



Consejeros de dependencia del uso sustancias químicas



Monica Belen

Bush MS, Field MS,
Perry MS,
ECHS, Turner HS,
Ranchview HS

Heidi Whitehill

Blalack MS, Long MS,
Polk MS, Creekview HS,
Smith HS

QUIENES SOMOS

Personal de consejería del distrito que trabaja con la administración de la escuela, PAC y consejeros de crisis una vez que se descubre a un estudiante con una sustancia o bajo la influencia de una sustancia.

QUÉ HACEMOS

Proporcionamos servicios de educación, intervención y asesoramiento para la prevención del uso de sustancias.

Podemos proporcionar 3 sesiones individuales con el estudiante referido.

- Se requiere el consentimiento de los padres si solicita apoyo continuo.

PARA APOYO Y RECURSOS ADICIONALES, CONTACTA A:

Monica Belen:
belenm@cfbisd.edu
972-968-6680

Heidi Whitehill
whitehillh@cfbisd.edu
972-968-6611

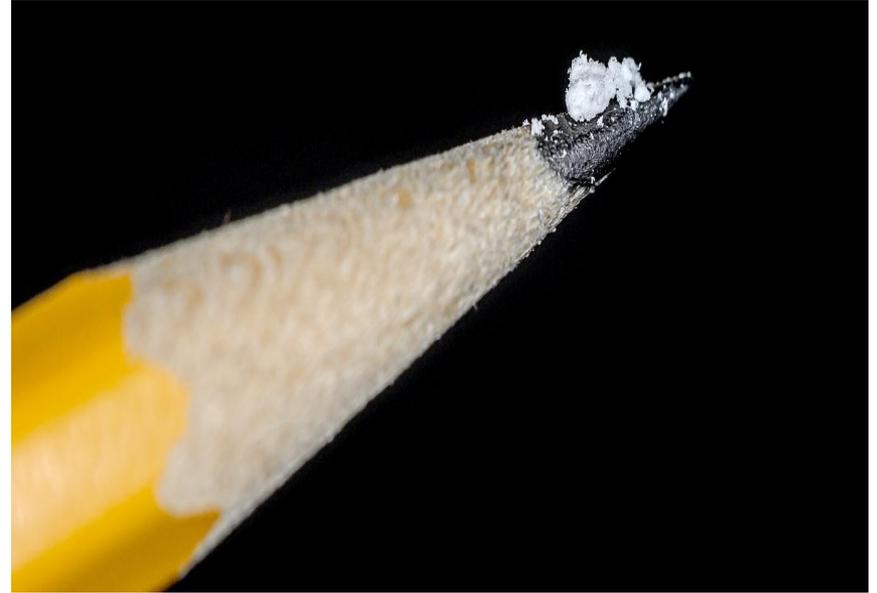


Fentanilo/Opioides

Drogas psicoactivas

Afecta al cerebro y provoca cambios en el estado de ánimo, el comportamiento, la conciencia, los pensamientos y los sentimientos.





Dosis letal de Fentanilo
2mg

**Cada 8 minutos muere una
persona por una sobredosis de
opioides, el 99% son
accidentales**



Nombres en al calle: Percs, Yerks, Yerky, Blues M30s



Authentic oxycodone M30 tablets



***Counterfeit oxycodone M30 tablets
containing fentanyl**



UNA
PASTILLA PUEDE
MATAR

Departamento de Justicia | Administración de Control de Drogas
HOJA DE DATOS SOBRE LAS PASTILLAS FALSAS

PASTILLAS FALSAS * FÁCILES DE ADQUIRIR * CADA VEZ MÁS LETALES

PRUEBAS DE LABORATORIO DEA (*Drug Enforcement Administration*) REVELAN QUE

6 DE CADA **10** PASTILLAS

CON FENTANILO CONTIENEN UNA

DOSIS POTENCIALMENTE **LETAL**

Las pastillas falsas a menudo contienen fentanilo y son más letales que nunca.



¿Cuántas dosis de fentanilo se retiraron de las calles el año pasado?

The background of the slide is a dense field of white, oval-shaped pills, some with visible markings. A dark red horizontal bar is positioned at the top of the image.

379,000,000

A young woman with long, wavy, light brown hair is shown from the chest up. She is wearing a light-colored, textured knit sweater and a thin necklace. She has a neutral expression and is looking slightly to her right. The background is a wall with several framed pictures or certificates. In the lower-left foreground, the ABC News logo is overlaid.

abc NEWS

EFFECTOS DEL FENTANILO

- Deterioro cognitivo / olvidos.
- Cambios en la estructura física del cerebro.
- Náuseas, vómitos.
- Ritmo cardíaco alterado.
- Picazón en la piel.
- Estreñimiento
- Debilidad
- Alucinaciones
- Convulsiones
- Daño en múltiples órganos y sistemas debido a la disminución de oxígeno en los tejidos corporales.
- Habla arrastrada.
- Dificultad para tragar.
- Desequilibra los sistemas neurológicos y hormonales.
- Sobredosis.

