을 조성하여 학생들의 학업적 성공을 보장합니다.

본 학교는 인내의 가치를 교육함으로써 학생의 성공을 위한 기초를 닦을 것입니다.

### 전문 학습 커뮤니티

본 학교는 일반적인 형성 평가 및 총괄 평가를 사용하여 학생들의 학습을 지도하고 교육 효과를 보장합니다.

교사 협력은 모든 학생의 고유한 필요에 가장 잘 맞는 교수 전략을 파악하기 위한 교육 연구 활용에 초점을 맞출 것입니다.

### 지역사회의 학습 참여

본 학교는 학부모, 교육자 및 지역사회가 함께 협력하여 학생들이 지리적 및 문화적 지각력을 배양할 수 있도록 장려하고 시민성을 보여줄 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

## 본 학교 개요

### 2022-23년 학년별 학생 등록

6학년	241
7학년	289
8학년	272
총 재학생 수	802

### 2022-23년 학생 그룹별 학생 등록

학생 그룹	비율총 재학생 수
여성	47.5
남성	52.4
아메리칸 인디언 또는 알래스카	0.0
아시아인	4.9
흑인 또는 아프리카계 미국인	4.9
필리핀인	3.6
히스패닉 또는 라티노	79.8
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.2
2가지 이상 인종	2.4
백인	3.5
영어 학습자	37.2
위탁 보호 청소년	0.4
노숙자	4.5
이주민	0.0
사회경제적 약자	88.4
장애 학생	15.1

## A. 학습 조건

### 주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

### 2020-21년 교사 준비 및 배치

허가/할당	학교 시험 대상자	학교 충족하거나 초과한	학구 시험 대상자	학구 충족하거나 초과한	주 시험 대상자	주 충족하거나 초과한
교과목 및 학생 배치용(적절하게 할당된) 전체 자격을 갖춘 교사(예비 또는 승인)	24.80	84.13	159.20	89.09	228366.10	83.12
적절하게 할당된 인턴 자격 증명 보유자	0.00	0.00	1.00	0.56	4205.90	1.53
자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)	3.00	10.15	4.50	2.52	11216.70	4.08
분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
알 수 없음	1.60	5.69	13.90	7.83	18854.30	6.86
총 교수 위치	29.50	100.00	178.70	100.00	274759.10	100.00

참고: 본 표의 데이터는 전체 등가 시간(FTE) 상태를 바탕으로 합니다. 1명의 풀타임 직원(FTE)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다. 또한, 할당은 교육자가 설정, 과목과 학년 수준에 따라 할당된 위치로서 정의됩니다. 허가는 교육자가 학생에게 제공할 권한이 있는 서비스로서 정의됩니다.

## 2021-22년 교사 준비 및 배치

허가/할당	학교 시험 대상자	학교 충족하거나 초과한	학구 시험 대상자	학구 충족하거나 초과한	주 시험 대상자	주 충족하거나 초과한
교과목 및 학생 배치용(적절하게 할당된) 전체 자격을 갖춘 교사(예비 또는 승인)						
적절하게 할당된 인턴 자격 증명 보유자						
자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)						
분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)						
알 수 없음						
총 교수 위치						

참고: 본 표의 데이터는 전체 등가 시간(FTE) 상태를 바탕으로 합니다. 1명의 풀타임 직원(FTE)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다. 또한, 할당은 교육자가 설정, 과목과 학년 수준에 따라 할당된 위치로서 정의됩니다. 허가는 교육자가 학생에게 제공할 권한이 있는 서비스로서 정의됩니다.

### 자격 증명과 할당을 받지 못한 교사(ESSA에 따라 “무효”)

허가/할당	2020-21	2021-22
허용 및 포기	0.90	
미할당	2.00	
공석	0.00	
자격 증명과 미할당이 없는 전체 교사	3.00	

### 분야 밖의 할당된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 “분야 밖”)

지표	2020-21	2021-22
허용 또는 포기에서 허가된 자격이 되는 교사	0.00	
지역 할당 옵션	0.00	
전체 분야 밖 교사	0.00	

## 2021-22년 학급 할당

지표	2020-21	2021-22
영어 학습자 미할당 (할당받지 못한 교사에게 배운 영어 학습자의 전체 학급 백분율)	5.60	
교수할 자격, 허용 또는 허가 없음 (교수 허용 기록이 없는 교사가 가르친 전체 학급 백분율)	0.00	

참고: 더 많은 정보는 업데이트 된 교사 형평성 정의 웹사이트 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>를 참조하십시오.

