



Guía para la selección de cursos de Preparatoria. Español

Distrito Escolar Independiente de Little Elm

Año escolar 2022-2023

Visión del Distrito

La VISIÓN de la Comunidad del Distrito Escolar de Little Elm es ser "EL Distrito Meta."

Misión del Distrito

La MISIÓN del Distrito Escolar de Little Elm es...Involucrar, Preparar y Fortalecer a cada alumno para que alcance plenamente su potencial personal.

Como Lobos VALORAMOS...

- Una cultura basada en las cualidades más altas del carácter
- La liberación del potencial más grande de cada individuo
- La creación de una comunidad en donde cada estudiante ame aprender, en donde cada maestro ame enseñar y en donde cada persona se sienta orgullosa de llamarla hogar
- El cimiento de una cultura que valora la unidad y el orgullo
- Recibir con los brazos abiertos a todos nuestros niños como a todos nuestros niños
- La comunicación abierta, transparente y oportuna

Tabla de Contenidos

[Política de No discriminación](#)

[Introducción](#)

[Disponibilidad de cursos](#)

[Terminología importante](#)

[Cursos de Honor y Colocación en Cursos Avanzados](#)

[Programa para Dotados y Talentosos](#)

[Crédito obtenido por la presentación de un examen](#)

[Dominio limitado del inglés](#)

[Servicios digitales para el aprendizaje](#)

[Cursos ofrecidos](#)

[Áreas de concentración y especialización en preparatoria](#)

[Reconocimientos por desempeño](#)

[Graduación anticipada](#)

[Clasificación de los alumnos:](#)

[Clasificación del alumno dentro de su generación y promedio ponderado](#)

[CURSOS OFRECIDOS EN LEHS - Cursos Académicos Básicos](#)

[Arte del Idioma Inglés](#)

[Lengua y Composición AP](#)

[Literatura y Composición AP](#)

[Inglés I](#)

[Inglés I de Honores](#)

[Inglés II](#)

[Inglés II de Honores](#)

[Inglés III](#)

[Inglés III Crédito Dual](#)

[Inglés IV](#)

[Inglés IV Crédito Dual](#)

[Inglés para Parlantes de otros Idiomas I](#)

[Inglés para Parlantes de otros Idiomas II](#)

[Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés](#)

[ESL: Laboratorio de adquisición del idioma](#)

[Arte del Idioma Inglés en Aceleración \(OnRamps\)](#)

[Lectura I](#)

[Lectura II](#)

[Matemáticas](#)

[Álgebra I](#)

[Álgebra II](#)

[Álgebra de Honores II](#)

[Cálculo AP AB](#)

[Cálculo AP BC](#)

[Estadística AP](#)

[Algebra Universitaria con doble crédito](#)

[Análisis Elemental Universitario con crédito dual](#)

[Cálculo Universitario con crédito dual](#)

[Estadística Universitaria con crédito dual](#)

[Geometría](#)

[Geometría de Honores](#)

[Modelos Matemáticos con Aplicaciones](#)

[Álgebra en aceleración \(OnRamps\)](#)

[Pre Cálculo en aceleración \(OnRamps\)](#)

[Estadística](#)

[Ciencias](#)

[Anatomía y Fisiología](#)

[Ciencias Acuáticas](#)

[Biología AP](#)

[Biología](#)

[Biología de Honores](#)

[Química AP](#)

[Química](#)

[Química de Honores](#)

[Geociencia y Ciencias Espaciales](#)

[Ciencias Ambientales AP](#)

[Biología Ambiental con laboratorio de crédito dual](#)

[Sistemas Ambientales](#)

[Ciencias Forenses](#)

[Física y Química Integradas](#)

[Microbiología Médica](#)

[Física AP 1](#)

[Física AP 2](#)

[Física AP C: Mecánica](#)

[Física AP C: Electricidad y Magnetismo](#)

[Física](#)

[Ciencias Sociales](#)

[Geografía Humana AP](#)

[Geografía Universal](#)

[Historia Universal AP](#)

[Historia Universal](#)

[Historia de Europa AP](#)

[Conocimientos Básicos sobre Finanzas Personales](#)

[Historia de E.U. AP](#)

[HIST 1301 Crédito Dual – Historia de E.U. hasta 1865](#)

[HIST 1302 Crédito Dual – Historia de E.U. a partir de 1865](#)

[Historia de E.U. a partir de 1877](#)

[Psicología e Investigación en Ciencias Sociales AP](#)

[Psicología Crédito Dual \(PSYC 2301 – Introducción a la Psicología General\)](#)

[Sociología Crédito Dual \(SOCL 1301 Introducción a la Sociología\)](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

[Gobierno y Política de los E.U. AP](#)

[Macroeconomía AP](#)

[Crédito Dual GOVT 2305 – Gobierno Nacional Americano](#)

[Crédito Dual ECON 2301 – Principios de Economía \(Macro\) \(4101\)](#)

[Gobierno de los E.U.](#)

[Economía con enfoque en el Sistema de la Libre Empresa y sus Beneficios](#)

[Lenguas Extranjeras](#)

[Español I](#)

[Herencia del Español II / Español de Honores II para hispanoparlantes](#)

[Español II](#)

[Español de Honores II](#)

[Herencia del Español III / Español de Honores III para hispanoparlantes](#)

[Español III](#)

[Español III de Honores](#)

[Español IV](#)

[Español IV Idioma AP](#)

[Español V Literatura AP](#)

[Francés I](#)

[Francés II](#)

[Francés II de Honores](#)

[Francés III](#)

[Francés III de Honores](#)

[Francés IV AP Lenguaje y Composición](#)

[Materias Académicas Optativas](#)

[Decatlón Académico I](#)

[Decatlón Académico II](#)

[Decatlón Académico III](#)

[Decatlón Académico IV](#)

[Periodismo Avanzado: Prensa I/II/III/IV](#)

[Periodismo Avanzado: Anuario I/II/III/IV](#)
[Seminario AP: Curso de Culminación](#)
[Investigación AP: Curso de Culminación](#)
[Entrenamiento Deportivo I, II, III, IV](#)
[AVID III y IV](#)
[Crédito Dual Comunicación Empresarial y Profesional](#)
[Escritura Creativa](#)
[Debate I and II](#)
[Brigada de Esperanza](#)
[Periodismo](#)
[Metodología para el éxito académico y personal](#)
[Ayuda a compañeros y liderazgo I \(PAL\)](#)
[Ayuda a compañeros y liderazgo II \(PAL II\)](#)
[Comunicación Profesional](#)
[Cursos de preparación para SAT/ACT](#)
[Medicina del Deporte I](#)
[Medicina del Deporte II](#)
[Ayudante Estudiantil](#)
[Liderazgo Estudiantil](#)

[Orientación Educacional Técnica y Profesional](#)

[Especialidad en Manufactura](#)

[Especialidad en Artes, Audiovisuales, Tecnología y Comunicaciones](#)

[Especialidad en Empresas, Finanzas y Mercadotecnia](#)

[Especialidad en Hotelería y Turismo](#)

[Especialidad en Educación y Capacitación](#)

[Especialidad en Ciencias de la Salud](#)

[Servicio Público](#)

[Especialidad en Leyes y Servicio Público](#)

[Especialidad en STEM](#)

[Preparación Profesional](#)

[Disponibilidad de cursos en LEHS - Bellas Artes](#)

[Arte](#)

[Arte Estudio AP – Dibujo/Pintura](#)

[Arte Estudio AP –Escultura/Cerámica de 3D](#)

[Arte Estudio AP –Fotografía de 2D](#)

[Arte I](#)

[Arte I, crédito dual](#)

[Arte II Dibujo](#)

[Arte III Dibujo II](#)

[Arte II Fotografía](#)

[Arte II Escultura](#)

[Arte III Escultura II](#)

[Compañeros en el Arte](#)

[Banda](#)

[Teoría Musical AP](#)

[Banda I/II/III/IV \(Conjunto de Vientos / Vientos Sinfónicos / Banda Sinfónica / Banda de Concierto/
Banda de Marcha\)](#)

[Escolta de Banderas I/II/III/IV](#)

[Coro](#)

[Coro I/II/III/IV \(Preparatoria mixto\)](#)

[Coro de tenores y bajos I/II/III/IV](#)

[Coro de sopranos y altos I/II/III/IV](#)

[Grupo vocal I/II/III/IV](#)

[Danza](#)

[Danza I/II/III/IV](#)

[Teatro](#)

[Técnica de Teatro I](#)

[Técnica de Teatro II/III/IV](#)

[Arte del Teatro I](#)

[Arte del Teatro II](#)

[Arte del Teatro III/IV](#)

[Producción Teatral](#)

[Disponibilidad de cursos en LEHS - Deportes, Salud y Educación Física](#)

[Deportes](#)

[Educación para la Salud](#)

[Porristas I/II/III/IV](#)

[Escuadra de Fantasía \(Drill Team\) I/II/III/IV](#)

[Educación Física](#)

Política de No discriminación

El Distrito Escolar de Little Elm tiene la política de no discriminar en función de raza, color, nacionalidad de origen, sexo, discapacidad, o edad, dentro del proceso de contratación tal y como lo establecen la enmienda del Título VI de los Derechos Civiles de 1964, las enmiendas al Título IX de Educación de 1972, la enmienda del Acta de Discriminación de 1975 y la enmienda de la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973.

El Distrito Escolar de Little Elm tomará las medidas necesarias para asegurarse que la falta de conocimiento del idioma inglés no sea un impedimento para la admisión o la participación en alguno de los programas educativos. Para mayor información sobre sus derechos o procedimientos para establecer una queja, favor de ponerse en contacto con el coordinador del Título IX, Ross Roberts, en la dirección 300 Lobo Lane, Little Elm, Texas, 75068, 972-947-9340, y/o la coordinadora de la Sección 504, Cortney Clover, en la dirección 300 Lobo Lane, Little Elm, Texas, 70568, 972-947-9340.

Introducción

Esta Guía de Cursos Académicos se ha elaborado para proveer información importante a los alumnos y sus padres, y será útil para tomar decisiones informadas en relación a los programas y la elección de cursos a lo largo de los grados de preparatoria. Se invita a los alumnos a que consulten con sus padres, orientadores, maestros, administradores y adultos que se encuentran en la fuerza laboral antes de planear sus cursos. Se podrá ver una forma electrónica de esta guía de cursos en <https://www.littleelmsd.net/Page/2427>.

Una de las tareas más importantes que se realizan cada grado en las escuelas es la planificación de cursos. Los alumnos pueden solicitar cambio de nivel dentro de un mismo curso, tal como cambiarse de un curso de Honores a uno de nivel normal, haciéndolo a más tardar cuando se realice la segunda evaluación del curso y teniendo una segunda oportunidad al final del semestre. Este cambio se hace llenando la forma [SAVE](#). Cualquier solicitud de cambios en el programa (menos los cambios de nivel mencionados anteriormente) deberán (1) solicitarse por escrito y estar firmados por el alumno y uno de sus padres, y (2) ser recibidos por el director de la escuela/orientador(a) antes de la fecha límite establecida por la Preparatoria de Little Elm. Se puede encontrar más información sobre los cambios permitidos, en [LEISD Student Handbook](#) (Manual del Estudiante)

Se espera que los alumnos se inscriban de tiempo completo. Se considera que los alumnos de 9°- 11° tienen tiempo completo cuando estén inscritos en 8 materias y los de 12° en un mínimo de 6. Esta guía de cursos ofrece también planes y requerimientos para graduarse, así como información de los programas

académicos. Los alumnos deberán, además, ponerse en contacto con la escuela superior o universidad a la que quieran asistir para conocer todos los requisitos para su inscripción.

Disponibilidad de cursos

Existe la posibilidad de que algunos cursos enunciados en esta guía, no se ofrezcan cada semestre o inclusive en cada grado. Los alumnos no siempre podrán inscribirse en todas las materias que les hubiera gustado durante un semestre, por esta razón, el alumno deberá consultar con su orientador acerca de materias alternativas durante su proceso de planificación de cursos. Si este alumno no elige clases alternativas, será colocado en clases en función de los créditos que necesite para graduarse, en los programas de estudio ya establecidos, en su elección del plan de 4 años, o en materias de secuencias lógicas de las opciones de especialización y, por último, del cupo.

Terminología importante

Curso de avanzados (AP) – son cursos de preparatoria desarrollados por el Consejo Colegiado, los cuales proveen a los alumnos acceso al trabajo escolar a nivel universitario y les brindan la oportunidad de obtener créditos universitarios

Crédito Dual – son los cursos universitarios que se ofrecen a nivel de preparatoria, en los cuales los alumnos tienen la oportunidad de obtener tanto el crédito de preparatoria como el universitario de manera simultánea

Honores - anteriormente conocidos como PreAP; son cursos que contienen una carga de trabajo rigurosa para preparar a los alumnos a que puedan entrar a cursos AP, de crédito dual o algunos otros cursos avanzados

OnRamps – (facilitador) es un programa de inscripción dual ofrecido por la Universidad de Texas en Austin

Cursos de Honor y Colocación en Cursos Avanzados

Los cursos de honores se diseñan de manera local, cubren los mismos requerimientos o TEKS que los cursos por nivel y preparan a los alumnos para la carga de trabajo tan rigurosa de la preparatoria, incluyendo su colocación en cursos avanzados, de crédito dual y/o cursos OnRamps (facilitadores). Las secciones de los cursos de honores están abiertas a todos los alumnos que quieran tener un fundamento de pensamiento crítico y las habilidades necesarias para la resolución de problemas que los preparen a vivir una transición exitosa hacia los cursos más avanzados incluyendo cursos de colocación avanzada (AP).

Los cursos AP han sido diseñados por el Consejo Colegiado y hay que presentar un examen al final del año para poder obtener crédito universitario en alguna universidad pública de Texas, cuando el alumno lo pasa exitosamente.* Se motiva ampliamente a los alumnos inscritos en algún curso AP, que presenten el examen de éste. Se tiene que pagar una tarifa por cada examen, sin embargo, la Preparatoria de Little Elm ofrece miles de dólares en ayuda económica cada año, que podrá cubrir el pago parcial o total de los exámenes AP. **La colocación en cursos avanzados y el crédito son otorgados por instituciones de educación superior conforme a sus propias políticas.*

Programa para Dotados y Talentosos

Los servicios de dotados y talentosos están disponibles para aquellos alumnos que cumplen con el proceso de selección y a los que se les asignan maestros altamente calificados. Los alumnos identificados como dotados reciben cursos avanzados en las áreas primordiales, optativas, bellas artes y en las áreas de concentración de Educación Técnica y Profesional (CTE), al igual que se les brinda la oportunidad de trabajar con otros alumnos como ellos, cuando esto es posible. LEISD se adhiere a los lineamientos establecidos por el Plan Educativo para Alumnos Dotados y Talentosos del Estado de Texas. Este plan puede encontrarse en tea.texas.gov

Crédito obtenido por la presentación de un examen

El distrito escolar proporciona la opción para que los alumnos obtengan créditos por medio de la presentación de un examen. Lo que se toma en consideración es lo siguiente:

Si se tiene enseñanza previa: recuperar los créditos por cursos tomados con anterioridad. Los alumnos podrán recibir el crédito si: (1) obtienen permiso previo de sus padres o tutor, (2) reciben aprobación previa del director de la escuela o su representante, (3) llenan una solicitud y (4) obtienen calificación de 70 o más en CBE. Los alumnos son responsables de pagar cualquier costo que tenga el examen.

El distrito escolar proporciona la opción para que los alumnos de 6°-8° obtengan créditos por medio de la presentación de un examen. Un alumno que no haya tomado el curso, deberá obtener el estándar mínimo establecido por el estado, basado en el criterio de referencia del examen para la promoción acelerada del curso que se trate. Aquel alumno que NO haya cursado esa clase, deberá obtener el 80 por ciento o más en el examen para poder recibir el crédito por éste. Si se le da el crédito, el distrito pondrá la calificación del examen en el archivo escolar del alumno.

Sin enseñanza previa: esto aplica para materias académicas de las que el alumno no ha recibido enseñanza previa. El alumno deberá (1) obtener un permiso previo de sus padres o tutor, (2) tener una reunión con el director o su orientador, (3) llenar una solicitud y (4) obtener una calificación de 80 o mayor en CBE.