Quando interrumpes o quieres dejar de consumirlas, experimentarás **síntomas de abstinencia**.

DISMINUCIÓN / ABSTENCIÓN

Irritabilidad

Ritmo cardiaco alterado

Insomnio

Depresión

Ansiedad

Sensibilidad extrema en la piel, provocando dolor incluso al contacto con la ropa

Picazón en la piel

Estreñimiento

El efecto después de consumirla se empieza a sentir después 8-12 horas

El pico más alto del efecto se da entre las 36 a 72 horas después de consumirla

Puede durar de 7 a 10 días

La experiencia de pasar por abstinencia a menudo conduce a **querer más de la droga** para sentirse mejor.

POSESIÓN de pastillas de PG1-FENTANILO

Cantidad de Fentanilo	Sentencia	Penas de prisión	Multa
< 1 gramo	Delito grave de cárcel estatal	180 días – 2 años	Hasta \$10,000
De 1 a 4 gramos	Delito grave de tercer grado	2 - 20 años	Hasta \$10,000
De 4 a 200 gramos	Delito grave de segundo grado	10 - 99 años	Hasta \$20,000
De 200 a 400 gramos	Delito grave de vida	15 - 99 años	Hasta \$200,000
> 400 gramos	Delito grave de vida	20 - 99 años	Hasta \$500,000

Continuidad del consumo de drogas



No consumo

- Falta de acceso.
- Valor / Creencia
- Mala experiencia.

Experimentación

- Experiencia novedosa.
- Curiosidad.
- Poca tolerancia.
- Presión para ser aceptado.
- Motivado **externamente**.

Recreación

- Uso social.
- Añade a la vida.
- Puedo controlar.
- Reacciones predecibles.
- Mayor tolerancia.

Regular

- Intentas controlar / limitar.
- Algunas áreas importantes de la vida afectadas.
- El consumo de drogas continúa.
- Existe un patrón de consumo.
- Mecanismo de supervivencia.

Dependiente

- "Toma el control sobre tí"
- Restringe muchas áreas significativas de la vida.
- Fuerte dolor emocional (pérdida).
- Preocupado.
- Mucha tolerancia.
- **Internamente** motivado.
- Aislado.

UNA
PASTILLA PUEDE
MATAR

#OnePillCanKill



CON
SOLO
UNA
VEZ

**Indicadores de una
sobredosis que...**

**requieren una
acción inmediata
en...**

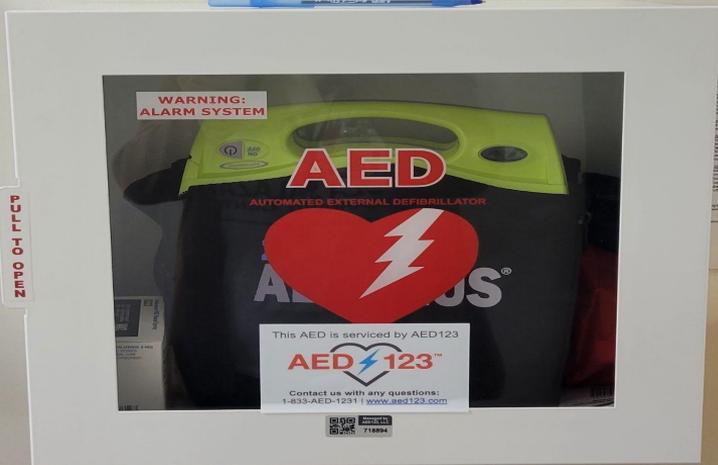
3-5 minutos.

- Tono azul en piel, labios o uñas.
- Pérdida repentina de la conciencia.
- Piel fría y húmeda.
- Somnolencia extrema.
- Respiración baja y superficial.
- Presión arterial baja.
- Pupilas pequeñas, reducidas, “puntiformes”
- Sonidos de asfixia o gorgoteo.
- Cuerpo flácido o suelto.

1. Llama al **911** inmediatamente.
2. Administra **Naloxona (Narcan)**, si está disponible.
3. Trata de mantener a la persona despierta y respirando.
4. Acuesta a la persona de lado para evitar que se ahogue.
5. Quédate con la persona hasta que llegue la asistencia de emergencia.

Qué hacer en situaciones de sobredosis:

Actúe rápidamente



Todas las escuelas de CFBISD ahora cuentan con...

un **kit de emergencia** de Naloxona para sobredosis de opioides.



¿Por qué naloxona?



EFICAZ

- ★ Revierte los efectos de una sobredosis de opioides
- ★ Cualquier persona en Texas puede ser capacitada para administrar

SEGURO

- ★ No tóxico
- ★ No le hará daño a alguien que no haya tomado opioides.
- ★ Sin potencial de mal uso o adicción.

