



MONONA GROVE SCHOOL DISTRICT



Una actualización importante del referéndum

Nuestro compromiso con la educación pública es más importante que nunca; es fundamental al bienestar de nuestra comunidad y evidente en nuestra dedicación compartida a nuestros estudiantes, personal y la comunidad por la que Monona Grove es conocida. Tenemos tanto para ser orgulloso de tantos logros y éxitos que honrar. Seguimos agradecidos por su continuo apoyo a nuestras escuelas.

Si bien celebramos los logros, reconocemos que aún quedan desafíos. El financiamiento escolar sigue siendo un tema de gran debate, complejidad y sin una solución viable de largo plazo. La financiación estatal se congela, aumentando rápidamente los costos operativos, y el final de la financiación única ha empujado a las escuelas públicas en todo Wisconsin a un precipicio fiscal. Con el fin de brindar mayor consistencia y estabilidad a nuestros contribuyentes así como nuestro personal y estudiantes, hemos recortado cientos de miles de dólares de nuestros gastos operativos, y la Junta Escolar ha autorizado por unanimidad una referéndum para exceder el límite de ingresos del estado. En este boletín, encontrará:

- Información detallada sobre la propuesta de referéndum operativo, incluyendo el costo
- Una breve explicación sobre los hechos relacionados con la financiación escolar.
- Oportunidades para participar en conversaciones y sesiones de información presenciales o virtuales
- Consecuencias de la inacción

Estamos comprometidos a responder todas sus preguntas y alentar a nuestra comunidad a tomar una decisión informada. Considere los hechos, comuníquese con cualquier pregunta y **haga un plan para votar el 4 de abril.**

INFORMACIÓN DEL VOTANTE

[MI VOTO.WI.GOV](https://mi.voto.wi.gov)

Para obtener información electoral completa, registro de votantes y obtener boletas de voto en ausencia, visite myvote.wi.gov.

La votación anticipada presencial varía según el municipio, visite mymonona.com, vi.cottagegrove.wi.gov, y tn.cottagegrove.wi.gov para fechas y horas.

- Debe estar registrado para votar, sin importar cómo vote, esto requiere una identificación con foto válida!

MANTENGASE INFORMADO.
[WWW.MONONAGROVE.ORG](https://www.mononagrove.org)



**iVote el
4 de abril!**

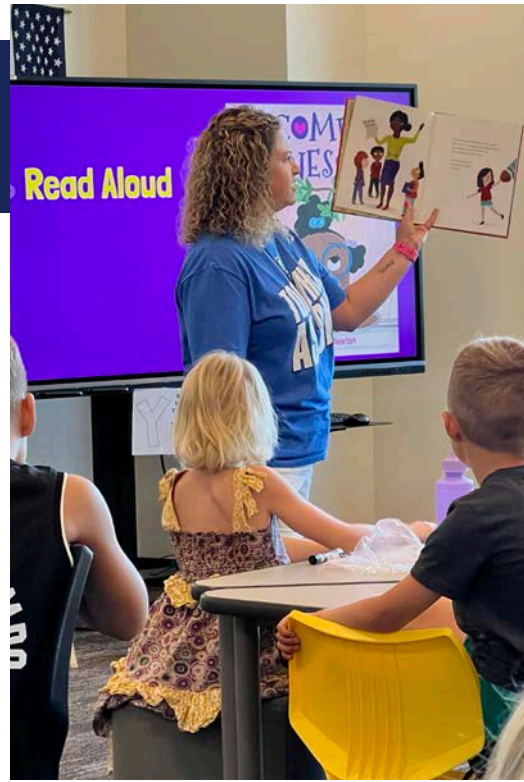
¿POR QUÉ UN REFERÉNDUM OPERATIVO?

Para muchas comunidades, incluida Monona Grove, un referéndum operativo ofrece una solución para administrar las brechas de financiamiento mientras se mantiene **100% del dinero de los impuestos del referéndum en el distrito y alineado con las expectativas de la comunidad** para nuestras escuelas locales.