Aquellos alumnos que ingresen a alguna escuela del distrito después de recibir educación en casa o de estar en alguna escuela no acreditada por TEA, deberán presentar y pasar exámenes de aptitud del área de la materia en la que están recibiendo crédito. [Ver TRANSFER CRÉDITO en FD (LOCAL)]

No se concederá ningún crédito por examen en aquellos cursos que cuentan con un examen de fin de cursos (EOC).

Dominio limitado del inglés

Los alumnos que han sido identificados con limitaciones en el dominio del inglés (LEP) podrán participar en un programa especial de idiomas que es una parte integral del programa general de la escuela. El programa se centra en el dominio de inglés básico, de manera que los alumnos puedan participar de

manera efectiva en el programa normal de la escuela lo antes posible. Los alumnos reciben tanto contenido como instrucciones sobre el lenguaje de manera interdependiente a lo largo del programa.

Servicios digitales para el aprendizaje

Se entrega una computadora a cada alumno de 9° a 12° grado de LEHS. Anualmente se cobra un plan de protección para asegurar al usuario contra cualquier daño accidental o robo, y de esta manera proveerle servicio de internet con filtros que permitan su uso fuera de la escuela. Cada alumno tiene la responsabilidad de pagar el Plan de Protección del Equipo y/o cualquier daño o pérdida por no tener seguro. La oficina de Servicios Tecnológicos ofrece ayuda financiera limitada. Para mayor información, favor de visitar la página de este departamento en www.littleelmisd.net/laptops

Cursos ofrecidos

Además de los ofrecimientos tradicionales, los alumnos de LEHS pueden también adquirir créditos por medio de las siguientes opciones:

Los cursos de **Educación Técnica y Profesional (CTE)** están diseñados para preparar a los alumnos con habilidades técnicas y profesionales que son necesarias para tener éxito en el medio ambiente laboral que actualmente tiene una gran demanda. Se les da la oportunidad, a los alumnos, de usar sus habilidades académicas dentro de dieciséis programas de estudio que son únicos, para mayores detalles, ver la lista de cursos de CTE. Estos programas de estudio contienen una gran variedad de áreas de concentración para que los alumnos las exploren. Al combinar ésta con sus 'materias básicas' el alumno podrá cubrir todos los requisitos para graduarse y para cubrir varios de los requisitos del Programa de Especialidades Fundamentales de LEHS. La Educación Técnica y Profesional ayuda a los alumnos a explorar sus intereses de manera que logren alcanzar los objetivos de carrera que tengan después de su educación media superior. Los cursos de Educación Técnica y Profesional proveen a los alumnos habilidades que podrán incrementar su potencial de salario, mientras estén en preparatoria y mientras estén entrenándose o trabajando en terminar su educación media superior. Aquellos alumnos que se inscriban en cursos de CTE en una secuencia coherente, tendrán la oportunidad de ser colocados en trabajos en dónde aprender, en pasantías, ya sean remuneradas o no, de obtener licencias, créditos duales, créditos universitarios y certificaciones.

La inscripción a créditos duales cuenta tanto como crédito para preparatoria como para la universidad a través de varias instituciones de educación superior. Los alumnos deberán pasar las pruebas adecuadas de colocación que son necesarias para la Universidad y otras instituciones de estudios superiores, además de obtener un resultado aceptable en el ACT o el SAT. Los alumnos llenarán una solicitud y deberán ser aprobados por la oficina de admisiones de la universidad o escuela de estudios superiores, se deberán inscribir y pagar todos los libros, cuotas y colegiatura. Los alumnos deberán haber terminado exitosamente los cursos que son un prerrequisito, además de cumplir con todos los requisitos de admisión de cada institución. Lo que no está disponible son los cursos de crédito dual que contengan un plan modificado de estudios.

En tanto que estos cursos ameritan la obtención de créditos universitarios y son registrados en un expediente académico, transferirlos a otra universidad depende exclusivamente de la institución que los recibe. Los alumnos deberán consultar con la oficina de admisiones de la institución que se trate para obtener información relacionada con la transferencia de algún crédito. Las personas que soliciten llevar cursos de crédito dual, deberán iniciar el proceso registrándose en <https://www.applytexas.org>.

Los cursos de créditos duales serán impartidos por profesores universitarios o instructores registrados y los alumnos tendrán encuentros personales con los maestros universitarios, en línea o en modelos mixtos de educación. Los alumnos que estén inscritos en estos cursos requerirán cumplir con los lineamientos de asistencia. Los ofrecimientos de cursos de crédito dual, varían cada año. Favor de ver al orientador o al director para obtener más información.

La **Escuela de verano** ofrece a los alumnos la opción de recuperar sus créditos, participar en la preparación para las pruebas EOC de verano y tener la oportunidad, un tanto cuanto limitada, de adquirir un nuevo crédito. Favor de consultar con su orientador o director para preguntar sobre las inscripciones.

Red de Escuelas Virtuales en Texas (TxVSN) es una opción de aprendizaje basada en una red. Los alumnos tienen acceso al aprendizaje de nuevos contenidos y habilidades, que de otra manera no estarían disponibles. El ofrecimiento de los cursos varía y se requiere de una cuota para estos. Favor de ver al director o al orientador para obtener más información y saber de la disponibilidad de los cursos.

Requisitos de exámenes estatales para graduarse

A partir del año escolar 2015-2016, aquellos alumnos que hayan obtenido un crédito de preparatoria tomando un curso que haya tenido EOC (evaluación de fin de cursos) antes de inscribirse a una preparatoria pública en Texas, o que hayan terminado un curso para obtener un crédito de preparatoria y que ese crédito haya sido aceptado por una escuela pública en Texas o quien haya terminado un curso que requiera EOC para obtener un crédito de preparatoria antes de la aplicación del examen de primavera de 2011-2012, no necesitará tomar ese EOC para recibir el diploma en Texas. Antes del HB 2349, los alumnos que estaban en el programa básico, requerían pasar todas las cinco evaluaciones EOC para poder recibir el diploma en Texas, sin importar el curso al que se hubieran inscrito.

Requisitos para obtener un crédito de preparatoria por terminar la carga de trabajo necesaria antes del 9° grado

Los cursos que se enseñan en LEISD o en algún otro distrito, deben estar titulados y clasificados de manera adecuada dentro de los cursos de preparatoria en Texas, además, el alumno deberá haber tenido una calificación de pase en el curso. Un curso con crédito de preparatoria que se haya tomado en 7° u 8° contará como requisito cumplido para la graduación y en puntos afectará el promedio ponderado de preparatoria.

Requisitos para graduarse en el Distrito Escolar Independiente de Little Elm

Todos aquellos alumnos que hayan iniciado 9° grado en 2014-15 o después, estarán en el Programa Básico de Preparatoria (FHSP). Todos los alumnos empezarán 9° grado en FHSP **con** una especialidad.

Programa Básico de Preparatoria con especialidad - 26 créditos

Inglés - 4 créditos		Ciencias Sociales - 3 créditos	
	Inglés I		Geografía Universal o Historia Universal
	Inglés II		Historia de E.U.
	Inglés III		Gobierno de E.U. (.5) / Economía (.5)
	Inglés IV		
Matemáticas - 4 créditos		Ciencias - 4 créditos	
	Algebra I		Biología
	Geometría		IPC o Curso Avanzado de Ciencias
	Cursos adicionales de Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos de matemáticas con aplicaciones ● Estadísticas ● Pre-Cálculo ● Álgebra II ● Estadísticas AP ● Cálculo AP AB/BC ● Álgebra OnRamps ● Precálculo OnRamps ● Estadística DC ● Análisis Elemental DC ● Cálculo DC ● Algebra DC 		Curso Avanzado de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía y Fisiología ● Ciencias Acuáticas ● Química ● Tierra y Espacio ● Sistemas Medio Ambientales ● Ciencias Forenses ● Microbiología Médica ● Física ● Investigación y Diseño ● Biología AP ● Química AP ● Física AP (1, 2 y C) ● Ciencias Medio Ambientales AP
Educación Física - 1 crédito		Bellas Artes - 1 crédito	
	1.0 crédito		1.0 crédito
Lenguas Extranjeras - 2 créditos		Salud - .5 crédito	
	2.0 créditos por el mismo idioma		.5 crédito
Comunicación Profesional - .5 crédito		Créditos por materias optativas	
	.5 crédito		6 créditos por materias optativas (incluyendo los requisitos de las especialidades)

Méritos con nivel de distinción -

Los alumnos podrán obtener mérito con nivel de distinción al terminar exitosamente:

- Un total de cuatro créditos en matemáticas, los cuales deberán incluir Álgebra II
- Un total de cuatro créditos de ciencias
- Los requisitos restantes del programa
- Los requisitos del programa de estudios de por lo menos un área específica de estudios

Para que un alumno sea elegible a estar dentro del 10% de su generación con pase automático a universidad, deberá haber adquirido mérito con nivel de distinción.

Áreas de concentración y especializaciones en preparatoria

Especialización / Área de concentración	Requisitos en los planes de estudio
<p>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)</p> <p>Cursos requeridos: Cursos base, Álgebra II, Química, Física y UNA opción de especialidad de la lista de la derecha</p>	<p>El alumno deberá acreditar Álgebra II, Química, Física y UNA de las siguientes materias para la Especialización STEM:</p> <p>STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) es la única especialidad que requiere de Álgebra II, Química y Física. El alumno que desee elegir la especialidad de STEM deberá cumplir con todos los requisitos para graduarse y además:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuatro o más materias (créditos) seriadas de Educación Profesional y Técnica (CTE) y un curso que sea de tercer nivel o más, siendo un curso seriado; o• Cuatro o más materias (créditos) en ciencias de cómputo seleccionadas de alguna lista aprobada; o• Tres créditos en matemáticas, aprobando Álgebra II y dos créditos adicionales de matemáticas en los que Álgebra II haya sido un prerrequisito; o• Cuatro créditos en Ciencias, aprobando Química, Física y dos cursos adicionales de Ciencias; o• Álgebra II, Química, Física y tres o más materias (créditos) seriadas de no más de dos áreas representadas en las opciones mencionadas anteriormente.

<p>Empresas e Industria</p> <p>El alumno completará esta especialidad si termina satisfactoriamente:</p> <p>El programa de estudios requeridos en la especialidad, cuatro créditos de Matemáticas, cuatro créditos de Ciencias y dos créditos adicionales por materias optativas.</p>	<p>El alumno deberá acreditar UNA de las siguientes opciones para la Especialidad en Empresas e Industria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuatro o más materias (créditos) seriadas de CTE lo cual consiste en por lo menos dos cursos, de los cuales por lo menos uno deberá ser de nivel avanzado, dentro de la misma rama de estudios de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> • Arte, Técnica de Video/Audio y Comunicaciones; o • Empresas, Mercadotecnia y Finanzas, o • Programación y Desarrollo de Programas - ver la especialidad de STEM 2. Cuatro créditos de Inglés Optativo incluyendo tres niveles de una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Periodismo Avanzado de Publicaciones • Periodismo Avanzado de Anuarios
<p>Orden Público</p> <p>Ciencias de la Salud Educación y Capacitación Derecho y Orden Público</p> <p>El alumno completará esta especialidad si termina satisfactoriamente:</p> <p>El programa de estudios requeridos en la especialidad, cuatro créditos de Matemáticas, cuatro créditos de Ciencias y dos créditos adicionales por materias optativas.</p>	<p>El alumno deberá acreditar UNA de las siguientes opciones para la Especialidad en Orden Público:</p> <p>1 Cuatro o más materias (créditos) seriadas de CTE lo cual consiste en por lo menos dos cursos, de los cuales por lo menos uno deberá ser de nivel avanzado, dentro de la misma rama de estudios de las opciones aquí enlistadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación y Capacitación; o • Ciencias de la Salud, o • Derecho y Orden Público
<p>Artes y Humanidades</p> <p>Ciencias Sociales, Lenguas Extranjeras, Bellas Artes</p> <p>El alumno completará esta especialidad si termina satisfactoriamente:</p> <p>El programa de estudios requeridos en la especialidad, cuatro créditos de Matemáticas, cuatro créditos de Ciencias y dos créditos adicionales por materias</p>	<p>El alumno deberá acreditar UNA de las siguientes opciones para la Especialidad en Artes y Humanidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinco cursos de Ciencias Sociales, o 2. Cuatro niveles del mismo idioma que no sea Inglés, o 3. Dos niveles del mismo idioma que no sea Inglés y dos niveles de otro idioma diferente, que no sea Inglés, o 4. Cuatro créditos de materias seriadas seleccionando

<p>optativas.</p>	<p>los cursos de una o dos categorías o disciplinas de las Bellas Artes o cursos innovadores aprobados por el comisionado</p>
<p>Estudios Multidisciplinarios</p> <p>El alumno completará esta especialidad si termina satisfactoriamente: El programa de estudios requeridos en la especialidad, cuatro créditos de Matemáticas, cuatro créditos de Ciencias y dos créditos adicionales por materias optativas.</p>	<p>El alumno deberá acreditar UNA de las siguientes opciones para la Especialidad en Estudios Multidisciplinarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuatro cursos avanzados que preparen al alumno para iniciarse exitosamente en el campo laboral o en estudios técnicos o profesionales dentro de un área de especialización, o 2. Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas básicas de conocimiento, incluyendo Inglés IV y Química y /o Física, o 3. Cuatro créditos en Cursos Avanzados o de Crédito Dual en tales materias como Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Lenguas Extranjeras o Bellas Artes

Reconocimientos por desempeño

- Los alumnos podrán obtener un reconocimiento por desempeño en una o más de las siguientes áreas:
- Calificación de 3 o más en un examen AP, Calificación de 4 o más en el examen IB,
- Desempeño sobresaliente en los exámenes PSAT, SAT, o ACT,
- Cubrir por lo menos 12 horas de cursos universitarios,;
- Conocimiento de dos lenguas y habilidades de lectoescritura,
- Obtención de un certificado o licencia en un negocio o industria reconocida nacional o internacionalmente

Favor de hacer clic en la siguiente liga para obtener una información detallada sobre cada uno de los reconocimientos por desempeño.

[Little Elm ISD Performance Acknowledgements](#)

Graduación anticipada

Para poderse graduar en menos de cuatro años, los alumnos deberán completar todo el contenido de estudio correspondiente al plan básico de graduación de preparatoria con una especialidad y presentar el examen de fin de cursos que obliga la TEA, más cualquier otro crédito adicional que el distrito requiera [ve EIF (LOCAL)]. Cualquier alumno que desee graduarse en menos de cuatro años, deberán presentar una carta por escrito expresando su deseo de graduarse con anticipación, en la oficina del orientador de la escuela hacia el final de su 10° grado de preparatoria. Junto con esta carta, deberá presentarse el

consentimiento de los padres de familia. Los alumnos recibirán entonces tutoría en cuanto a los requisitos y a los planes de estudio.

La carta presentada por los alumnos deberá ser firmada por el director de la escuela para poderse graduar con anticipación. La clasificación de los alumnos dentro de su generación se determinará dentro de la generación del grado escolar en que los alumnos cumplan con todos los requisitos para adquirir su diploma, sin importar el número de años que estos hayan estado inscritos en la preparatoria (EIC LOCAL). Los alumnos que se gradúen anticipadamente no serán elegibles para recibir honores de valedictorian, salutatorian, o los de los primeros diez de la generación. [Referirse a las políticas del consejo de LEISD.](#)

Clasificación de los alumnos:

Los alumnos se clasificarán en función del número de créditos adquiridos.

CLASIFICACIÓN POR GRADO ESCOLAR	CRÉDITOS
Freshman/9° grado	0 créditos
Sophomore/10° grado	6 créditos
Junior/11° grado	12 créditos
Senior/12° grado	17 créditos

Clasificación del alumno dentro de su generación y promedio ponderado

La clasificación dentro de la generación del alumno será determinada en función de la media ponderada (promedio) o GPA de las calificaciones obtenidas en los semestres de 9°-12° más cualquier curso de preparatoria tomado antes de 9°, en que el alumno haya obtenido créditos para graduarse en el estado. Estas calificaciones semestrales se deberán convertir en puntajes por grado escolar en función de la escala de puntaje ponderado del distrito escolar, el cual es descrito en su reglamento. La clasificación final de los alumnos del último grado de preparatoria se determinará después de las evaluaciones del tercer período de nueve semanas de su último grado escolar. Todas las calificaciones que aparecen en el expediente académico de un alumno, incluyendo las reprobadas y las de los cursos que haya repetido para recuperar el crédito de estos, al igual que su clasificación dentro de la generación, deberán considerarse para determinar la media ponderada GPA y el lugar que ocupa el alumno dentro de su generación. La única excepción se hará con los cursos que se mencionan a continuación.