## 2022-23년 교과서 및 기타 교수 자료 품질, 통용, 이용 가능

2022년 9월 12일 월요일, Buena Park School District's Governing Board(부에나 파크 교육구 운영위원회)는 학생들에게 교과서와 교재가 얼마나 제공되었는지 입증하기 위한 공개 청문회를 개최했습니다. 운영위원회는 결의안 #21-15: Pupil Textbook and Instructional Material Compliance 2022-2023학년도 학생 교과서 및 교재 법령 준수)을 승인함으로써, Education Code(교육법) 제60119조의 규정에 따라 교과서와 교재가 영어 학습자를 포함한 교육구 내 모든 학생들을 대상으로 (1) 각 학생이 수업에서 사용하고 집에 가져갈 수 있는 교과서 또는 교재나 두 가지 모두를 가지고 있고, (2) 영어 학습자를 포함하여 영어/언어 과목, 수학, 과학 및 역사-사회과학 분야의 커리큘럼 프레임워크의 주기 및 내용과 일치하는 충분한 교과서와 교재가 각 학생에게 제공되었음을 입증하였습니다.

모든 교과서 및 지원 자료는 주 정부가 승인한 자료 목록에서 선정되고 State Board of Education(주 교육위원회)에서 채택됩니다. 채택된 자료는 검토를 거쳐 교사, 관리자, 학부모로 구성된 교재 선정 위원회에 의해 운영위원회에 추천됩니다. 모든 권장 자료는 채택 전 교육구 사무소에서 학부모 검토 목적으로 살펴보실 수 있습니다. 이하는 2022년 9월 현재 본 학교에서 사용하고 있는 교과서 및 기타 교재의 통용 및 사용 가능 여부와 그 배부 현황에 관한 정보입니다.

자료를 수집한 연도와 월

2022년 9월 12일

과목	교과서와 교재/채택 연도	최근채택 여부?	자신에게배정된 사본이부족한 학생 비율
독서/언어 과목	Houghton-Mifflin Reading Series 6th Grade(휴튼 미플린 리딩 시리즈 6학년) 2006년 채택  Glencoe/McGraw-Hill(글렌코/맥그로힐), California Treasures Expressions(캘리포니아 트레저 익스프레션스) 2010년 채택	예	0%

	Scholastic, Inc.(스콜라틱), English 3D(잉글리시 3D) 2011년 채택		
	Glencoe/McGraw-Hill(글렌코/맥그로힐), California Treasures(캘리포니아 트레저) 2009년 채택		
수학	Glencoe/McGraw-Hill(글렌코/맥그로힐), California Algebra Readiness: Concepts, Skills, and Problem Solving(캘리포니아 알지브라 레디니스: 컨셉, 스킬, 프로블럼 솔빙) 2009년 채택	예	0%
	Glencoe/McGraw-Hill(글렌코/맥그로힐), California Algebra Readiness: Concepts, Skills, and Problem Solving(캘리포니아 알지브라 레디니스: 컨셉, 스킬, 프로블럼 솔빙) 2009년 채택		
	Glencoe/McGraw-Hill(글렌코/맥그로힐), Glencoe California Mathematics & Algebra 1: Concepts, Skills & Problem Solving(글렌코 캘리포니아 매스매틱스 & 알지브라 1: 컨셉, 스킬, 프로블럼 솔빙) 2009년 채택		
	McDougal Littell(맥두걸 리텔), Geometry(지오메트리) 2009년 채택		
과학	McGraw-Hill(맥그로힐), Inspire Science(인스파이어 사이언스) 2018년 채택	예	0%
역사-사회과학	Pearson(피어슨), My World(마이 월드) 2019년 채택	예	0%

### 학교 시설 현황 및 예정 개량

매일 아침 등교 시작 전, 학교 관리인은 학생과 직원이 학교 부지에 입장하기 전에 시설의 안전 위험이나 기타 주의가 필요한 상태가 있는지를 검사합니다. 1명의 주간 전업 학교 관리인 및 2명의 야간 전업 학교 관리인이 Buena Park(부에나 파크) 중학교에 배정됩니다. 주간 학교 관리인의 담당 업무는 다음과 같습니다.

- 교실 청소
- 카페테리아/주방 준비 및 청소
- 화장실 청소



## 학교 시설 현황 및 예정 개량

- 메인 오피스 청소
- 행사 준비

화장실은 주간에 청결도를 확인하고 필요 시 청소합니다.

야간 전일제 학교 관리인은 다음을 책임집니다.

- 교실 청소
- 화장실 청소
- 카페테리아 청소
- 메인 오피스 청소

학교장은 시설 유지 관리 및 학교 안전 문제에 대해 매일 관리 직원과 소통합니다. 모든 교실, 화장실, 공용 구역은 과산화수소 기반 세척제 및 정전기식 소독 분무기로 매일 살균되며, 특별 학교 관리 직원을 활용하여 학생이나 직원이 코로나19 양성 판정을 받았을 시 캠퍼스의 해당 구역을 즉시 소독합니다. 또한, 모든 직원은 교육(학교건강법에서 요구하는 연례 교육)을 받습니다. 이 교육은 각 직원이 TRU-SHOT(트루샷) 휴대용 소독제 분무기를 근무 영역에서 개인적으로 사용할 수 있도록 하는 법적 능력을 부여함으로써 보호를 강화합니다.