ESTANDAR
DE
CUIDADO

- ★ NASN
- ★ Iniciativa de opioides del gobernador Abbott
- ★ DEA
- ★ Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
- ★ Asesor médico de CFBISD



El objetivo de Naloxona no es restaurar la conciencia.

Es para recuperar la respiración.



Consejos para padres para que los estudiantes digan “no” a las drogas

Cómo combatir la presión de grupo

- ¡Culpa a tus padres!
- Diles que te hacen una prueba de drogas.
- Diles que no quieres perder el teléfono/coche
- Di no y cambia de tema
- Usa el humor
- Confía en tus instintos
- Si otros intentan avergonzarte, es por ellos, no por ti.

Es DIFÍCIL decir no a los compañeros/os

Los adolescentes están programados para conectarse con sus compañeros y hacer cosas juntos

EN DESARROLLO



- Redes sociales – las personas que publican imágenes atraen clientes
 - Los atraen para vender y comprar.
- A veces no saben o no se dan cuenta qué es
- Amigos de amigos
- Los consiguen con miembros de la familia.
- Tiendas de dispositivos de vapeo.

¿Cómo acceden los estudiantes a las sustancias?

CINCO METAS DE CONVERSACIÓN

1. Demuestre que desaprueba que los menores consuman alcohol y otras drogas.
2. Demuestre que se preocupa por la salud, el bienestar y el éxito de su hijo.
3. Demuestre que es una buena fuente de información sobre el alcohol y otras drogas.
4. Demuestre que está atento y va a desalentar las conductas de riesgo.
5. Desarrolle las habilidades y estrategias de su hijo para evitar que use sustancias.

MIRE ESTO CUIDOSAMENTE

Sprayground



No Bad Ideas



\$16

- Identifica situaciones de riesgo.
- Piensa antes de hacer.
- Practica tus habilidades de rechazo de compañeros.
- Mantente comprometido con las actividades extracurriculares (*adicionales al horario de escuela*).
- Identifica y practica habilidades de afrontamiento saludables.
- Normaliza el estrés.
- Auto diálogo positivo (Anímate)
- Duerme lo suficiente.
- Ten alguien con quién hablar.
- Construye relaciones/amistades positivas y de apoyo.

COSAS QUE
PUEDES HACER
PARA
PROTEGERTE,
PROTEGER TU
CEREBRO...

EVITAR o REDUCIR
el consumo.



Si **ves** algo / **escuchas**
algo / **sabes** algo...

Di algo y haz algo.

¡NO es chisme!

(Puedes hacer la diferencia
salvando una vida)

Alertas anónimas

- Descarga la aplicación **Anonymous Alerts®** **gratis** desde Apple Store, Google Play store o Chrome store
- Inicia la aplicación, ingresa el código de activación: **cfbisd**
- Envía informes importantes a los funcionarios escolares
- Añade una captura de pantalla, una foto o un vídeo sobre el incidente.
- <https://www.cfbisd.edu/>



Niveles de apoyo del distrito

- 2 Consejeros de Dependencia Química
- Presentaciones de Concientización sobre Drogas para Padres
- Asociación con la red de seguridad
- Lista de referencias/recursos de la comunidad
- Asociación del distrito con InterQuest K9
- Presentaciones de Concientización sobre las Drogas en el Campus Secundario
- Presentaciones de Concientización sobre las Drogas de 5to grado
- Carteles informativos en las escuelas
- Naloxona en cada campus

Pruebas de Drogas

La prueba debe ser un panel de por lo menos 16 drogas para detectar fentanilo

- Pida una cita con el pediatra de su hijo
- Hay centros para pruebas de drogas

Fastest Labs of Addison

4021 Belt Line Road, Suite 207

Addison, TX 75001

972-685-2581

www.fastestlabs.com/Addison/



- Descuento con carnet escolar de CFBISD
- prueba de orina para un panel de 17 drogas por \$45
- Resultados inmediatos
- Asesoría para padres sobre los diferentes tipos de exámenes de drogas disponibles



RECURSOS

- <https://www.songforcharlie.org>
- <https://realdealonfentanyl.com>
- www.samsha.gov
- <https://nida.nih.gov>
- drugfree.org
- <https://www.dea.gov>
- **SAMHSA National Helpline**
 - **1-800-662-4357**



Monica Belen
Bush MS, Field MS,
Perry MS,
ECHS, Turner HS,
Ranchview HS

**Consejeros de
dependencia del
uso sustancias
químicas**



Heidi Whitehill
Blalack MS, Long MS,
Polk MS, Creekview HS,
Smith HS



SCAN ME

**PARA APOYO Y RECURSOS
ADICIONALES, CONTACTA A:**

Monica Belen:
belenm@cfbisd.edu
972-968-6680

Heidi Whitehill
whitehillh@cfbisd.edu
972-968-6611