Para hacer este cálculo, deberán excluirse las calificaciones obtenidas en los siguientes cursos:

Cursos tradicionales por correspondencia, cursos de verano, crédito de estudios superiores obtenido a través de un examen, ya sea por promoción o por instrucción previa, cursos a nivel de estudios superiores que no concedan crédito dual, cursos con créditos locales, cursos con créditos duales en Educación Física, cursos tomados por computadora, u otros cursos basados en internet, a menos que sean ofrecidos por el distrito escolar, cursos de aprendizaje a larga distancia no ofrecidos por el distrito escolar.

CURSOS OFRECIDOS EN LEHS - Cursos Académicos Básicos

Arte del Idioma Inglés y Lectura

La lectoescritura se define como la habilidad de leer, escribir, escuchar, hablar y pensar. En LEISD, los cursos del Arte del Idioma Inglés brindan a los alumnos una extensa enseñanza sobre el proceso de escritura, estudio literario, desarrollo de vocabulario, mecánica y uso del inglés, comprensión de lectura, hablar/escuchar y la habilidad para investigar. Los alumnos desarrollan habilidades de lectura, escritura y expresión verbal, igual que de comprensión y apreciación de la literatura. El enriquecimiento del vocabulario es estimulado por medio de una gran cantidad de lectura, instrucciones directas y el estudio de la literatura. Ofrecemos cursos correspondientes a cada nivel escolar, de Honores, AP, de crédito dual y algunas secciones de OnRamp (facilitadores). Por favor cheque el siguiente cuadro para ver la secuencia de los cursos del Arte del Idioma Inglés.

Niveles	9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Nivel normal	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
Avanzado	Inglés I de Honores	Inglés II de Honores	Lengua y Composición AP o Inglés III con crédito dual o ELA On Ramps	Lengua y Composición AP o Inglés IV con crédito dual

Lengua y Composición AP

(1 crédito) 11° grado

Prerrequisito: *Inglés II o equivalente*

El curso de Lengua y Composición AP está al mismo nivel del programa introductorio de retórica y escritura universitarias, el cual requiere que los alumnos produzcan ensayos basados en evidencias analíticas y argumentativas realizados en varias etapas o borradores. Para respaldar sus argumentos, los alumnos evalúan, sintetizan y citan investigaciones realizadas en el tema. A lo largo del curso, los alumnos desarrollan un estilo propio al tomar decisiones gramaticales adecuadas, además de leer y analizar los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluyendo imágenes como textos de diversas disciplinas y períodos históricos.

Literatura y Composición AP

(1 crédito) 12° grado

Prerrequisito: *Inglés III o equivalente*

El curso de Literatura y Composición en Inglés AP está al mismo nivel del programa introductorio de análisis literario universitario. El curso involucra al alumno en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proveer al mismo tiempo significados y entretenimiento. Al ir leyendo, los alumnos toman en consideración la estructura, el estilo y los temas de la obra, al igual que el uso del lenguaje figurativo, la imaginación, el simbolismo y el tono. Las tareas escritas incluyen ensayos explicativos, analíticos y argumentativos que obligan al alumno analizar e interpretar obras literarias.

Inglés I

(1 crédito) 9° grado

En Inglés I, los alumnos estarán involucrados en actividades que se basen en sus conocimientos y habilidades previas para reforzar sus capacidades de lectura, escritura y lenguaje verbal. Los alumnos deberán leer y escribir diariamente para reforzar sus habilidades en el análisis de la lectura y la comunicación. Los TEKS se concentran en: lectura, en la que los alumnos leen y comprenden una amplia gama de textos literarios e informativos; escritura, en la que los alumnos componen una serie de textos escritos con una idea central clara, con organización coherente y con los detalles necesarios; investigación, en la que se espera que los alumnos sean capaces de saber cómo ubicar y evaluar una amplia gama de recursos relevantes, sintetizar y reportar las ideas y la información; escuchar y hablar, en donde los alumnos escuchan y responden ante las ideas de otros al mismo tiempo que contribuyen con las suyas propias a nivel de conversaciones individuales y grupales; y usos convencionales escritos y verbales, en donde los alumnos aprenden cómo aplicar los usos convencionales del inglés tanto hablado como escrito. El nivel de estudios es acumulativo y los alumnos recurrirán a lo aprendido con anterioridad conforme sea necesario aplicarlo en el año escolar que estén cursando. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés I de Honores

(1 crédito) 9° grado

El curso Inglés I de Honores involucra a los alumnos en el aprendizaje de todos los conocimientos y habilidades de Inglés I, al mismo tiempo que les provee una mayor profundización en estos. Este programa fortalecido crea las herramientas necesarias para que el alumno tenga éxito en las materias AP de Lengua y Literatura. Las lecturas independientes de los cursos de Honores están estructuradas para que los alumnos interactúen con el texto a través del uso de un análisis detallado usando las estrategias de lectura de Honores y de AP, lo cual les da la habilidad de analizar independientemente cualquier texto nuevo. A los alumnos se les enfrenta cada vez con textos que representen mayores retos, tanto clásicos como contemporáneos y tanto de ficción como de no ficción. También se les reta con tareas complejas de escritura en las áreas de persuasión, debate, análisis literario y síntesis para que desarrollen la capacidad de escribir de manera efectiva en estas formas retóricas. Al ser expuestos ante estas estrategias, tópicos, textos de no ficción y a la gran variedad de tareas de escritura a nivel AP, los alumnos terminarán el programa provistos con un tipo de habilidades de alto razonamiento, conocimiento y conductas necesarias para salir avantes en los cursos AP, así como en su educación superior. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés II

(1 crédito) 10° grado

Prerrequisito: *Inglés I*

En Inglés II, los alumnos continuarán aplicando a mayor profundidad sus conocimientos y habilidades previas en textos mucho más complejos para hacerse más independientes, para que trabajen en colaboración con otros y adquieran continuamente la habilidad de analizar los procesos propios de lectura y escritura. Los alumnos deberán participar en conversaciones académicas, escribir, leer y ser leídos diariamente junto con la oportunidad de manejar contenidos inter curriculares y hacer elecciones propias. Los TEKS, que son los Conocimientos y Habilidades Básicas en Texas del arte del lenguaje y la lectura, representan la naturaleza interconectada entre escuchar, hablar, leer, escribir y pensar haciendo uso de siete aspectos integrados. Los alumnos continuarán desarrollando sus habilidades de lenguaje,

conservando sus habilidades de lenguaje fundamental, mejorarán su habilidad de comprensión y responderán ante textos cada vez más complejos, estudiarán una mayor gama de géneros, incluyendo el tradicional, contemporáneo, clásico, así como diversos textos; analizarán el propósito y el arte de los autores, harán composiciones en diversos géneros haciendo uso del proceso de escritura, a la vez que participan en la investigación. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés II de Honores

(1 crédito) 10° grado

Prerrequisito: *Inglés I o Inglés I de Honores*

El curso de Inglés II de Honores involucra a los alumnos en el aprendizaje de todos los conocimientos y habilidades de Inglés I, al mismo tiempo que les provee mayor profundización en estos. Este programa fortalecido crea las herramientas necesarias para que el alumno tenga éxito en las materias AP de Lengua y Literatura. Los cursos de honores requieren un volumen mucho mayor de lectura al confrontar a los alumnos con textos que representen mayores retos, tanto clásicos como contemporáneos y tanto de ficción como de no ficción. En los cursos de honores se les reta también a incrementar el volumen de su escritura, ya que tienen que preparar escritos de análisis literario y retórico, en las áreas de persuasión, debate y síntesis. Los alumnos terminarán el programa provistos con un tipo de habilidades de alto razonamiento, conocimiento y conductas necesarias para salir avantes en los cursos AP, así como en los de educación superior. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés III

(1 crédito) 11° grado

Prerrequisito: *Inglés II*

En Inglés III, los alumnos continuarán aplicando a mayor profundidad sus conocimientos y habilidades previas en textos mucho más complejos para hacerse más independientes, para que trabajen en colaboración con otros y adquieran continuamente la habilidad de analizar los procesos propios de lectura y escritura. Los alumnos deberán participar en conversaciones académicas, escribir, leer y ser leídos diariamente junto con la oportunidad de manejar contenidos inter curriculares y hacer elecciones propias. Los TEKS, que son los Conocimientos y Habilidades Básicas en Texas del arte del lenguaje y la lectura, representan la naturaleza interconectada entre escuchar, hablar, leer, escribir y pensar haciendo uso de siete aspectos integrados. Los alumnos continuarán desarrollando sus habilidades de lenguaje, conservando sus habilidades de lenguaje fundamental, mejorarán su habilidad de comprensión y responderán ante textos cada vez más complejos, estudiarán una mayor gama de géneros, incluyendo el tradicional, contemporáneo, clásico, así como diversos textos; analizarán el propósito y el arte de los autores, harán composiciones en diversos géneros haciendo uso del proceso de escritura, a la vez que participan en la investigación. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés III Crédito Dual

(1 crédito) 11° grado

Prerrequisito: *Inglés II y otros requisitos determinados por las universidades*

La descripción del curso variará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Inglés IV

(1 crédito) 12° grado

Prerrequisito: Inglés III

En el curso de Inglés IV, los alumnos continuarán aplicando a mayor profundidad sus conocimientos y habilidades previas en textos mucho más complejos para hacerse más independientes, para que trabajen en colaboración con otros y adquieran continuamente la habilidad de analizar los procesos propios de lectura y escritura. Los alumnos deberán participar en conversaciones académicas, escribir, leer y ser leídos diariamente junto con la oportunidad de manejar contenidos inter curriculares y hacer elecciones propias. Los TEKS, que son los Conocimientos y Habilidades Básicas en Texas del arte del lenguaje y la lectura, representan la naturaleza interconectada entre escuchar, hablar, leer, escribir y pensar haciendo uso de siete aspectos integrados. Los alumnos continuarán desarrollando sus habilidades de lenguaje, conservando sus habilidades de lenguaje fundamental, mejorarán su habilidad de comprensión y responderán ante textos cada vez más complejos, estudiarán una mayor gama de géneros, incluyendo el tradicional, contemporáneo, clásico, así como diversos textos; analizarán el propósito y el arte de los autores, harán composiciones en diversos géneros haciendo uso del proceso de escritura, a la vez que participan en la investigación. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés IV Crédito Dual**12° grado**

Prerrequisito: *Inglés III y otros requisitos determinados por las universidades*

La descripción del curso variará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Inglés para Parlantes de otros Idiomas I**(1 crédito)**

Requerido: Aprobación de LPAC

Otro requisito recomendado: Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

En Inglés para Parlantes de otros Idiomas (ESOL) se provee apoyo a los alumnos mientras que adquieren el manejo del idioma inglés a nivel social y académico. Es muy importante hacer un uso estratégico del primer idioma del alumno para asegurar que desarrollen su total potencial académico. Los alumnos deberán involucrarse en conversaciones académicas, lectura, escritura y que se les lea diariamente, junto con la oportunidad de manejar contenidos intercurriculares y hacer elecciones propias. Los alumnos incrementarán su conocimiento y sus habilidades en el lenguaje oral, el inicio del desarrollo de la lectura, la escritura y el vocabulario. Los alumnos mejorarán la habilidad de comprensión y de respuesta a textos cada vez más complejos, estudiarán una mayor gama de géneros, incluyendo el tradicional, contemporáneo, clásico, así como diversos textos; analizarán el propósito y el arte de los autores, harán composiciones en diversos géneros haciendo uso del proceso de escritura, a la vez que participan en la investigación. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Inglés para Parlantes de otros Idiomas II**(1 crédito)**

Requerido: Aprobación de LPAC

Otro requisito recomendado: Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

En Inglés para Parlantes de otros Idiomas II (ESOL) se provee apoyo a los alumnos mientras que adquieren el manejo del idioma inglés a nivel social y académico. Es muy importante hacer un uso estratégico del primer idioma del alumno para asegurar que desarrollen su total potencial académico. Los alumnos deberán involucrarse en conversaciones académicas, lectura, escritura y que se les lea diariamente, junto con la oportunidad de manejar contenidos inter-curriculares y hacer elecciones propias. Los alumnos

incrementarán su conocimiento y sus habilidades en el lenguaje oral, el inicio del desarrollo de la lectura, la escritura y el vocabulario. Los alumnos mejorarán la habilidad de comprensión y de respuesta a textos cada vez más complejos, estudiarán una mayor gama de géneros, incluyendo el tradicional, contemporáneo, clásico, así como diversos textos; analizarán el propósito y el arte de los autores, harán composiciones en diversos géneros haciendo uso del proceso de escritura, a la vez que participan en la investigación. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés

(1 crédito)

Requerido: Aprobación de LPAC- Este curso debe tomarse al mismo tiempo que se tome algún curso de arte del lenguaje

Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) está diseñado para proveer oportunidades educativas a estudiantes de secundaria o preparatoria que hayan inmigrado recientemente y que tengan un manejo mínimo o nulo del inglés. Los alumnos desarrollarán un lenguaje social, un vocabulario de supervivencia y los elementos fundamentales de lectura y escritura. El curso permite que los alumnos se vuelvan cada vez más hábiles en inglés al ir practicando el escuchar, hablar, leer y escribir. El curso le dará validez al idioma y a la cultura original del alumno como una fuente valiosa y como fundamento para adquirir el idioma inglés.

ESL: Laboratorio de adquisición del idioma

(1 crédito) 9°-12°

El Laboratorio de adquisición del idioma representa un crédito local optativo para aquellos alumnos que tengan la necesidad de hacer estudios adicionales del idioma. Se usarán técnicas tales como la instrucción personalizada, tutoría de compañeros y tecnología de adquisición del idioma, los alumnos reforzarán el inglés básico hablado, escrito y de lectura. Además, este curso brinda un nivel más alto de vocabulario y de estudio del lenguaje para aquellos estudiantes que deseen seguir estudios superiores. Este programa ofrece un contenido altamente individualizado que promueve el éxito estudiantil. Aquellos alumnos que estén tomando ESOL II, también tomarán al mismo tiempo, ya sea, Laboratorio de Adquisición del Idioma Inglés (ELD) o Laboratorio de Lectura.

Arte del Idioma Inglés en Aceleración (OnRamps)

(1 crédito de preparatoria /posible crédito universitario para Inglés 1302) 11° grado

La lectura y la escritura sobre la retórica de la identidad americana reta a los alumnos a desarrollar y profundizar sus habilidades a través de leer, analizar y redactar argumentos. Las prácticas metodológicas de inventar, ensayar, revisar, editar y corregir textos son fundamentales en el programa de estudios. Este curso ELA cumple con las Normas del Arte del Idioma Inglés descritas por las Normas de Preparación para Estudios Universitarios y Profesionales en Texas ya que prepara a los alumnos para el trabajo a nivel universitario.

Lectura I

2 Semestres 9°-12°

Prerrequisito: Alumnos que no hayan aprobado el examen STAAR de lectura de 8° grado

Lectura I ofrece a los alumnos, educación en lectura para que puedan enfrentarse a las demandas académicas con éxito, así como obtener habilidades de lectoescritura de por vida. La enseñanza específica del reconocimiento de palabras, vocabulario, métodos de comprensión y fluidez les dará la oportunidad de leer con agilidad, confianza y comprensión. Se les enseña a los alumnos la manera en que se organizan los

textos tradicionales y los electrónicos y la manera en que los escritores eligen el lenguaje para causar determinados efectos. Todos estos métodos son aplicados a nivel de enseñanza y a nivel independiente en textos que contienen estas áreas.