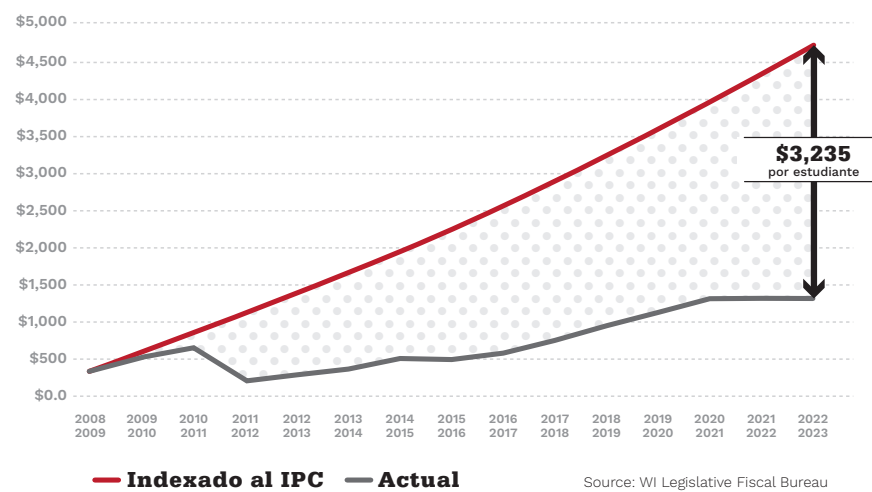
La Junta Escolar ha autorizado un referéndum recurrente, lo que significa que está en curso. En años anteriores, hemos utilizado referéndums no recurrentes para compensar los déficits presupuestarios, con la esperanza de que el estado priorice la financiación escolar en años futuros. Sin embargo, **El gasto en educación de Wisconsin ahora está por debajo del promedio nacional** y cayendo (5.6% por debajo del promedio nacional en 2020, según la organización de investigación no partidista Wisconsin Policy Forum). **En 2002, el gasto en educación de Wisconsin ocupó el puesto 11** entre los 50 estados; **en 2020 ocupamos el puesto 25**. Es probable que los límites a los ingresos escolares en el presupuesto estatal 2021-23 **condujo a una nueva diapositiva** en ese ranking, con algunas estimaciones colocando a Wisconsin cerca del puesto 30 en la nación en financiamiento escolar.

PORQUÉ AHORA

- Costos que están aumentando rápidamente para **mantener** operaciones: Nuestros costos operativos (la cantidad de dinero que se necesita para mantener nuestros programas y personal actuales) están aumentando en **un ritmo cada vez más rápido**. Según el Foro de Políticas de Wisconsin, entre los años escolares 2009-10 y 2018-19, la inflación aumentó un 17%. Al mismo tiempo, el promedio estatal **límite de ingresos creció solo un 6%**. Y dado que la dotación de personal representa el 70% de nuestro presupuesto, el costo de **retener y atraer personal de alta calidad** continúa creciendo. Los salarios se han vinculado a aumentos inflacionarios y los salarios de Monona Grove son **por debajo del promedio del condado de Dane**.
- Financiamiento estatal estancado: Los legisladores todavía tienen que resolver el problema fundamental con el financiamiento escolar. Cuarenta y dos por ciento de nuestro presupuesto gastable proviene del estado, pero para **los últimos dos años, las escuelas de Wisconsin recibieron un aumento del 0%** en los ingresos por estudiante. **Nuestros costos para proporcionar la misma programación siguen aumentando** pero cuando no recibimos **nuevos fondos estatales gastables**, conduce a una importante **Déficit presupuestario estructural (continuo)**.
- **Eliminación de los fondos de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias/preparatorias (ESSER)/ COVID: El gobierno federal proporcionó a las escuelas** Fondos de ESSER durante la pandemia de COVID-19. Esos fondos estaban destinados a prevenir, prepararse y responder al COVID-19 y venían con restricciones sobre cómo se podía gastar el dinero. Fue dinero de una sola vez que muchos distritos se vieron obligados a utilizar para los costos continuos; ahora está por vencer y creará un déficit presupuestario estructural (continuo) adicional.



Los ingresos por estudiante no incluyen el efecto de la inflación



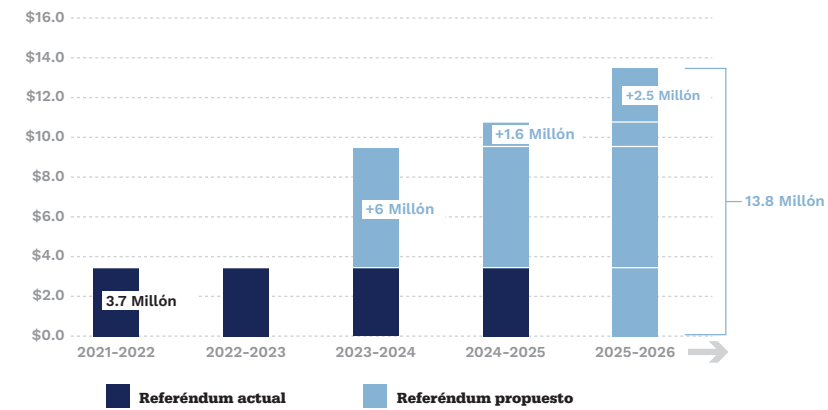
NO ESTAMOS SOLOS

Los distritos de todo el estado están haciendo una variedad de cosas para abordar este desafío, que incluyen: reducir los servicios/personal, aumentar el tamaño de las clases, usar fondos únicos para pagar las operaciones en curso y buscar fondos a través de un referéndum operativo. En el **últimos 5 años, 79 distritos escolares** en todo Wisconsin han realizado un referéndum recurrente con fines operativos; 41 de ellos se llevaron a cabo solo en los últimos dos años. En noviembre de 2022, **7 de los 16 distritos escolares** en el condado de Dane **celebraron y aprobaron referéndums operativos (5 de ellos recurrentes)**.

¿Cuál es el monto del referéndum propuesto y cuál es el impacto fiscal?