### 시설 검사

교육구 정비과에서는 Education Code(교육법) 제17592.72조(c)(1)에 따라 매년 Buena Park(부에나 파크) 중학교를 검사합니다. Buena Park(부에나 파크) 중학교는 안전하지 않거나 위험한 환경 및 시설 개선 요구 사항을 파악하기 위해 학교 실사 설문 조사를 실시하고 있습니다. 가장 최근의 학교 점검은 2022년 12월 15일에 실시되었습니다. 학교 실사 설문조사에서 미비한 지점이 지적되면, 교육구 정비과에 의해 시의적절하게 시정 조치가 내려집니다. 2022-2023년 회계연도에는 모든 화장실이 완비되어 학생들이 사용할 수 있게 되었습니다. 본 교육구는 적절한 시설 유지 보수와 캠퍼스 감독을 통해 모든 학교가 깨끗하고 안전하고 제대로 기능하도록 하기 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다. Buena Park(부에나 파크) 중학교의 최초 시설은 1961년에 지어졌으며, 시설을 최신 상태로 유지하고 학생과 직원을 위한 적절한 공간을 제공하기 위해 지속적인 유지 관리 및 캠퍼스 개선을 진행하고 있습니다. 교육구 및 현장의 학교 관리 직원은 학교의 양호한 상태로 유지하기 위해 필요한 수리를 적시에 완료합니다. 학교 및 교육구 직원이 비정기 유지보수 요청을 전달하는 데에는 작업 지시 프로세스가 사용됩니다. 긴급 수리가 우선 순위로 간주됩니다. 지난 12개월 동안 다음과 같은 개선 사항을 완료했습니다.

- 태양 전지 배열기 설치, 아스팔트 교체, 태양 전지 배열기 아래 아스팔트 설치, 육교 제거, 농구 백보드 페인트, 건강한 공기, 배관 및 효율성을 제공하는 캘리포니아 학교(cal shape)와 자금을 통한 에어컨 평가, 주 관개용 펌프와 제어 시스템 교체, c & g 구역의 콘크리트 교체와 이 구역에 나무 심기

오래된 주방 스피드 라인 난간 제거, 버스 정류장 구역에 휠체어 경사로 설치

- 연간 예방 정비에는 다음이 포함됩니다: 직원 ID 배지, 에어컨 수리 및 최소 효율 보고 수치 13등급 필터 교체, 화재 경보 알람 시스템 검사, 소화기 점검, 역류 장치 점검, 나무 자르기, 캠퍼스 대청소, 농구 네트 교체, 앞 주차장 커브 페인트

- 

### 최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월:

2022년 12월 15일

검사 대상 시스템	비율 양호함	비율 괜찮음	비율 불량함	필요한 수리 및취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절(HVAC), 하수관	X			
내부:	X			

## 학교 시설 현황 및 예정 개량

내부 표면				
<b>청결도:</b> 전반적 청결도, 병해충 감염	X			
<b>전기 관련 사항</b>	X			
<b>화장실/분수:</b> 화장실, 싱크대/분수	X			
<b>안전:</b> 화재 안전, 위험물	X			
<b>구조물 관련:</b> 구조물 손상, 지붕	X			
<b>외부:</b> 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리	X			

## 전체 시설 평가

훌륭함	양호함	관찰음	불량함
X			

## B. 학생 결과물

### 주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

#### 범주 차원의 평가

(즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8학년 및 11학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 시행에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).

CAASPP 시스템은 다음 평가와 학생 참여 요구사항을 포함합니다:

1. 8에서 11학년의 3개 학년에서 **ELA용 Smarter Balanced 전체 평가 및 CAA**입니다.
2. 8에서 11학년의 3개 학년에서 **수학용 Smarter Balanced 전체 평가 및 CAA**입니다.
3. 5, 8학년과 고등학교 때 한 번 있는(예: 10, 11 또는 12학년) **과학용 캘리포니아 과학 시험(CAST) 및 CAA**입니다.
4. **칼리지와 직업 준비**  
캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

#### 2020-2021년 전용 학년 SARC 보고서

가장 실행 가능한 옵션이 있을 경우, LEA는 ELA와 수학에 있어 주 전체 부가 평가를 실시하는데 필요합니다. 주 전체 부가 평가가 전염병으로 인해 LEA(또는 LEA 내 하나 또는 더 높은 학년)가 가장 실행 가능한 옵션이 되지 않을 경우, LEA는 2021년 3월 16일 주 교육 위원회(SBE)에서 정한 자격 요건을 만족시킨 다른 평가 결과로 보고할 수 있게 됩니다. 평가는 다음이 요구되었습니다:

- ELA와 수학용 CA CCSS와 연관;
- 3학년에서부터 8학년, 11학년 학생들이 이용 가능; 그리고
- 학년, 학년 기간, 학교 또는 모든 자격이 되는 학생들의 지역에 걸쳐 균일하게 실시