Lectura II

2 Semestres 9°-12°

Prerrequisito: *Alumnos que no hayan aprobado el examen STAAR de Inglés I o de Inglés II EOC.*

Lectura II ofrece a los alumnos, educación en lectura para que puedan enfrentar las demandas académicas con éxito, así como obtener habilidades de lectoescritura de por vida. La enseñanza específica del reconocimiento de palabras, vocabulario, métodos de comprensión y fluidez les dará la oportunidad de leer con agilidad, confianza y comprensión. Se les enseña a los alumnos la manera en que se organizan los textos tradicionales y los electrónicos y la manera en que los escritores eligen el lenguaje para causar determinados efectos. Todos estos métodos se aplican en los textos a nivel de enseñanza y a nivel independiente que entrelazan sus áreas con diversos contenidos.

Matemáticas

En el Distrito Escolar de Little Elm, existen múltiples Áreas de Concentración dentro de las cuales los alumnos pueden elegir.

Contenido Área/Programa	9°	10°	11°	12°	
Matemáticas	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Modelos Matemáticos	
				Pre-Cálculo	
				Estadística	
			Modelos Matemáticos	Álgebra II	
		Modelos Matemáticos	Geometría	Álgebra II	
Matemáticas Avanzadas	Geometría de Honores	Álgebra II de Honores	Pre-Cálculo de Honores	Cálculo AP AB/BC	
			Estadística	Estadística AP	
		Álgebra OnRamps	Pre-Cálculo OnRamps	Algebra DC	Estadística DC
			Análisis de Elem DC	Cálculo DC	Cálculo AP AB/BC
				Cálculo AP BC	
Matemáticas Compactas	Álgebra II OnRamps o	Pre-Cálculo OnRamps o	Cálculo AP AB/BC	Estadística AP o Estadística DC	

	Álgebra II de Honores	Pre-Cálculo de Honores			
		Análisis de Elem DC	Cálculo DC	Cálculo AP BC	Estadística AP o Estadística DC
		Estadística		Estadística AP Estadística DC	

Álgebra I

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Matemáticas, 8° o su equivalente

En Álgebra I, los alumnos fortalecerán los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en los grados 6°- 8°, los cuales les dieron las bases en relaciones lineales, números y operaciones, al igual que en proporciones. Los alumnos estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, así como las transformaciones, ecuaciones y soluciones asociadas a éstas. Los alumnos asociarán las funciones y las soluciones asociadas a éstas tanto en contextos matemáticos como en situaciones de la vida real. Los alumnos harán uso de la tecnología para recolectar y analizar los datos, así como establecer relaciones estadísticas. Los alumnos estudiarán también polinomios de primer y segundo grado, expresiones radicales, secuencias y leyes exponenciales. Los alumnos crearán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables, produciendo funciones nuevas a través de las transformaciones creadas. Este curso requiere de la presentación de un examen final.

Álgebra II

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría

En Álgebra II, los alumnos fortalecerán los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en Álgebra I. Los alumnos ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, exponenciales, así como de sistemas de ecuaciones. Los alumnos estudiarán logaritmos, raíz cuadrada, valor absoluto, funciones lógicas y las ecuaciones que se les relacionen. Los alumnos harán conexiones de funciones con sus ecuaciones inversas y las relacionadas a ellas y darán soluciones tanto matemáticas como de situaciones reales, además de ampliar su conocimiento en el análisis de datos y en métodos numéricos y algebraicos.

Álgebra de Honores II

(1 credit)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría

En Álgebra II, los alumnos fortalecerán los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en Álgebra I. Los alumnos ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, exponenciales, así como de sistemas de ecuaciones. Los alumnos estudiarán logaritmos, raíz cuadrada, valor absoluto, funciones lógicas y las ecuaciones que se les relacionen. Los alumnos harán conexiones de funciones con sus ecuaciones inversas y las relacionadas a ellas y darán soluciones tanto matemáticas como de situaciones reales, además de ampliar su conocimiento en el análisis de datos y en métodos numéricos y algebraicos.

Los estándares de la Preparación Profesional y para Carreras Técnicas están integrados al plan de estudios de Álgebra de Honores II.

Cálculo AP AB

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Pre Cálculo o Pre Cálculo de Honores, o Pre Cálculo en Aceleración (OnRAMPS)

El curso de cálculo AP AB es aproximadamente equivalente a un curso universitario de cálculo de primer semestre que está enfocado a temas de cálculo diferencial e integral. Este curso AP cubre temas en estas áreas incluyendo conceptos y habilidades en límites, derivadas, integrales y el Teorema Básico de Cálculo. Los alumnos aprenden cómo abordar conceptos y problemas de cálculo con representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales, asimismo cómo hacer conexiones entre estas representaciones. Los alumnos aprenderán cómo usar la tecnología para ayudarse a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar sus conclusiones. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para el Examen del Consejo Universitario para el nivel de estudios superiores. El curso de cálculo AP AB no es un prerrequisito para Cálculo AP BC. Cálculo AP AB es un curso a nivel universitario.

Cálculo AP BC

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Pre Cálculo o Pre Cálculo en Aceleración (OnRAMPS)

El curso de cálculo AP BC es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestres extendiendo el contenido aprendido en AB hacia diferentes tipos de ecuaciones e introduciendo el tema de secuencias y series. Este curso aborda los temas de cálculo diferencial e integral, incluyendo conceptos y habilidades en límites, derivadas, integrales y el Teorema Básico de Cálculo, además de series. Los alumnos aprenderán cómo abordar los conceptos y los problemas de cálculo cuando son enfrentados a representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales, al igual que hacer conexiones entre estas representaciones. Este curso puede ser tomado en lugar de Cálculo AP AB. Cálculo AP BC es un curso a nivel universitario

Estadística AP

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra II*

En el curso de Estadística AP los alumnos desarrollan habilidades analíticas y de pensamiento crítico conforme van aprendiendo a describir los patrones de los datos o las salidas de estos mismos, al igual que aprenden a planificar y conducir estudios, usar probabilidades y simulación para explorar fenómenos al azar, calcular parámetros de población, probar hipótesis y hacer inferencias estadísticas.

Álgebra Universitaria con doble crédito

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra II* y algunos otros requerimientos determinados por las escuelas superiores

La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Análisis Elemental Universitario con crédito dual (seguido de Cálculo Universitario DC)
(.5 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra II y cualquier otro requisito establecido por las universidades*

La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen. Este curso es básicamente un curso de Pre Cálculo de crédito dual y se recomienda tomarlo antes y de manera seriada del Cálculo Universitario con crédito dual.

Cálculo Universitario con crédito dual (precedido de Análisis Elemental Universitario DC)
(.5 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra II y cualquier otro requisito establecido por las universidades*

La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen. Se recomienda tomar este curso después y de manera seriada con el Análisis Elemental Universitario de crédito dual.

Estadística Universitaria con crédito dual
(.5 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra II y cualquier otro requisito establecido por las universidades.*

La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Geometría
(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra I*

En Geometría, los alumnos fortalecerán los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en los grados de Kínder - 8° y en Álgebra I para reforzar sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los alumnos empezarán a enfocarse en terminología más precisa, representaciones simbólicas y en la elaboración de verificaciones. Los alumnos explorarán conceptos que incluyan geometría analítica y descriptiva, argumentos lógicos y construcciones, verificación y congruencia, similitud, verificación y trigonometría, figuras de dos y tres dimensiones, círculos, y por último, probabilidad. Los alumnos harán conexiones entre sus conocimientos previos de Álgebra I y los de Geometría a través de la rama de la geometría analítica y descriptiva.

Geometría de Honores
(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra I*

En Geometría, los alumnos fortalecerán los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en los grados de Kínder - 8° y en Álgebra I para reforzar sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los alumnos empezarán a enfocarse en terminología más precisa,

representaciones simbólicas y en la elaboración de verificaciones. Los alumnos explorarán conceptos que incluyan geometría analítica y descriptiva, argumentos lógicos y construcciones, verificación y congruencia, similitud, verificación y trigonometría, figuras de dos y tres dimensiones, círculos, y por último, probabilidad. Los alumnos harán conexiones entre sus conocimientos previos de Álgebra I y los de Geometría a través de la rama de la geometría analítica y descriptiva. Los estándares de la Preparación Profesional y para Carreras Técnicas están integrados al plan de estudios de Álgebra de Honores.

Modelos Matemáticos con Aplicaciones

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra I*

El curso de modelos matemáticos con aplicaciones está diseñado para fortalecer los conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos en los grados de Kínder - 8° y en Álgebra I. Los alumnos aprenden a aplicar las matemáticas a través de sus experiencias en finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los alumnos utilizan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver problemas y expresar soluciones. Los alumnos elegirán herramientas tales como objetos físicos, objetos manuales, tecnología, incluyendo calculadoras de gráficas, dispositivos de recolección de datos y computadoras, lo mismo que papel y lápiz y métodos tales como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, esquemas y matemáticas mentales para la solución de problemas.

Álgebra en aceleración (OnRamps)

(1 crédito de preparatoria en Álgebra II, posible crédito universitario por Álgebra Universitaria)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Álgebra I*

En este curso, los alumnos profundizan sus habilidades de pensamiento crítico y desarrollan la habilidad de persistir, por medio de retos, conforme exploran ciertas familias de funciones: lineales, cuadráticas, de polinomios, radicales, racionales, exponenciales, valor absoluto y de logaritmos. Los alumnos analizan los datos algebraicamente y haciendo uso de la tecnología al mismo tiempo que desarrollan el conocimiento de las propiedades de las funciones, matrices y sistemas de las ecuaciones y los números complejos. Este curso está apegado a los TEKS de Álgebra II.

Pre Cálculo en aceleración (OnRamps)

(1 crédito de preparatoria - posible crédito universitario por Pre Cálculo)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

En el curso *Descubrimiento del Pre Cálculo - Un acercamiento creativo y conectado*, los alumnos profundizarán y ampliarán su conocimiento de funciones, gráficas y ecuaciones de sus cursos de álgebra y geometría que tomaron en preparatoria, de manera que puedan trabajar adecuadamente con los conceptos de los cursos de cálculo a un nivel rigurosamente universitario. Este curso está diseñado para impulsar a los alumnos mucho más allá de realizar ejercicios “matadísimos”, a poner énfasis en la comprensión conceptual de las definiciones matemáticas y del desarrollo de argumentos lógicos, junto con sus compañeros. Este curso está apegado a los TEKS de Pre Cálculo.

Estadística

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Álgebra I

En Estadística, los alumnos irán construyendo habilidades y conocimiento matemáticos sobre lo que han adquirido a lo largo de los grados de Kínder - 8° y en Álgebra I. Asimismo, ampliarán su conocimiento sobre la variabilidad y el proceso estadístico. Estudiarán la forma de tomar muestras y hacer experimentos, manejar datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, inferencia y datos bivalentes. Los alumnos harán la relación de los datos y los procesos estadísticos con las situaciones de la vida real, además de hacer extensivo su conocimiento hacia el análisis de datos.

Ciencias

La ciencia, como es definida por la Academia Nacional de la Ciencia, es el "uso de la evidencia para poder construir explicaciones y predicciones comprobables de los fenómenos de la naturaleza, así como del conocimiento generado a través de este mismo proceso". Este vasto conglomerado de conocimiento cambiante y creciente, se describe por medio de modelos físicos, matemáticos y conceptuales. Cada área específica de la ciencia utiliza un proceso científico y explora en nivel macro de cada una de las disciplinas de la ciencia. El cuadro de abajo es una secuencia básica para que los alumnos puedan consultarlo.

Niveles	9° grado	10° grado	11° grado	12th Grade Year
Nivel normal	Biología	IPC o	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía y Fisiología Química Sistemas Ambientales Física Investigación y Diseño Científico Ciencias Ambientales AP 	<ul style="list-style-type: none"> Cualquiera de las materias antes mencionadas, más: Física AP 1 Física AP C Crédito dual en Biología ambiental con Lab Ciencias de la Tierra y el Espacio
		Química	<ul style="list-style-type: none"> Cualquiera de las materias antes mencionadas, más las siguientes opciones: Ciencias Acuáticas Biología AP/OnRamps Biología Química AP 	<ul style="list-style-type: none"> Cualquiera de las materias mencionadas, más: Física 2AP (si se ha tomado anteriormente Física 1AP)

			<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencia Forense ● Microbiología Médica ● Física I AP 	
Honores	Biología de Honores	Química y Química de Honores	<ul style="list-style-type: none"> ● Física I AP ● Ciencias Ambientales Anatomía y Fisiología ● Ciencias Acuáticas ● Biología AP/On Ramps Biología ● Química AP ● Ciencias Ambientales AP ● Investigación Científica y Diseño ● Ciencia Forense ● Física Microbiología Médica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquiera de las materias mencionadas, más: ● Física 2 AP (si se ha tomado Física 1 AP con anterioridad) ● Física AP C ● Crédito Dual en Biología Ambiental con Lab ● Ciencias de la Tierra y el Espacio
Nivel Avanzado – Este nivel es para los alumnos que ya hayan tomado Física durante el 8° grado.	Biología de Honores	Química de Honores	<ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía y Fisiología ● Ciencias Acuáticas ● Biología AP/On Ramps Biología ● Química AP ● Ciencias de la Tierra y el Espacio ● Sistemas Ambientales ● Ciencias Ambientales AP ● Ciencia Forense ● Microbiología Médica ● Física I AP ● Física AP C ● AP Physics 2 ● Investigación y Diseño Científicos 	<p>Cualquiera de las materias antes mencionadas, más las siguientes: Cualquiera de los cursos enlistados en la columna de 11°.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crédito dual de Biología Ambiental Biología c/Lab ● Física 2 AP (si se ha tomado Física 1 AP con anterioridad)

Anatomía y Fisiología

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: *Biología y un segundo crédito de Ciencias; se espera que los alumnos del paquete de Ciencias de la Salud tomen Principios de las Ciencias de la Salud y Terminología Médica antes de tomar Anatomía y Fisiología*

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para que los alumnos lleven a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usen métodos científicos para sus investigaciones y tomen decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos de Anatomía y Fisiología estudiarán una variedad de temas, incluyendo la estructura y las funciones del cuerpo humano, así como la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis. Para mayor información, ver también la sección de CTE.

Ciencias Acuáticas

(1 crédito de Ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Biología y Química o inscripción simultánea de Química*

En el curso de Ciencias Acuáticas, los alumnos estudian la interacción de los componentes bióticos y los abióticos existentes en el medio ambiente acuático, incluyendo el impacto que causan en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo que se realizan en este curso, podrían enfatizar el estudio del agua fresca y los aspectos marinos de las ciencias acuáticas pero dependerán principalmente de los recursos naturales que estén disponibles para analizarse cerca de la escuela. Los alumnos que terminen exitosamente Ciencias Acuáticas, habrán adquirido el conocimiento acerca de la gran variedad de sistemas acuáticos, habrán conducido investigaciones y observaciones de medios acuáticos, habrán trabajado en colaboración con sus compañeros y habrán desarrollado las habilidades para aplicar el pensamiento crítico y la solución de problemas.

Biología AP

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

La clase de Biología AP es un curso introductorio a nivel universitario. Los alumnos cultivan su comprensión de la Biología haciendo análisis basados en la investigación al profundizar en temas tales como: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de la información, ecología e interacciones. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de clases se invierta en trabajo práctico de laboratorio, haciendo énfasis en los análisis basados en investigaciones que les den a los alumnos la oportunidad de hacer aplicaciones prácticas de la ciencia. El curso de Biología AP cumple con las normas establecidas por el Consejo Colegiado y abarca todos los temas enlistados en la descripción del curso. Este curso hace énfasis en el desarrollo de las habilidades de pensamiento, teniendo como fin principal desarrollar la comprensión de los conceptos biológicos y el pensamiento independiente, más que la simple acumulación de hechos.

Biología

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Los alumnos del curso de Biología llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y la solución científica de problemas. Los alumnos de Biología estudian una gama de temas que incluyen: las estructuras y las funciones de las células y los virus, el crecimiento y desarrollo de organismos,

células, tejidos y órganos, ácidos nucleicos y genética, evolución biológica, taxonomía, metabolismo y transferencia de energía en los seres vivos, sistemas vivos, homeostasis y por último, ecosistemas y medio ambiente.