Este referéndum propuesto aumentaría la cantidad en dólares durante tres años. Debido a que usaremos parte del saldo de nuestro fondo (similar a una cuenta de ahorros) para compensar el déficit y porque tendremos un referéndum no recurrente aprobado previamente que expirará, la cantidad aumenta gradualmente de \$6,000,000 para el año escolar 2023-2024; por \$1,600,000 millones adicionales para el año escolar 2024-2025; y por \$2,500,000 adicionales más \$3,700,000 para el año escolar 2025-2026 y en adelante. En 2016, los votantes aprobaron un referéndum no recurrente y lo renovaron (ampliaron) en 2020 por \$3,700,000. Los \$3,700,000 se acumulan en el referéndum propuesto en el Año 3. Debido a que el monto de este referéndum propuesto se escalona durante tres años, el impacto fiscal también se escalona en tres años.

Propuesta de incorporación progresiva del referéndum



Impacto fiscal estimado sobre las tasas actuales

	Por año, por \$1K de valor justo de mercado sobre la tasa actual	Por año, por cada \$100 000 de valor justo de mercado sobre la tasa actual	Por mes, por cada \$100 000 de valor justo de mercado sobre la tasa actual
Año 1 2023-2024	\$2.05	\$205	\$17.08
Año 2 2024-2025	\$0.52	\$52	\$4.33
Año 3 2025-2026	\$0.77	\$77	\$6.42

Las proyecciones se basan en una estimación de crecimiento anual de la propiedad del 5.0% cada año. Las facturas de impuestos pueden cambiar según los cambios anuales del valor justo de mercado (FMV).

Fuente: Red Financiera PMA

¿Qué pasa si no se aprueba el referéndum?

Si el referéndum no se aprueba el 4 de abril, las discusiones comenzarán de inmediato en asociación con las partes interesadas y los más directamente afectados: maestros y padres. Según las proyecciones presupuestarias actuales, si no se aprueban los fondos operativos, se requerirá una reducción de aproximadamente \$6 millones solo en el primer año. Debido a la naturaleza de nuestro presupuesto (el 70% se destina a la dotación de personal) y la naturaleza del déficit estructural, necesitaremos reducir nuestros gastos más importantes, incluidos salarios, beneficios y servicios adquiridos.

PREGUNTAS FRECUENTES

Para leer preguntas frecuentes completas, por favor visite www.mononagrove.org

P: ¿Para qué se usará el dinero?

R: Este dinero se utilizará para mantener los programas actuales y los gastos operativos y de personal. Somos un personal del tamaño adecuado, el tamaño de nuestras clases está optimizado, tenemos apoyo y programas de salud mental en cada escuela, así como miembros del equipo de salud en cada escuela. Nuestros estudiantes aprenden en un ambiente seguro y son profundamente cuidados, lo que refleja los valores de nuestra comunidad.

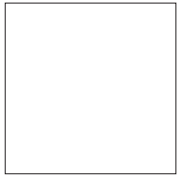
P: ¿Cómo ha reducido los costos el distrito para evitar este déficit?

R: Hemos realizado cambios en nuestro presupuesto para maximizar los ahorros y reducir nuestros costos. Por ejemplo, hemos realizado cambios durante los últimos dos años en nuestros beneficios de seguro médico resultando en ahorros significativos; los paneles solares instalados recientemente en la Escuela Preparatoria de Monona Grove son solo los últimos en nuestros esfuerzos de sustentabilidad para controlar los costos de los servicios públicos. Los paneles solares comenzarán a generar ahorros continuos en nuestros costos de servicios públicos dentro del primer año de su operación. También estamos utilizando parte del saldo de nuestro fondo (similar a una cuenta de ahorros) para compensar el déficit. Gracias en parte a nuestra reputación de maestros y personal sobresalientes, continuamos para ver el crecimiento de la inscripción (37 nuevos estudiantes residentes desde el comienzo de este año escolar solamente). Los aumentos completos en la financiación estatal a partir del crecimiento de la inscripción tardan tres años debido a la fórmula de financiación, pero estamos en una buena posición para continuar con nuestro crecimiento constante y estable.





DISTRITO ESCOLAR DE MONONA GROVE
5301 Monona Drive, Monona, WI 53716-3126
Teléfono: (608) 221-7660 | www.mononagrove.org



APRENDE MÁS

www.mononagrove.org/district/referendum

La información traducida está disponible en nuestro sitio web.

INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Superintendente, Dan Olson | 608.316.1917

Director de Servicios Empresariales,
Marcos Powell | 608.316.1916

Miembros de la Junta Escolar
mgsd.board@mgschools.net

Envíe preguntas
mgreferendum@mgschools.net

PRÓXIMOS EVENTOS

Café y Preguntas

- 28 de febrero, 9 a.m.
en Grace Coffee en Cottage Grove
- 15 de marzo, 4 p.m.
virtual (detalles en nuestro sitio web)
- 21 de marzo, 12 p.m.
virtual (detalles en nuestro sitio web)

Sesiones de información comunitaria

- 2 de marzo, 6:30 pm Cafetería de la Escuela Cottage Grove
- 7 de marzo, 6:30 pm Cafetería de la Escuela Winnequah



**¡Vote el
4 de abril!**

**MANTENGASE INFORMADO.
WWW.MONONAGROVE.ORG**