#### 옵션

CAA는 직접 다음 조건 및 안전 요구 사항만 실시할 수 있음을 유념하시기 바랍니다. LEA가 직접 조건 및 안전 가이드라인을 현장에서 CAA에게 실시하기에 실행 가능하지 않았다면, LEA는 시험 실시를 하지 않도록 지시를 받았습니다. CAA가 이용 가능한 다른 평가 옵션은 없었습니다. 학교는 SBE 또는 둘 다 조합된 것 기준을 만족시키기 위해 ELA, 수학 및 기타 평가에 Smarter Balanced 전체 평가를 실시했고 학교는 다음 중 하나만 고를 수 있었습니다:

- Smarter Balanced ELA와 수학 전체 평가;
- 기타 SBE 기준을 만족하는 평가; 또는
- Smarter Balanced ELA와 수학 전체 평가 및 기타 평가 조합

캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

## CAASPP의 주 표준을 충족하거나 초과한 학생 백분율

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년에서 8학년, 11학년 전체 학생의 ELA와 수학 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

2020-21년 데이터는 2020-21년 학년 동안 코로나 19로 인해 다른 학년 데이터와 비교할 수 없었기 때문에 '해당 없음'으로 표시되었습니다. ELA와/또는 수학에서 CAASPP 평가가 가장 실행 가능한 옵션이 아니면, LEA는 지역 평가 실시를 할 수 있습니다. 따라서, 학교, 구, 주의 학기 동안의 2020-21년 데이터는 정확한 비교가 아닙니다. 따라서, 2020-21년과 다른 학년의 결과 비교는 적합하지 않습니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생 수가 10명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

과목	학교	학교	학구	학구	주	주
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
영어/국어(ELA) (3 ~ 8학년 및 11학년)	해당 없음	31	해당 없음	40	해당 없음	47
수학 (3 ~ 8학년 및 11학년)	해당 없음	11	해당 없음	30	해당 없음	33

## 2021-22 학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년에서 8학년, 11학년 전체 학생의 ELA의 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

영어/국어(ELA) 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(-- )를 표시합니다.

시험 대상 학생 수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생 수는 성취 수준 비율을 계산하는 용도로 사용한 수가 아닙니다. 성취 수준 비율은 학점을 받은 학생만 포함해서 계산합니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 재학생 수	CAASPP 시험 대상자 수	CAASPP 시험 대상자 비율	CAASPP 시험 대상자가 아닌 비율	CAASPP 충족하거나 초과한 비율
모든 학생	778	766	98.46	1.54	30.81
여성	373	366	98.12	1.88	37.43
남성	404	399	98.76	1.24	24.81
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0.00	0.00	0.00
아시아인	39	38	97.44	2.56	68.42
흑인 또는 아프리카계 미국인	37	37	100.00	0.00	16.22
필리핀인	29	29	100.00	0.00	58.62
히스패닉 또는 라티노	621	611	98.39	1.61	27.82
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2가지 이상 인종	22	21	95.45	4.55	42.86
백인	28	28	100.00	0.00	25.00
영어 학습자	285	280	98.25	1.75	6.79
위탁 보호 청소년	0	0	0.00	0.00	0.00
노숙자	34	34	100.00	0.00	35.29
군사	--	--	--	--	--
사회경제적 약자	681	671	98.53	1.47	28.17
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0.00	0.00	0.00
장애 학생	115	112	97.39	2.61	7.14

## 2021-22년 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과

본 표는 주가 실시한 평가를 보고 완료한 3학년에서 8학년, 11학년 전체 학생의 수학의 CAASPP 시험 결과를 보여줍니다.

수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(-- )를 표시합니다.

시험 대상 학생 수는 학점을 받았는지 여부와 무관하게 시험에 참여한 모든 학생을 포함합니다. 그러나 시험 대상 학생 수는 성취 수준 비율을 계산하는 용도로 사용된 수가 아닙니다. 성취 수준 비율은 학점을 받은 학생만 포함해서 계산합니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 재학생 수	CAASPP 시험 대상자 수	CAASPP 시험 대상자 비율	CAASPP 시험 대상자가 아닌 비율	CAASPP 충족하거나 초과한 비율
모든 학생	779	771	98.97	1.03	11.41
여성	374	369	98.66	1.34	8.40
남성	404	401	99.26	0.74	14.21
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0.00	0.00	0.00
아시아인	39	38	97.44	2.56	44.74
흑인 또는 아프리카계 미국인	37	37	100.00	0.00	8.11
필리핀인	29	29	100.00	0.00	31.03
히스패닉 또는 라티노	622	616	99.04	0.96	8.28
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2가지 이상 인종	22	21	95.45	4.55	14.29
백인	28	28	100.00	0.00	14.29
영어 학습자	285	283	99.30	0.70	1.77
위탁 보호 청소년	0	0	0.00	0.00	0.00
노숙자	34	34	100.00	0.00	11.76
군사	--	--	--	--	--
사회경제적 약자	681	675	99.12	0.88	9.33
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0.00	0.00	0.00
장애 학생	115	112	97.39	2.61	2.68

## 모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

본 표는 5, 8학년과 고등학생이 주 기준을 초과한 백분율을 나타냅니다.