Biología de Honores

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Biología de Honores es la primera de las materias seriadas de Honores de Ciencias y está diseñada principalmente para los alumnos que muy probablemente continúen en un campo de estudio relacionado con la ciencia cuando vayan a la universidad. Los alumnos de Biología llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos de Biología estudian una gama de temas que incluyen: las estructuras y las funciones de las células y los virus, el crecimiento y desarrollo de organismos, células, tejidos y órganos, ácidos nucleicos y genética, evolución biológica, taxonomía, metabolismo y transferencia de energía en los seres vivos, sistemas vivos, homeostasis y por último, ecosistemas y medio ambiente. Este curso es diferente al de Biología en que tiene un enfoque mucho más profundo y cuantitativo de los mismos temas estudiados en ella. El curso de Biología de Honores cumple con las normas de preparación para universidad y otras carreras, al mismo tiempo que incorpora estrategias AP que preparan a los alumnos a triunfar en Biología AP.

Química AP

(1 crédito de ciencias)

Prerrequisito: Biología, Química o Química de Honores y Álgebra II

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

El curso de Química AP provee a los alumnos las bases necesarias para posteriormente tomar cursos avanzados, a nivel de estudios superiores de Química. Los alumnos cultivan su comprensión de la Química haciendo análisis basados en la investigación al profundizar en temas tales como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas y equilibrio. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de clases se invierta en trabajo investigativo de laboratorio, el cual incluye un mínimo de 16 horas de práctica de laboratorio dentro de las cuales 6 deben estar basadas en el análisis.

Química

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: Biología y Álgebra I

Los alumnos de Química llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y la solución científica de problemas. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la tabla periódica de elementos, el desarrollo de la teoría atómica y enlaces químicos, la estequiometría, las leyes del gas, las soluciones químicas, la termoquímica y la química nuclear. Los alumnos investigarán cómo es que la química representa una parte integral en nuestra vida diaria.

Química de Honores

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: *Biología y Álgebra I*

Química de Honores es la segunda de las materias seriadas de Honores de Ciencias y está diseñada principalmente para los alumnos que muy probablemente continúen en un campo de estudio relacionado con la ciencia cuando asistan a la universidad. Los alumnos llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos para sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la tabla periódica de elementos, el desarrollo de la teoría atómica y enlaces químicos, la estequiometría, las leyes del gas, las soluciones químicas, la termoquímica y la química nuclear. Los alumnos investigarán cómo es que la química representa una parte integral en nuestra vida diaria. Este curso es diferente al de Química regular en que éste tiene un enfoque mucho más profundo y cuantitativo de los mismos temas estudiados en él. El curso de Química de Honores cumple con las normas de preparación para universidad y otras carreras, al mismo tiempo que incorpora estrategias de AP que preparan a los alumnos a triunfar en Química AP.

Geociencia y Ciencias Espaciales

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Tres créditos de Ciencias o dos materias de Ciencias de un crédito que se estén tomando simultáneamente, tres créditos de matemáticas de los cuales uno puede estar tomando simultáneamente*

Geociencia y Ciencias Espaciales (ESS) es un curso vital diseñado para que en base a los conocimientos y habilidades científicas y académicas previas de los alumnos, desarrollen la comprensión del sistema terrestre en el espacio y el tiempo. Los alumnos irán adquiriendo una comprensión de la tierra a través de tres temas que son la tierra en el espacio y el tiempo, la tierra sólida y la tierra líquida definiendo así una selección y desarrollo de los conceptos. También estudiarán cómo los avances en la tecnología contribuyen a que podamos comprender el origen, la evolución y las propiedades de la tierra y de los sistemas planetarios dentro de un marco de referencia cronológico, la geósfera como el conjunto de subsistemas complejos, dinámicos y en interacción en su proceso de vinculación entre el interior y el exterior de la tierra y la tierra líquida constituida por los sistemas de la hidrósfera, criósfera y la atmósfera. La Geociencia y las Ciencias Espaciales tienen tres ramas que se analizan en cada uno de los tres temas: sistemas, energía y relevancia.

Ciencias Ambientales AP

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Biología y Química/IPC*

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias del medio ambiente. En este curso, los alumnos se involucran con principios, conceptos y metodologías científicas que se necesitan para comprender las interrelaciones en la naturaleza. El curso requiere que los alumnos identifiquen y analicen problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, que evalúen los riesgos relativos que se asocian con estos problemas y que examinen las alternativas para solucionarlos o prevenirlos. Las Ciencias Ambientales son

de naturaleza interdisciplinaria puesto que incluyen temas tanto de geología, como de biología, estudios del medio ambiente, ciencias medio ambientales, química y geografía. A pesar de que no existen los laboratorios de Ciencias Ambientales AP, ni hay investigaciones obligatorias de laboratorio o de campo para este curso, se espera que los alumnos realicen tantas investigaciones de ambos como les sea posible.

Biología Ambiental con laboratorio de crédito dual

(1 crédito de ciencias)

Prerrequisito: *Los requisitos estarán establecidos por cada universidad*

Este curso de 12° grado es necesario para los alumnos de la Academia Colegiada de Lobos. La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Sistemas Ambientales

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Biología y Química//IPC*

Los alumnos de Sistemas Ambientales llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos para sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos estudian una gama de temas tales como: factores bióticos y abióticos en ambientes naturales, ecosistemas y biomas, interrelación entre recursos y los sistemas ambientales, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, la relación entre la capacidad de carga y los cambios de población y ecosistemas y los cambios ambientales.

Ciencias Forenses

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: *Biología y Química; se sugieren también una serie de cursos seriados de las especialidades de Leyes, Salud Pública, Seguridad y Correccionales.*

Ciencia Forense es un curso que introduce a los alumnos a la aplicación de la ciencia para hacer la conexión entre una violación de la ley y un criminal en especial, o con un acto o conducta criminal, o con una víctima. Los alumnos aprenderán la terminología y los procedimientos relacionados con la búsqueda y el examen de evidencia física en los casos criminales, como se reproducen en un típico laboratorio criminal. Los alumnos recolectarán y analizarán, haciendo uso de métodos científicos, las evidencias como son las huellas dactilares, fluidos corporales, cabello, fibras, pintura, vidrio y casquillos de balas. Los alumnos aprenderán también la historia y los aspectos legales que se relacionan con la disciplina o ciencia forense. Para mayor información, ver también la sección de CTE.

Física y Química Integradas

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Los alumnos del curso de Física y Química Integradas (IPC) llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia. Es obligatorio tener el crédito de IPC o de química para poderse graduar de preparatoria.

Microbiología Médica

(1 crédito de Ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Biología y Química; se espera que los alumnos del área de Materias de Ciencias de la Salud tomen la materia Principios de las Ciencias de la Salud y Terminología Médica antes de tomar Microbiología Médica.*

El curso de Microbiología Médica ha sido diseñado para explorar el mundo microbiano, para estudiar temas tales como los microorganismos patógenos y no patógenos, los procedimientos de laboratorio, para identificar microorganismos, organismos resistentes a drogas y enfermedades nuevas. Para mayor información, ver también la sección de CTE.

Física AP 1

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: *Biología o Biología de Honores, Química o Química de Honores, crédito de geometría y crédito de Álgebra II o estar inscrito en ésta simultáneamente*

Física AP 1 es un curso de física, basado en álgebra de nivel introductorio para universidad que equivale al curso de primer semestre universitario de física, basado en álgebra. Los alumnos cultivan su comprensión de la Física por medio de investigaciones basadas en el análisis conforme exploran temas tales como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento rotativo), el trabajo, la energía y la fuerza, las ondas mecánicas y el sonido, y por último, circuitos introductorios sencillos. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de clases se invierta en trabajo investigativo de laboratorio, haciendo énfasis en investigaciones basadas en análisis que les den a los alumnos la oportunidad de poner en práctica la ciencia.

Física AP 2

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisitos: *Física 1 AP o algún curso equivalente y crédito o estar tomando simultáneamente Pre Cálculo o un curso equivalente.*

Física AP 2 es un curso de Física, basado en Álgebra de nivel introductorio para universidad que equivale al curso de segundo semestre universitario de Física, basado en Álgebra. Los alumnos cultivan su comprensión de la Física por medio de investigaciones basadas en el análisis conforme exploran temas tales como estática y dinámica de fluidos, termodinámica y la teoría cinética, diagramas PV y probabilidad, electrostática, circuitos eléctricos con condensadores, campos magnéticos, electromagnetismo, óptica física y geométrica, y por último, física cuántica, atómica y nuclear. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de clases se invierta en trabajo investigativo de laboratorio, haciendo énfasis en investigaciones basadas en análisis que les den a los alumnos la oportunidad de poner en práctica la ciencia.

Física AP C: Mecánica

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Física, Física de Honores o Física 1, haber tomado Cálculo o estarlo tomando simultáneamente*

Física AP C: Mecánica es un curso de física, a nivel universitario, basado en cálculo, que equivale a un semestre y que es en especial adecuado para aquellos alumnos que planean graduarse o especializarse en la ciencia de la física o la ingeniería. El curso explora temas tales como la cinemática, las leyes de movimiento de Newton, trabajo, energía y fuerza, sistemas de partículas y movimiento lineal, movimiento circular y de rotación, oscilación y gravitación. Durante el curso se hace uso del cálculo diferencial e integral introductorios. El curso de Física AP C: Mecánica incluye un componente práctico de laboratorio, que es comparable al laboratorio de un semestre introductorio de física en estudios superiores. Los alumnos deberán invertir el 20 por ciento del tiempo de clases haciendo prácticas de laboratorio. En éste, los alumnos tienen que hacerse preguntas, observar y hacer predicciones, diseñar experimentos, analizar datos y elaborar argumentos en un ambiente de colaboración en el cual puedan dirigir y monitorear sus avances. Cada alumno deberá completar un cuaderno o carpeta de reportes de laboratorio.

Física AP C: Electricidad y Magnetismo

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Física C AP: Mecánica*

Física AP C: Electricidad y Magnetismo es un curso de física de un semestre, basado en cálculo a nivel de estudios superiores y que es en especial adecuado para aquellos alumnos que planean graduarse o especializarse en la ciencia de la física o en ingeniería. El curso explora temas tales como electrostática, conductores, condensadores y materiales dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. Durante el curso se hace uso del cálculo diferencial e integral introductorios. El curso de Física AP C: Electricidad y Magnetismo incluye un componente práctico de laboratorio, que es comparable al laboratorio de un semestre introductorio de física en estudios superiores. Los alumnos deberán invertir el 20 por ciento del tiempo de clases haciendo prácticas de laboratorio. En éste, los alumnos tienen que hacerse preguntas, observar y hacer predicciones, diseñar experimentos, analizar datos y elaborar argumentos en un ambiente de colaboración en el cual puedan dirigir y monitorear sus avances. Cada alumno deberá completar un cuaderno o carpeta de reportes de laboratorio.

Física

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Los alumnos de Física llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante sus investigaciones y toman decisiones informadas haciendo uso del pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos estudian una serie de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de energía y velocidad, fuerza, termodinámica, características y comportamiento de las ondas y, por último, física atómica, nuclear y cuántica. Los alumnos que terminen el curso de Física exitosamente, adquirirán un conocimiento basado en hechos dentro de un marco de referencia conceptual, practicarán diseño y harán interpretaciones experimentales, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán la destreza de tener un pensamiento crítico.

Investigación y Diseño en la Ciencia

(1 crédito de ciencias)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Biología

La Investigación y el Diseño en la Ciencia es un curso basado en un proyecto de ciencia aplicada, diseñado para brindar un estudio continuo en diversos campos científicos, tales como la biología, química y la física. Se ampliará el conocimiento adquirido en los cursos de ciencia previos y se aplicará en la resolución de problemas, diseños experimentales, ingeniería, arte y otros temas de interés para el alumno. Los alumnos llevarán a cabo sus propios experimentos, investigación y/o el diseño de soluciones para los problemas de ingeniería. Al final del curso, se espera que los alumnos presenten sus descubrimientos Si se pretende tomar esto para cumplir con el Programa de Estudio de Drones en CTE, el centro de la investigación deberá ser los vuelos (drones) a control remoto .

Ciencias Sociales

Las Ciencias Sociales son definidas por el Consejo Nacional Americano de Ciencias Sociales como "el estudio integral de las Ciencias Sociales y las Humanidades para la promoción del conocimiento cívico". La finalidad de enseñar estudios sociales es brindar a los alumnos el conocimiento sobre nuestro y otros países alrededor del mundo, su cultura, religión, geografía, economía, gobierno e historia. El siguiente cuadro provee información y da la secuencia que llevan los cursos ofrecidos en LEISD. Cada curso incluye enseñanza de pensamiento y de habilidades de procesamiento. A partir de que los alumnos entren a la preparatoria, deberán considerar inscribirse en 9° grado ya sea en Geografía Universal o en Geografía Humana AP. Geografía Humana AP es el único curso AP que se puede tomar en 9°.

<p style="text-align: center;">Opciones de cursos por grado escolar</p> <p style="text-align: center;">Todos los alumnos deberán tomar ya sea Geografía Universal o Historia Universal, Historia de E.U. (11° grado), ½ de Gobierno y ½ de Economía. Todos los alumnos de 11° grado deberán estar inscritos en la clase de Historia de E.U. Los alumnos tienen la opción de inscribirse <u>al mismo tiempo</u> en cualquier otra optativa de historia que se esté ofreciendo.</p>			
Opciones para 9° grado	Opciones para 10° grado	Opciones para 11° grado	Opciones para 12° grado
Geografía Universal / Geografía Humana AP	Historia Universal / Historia Universal AP Optativas de Historia Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicoamericanos Historia de Europa AP	Historia de E.U. desde 1877 o Historia de E.U. AP Opciones de Créditos Duales (se deberán tomar ambos para adquirir el crédito) Historia de E.U. 1301 Historia de E.U. 1302 Optativas de Historia Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicoamericanos	Gobierno Gobierno AP y Economía AP o Macroeconomía Optativas de Historia Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicoamericanos Historia de Europa AP Psicología/Sociología Psicología AP/Investigación en Ciencias Sociales

		Historia de Europa AP Psicología/Sociología Psicología AP/Investigación en Ciencias Sociales Finanzas Personales Cursos con Créditos Duales (cursos semestrales) Sociología 1301 Psicología 2301	Finanzas Personales Cursos con Créditos Duales (cursos semestrales) Gobierno 2305 Economía 2301 Sociología 1301 Psicología 2301
--	--	---	---

Cursos en serie del Área de Especialidad en Artes y Humanidades (Ciencias Sociales)

Para la opción de Ciencias Sociales en Artes y Humanidades se requiere que los alumnos obtengan cinco créditos en Ciencias Sociales.

(Si el alumno recibe créditos de cuatro cursos avanzados, esto le dará también la Especialidad en Estudios Multidisciplinarios)

Opciones para 9° grado	Opciones para 10° grado	Opciones para 11° grado	Opciones para 12° grado
Geografía Universal o Geografía Humana AP	Historia Universal o Historia Universal AP	Historia de E.U. o Historia de E.U. AP o Cursos con Créditos Duales Historia de E.U. 1301 Historia de E.U. 1302	Gobierno o Gobierno AP y Economía AP o Macroeconomía
Los alumnos deberán elegir UNA materia/crédito de los siguientes ofrecimientos de Optativas en Historia. Los alumnos elegirán en qué grado escolar prefieren tomar este curso adicional.			
	Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicanoamericanos Historia de Europa AP	Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicanoamericanos Historia de Europa AP Psicología/ Sociología AP/ Investigación en Ciencias Sociales	Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicanoamericanos Historia de Europa AP Psicología/ Sociología AP/ Investigación en Ciencias Sociales Finanzas Personales

		Finanzas Personales Cursos con Créditos Duales (semestrales) Sociología 1301 Psicología 2301	Cursos con Créditos Duales (semestrales) Gobierno 2305 Economía 2301 Sociología 1301 Psicología 2301
--	--	--	---

Cursos en serie del Área de Especialidad en Estudios Multidisciplinarios				
	Opciones para 9° grado	Opciones para 10° grado	Opciones para 11° grado	Opciones para 12° grado
Área de concentración A	Geografía Humana AP	Historia Universal AP O Historia de Europa AP	Historia de E.U. AP	Gobierno AP y Macroeconomía AP
Área de concentración B Los alumnos deberán estar inscritos también en Inglés IV y Química y/o Física para esta área de especialización)	Geografía Universal	Historia Universal O Estudios étnicos: Estudios afroamericanos Estudios étnicos: Estudios mexicoamericanos	Historia de E.U.	Gobierno y Economía

Geografía Humana AP

(1 crédito) 9° grado

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Geografía Humana AP es equivalente a un curso introductorio, a nivel universitario, de Geografía Humana. Este curso es una introducción para los alumnos al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la tierra. Los alumnos tienen que usar conceptos espaciales y hacer análisis del paisaje para así poder examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenderán acerca de los métodos y las herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y sus aplicaciones. Este curso contará como crédito para la graduación en Historia de la Geografía Universal.

Geografía Universal

(1 crédito) 9° grado

Prerrequisito: Ninguno

Los alumnos investigarán acerca de la gente, los lugares y el medio ambiente a nivel local, regional, nacional e internacional desde la perspectiva espacial y ecológica de la geografía. Una gran parte del curso se centra en los procesos físicos que conforman los patrones del medio ambiente físico, las características de accidentes geográficos extensos, climas y ecosistemas y sus interrelaciones, los procesos políticos, económicos y sociales que conforman los patrones culturales de las diversas regiones, tipos y patrones de los asentamientos humanos, la distribución y el movimiento de la población mundial, las relaciones entre la gente, los lugares y los diferentes ambientes, y por último, el concepto de región. Los alumnos analizarán cómo es que la ubicación afecta las actividades en los diferentes sistemas económicos. Los alumnos identificarán los procesos que influyen en la división política del planeta y analizarán cómo es que los diferentes puntos de vista afectan el desarrollo de las políticas públicas. Los alumnos compararán cómo los componentes de la cultura dan forma a las características de las regiones y analizarán el impacto de la tecnología y de las modificaciones conductuales en el ambiente físico. Los alumnos usarán la habilidad de resolución de problemas o de la toma de decisiones para preguntar y contestar preguntas de geografía.

Historia Universal AP

(1 crédito) 10° grado

Prerrequisito: Ninguno

Sugerencia: Geografía Humana AP y estar cursando Inglés de Honores o de AP

El curso de Historia Universal AP está diseñado para desarrollar un mayor entendimiento de la evolución de los procesos, contactos e interacciones globales de los diferentes tipos de sociedades humanas. El curso hace hincapié en la naturaleza de la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo (CCOT) a la vez que ofrece una cobertura global de África, América, Asia y Europa. El curso de Historia Universal AP es tanto riguroso como gratificante y está abierto para todos los alumnos de preparatoria que se sientan motivados y estén deseosos de hacer cursos avanzados. Las características clave para tener éxito en este curso son: la habilidad firme de leer y escribir, así como la disposición de dedicarle bastante tiempo al estudio. Este dinámico curso instruye a los alumnos para que adquieran las habilidades necesarias para leer de manera crítica, tomar notas y escribir ensayos. Este curso cuenta como un crédito de Historia Universal en el conteo hacia la graduación.

Historia Universal

(1 crédito) 10° grado

Prerrequisito: Ninguno

La Historia Universal es una investigación sobre la historia de la humanidad. Se hace un mayor énfasis en el estudio de la gente, eventos y problemas más significativos desde los primeros años y hasta la fecha. Se identifican los puntos de referencia históricos tradicionales de la historia universal conforme los alumnos analizan eventos importantes y los problemas de la civilización occidental, así como en civilizaciones en otras partes del mundo. Los alumnos analizarán la historia y el impacto de las tradiciones religiosas y filosóficas de mayor importancia. Los alumnos examinarán las conexiones entre los más grandes desarrollos en la ciencia y la tecnología, además del crecimiento de las economías industriales, haciendo uso de la investigación histórica para obtener datos, interpretar y usar las múltiples fuentes de obtención de evidencias.

Estudios Étnicos: Historia Afroamericana

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisito: Ninguno

Esta materia optativa provee la oportunidad de explorar los Estudios afroamericanos de 1600 hasta el presente. Los alumnos obtendrán un mayor entendimiento de la identidad cultural afroamericana. Se hace énfasis en los antecedentes, costumbres, arte, drama, música, folklore y otras contribuciones que los afroamericano han brindado al modo de vida de los estadounidenses.

Estudios Étnicos: Historia Mexicoamericana

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisito: Ninguno

Los alumnos del curso de Estudios mexicoamericanos aprenden sobre las contribuciones históricas y culturales de los mexicoamericanos. Los alumnos explorarán la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. Tendrán la oportunidad de involucrarse en películas, literatura, arte y otros medios relevantes. Este curso enfatiza el desarrollo en el S-XX y el S-XXI, pero también estarán en contacto con el desarrollo previo al S-XX.

Historia de Europa AP

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisitos: Ninguno

Sugerido: Geografía Humana AP

El curso de Historia de Europa AP se enfoca en que los alumnos desarrollen la comprensión de la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta hoy en día. Durante el curso, los alumnos harán investigaciones dentro del contenido de la historia para encontrar eventos, personas, sucesos y procesos significativos y así poder desarrollar y utilizar el mismo tipo de lógica de pensamiento y de métodos como los usados por los historiadores cuando estudian el pasado.

Conocimientos Básicos sobre Finanzas Personales

(½ crédito) 11°-12°

Prerrequisito: Ninguno

El Conocimiento sobre la Economía Personal hará que se desarrollen ciudadanos con conocimientos y habilidades para tomar decisiones financieras firmes e informadas que les permitan llevar un estilo de vida seguro a nivel económico y comprender sus responsabilidades financieras. El conocimiento que se obtenga en este curso tendrá efectos trascendentales tanto a nivel personal como a nivel económico en general. Cuando una persona toma decisiones inteligentes, adquiere la oportunidad de mantenerse por ella misma, iniciar negocios, gastar en bienes y en servicios de una manera responsable y asegurar un futuro sin depender de ninguna ayuda externa. Este curso enseñará a los alumnos a aplicar su pensamiento crítico y sus habilidades de resolución de problemas al analizar las decisiones que tengan que ver con ingresos y gastos, ahorros e inversiones, créditos y préstamos, seguros y protección y, por último, con la educación universitaria y profesional y la capacitación.

Historia de E.U. AP

(1 crédito) 11° grado

Prerrequisito: Geografía Universal, Historia Universal, Geografía Humana AP, o Historia Universal AP

Sugerencia: Historia Universal AP o estar cursando Inglés de Honores o de AP

El curso de Historia de E.U. AP se enfoca en el desarrollo de la habilidad de tener un pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos haciendo uso de la evidencia histórica y la interpretación y síntesis de la narrativa histórica) así como la

habilidad de pensar conceptualmente acerca de la historia de E.U. de aproximadamente 1491 al presente. Todo esto requiere que los alumnos razonen a nivel histórico acerca de la continuidad y de los cambios a lo largo del tiempo haciendo comparaciones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares. Este es un curso que se examina por medio de STAAR. Todos los alumnos de 11° grado deberán aprobar el examen EOC/STAAR de este curso. Este curso cuenta como crédito de Historia de E.U. en el conteo hacia la graduación.

HIST 1301 Crédito Dual – Historia de E.U. hasta 1865

(½ crédito) 11° grado

Prerrequisitos: Historia Universal /Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad
OFRECIMIENTO EN EL SEMESTRE DE OTOÑO

Es un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de E.U. desde la época precolombina hasta el período de la Guerra Civil/Reconstrucción. La Historia de E.U. I incluye el estudio de las etapas precolombina, colonial, revolucionaria, nacional inicial, de esclavitud y regionalismo y de la Guerra Civil/Reconstrucción. Los temas que se pueden abordar en la Historia de E.U. I incluyen: asentamiento y diversidad en E.U., cultura, religión, derechos civiles y humanos, cambios tecnológicos y económicos, inmigración y migración, además de la creación del gobierno federal. La inscripción y el pago de colegiatura, así como los costos de los libros de texto son responsabilidad del alumno. Este curso cuenta como medio crédito de Historia de E.U. en el conteo hacia la graduación.

HIST 1302 Crédito Dual – Historia de E.U. a partir de 1865

(½ crédito) 11° grado

OFRECIMIENTO EN EL SEMESTRE DE PRIMAVERA

Prerrequisitos: Historia Universal /Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad
Continuación de HIST 1301: Que es un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de E.U. a partir de la época de la Guerra Civil/Reconstrucción hasta la actualidad. El curso Historia de E.U. II analiza la industrialización, inmigración, guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y los períodos de postguerra. Los temas que se pueden abordar en la Historia de E.U. II incluyen: la cultura, religión, derechos civiles y humanos, cambios tecnológicos y económicos, inmigración y migración, urbanización y áreas suburbanas, la expansión del gobierno federal y el estudio de la política exterior de los E.U. La inscripción y el pago de colegiatura, así como los costos de los libros de texto son responsabilidad del alumno. Este curso cuenta como medio crédito de Historia de E.U. en el conteo hacia la graduación.

Historia de E.U. a partir de 1877

(1 crédito) 11° grado

El curso Historia de EUA desde 1877 viene del 8° grado por lo que los alumnos estudiarán la historia de los Estados Unidos de 1877 a la fecha. El contenido del curso se basa en los documentos de la fundación del gobierno de EUA, los cuales nos proveen un marco de referencia de su legado. El contenido histórico se concentra en eventos políticos, económicos y sociales, así como en hechos relacionados con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas domésticas y foráneas, los movimientos de reforma, incluyendo los de derechos civiles. Los alumnos examinarán el impacto que causan los factores geográficos en los hechos más importantes, en las diferentes etapas de la historia y sus causas y efectos. También analizarán los asuntos constitucionales de la sociedad americana, evaluarán las relaciones dinámicas entre los tres poderes del gobierno federal y analizarán los esfuerzos realizados para expandir el proceso democrático. Los alumnos usarán habilidades como el pensamiento crítico además de usar una serie de fuentes primarias y secundarias de información para explicar y aplicar diferentes métodos que

usan los historiadores para entender e interpretar el pasado, incluyendo diversos puntos de vista así como contextos históricos. Todos los alumnos de 11° grado deberán aprobar el examen EOC/STAAR de este curso.

Psicología e Investigación en Ciencias Sociales AP

(1 crédito) 11°-12°

Sugerencia: Estar inscrito simultáneamente en Inglés de Honores o de AP

El curso de Psicología AP introduce a los alumnos al estudio sistemático y científico de la conducta humana y los procesos mentales. Al estudiar sobre los psicólogos y los estudiosos que han dado forma a esta rama del conocimiento, los alumnos explorarán y aplicarán las teorías psicológicas, conceptos básicos y los fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas de las sensaciones y el conocimiento del aprendizaje de percepciones, motivación, psicología del desarrollo, aplicación de pruebas y diferencias individuales, tratamiento de la conducta anormal y psicología social. A lo largo del curso, los alumnos aplican métodos psicológicos de investigación que incluyen consideraciones éticas y puesto que están haciendo uso del método científico, analizan posibles sesgos, evalúan declaraciones y evidencias al igual que comunican ideas de manera eficaz. Los alumnos recibirán ½ crédito por Psicología AP y ½ crédito por Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. Los alumnos que se den de baja después de un semestre sólo recibirán ½ crédito por Métodos de Investigación en Ciencias Sociales.

Psicología Crédito Dual (PSYC 2301 – Introducción a la Psicología General)

(½ crédito) 11°-12°

Prerrequisitos: Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad

Psicología General es la revisión de los principales temas psicológicos, teorías y enfoques del estudio científico de la conducta y los procesos mentales. La inscripción y el pago de colegiatura, así como los costos de los libros de texto son responsabilidad del alumno. Este curso cuenta como optativa de medio crédito en Psicología en el conteo hacia la graduación y forma parte del cuerpo de estudio obligatorio de los alumnos de la Academia Colegiada Lobo.

Sociología Crédito Dual (SOCL 1301 Introducción a la Sociología)

(½ crédito) 11°-12°

Prerrequisitos: Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad

La Sociología es el estudio científico de la sociedad humana, incluyendo la forma en que los grupos, las instituciones sociales y las personas influyen unas a otras. Se estudian las causas de la estabilidad y el cambio social aplicando diversas perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados con la sociología. Al hacer el análisis de los problemas sociales dentro de su contexto institucional, se podrán incluir temas tales como la estratificación social, género, raza/etnicidad y desviaciones. La inscripción y el pago de colegiatura, así como los costos de los libros de texto son responsabilidad del alumno. Sociología de Crédito Dual forma parte del cuerpo de estudio obligatorio de los alumnos de la Academia Colegiada Lobo.

Psicología

(1 semestre) (½ crédito) 11°-12° grado

En Psicología, que es una materia optativa, los alumnos estudian la ciencia de la conducta y los procesos mentales. Los alumnos examinan la gama completa de la ciencia de la psicología como su marco de referencia histórico, sus metodologías, el desarrollo humano, la motivación, las emociones, la sensación, la

percepción, el desarrollo de la personalidad, el conocimiento, aprendizaje, inteligencia, bases biológicas, salud mental y psicología social.

Sociología

(1 semestre) (½ crédito) 11°-12°

Sociología, que es una materia optativa, es un estudio introductorio a la conducta social y a la organización de la sociedad humana. Este curso describe el desarrollo del campo de las ciencias sociales por medio de la identificación de métodos y estrategias de investigación que conllevan a la comprensión de cómo los humanos se relacionan dentro de una sociedad y con el mundo siempre cambiante. Los alumnos aprenderán acerca de la importancia y el papel de la cultura, estructura social, socialización y cambios sociales en la sociedad de hoy en día.

Gobierno y Política de los E.U. AP

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

Sugerencia de requisito simultáneo: Inglés AP

El curso Gobierno y Política de los E.U. AP introduce a los alumnos a ideas políticas clave, instituciones, normas, interacciones, roles y conductas que caracterizan a la cultura política de E.U. Este curso examina conceptos y temas que son políticamente significativos y a través de los cuales los alumnos aprenden a aplicar un razonamiento disciplinado, a evaluar causas y consecuencias de eventos políticos e interpretar datos para desarrollar argumentos basados en evidencias.

Macroeconomía AP

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

Sugerencia de requisito simultáneo: Inglés AP

Macroeconomía AP es un curso introductorio, a nivel universitario, con enfoque en los principios que se aplican al sistema económico como un todo. El curso enfatiza el estudio del ingreso nacional y la determinación de los niveles de precios, también familiariza a los alumnos con la medición del comportamiento económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía mundial. Los alumnos aprenden a usar gráficas, diagramas y datos para poder analizar, describir y explicar los conceptos económicos.

Crédito Dual GOVT 2305 – Gobierno Nacional Americano

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

Prerrequisito: Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad

Este curso ve el origen y el desarrollo de la constitución de los E.U., la estructura y los poderes del gobierno, incluyendo los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, el federalismo, la participación política, el proceso electoral nacional, la política pública, la libertad civil y los derechos civiles. El alumno es responsable de inscribirse, pagar los costos del curso y del libro de texto. Este curso cuenta como requisito de la materia de Gobierno para la graduación.

Crédito Dual ECON 2301 – Principios de Economía (Macro) (4101)

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

Prerrequisitos: Ver requisitos de quienes autorizan el crédito dual en la universidad

Este curso es un análisis de la economía como un todo que incluye medidas y determinación de la demanda agregada, así como de la oferta agregada, ingreso nacional, inflación y desempleo. Otros temas incluyen el tratado internacional, el crecimiento económico, los ciclos de negocios y la política fiscal, así como la monetaria. El alumno es responsable de inscribirse, pagar los costos del curso y del libro de texto. Este curso cuenta como requisito de la materia de Economía para la graduación.

Gobierno de los E.U.

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

En el curso de Gobierno de E.U., el punto central son los principios y las creencias sobre las cuales se fundó E.U., así como la estructura, funciones y poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local. Este curso es la culminación de lo estudiado en relación a los contenidos y los conceptos cívicos y gubernamentales estudiados desde kínder hasta secundaria y preparatoria. Aquí los alumnos aprenden las ideas y las formas políticas más importantes de los gobiernos a lo largo de la historia. Uno de los puntos centrales del curso se centra en la constitución de los E.U., sus principios e ideas subyacentes y la forma de gobierno que todos estos generaron. Los alumnos analizan los grandes conceptos de republicanismo, federalismo, cheques y saldos, separación de poderes, soberanía popular y derechos individuales, además de comparar el sistema gubernamental de los E.U. con otros sistemas políticos.