2020-21년 데이터는 '해당 없음' 값으로 채워졌으며, 이는 이 학교에서는 CAASPP 과학을 사용해 시험을 실시한 학생이 없음을 나타냅니다.

과목	학교 2020-21	학교 2021-22	학구 2020-21	학구 2021-22	주 2020-21	주 2021-22
과학 (5학년, 8학년, 고등학교)	NT	11.2	NT	22.89	28.5	29.47

## 2021-22년 학생 그룹별 과학 CAASPP 시험 결과

본 표는 5학년에서 8학년, 고등학생 그룹이 수학에서 과학 영역에서 CAASPP를 치른 결과를 보여줍니다. 이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시합니다.

학생 그룹	총 재학생 수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	시험 대상자가 아닌 비율	충족하거나 초과한 비율
모든 학생	263	259	98.48	1.52	11.2
여성	128	127	99.22	0.78	8.66
남성	134	131	97.76	2.24	13.74
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0	0	0
아시아인	11	11	100	0	18.18
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	--	--	--	--	--
히스패닉 또는 라티노	216	213	98.61	1.39	7.98
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0	0	0	0
2가지 이상 인종	--	--	--	--	--
백인	--	--	--	--	--
영어 학습자	97	95	97.94	2.06	1.05
위탁 보호 청소년	0	0	0	0	0
노숙자	11	11	100	0	18.18
군사	--	--	--	--	--
사회경제적 약자	222	218	98.2	1.8	8.72
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0	0
장애 학생	35	34	97.14	2.86	0

## B. 학생 결과물

### 주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8): 체육 과목의 학생 결과물

### 2021-22년 캘리포니아 체육 시험 결과

본 표는 캘리포니아 체육 시험 결과의 5가지 체육 요소 각각에 참여한 학생 백분율을 보여줍니다. 2021-22 PFT 입학 변동으로 인해, 참여자 결과는 이 5개 체육 영역만 요구됩니다. 이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 학생 수가 10명 이하일 때는 표 안에 이중대시(--)를 표시하고 백분율을 계산되지 않습니다.

학년:	요소 1: 유산소 능력	요소 2: 복근힘과 참을성	요소 3: 몸 확장, 강도 및 유연성	요소 4: 상체힘과 참을성	요소 5: 유연성
7학년	96.7	97.8	97.8	97.4	99.3

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3): 학구가 학교 지구와 각 학교 현장에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력입니다.

### 2022-23년 학부모 참여 기회

학부모의 자녀 학습 환경 참여는 의사 결정 그룹에 참여하거나 혹은 단순히 학교 행사에 참석하는 것이라도 권장됩니다. 코로나19로 인하여 많은 행사가 Zoom(줌)을 통하여 열리게 되었습니다.

학부모는 학교 웹 사이트, Canvas(캔버스) 학부모 포털, 학부모 컨퍼런스, 학교 정문 알림판, Parent Square App(페어런스 스퀘어 앱, 양방향 그룹 메시지 전송, 비공개 대화, 교육구 전체 알림 및 공지) 및 Eyries.net(이어리.넷) 웹 포털을 통해 향후 행사 및 학교 활동에 대한 정보를 지속적으로 확인할 수 있습니다. 학부모 회의는 직접 개최하거나 필요한 경우 Zoom(줌)을 통해 개최됩니다. (714) 522-8491으로 학교 사무실에 연락하여 자녀의 학습 환경에 참여하는 방법에 관한 상세한 정보를 문의하십시오.

가상 자원봉사 기회(상황이 허락될 경우):

- 친목 행사
- 모금 활동



## 2022-23년 학부모 참여 기회

학부모 교통 안전 지도

위원회:

영어 학습자 자문 위원회

교육구 영어 학습자 자문 위원회

학교 자문 위원회

학교 현장 위원회

홈 스쿨 협회

교육구 자문 위원회

교내 활동:

Back to School Night(학급 설명회)

Open House(공개 수업)

Parent Nights(학부모 간담회)

Honors Academy Nights(특별반 간담회)

AVID Nights(개인의 결단력 증진을 통한 대학 진학 동기부여 간담회)

Academic Awards Nights(학업 우수상 시상식)

Astronomy Nights(천체 관측의 밤)

Celebration of Awesome(자기 긍정 행사)

PTSA 후원 행사

합창 축제

겨울 콘서트

타악기 공연

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

- 고등학교 퇴학률;
- 고등학교 졸업률; 그리고
- 잦은 결석

## 중퇴율 및 졸업률(4년 코호트 비율)

지표	학교 2019 ~ 20	학교 2020 ~ 21	학교 2021 ~ 22	지역구 2019 ~ 20	지역구 2020 ~ 21	지역구 2021 ~ 22	주 2019- 20	주 2020- 21	주 2021- 22
중퇴율								8.9	7.8
졸업률								84.2	87

## 2021-22년 학생 그룹에 따른 졸업률(4년 코호트 비율)

본 표는 학생 그룹에 따른 2021-22년 졸업률을 보여줍니다. 4년 조정된 코호트 졸업률(ACGR)에 대한 더 많은 정보는 CDE가 조정된 코호트 졸업률 웹사이트 [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp)를 방문하십시오.