Economía con enfoque en el Sistema de la Libre Empresa y sus Beneficios

(1 semestre) (½ crédito) 12° grado

El curso de *Economía con enfoque en el Sistema de la Libre Empresa y sus beneficios* es la culminación del contenido y los conceptos en economía estudiados desde kínder hasta secundaria y preparatoria. El foco de interés son los principios básicos en que se funda la producción, el consumo y la distribución de los bienes y servicios (el problema de escasez) en los E.U., además de la comparación con otros en diferentes países alrededor del mundo. Los alumnos analizarán la interacción entre el abasto, la demanda y los precios. Los alumnos investigarán los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, mediciones clave de las economías y políticas fiscales y monetarias. Los alumnos estudiarán el papel que juega la reserva federal y otras instituciones financieras, gobierno y negocios en el Sistema de la Libre Empresa, también discutirán los tipos de propiedad dentro de los negocios y la estructura del mercado. El curso incorpora también la enseñanza del manejo de finanzas personales. Los alumnos hacen uso de sus habilidades de pensamiento crítico aplicando conceptos económicos para evaluar costos y beneficios en los temas de economía.

Lenguas Extranjeras

Área de concentración en Español

9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Tradicional			
Español I	Español II, o Español II de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Español I	Español III, o Español III de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Español I y Español II	Español IV, o Español IV AP para los alumnos que hayan terminado con éxito Español III y Español III AP

Español II, o Español II de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Español I en 8° grado	Español III, o Español III de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Español I y Español II	Español IV, o Español IV AP para los alumnos que hayan terminado con éxito Español III y Español III AP	Literatura en Español AP para los alumnos en 11° o 12° que hayan terminado con éxito Español IV
Herencia			
Herencia del Español II se requiere prueba de colocación	Herencia del Español III para los alumnos que hayan terminado con éxito Herencia II o que hayan pasado el examen de colocación	Español IV AP para los alumnos que hayan terminado con éxito Español III y Español AP	Literatura en Español AP para los alumnos en 11° o 12° que hayan terminado con éxito Español IV
Idioma Dual			
Español IV, o Español IV AP para los alumnos nuevos de 9° que hayan terminado con éxito Español III o Herencia III podrán solicitar Español IV AP	Literatura en Español AP para los alumnos en 11° o 12° que hayan terminado con éxito Español IV		

Español I

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Español I es una introducción a las cuatro habilidades fundamentales del español: escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace énfasis en la estructura gramatical básica fundamentada en la Real Academia, así como en la composición, la conversación introductoria y práctica de la lectura y en la construcción de un vocabulario básico. Esta materia servirá también como introducción a las culturas hispanoparlantes del mundo y su impacto en la nuestra.

Herencia del Español II / Español de Honores II para hispanoparlantes

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Haber terminado satisfactoriamente el programa de lenguaje dual de K-5 y el examen de colocación*

El curso de Herencia del Español II se diseñó como un punto de partida para aquellos alumnos que ya tienen un entendimiento oral y escrito básico del español, pero que carecen de una enseñanza lingüística apropiada. Esta clase de español combina los elementos tanto de gramática como de literatura y aborda temas como la estructura académica de una oración, ortografía y puntuación. También busca corregir los errores más comunes asociados con el español coloquial o de la calle. Este curso servirá a la vez como una introducción al análisis y la crítica de la literatura en español preparando a los alumnos para la educación superior.

Español II

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español I*

Español II continúa el desarrollo de las habilidades en este idioma que empezó con Español I. Se pone mayor énfasis en las habilidades de hablar y de escribir, al igual que introduce estructuras gramaticales más complejas en base a la Real Academia. Los alumnos ampliarán sus habilidades usando escritura creativa y de exposición, así como realizando presentaciones en clase. Al final del curso, los alumnos deberán haber llegado al nivel de aptitud de principiante al cumplir con los objetivos de TEKS.

Español de Honores II

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español I*

El curso de Español II de Honores es para los estudiantes con talento y que planeen continuar más allá del estudio de Español II. Este curso estudia a mayor ritmo y profundidad la cultura, la gramática basada en la Real Academia y el vocabulario que se da en el curso regular de Español II. El enfoque está en proveer al alumno con un trasfondo y las bases de un contexto que le ayude a sobresalir en el programa AP. Se requiere que los alumnos escriban ensayos, diseñen proyectos, investiguen y hagan presentaciones orales y que demuestren sus aptitudes en los diversos medios de evaluación.

Herencia del Español III / Español de Honores III para hispanoparlantes

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Parlantes por Herencia II / Español para hispanoparlantes II*

Herencia III es para los alumnos que ya entienden la mayoría de los conceptos gramaticales de español. La finalidad es preparar a estos alumnos para el examen AP del Idioma al final del grado escolar. Los alumnos estudiarán conceptos gramaticales avanzados en este idioma en base a la Real Academia. Estudiarán también los componentes para escribir un ensayo y hacer una presentación formal, así como el uso del estado de ánimo y la intención en el análisis literario. Los alumnos leerán, analizarán y discutirán una variedad de géneros de diversos dialectos del español y además del trabajo en gramática, harán una serie de escritos que les enseñarán a explicar, defender y desarrollar sus propias opiniones, así como las de varios autores.

Español III

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español II o Español II de Honores*

Español III es recomendado para aquellos alumnos que han tenido buenos resultados en los niveles inferiores, pero que sienten que no están aún totalmente preparados para el nivel de exigencias del nivel de Español III de Honores. Este curso empieza también una introducción al estudio más profundo del idioma español, su literatura y su cultura. Se introducen conceptos gramaticales más complejos y son estudiados bajo las normas de la Real Academia. Los alumnos tendrán que demostrar su dominio del lenguaje mediante ensayos, lecturas, proyectos investigativos y conversaciones en clase, además de los

exámenes que estén programados. Se espera que tanto maestros como alumnos utilicen sus habilidades verbales tanto como sea posible en el salón de clases.

Español III de Honores

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español II o Español II de Honores*

El curso de Español III de Honores se recomienda para aquellos alumnos que estén interesados en seguir tomando un curso AP de idiomas al siguiente año escolar, para aquellos que quieran tomar el examen de lengua extranjera que se requiere para entrar a la universidad y para los que se estén preparando para un área universitaria en donde el español juegue un papel importante como: especialidad, título secundario, área de concentración, estudios internacionales o política. Este curso contiene muchos de los mismos materiales gramaticales establecidos por la Real Academia como parte de Español III, pero también dará mayor énfasis a la literatura, historia y política del mundo hispanoparlante. La mayor parte de la clase se hará en español y los alumnos deberán demostrar sus habilidades para hablarlo, leerlo, escribirlo y escucharlo a lo largo del año escolar.

Español IV

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español III o Español III de Honores*

Este curso empieza un estudio avanzado del idioma español, su literatura y cultura a profundidad. Se exploran y estudian conceptos avanzados de gramática según las normas de la Real Academia. Los alumnos tendrán que mostrar su manejo del idioma por medio de ensayos, lecturas, proyectos de investigación y conversaciones en el salón de clases, además de los exámenes ya programados. Se espera que tanto maestros como alumnos usen su habilidad para hablar tanto como sea posible durante la clase.

Español IV AP Idioma

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español III o Español III de Honores*

Español IV AP está diseñado para aquellos estudiantes que se encuentren al final del estudio de la gramática del idioma español según las normas de la Real Academia. Los alumnos pulirán su habilidad oral, de lectura, de escritura y de escuchar, que obtuvieron en los cursos previos y serán capaces de manejar los conceptos gramaticales que faltan. De igual manera, continuarán estudiando temas culturales, sociales e históricos que se encuentran en la literatura, música y cine en español. Parte de la literatura que se discute en este curso, jugará un papel importante en los alumnos que tomen Literatura AP en el siguiente año escolar. A este nivel, las clases se imparten casi por completo en español.

Español V AP Literatura

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Español IV*

La Literatura en Español es la continuación del programa de Español AP, en el que se da total énfasis a la literatura, poesía y estructuras sociales de las sociedades hispanoparlantes. Los alumnos serán expuestos a

una amplia gama de autores y tipos de literatura, tanto latinoamericanos como españoles. Se les pedirá que discutan, analicen y escriban una serie de escritos para defender y sintetizar sus propias opiniones y conclusiones.

Área de concentración en Francés

9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Francés I	Francés II, o Francés II de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Francés I	Francés III, o Francés III de Honores para los alumnos que hayan terminado con éxito Francés I y Francés II	Francés IV AP para los alumnos que hayan terminado con éxito Francés III o Francés III AP

Francés I

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Los alumnos empezarán a desarrollar habilidades de comprensión oral, diálogos, lectura de comprensión y estructura escrita, así como el uso del francés de principiantes al participar en ejercicios de comprensión oral, discusiones, actividades por escrito y juegos. Los alumnos empezarán a estudiar acerca de la cultura francesa y su impacto en el mundo.

Francés II

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Francés I

Los alumnos ampliarán sus habilidades de comprensión del francés escrito y hablado, así como su propio vocabulario y habilidades verbales por medio de actividades en el salón de clases que incluirán escuchar, hablar, leer y escribir. El trabajo dentro del curso se ampliará hacia pequeñas obras originales de literatura francesa para ampliar la comprensión de los alumnos de la cultura francesa.

Francés II de Honores

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Francés I

El curso de Francés II de Honores es para alumnos con talento y que estén planeando continuar estudiando el idioma más allá de Francés II. Este curso avanza a un ritmo más acelerado y profundo dentro de la cultura, gramática y vocabulario que el curso normal. El enfoque primordial es proveer al alumno de antecedentes y de bases dentro de un contexto que le ayude a salir exitoso en el programa de cursos avanzados para estudios superiores. Se pedirá a los alumnos escribir ensayos, diseñar proyectos, investigar y preparar presentaciones orales demostrando sus capacidades a través de varias formas de medición.

Francés III

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: Francés II o Francés II de Honores

Francés III se recomienda a los alumnos interesados en tomar clases de idiomas a nivel AP al siguiente grado, o tomar el examen de lenguas extranjeras exigido por las universidades para la admisión y/o para prepararse para entrar al programa de francés en estudios superiores como parte de una especialidad, o una materia secundaria, o una concentración, estudios internacionales, o políticos. Este curso tendrá mucho del mismo material gramatical según las normas de la Real Academia, tal como Francés II, pero también hará énfasis en la literatura, historia y política de la comunidad de habla francesa. La mayor parte de la clase será en francés y a lo largo del grado, los alumnos tendrán que demostrar sus habilidades para hablar, leer, escribir y escuchar.

Francés III de Honores

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Francés II*

El curso de Francés III de Honores está diseñado para aquellos alumnos interesados en tomar cursos más avanzados de francés, o tomar el examen de lenguas extranjeras exigido por las universidades para la admisión y/o para prepararse para entrar al programa de francés en estudios superiores. El curso se centra en la aplicación de las habilidades de comunicación en el idioma que se está estudiando. Se espera que los alumnos escriban composiciones y preparen y presenten reportes orales defendiendo su posición personal frente a diversos temas, además de tener actividades de comprensión auditiva y de lectura.

Francés IV AP Lenguaje y Composición

(1 crédito)

Favor de consultar el cuadro anterior para ver qué grados escolares aplican a cada curso.

Prerrequisito: *Francés III de Honores*

Francés AP presenta ante los alumnos frecuentes oportunidades para integrar las cuatro habilidades para el dominio de un lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) a través del uso de materiales originales. Toda la comunicación en clase se lleva a cabo en el idioma que se está estudiando con la intención de incrementar el dominio del alumno al hablar y al entender el lenguaje hablado. Una parte de la calificación reflejará este objetivo.

Materias Académicas Optativas

Decatlón Académico I

(crédito de optativa local /valor de AP) 9°-12°

Prerrequisito: *Pruebas y calificaciones que estén de acuerdo a los lineamientos del Decatlón Académico*

Descripción: Estos cursos están limitados a aquellos alumnos que sean miembros del equipo del Decatlón Académico. Los alumnos estarán involucrados en investigación exhaustiva de temas asignados mientras se estén preparando para tomar exámenes escritos en las áreas de Economía, Bellas Artes, Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. Los alumnos desarrollarán también la habilidad para dar discursos preparados, o bien, improvisados, para responder verbalmente a preguntas de entrevistas y para escribir ensayos tanto bien desarrollados como elocuentes.

Decatlón Académico II

(crédito de optativa local /valor de AP) 9°-12°

Prerrequisito: *Pruebas y calificaciones que estén de acuerdo a los lineamientos del Decatlón Académico*

Descripción: Estos cursos están limitados a aquellos alumnos que sean miembros del equipo del Decatlón Académico. Los alumnos estarán involucrados en investigación exhaustiva de temas asignados mientras se estén preparando para tomar exámenes escritos en las áreas de Economía, Bellas Artes, Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. Los alumnos desarrollarán también la habilidad para dar discursos preparados, o bien, improvisados, para responder verbalmente a preguntas de entrevistas y para escribir ensayos tanto bien desarrollados como elocuentes.

Decatlón Académico III

(crédito de optativa local /valor de AP) 9°-12°

Prerrequisito: *Entrevista y calificaciones que estén de acuerdo a los lineamientos del Decatlón Académico*

Descripción: Estos cursos están limitados a aquellos alumnos que sean miembros del equipo del Decatlón Académico. Los alumnos estarán involucrados en investigación exhaustiva de temas asignados mientras se estén preparando para tomar exámenes escritos en las áreas de Economía, Bellas Artes, Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. Los alumnos desarrollarán también la habilidad para dar discursos preparados, o bien, improvisados, para responder verbalmente a preguntas de entrevistas y para escribir ensayos tanto bien desarrollados como elocuentes.

Decatlón Académico IV

(crédito de optativa local /valor de AP) 9°-12°

Prerrequisito: *Entrevista y calificaciones que estén de acuerdo a los lineamientos del Decatlón Académico*

Descripción: Estos cursos están limitados a aquellos alumnos que sean miembros del equipo del Decatlón Académico. Los alumnos estarán involucrados en investigación exhaustiva de temas asignados mientras se estén preparando para tomar exámenes escritos en las áreas de Economía, Bellas Artes, Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. Los alumnos desarrollarán también la habilidad para dar discursos preparados, o bien, improvisados, para responder verbalmente a preguntas de entrevistas y para escribir ensayos tanto bien desarrollados como elocuentes.

Periodismo Avanzado: Prensa I/II/III/IV

(1 crédito cada uno) 10°-12°

Prerrequisito: *Proceso de solicitud y aprobación del maestro(a)*

Los alumnos en el curso de Prensa se comunicarán de varias formas, ya sea por impresiones, vía digital por medios electrónicos con una gran gama de audiencias y con diferentes propósitos, al mismo tiempo que aplican la ética y los reglamentos del periodismo. Se espera que los alumnos periódicamente planeen, hagan ensayos y produzcan comunicaciones por escrito o visualmente, haciendo un examen minucioso de su producción para verificar que tenga claridad, buen uso del lenguaje, así como de los lineamientos y la mecánica del buen inglés escrito al estar produciendo noticias, presentaciones y artículos editoriales. Se utilizarán trabajos de periodistas profesionales, tecnología y medios visuales y electrónicos como herramientas para el aprendizaje conforme los alumnos crean, aclaran, critican, escriben y producen comunicaciones efectivas.

Periodismo Avanzado: Anuario I/II/III/IV

(1 crédito cada uno) Grados 10-12

Prerrequisito: *Proceso de solicitud y aprobación del maestro(a)*

Los alumnos son responsables del anuario de LEHS. Los alumnos aprenderán cómo vender anuncios, cómo diseñarlos, cómo diseñar y ordenar un DPS, cómo hacer fotografías de calidad, cómo escribir subtítulos y

pies de foto, cómo seleccionar y editar textos y cómo seleccionar y editar fotografías. Se espera que cada alumno aprenda y lleve a cabo cada una de las fases de la producción del anuario y que actúe como un miembro del equipo dedicado a producir el mejor anuario posible. Se hace gran hincapié en el trabajo de equipo y en la lealtad. A los alumnos que se inscriban en este curso, se les pedirá que pasen por un proceso de solicitud y que realicen un proyecto que determinará su aceptación.