학생 그룹	제공되는 코호트 내 학생	제공되는 코호트 졸업	코호트 졸업률
모든 학생	0	0	0.0
여성	0	0	0.0
남성	0	0	0.0
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0.0
아시아인	0	0	0.0
흑인 또는 아프리카계 미국인	0	0	0.0
필리핀인	0	0	0.0
히스패닉 또는 라티노	0	0	0.0
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0	0	0.0
2가지 이상 인종	0	0	0.0
백인	0	0	0.0
영어 학습자	0	0	0.0
위탁 보호 청소년	0	0	0.0
노숙자	0	0	0.0
사회경제적 약자	0	0	0.0
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0.0
장애 학생	0	0	0.0

## 2021-22년 학생 그룹별 잦은 결석

학생 그룹	누적 입학	잦은 결석 대상 등록	잦은 결석을	부재율
모든 학생	847	831	242	29.1
여성	404	396	118	29.8
남성	441	433	122	28.2
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0	0	0	0.0
아시아인	40	40	2	5.0
흑인 또는 아프리카계 미국인	43	39	13	33.3
필리핀인	29	29	0	0.0
히스패닉 또는 라티노	675	666	207	31.1
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	2	2	0	0.0
2가지 이상 인종	19	19	5	26.3
백인	33	30	11	36.7
영어 학습자	314	310	96	31.0
위탁 보호 청소년	7	7	3	42.9
노숙자	59	52	21	40.4
사회경제적 약자	756	741	227	30.6
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0	0	0	0.0
장애 학생	127	126	40	31.7

### C. 참여

#### 주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학률
- 학생 퇴학률
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

## 정학 및 퇴학

본 표는 코로나 19 전염병으로 인해 부분적 학년 기간인 7월과 2월 사이에 수집된 유보 및 제명 데이터를 나타냅니다. 2019-20학년도는 코로나 19 위기로 인해 부분 학년도이기 때문에 2019-20 정학 및 퇴학 비율 데이터는 전년도 데이터와 비교할 수 없습니다. 따라서 2019-20학년도의 정학 및 퇴학 비율을 전년도와 비교하는 것은 부적절합니다.

과목	학교	학구	주
	2019-20	2019-20	2019-20
정학	7.68	2.01	2.45
퇴학	0.10	0.02	0.05

본 표는 7월에서 6월 동안 각 전체 학년에 대해 수집된 유보되고 제명된 데이터를 보여줍니다.

2020-21년 학년 동안 수집된 데이터는 코로나 19 전염병으로 인해 학습 모드 지침이 달랐기 때문에 이때 수집된 내용은 이전 학년과 비교할 수 없습니다.

과목	학교	학교	학구	학구	주	주
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
정학	0.00	8.62	0.00	2.57	0.20	3.17
퇴학	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07

## 2021-22년 학생 그룹별 유보 및 제명

학생 그룹	정지 빈도:	퇴학 비율:
모든 학생	8.62	0.00
여성	5.94	0.00
남성	11.11	0.00
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.00	0.00
아시아인	2.50	0.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	16.28	0.00
필리핀인	0.00	0.00
히스패닉 또는 라티노	8.89	0.00
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.00	0.00
2가지 이상 인종	10.53	0.00
백인	3.03	0.00
영어 학습자	8.92	0.00
위탁 보호 청소년	0.00	0.00
노숙자	5.08	0.00
사회경제적 약자	9.66	0.00
이주민 교육 서비스를 받은 학생	0.00	0.00
장애 학생	11.81	0.00

## 2022-23년 학교 안전 계획

Buena Park(부에나 파크) 중학교는 지역 기관 및 교육구 사무소와의 협력을 통해 상원 법안 제187호의 요건을 충족하기 위해 Comprehensive School Site Safety Plan(학교 현장 종합 안전 계획)을 개발하였습니다. 이 계획의 구성 요소로는 아동 학대 신고 절차, 위험 학생에 대한 교사 통보 절차, 재난 대응 절차, 안전한 등하교 절차, 성희롱 정책, 복장 규정 등이 있습니다. 본교의 가장 최근 학교 안전 계획은 2022년 가을에 학교 교직원이 검토했습니다. 학교 안전 계획의 새 버전은 2023년에 완료되고 검토될 것입니다.

### D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

#### SARC에서 요구하는 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해서는 안 됩니다.

## 2019-20 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2019-20년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## 2020-21 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2020-21년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6	22	28	43	

## 2021-22 초등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2021-22년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

학년:	평균 학급 사이즈	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수	1-20명의 학생 학급 수
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6	22	21	62	

## 2019-20 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2019-20년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

과목	평균 학급 규모	1-20명의 학생 1-22 학생	1-20명의 학생 23-32 학생	1-20명의 학생 학급 수
영어 문학	26	10	31	1
수학	26	3	32	
과학	25	10	30	1
사회과학	28		31	1

## 2020-21 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2020-21년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. "학급 수"라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

과목	평균 학급 규모	1-20명의 학생 1-22 학생	1-20명의 학생 23-32 학생	1-20명의 학생 학급 수
영어 문학	26	5	17	3
수학	28	1	18	1
과학	26	4	16	3
사회과학	29		17	2

## 2021-22 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

본 표는 2021-22년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 보여줍니다. “학급 수”라는 제목의 칼럼은 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

과목	평균 학급 규모	1-20명의 학생 1-22 학생	1-20명의 학생 23-32 학생	1-20명의 학생 학급 수
영어 문학	25	8	19	2
수학	29	2	12	3
과학	25	7	10	5
사회과학	30		12	6

## 2021-22년 학생 대 상담사 비율

본 표는 학생 대 상담사 비율을 보여줍니다. 1명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다.

학생 상담사	802
--------	-----

## 2021-22년 학생 지원 서비스 직원

본 표는 본 학교에 할당된 FTE 지원 직원 수를 보여줍니다. 1명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2명을 의미할 수 있습니다.

직함	학교에 할당된 FTE 수
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	1.0
도서관 미디어 교사(사서)	
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	
말하기/언어/듣기 전문가	1.0
자원 전문가(비교육직)	



## 2020-21년 학생당 지출 및 학교 현장 교사 급여

본 표는 2020-21년 학생당 지출 및 학교 평균 교사 급여를 보여줍니다. "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생당 학생당 지출	학생당 지출 (제약 있음)	학생당 지출 (제약 없음)	평균 교사 봉급
학교 현장	14,708	1,766	12,942	95,087
학구	해당 없음	해당 없음	12,986	\$98,755
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-0.3	-3.8
주	해당 없음	해당 없음	\$6,594	\$84,612
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	65.0	11.7

## 2021-22년 자금이 지원된 서비스 유형

해당 학교 현장은 학업 및 사회 정서적 발달 모두에 해당하는 계층적인 지원을 가능하게 하는 다층 지원 체계(MTSS) 프레임워크 내에서 다양한 프로그램과 서비스를 제공합니다. 학생들은 최고의 최초 지시(BFI)와 개입으로 시작하여, 보충 서비스 및 활동 강화로 이동하며 전문화 프로그램을 아우르는 연속적인 양질의 서비스를 제공받습니다.

기초 수준 프로그램 및 서비스는 다음과 같습니다.

- 모든 영어 학습자를 위한 일일 영어 개발
- 신체 피트니스 및 웰니스 활동을 조율하는 웰니스 교사
- 학습 가속화를 위한 가상 온라인 K-8 아카데미
- 모든 학년 수준에서의 디지털 장치에 대한 범용 액세스 및 연결
- 학년 수준의 개입 및 심화 세션 (주 4일)
- 특수 교육 서비스 - 현장 스피치, 리소스 스페셜리스트 프로그램(RSP), 특별 수업(SDC)
- 현장 개입 팀 - 개입 상태를 검토하고 변경, 서비스, 종료 등을 권장
- 사회 정서적 커리큘럼을 사용한 교육 - **Second Steps**(세컨드 스텝)
- 긍정적 행동 지원(PBIS) - 근거에 기반한 행동 방식 계층형 프레임워크
- 사회정서학습(SEL) 및 정신 건강에 대한 계층적 개입
- 학습 지도를 위한 계층적 개입
- 집단 및 개인의 사회 정서적 지지와 행동 개입을 제공하는 상담사

보조적 지원 및 서비스는 다음과 같습니다.

- 학생의 학업 및 행동 요구 사항을 지원하기 위한 추가 분류 직위
- 학업, 행동 및 사회 정서적 지원이 필요한 가진 학생을 지원하기 위한 응용특수공학센터(CAST) 프로세스
- 가족과 직원에게 정신 건강 의뢰 서비스를 제공하는 **Care Solace**(케어 솔라스)
- **I-Ready**(아이레디) 온라인 지도를 통한 수학 및 읽기 개입
- 커리큘럼을 개선하고 학생의 경험 기반(예: 현장 학습, 조립, 예술 수업 등)을 구축하기 위한 보충 활동
- 차별화된 심화 교육을 제공하는 영재교육(GATE) 프로그램
- 개입 교사들의 소규모 집단 개입 및 차별화된 학생 지원 제공
- 학년도 연장(ESY) 및 **Summer Academy**(여름 학교)로 가능성이 있는 학생 및 특수 교육 대상 학생에 대한 지속적인 교육 지원 제공
- 영어 학습자(EL) 학생을 위한 독해 집중 과외 지원
- 부에나 파크 교육구(BPSD) 연중 스피치 및 토론 프로그램
- **Site Passion Program**(현장 열정 프로그램) 활동

## 2021-22년 자금이 지원된 서비스 유형

- 학생을 위한 사회정서학습(SEL) 활동을 지원하는 Panorama Playbook(파노라마 플레이북) 활동
- 캘리포니아주립대 풀러턴 캠퍼스(CSUF)와의 협력을 통한 방과 후 프로그램(ASES) 지원
- 현장/교육구에서 주관하는 학부모 교육 및 가족 커리큘럼 행사
- 차별화된 강의 및 커리큘럼 접근을 지원하기 위한 보충 교재, 제공 물품 및 장비

## 2020-21년 교사 및 관리직원 급여

본 표는 2020-2021년 교사 및 관리 직원 급여를 보여줍니다. 급여에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>를 참조하시기 바랍니다.

범주	학구 금액	동일한 범주 지구용 같은 카테고리 내
초급 교사 봉급	\$51,137	\$51,591
중급 교사 봉급	\$84,354	\$79,620
고급 교사 봉급	\$112,049	\$104,866
평균 교장 봉급(초등)	\$137,106	\$131,473
평균 교장 봉급(중등)	\$140,466	\$135,064
평균 교장 봉급(고등)		\$137,679
교육감 봉급	\$219,797	\$205,661
교사 봉급용 예산 비율	34%	33%
행정직원 봉급용 예산 비율	6%	6%

## 전문성 신장

지난 3년 동안 부에나 파크(Buena Park) 교육구 교원을 대상으로 하는 전문 연수는 캘리포니아주 교과 내용 표준 및 프레임워크, 다층 지원 체계(MTSS) 및 Buena Park Middle(부에나 파크 중학교)의 학교 학업 성취도 계획에 맞춰졌습니다. 교육구 수준에서 커리큘럼 및 지도를 전문으로 하는 관리자 팀이 특정한 필요 영역과 함께 교육 및 학습 강점을 파악합니다. 주 학력평가 및 교육구 벤치마크 테스트를 통한 데이터 분석을 결합한 현장 조사를 사용하여 모든 학생의 학업 수행 능력 수준을 높이기 위해 교육구 전체에 초점을 맞춘 계획을 수립합니다.

**현장 전문성 개발:** 교사들은 교수 전략, 평가 및 커리큘럼 계획 분야에서 전문성을 개발할 기회를 제공받습니다. 연중, 데이터 분석 및 차별화된 지도 및 개입을 위한 계획 수립에 시간을 할애합니다. 현장 전문성 개발은 교육 및 평가를 위한 교육구 계획을 반영하고 Buena Park(부에나 파크) 중학교 학생의 구체적인 필요를 충족하도록 설계되었습니다.

**교육구 전문성 개발:** 본 교육구는 교사에게 교과 내용 지식, 교수 전문 지식 및 협업 계획을 발전시킬 수 있는 지속적인 전문성 개발 기회를 제공합니다. 보편적 핵심 주 표준(CCSS, Common Core State Standard), 새로운 커리큘럼 및 학습 단위, 평가 개발, 전문 학습 커뮤니티 구축 등 학군 전체의 이니셔티브를 이행하도록 교사를 지원하는 교육. 교사들은 문해력 컨설턴트, 교육구 문해력, 영어 학습자 및 기술 특별 배정 교사(TOSA) 주도의 지속적인 교육 및 코칭에 참석하여 교육 및 지도 리더십 기술을 개발할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

Buena Park(부에나 파크) 중학교 직원이 지난 3년간 참여한 전문 학습 활동:

## 전문성 신장

- 보편적 핵심 주 표준
- 쓰기 워크숍 전략
- 균형 있는 문해력
- 평가 및 데이터 분석
- 읽기 및 쓰기 워크숍
- MathSpace(매스스페이스) 및 컴퓨터 생성 화상(CGI) 교육
- 자기주도발전(AVID) 전략을 사용한 학술 담화 및 학생 참여
- 차세대 과학 표준(NGSS, Next Generation Science Standards) 교육 시프트, 커리큘럼 및 리소스
- 과학, 기술 공학, 수학(STEM) 교육 실무 및 계획
- 역사 사회 과학 표준, 리소스 및 지도 모범 사례
- 영어 능력 개발(ELD) 지도 실무 및 평가
- 혁신 통합 기술
- 6~8학년 교사를 위한 영재교육(GATE) 인증
- 긍정적 행동 지원(PBIS)
- 문해력 평가
- 전문학습공동체(PLC)
- 학업 활동, 사회 정서적 발달 훈련 다층 지원 체계(MTSS)
- iReady(아이레디) 교육
- Panorama(파노라마) 교육
- 자기주도발전(AVID) 교육
- 

Buena Park(부에나 파크) 중학교는 전문성 개발, 동료 코칭 및 멘토링을 통해 신규 교사와 베테랑 교사를 지원합니다. 모든 직원은 전문 워크숍과 컨퍼런스 참여를 권장 받습니다. 분류된 지원 직원은 교육구 관리자 및 지역 담당자로부터 직무 관련 교육을 받습니다.

본 표는 직원 개발 및 지속적인 향상을 위해 전념한 학교 일수를 보여줍니다.

과목	2020-21	2021-22	2022-23
직원 개발 및 지속적 향상에 투자한 수업일 수	23	30	33