Seminario AP: Curso de Culminación

(1 crédito)

Prerrequisito: *Ninguno*

El Seminario AP es un curso fundamental que hace que los alumnos se involucren en conversaciones inter curriculares para explorar las complejidades de temas académicos y de la vida real, así como de problemas por medio del análisis de perspectivas divergentes. Al usar un marco de referencia de investigación, los alumnos practican leer y analizar artículos, estudios investigativos y textos de fundamentos literarios y filosóficos; escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales; y tener vivencias de obras y representaciones artísticas. Los alumnos aprenden a sintetizar la información que proviene de múltiples fuentes, desarrollar sus propios puntos de vista en ensayos escritos y diseñar y hacer presentaciones orales y visuales tanto individualmente como formando parte de algún equipo. En última instancia, el curso tiene como finalidad equipar a los alumnos con la capacidad de analizar y evaluar la información con exactitud y precisión para poder elaborar y comunicar argumentos en base a las evidencias.

** El Seminario AP es el primero de dos cursos del Programa de Culminación AP. Si obtienes un 3 o más de calificación en el Seminario AP y en Investigación AP, ADEMÁS de cuatro exámenes AP adicionales que sean de tu elección, recibirás el Diploma de Culminación AP. Esto significa que obtuviste un logro académico sobresaliente y adquiriste habilidades académicas y de investigación a nivel universitario. El Consejo Colegiado.*

Investigación AP: Curso de Culminación

(1 crédito)

Prerrequisito: *Seminario AP*

Investigación AP permite que los alumnos exploren de manera profunda un tema, problema, cuestión o idea académicos de interés propio. Los alumnos diseñan, planean e implementan una investigación de un año completo para abordar una pregunta investigativa. A lo largo de esta investigación, amplían las habilidades que obtuvieron en el Seminario AP al aprender la metodología de la investigación, empleando ética en las prácticas investigativas y teniendo acceso, analizando y sintetizando la información. Los alumnos muestran el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y organizan los objetos de su trabajo escolar por medio de una gama de procesos y reflexiones. El curso culmina con un documento académico de 4,000-5,000 palabras (junto con una presentación, una exhibición o un producto, según corresponda) además de una presentación con una contestación o defensa oral.

** El Seminario AP es el primero de dos cursos del Programa de Culminación AP. Si obtienes un 3 o más de calificación en el Seminario AP y en Investigación AP, ADEMÁS de cuatro exámenes AP adicionales que sean de tu elección, recibirás el Diploma de Culminación AP. Esto significa que obtuviste un logro académico sobresaliente y adquiriste habilidades académicas e investigativas a nivel universitario. El Consejo Colegiado.*

Entrenamiento Deportivo I, II, III, IV

(1 crédito cada uno) 9°-12°

Prerrequisito: *Proceso de solicitud y prueba requeridas antes de ser admitido al Programa de Medicina del Deporte*

Entrenamiento Deportivo es una materia optativa para los alumnos estudiando para entrenadores deportivos y que han sido aceptados en el Programa de Medicina del Deporte. Entrenamiento Deportivo es

un laboratorio práctico innovador que se ofrece durante las horas de clase de deportes. Este curso complementa los cursos de Medicina del Deporte, permitiendo así que los alumnos asistan a los empleados como entrenadores deportivos en la hidratación, tratamiento, prevención, evaluación y rehabilitación de los alumnos deportistas. Los alumnos que son entrenadores deportivos se seleccionan al haber cumplido con el proceso de solicitud durante el semestre de primavera. Las solicitudes digitales son enviadas a los alumnos durante la primavera, después deben presentarse con alguno de sus padres para una junta obligatoria y ya después presentar una prueba para ser aceptados en el siguiente grado escolar. Ver la Sección de opciones de los programas de estudios de CTE.

Crédito Dual Comunicación Empresarial y Profesional

(½ crédito) 9°-10°

Prerrequisitos: *Los requisitos estarán establecidos por cada universidad*

Este curso forma parte del cuerpo de estudio obligatorio de los alumnos de la Academia Colegiada Lobos y cubre el requisito de la materia de comunicación que se necesita para graduarse. La descripción del curso cambiará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar al orientador para saber qué opciones existen.

Escritura Creativa

(1 semestre) (½ crédito) 9°-12°

El estudio de la escritura creativa permite a los alumnos de preparatoria ganar medio crédito, al mismo tiempo que estén desarrollando fluidez como escritores. La escritura creativa es un curso riguroso de composición que exige que el alumno demuestre sus habilidades aplicadas a diversas formas de escritura, tales como ficción, cuento, poesía y teatro. Se espera que los alumnos apliquen las normas y los mecanismos del inglés escrito al estar escribiendo sus propias obras. Al evaluar sus propios escritos, así como los de sus compañeros, permite a los alumnos que al finalizar el curso sean capaces de analizar y discutir escritos publicados o no, desarrollar capacidades evaluativas, personales y de otros, para poder escribir de manera efectiva y establecer sus propios fines como escritores.

Debate I and II

(1 crédito cada una) 9°-12°

La clase de Debate está diseñada para introducir y desarrollar el concepto de lo que se conoce como argumento formal, las habilidades de persuasión y para interrogar, el poder de la retórica y las bases establecidas por el Congreso Estudiantil de la Liga Forense Nacional. El alumno aprenderá a preparar informes afirmativos y negativos y con evidencia, alistándose para en el futuro participar en debates a nivel de equipos de la escuela, o del debate Lincoln-Douglas. Se motiva a los alumnos a participar en concursos de oratoria y de debate.

Escuadrón de la Esperanza

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: **Nominación de los compañeros y pasar por el proceso de una entrevista**

Los alumnos del Escuadrón de la Esperanza son identificados por sus compañeros como personas confiables que funcionan como ojos y oídos de su escuela. Estos alumnos trabajan con asesores que los entrenan para localizar a compañeros que estén en riesgo, para proveer amistad, identificar señales de peligro y buscar ayuda de los adultos para que apoyen a sus compañeros que tienen problemas.

Periodismo

(1 crédito) 9°-12°

Los alumnos inscritos en Periodismo escriben en diferentes estilos dependiendo de la audiencia y la finalidad que se persiga. Se espera que los alumnos de preparatoria inscritos en este curso, hagan un esbozo, escriban un borrador y terminen sus escritos con cierta regularidad, buscando en sus escritos claridad en el lenguaje, un desarrollo interesante y el uso adecuado de las normas y mecanismos del inglés escrito. Se espera que los alumnos de Periodismo escriban en diferentes estilos dependiendo de la audiencia y la finalidad que se persiga. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de los medios de comunicación y la tecnología para poder mejorar sus habilidades comunicativas. Se utilizan ciertos medios como las publicaciones de periodistas profesionales, tecnología y medios visuales y electrónicos como herramientas para que los alumnos aprendan al mismo tiempo que están creando, clarificando, criticando, escribiendo y produciendo comunicaciones efectivas. Los alumnos inscritos en Periodismo, aprenderán de las tradiciones periodísticas, investigarán temas que ellos mismos seleccionen, escribirán textos periodísticos y aprenderán los principios del trabajo editorial.

Metodología para el éxito académico y personal

(1 crédito) 9°-10°

Este curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los alumnos tengan una transición exitosa hacia la preparatoria y en su trayectoria académica. Los alumnos explorarán qué opciones están disponibles en la preparatoria, en las escuelas de educación superior y en la vida laboral, para así poder establecer sus objetivos personales tanto a corto como a largo plazo. Después de identificar su estilo de aprendizaje y sus habilidades, los alumnos construirán sobre estas habilidades el desarrollo del manejo adecuado del tiempo crítico, la organización y las habilidades para el estudio. Este curso se enfoca en la auto comprensión, la toma de decisiones, resistencia, actitud, educación del carácter y liderazgo para ayudar a los alumnos a obtener logros personales óptimos. La selección para este curso se hará solamente por aceptación del comité.

Ayuda a compañeros y liderazgo I (PAL)

2 semestres - (1 crédito de materia optativa) 11°-12°

Prerrequisito: *Los alumnos deberán pasar por el proceso de una entrevista. Los alumnos también deberán cumplir con un requisito mínimo de horas de servicio a la comunidad durante el año escolar.*

Descripción: Este curso brinda a los alumnos seleccionados la oportunidad de ser entrenados para trabajar como moderadores de compañeros más jóvenes en sus propias escuelas o de las secundarias y/o de las primarias. Los alumnos de PAL aprenderán las habilidades que les permitirán tener la capacidad de ayudar a alumnos más jóvenes para que su experiencia escolar sea positiva y productiva.

Ayuda a compañeros y liderazgo II (PAL II)

2 semestres - (1 crédito de materia optativa) 12° grado

Prerrequisito: *Los alumnos que se inscriban en PAL II deberán haber cursado y pasado PAL I, además de haber pasado por el proceso de una entrevista. Los alumnos también deberán cumplir con un requisito mínimo de horas de servicio a la comunidad durante el año escolar.*

El curso de PAL II hará mayor énfasis en el servicio comunitario y los alumnos deberán realizar éste de manera individual, así como con el grupo. La Ayuda a compañeros y liderazgo II está disponible para los alumnos que hayan terminado el curso PAL I y que hayan sido elegidos para participar en PAL II durante la primavera del año escolar anterior. Este curso tiene elementos tanto de PAL I como de entrenamiento en

Mediación de Compañeros para facilitar la solución de conflictos entre alumnos en la escuela de la preparatoria.

Comunicación Profesional

(½ crédito) (curso de CTE) 9°-12°

El curso de Comunicación Profesional mezcla comunicaciones escritas, orales y gráficas en un medio ambiente de carreras profesionales. Las profesiones en la economía global requieren que las personas sean creativas y que tengan muy buenos antecedentes en el uso de la computación y la tecnología, bases académicas sólidas y fuertes, además de una gran capacidad en comunicaciones orales y escritas. Dentro de este contexto, se espera que los alumnos desarrollen y extiendan su habilidad para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, usar aplicaciones de programas de cómputo, manejar gráficas en computadora y conducir investigaciones por internet.

Cursos de preparación para SAT/ACT

(½ crédito local) 11°-12°

El curso de preparación para SAT/ACT está disponible en el sistema Edgenuity para cualquier alumno de 11° o 12° que necesite ayuda para prepararse para el SAT. Se hace énfasis tanto en las pruebas verbales como en las cuantitativas.

Medicina del Deporte I

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: *Proceso de solicitud y prueba son requeridos antes de ser admitido al Programa de Medicina del Deporte*

La Medicina del Deporte I es necesaria para todos los alumnos de primer grado de Entrenamiento Deportivo que hayan completado su proceso de admisión. La Medicina del Deporte 1 se centra en la salud y el bienestar de los estudiantes deportistas, incluyendo los conceptos básicos de lesiones deportivas, cuidado de heridas/agentes patógenos transmitidos por la sangre, vendajes y uso de cintas en los atletas. La Medicina del Deporte es un puente entre el curso de salud y las rotaciones clínicas que tienen los alumnos que están interesados en las carreras relacionadas con la medicina, incluyendo, pero sin limitarse a la medicina del deporte, entrenamiento deportivo, ortopedia y terapia física. Los alumnos que son entrenadores deportivos se seleccionan al haber cumplido con el proceso de solicitud durante el semestre de primavera. Las solicitudes digitales son enviadas a los alumnos durante la primavera, después deberán presentarse con alguno de sus padres para una junta obligatoria y ya después presentar una prueba para ser aceptados en el siguiente año escolar. Ver la Sección de opciones de los programas de estudios de CTE.

Medicina del Deporte II

(1 crédito estatal) 9°-12°

Prerrequisito: *Proceso de solicitud y prueba requeridas antes de ser admitido al Programa de Medicina del Deporte*

La Medicina del Deporte II es un curso optativo para los alumnos de Entrenamiento Deportivo que se hayan inscrito de nuevo al programa, lo cual los lleva al siguiente nivel sobre salud y bienestar de los atletas, incluyendo la detección de lesiones deportivas y la evaluación de éstas, su prevención, rehabilitación y reacondicionamiento. Los alumnos que son entrenadores deportivos se seleccionan al haber cumplido con el proceso de solicitud durante el semestre de primavera. Las solicitudes digitales son enviadas a los

alumnos durante la primavera, después deberán presentarse con alguno de sus padres para una junta obligatoria y ya después presentar una prueba para ser aceptado en el siguiente año escolar. Ver la Sección de opciones de los programas de estudios de CTE.

Ayudante Estudiantil

(.5 – 1 crédito local) 12° grado

Prerrequisito: *Con aprobación del director*

Promedio: Los ayudantes estudiantiles recibirán calificaciones en número pero éstas no serán tomadas en cuenta para el GPA del alumno.

Las obligaciones de los ayudantes estudiantiles incluyen llevar mensajes, contestar el teléfono, archivar, sacar copias y realizar otras tareas similares que el personal de oficina les asignen. Los ayudantes estudiantiles que hayan sido aprobados en esta área del programa serán asignados por el director conforme se necesite su trabajo en la oficina principal, en la de los orientadores, en la del director de casa o en la biblioteca.

Liderazgo Estudiantil

(1 crédito de materia optativa) 9°-12°

Prerrequisito: *Elegido para el cargo por el Consejo Estudiantil o por los criterios de participación en el Consejo Estudiantil*

Descripción: Este Programa de Liderazgo de la Asociación de Directores de Educación Media en Texas ha sido diseñado para inspirar a la gente joven a tomar responsabilidad del futuro y para enseñarles algunas de las habilidades que van a necesitar para triunfar como líderes. Los alumnos serán capaces de manejar y poner en práctica los conceptos y teorías de liderazgo que hayan aprendido realizando proyectos prácticos, de cooperación, a largo plazo, con los conferencistas invitados e involucrándose con la escuela/comunidad.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Áreas de Concentración de CTE que se ofrecen en la Preparatoria de Little Elm:

- Manufactura
- Ciencias de la Salud
- Arte, Tecnología Audio/Visual y Comunicaciones
- Empresas, Finanzas y Mercadotecnia
- Educación y Capacitación
- Hospitalidad y Turismo
- Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- Derecho y Orden Público
- Drones (Vuelos a control remoto) - Regional

Programas de Estudio de CTE ofrecidos en la Preparatoria de Little Elm:

- Soldadura
- Ingeniería (General o relacionada con la Aviación)
- Comunicación Digital (AV)
- Diseño Gráfico y Arte de Multimedia (Animación)
- Educación y Capacitación
- Terapia y Atención Médica (General o Farmacología)
- Artes Culinarias
- Diseño Gráfico y Arte de Multimedia (Producción de Audio y Video)
- Manejo Empresarial
- Finanzas y Contabilidad
- Mercadotecnia y Ventas
- Programación Informática y Desarrollo de Programas
- Drones (Vuelos a control remoto) - Regional

Organización de Profesiones y Carreras Técnicas para Estudiantes (CTSO)

Las CTSOs son la parte integral de un programa de CTE que está muy bien estructurado y es de alto rendimiento. De acuerdo a la Asociación para las Profesiones y la Educación Técnica (ACTE), “las CTSOs juegan un rol muy importante preparando a las personas jóvenes para que se conviertan en ciudadanos productivos y asuman el papel de líderes dentro de sus comunidades. Estas organizaciones proveen un programa exclusivo de desarrollo profesional y de liderazgo, motivación y reconocimiento a los alumnos de nivel medio y medio superior”. Se ha comprobado que las CTSOs son herramientas de enseñanza extremadamente efectivas, en tanto que se han usado términos tales como “curricular” o “co-curricular” para describir las actividades de las CTSOs, no cabe duda que éstas son más que actividades EXTRA curriculares. Las CTSOs no son “clubes” ni “competencias.” Son mucho, mucho más que eso.

En la actualidad, el Distrito Escolar de Little Elm cuenta con los siguientes grupos de CTSO:



Organigrama de Cursos de CTE

Especialidad en Empresas e Industria

Soldadura			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Introducción a Soldadura	Soldadura I	Soldadura II con laboratorio	Prácticas de Manufactura / Prolongadas

Comunicación Digital (Producción de Audio y Video)			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios del Arte, AV, Tecnología y Comunicación	Producción de AV I con laboratorio	Producción de AV II con laboratorio	Prácticas de Producción de AV / Prolongadas

Diseño Gráfico y Arte de Multimedia (Animación)			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios del Arte, AV, Tecnología y Comunicación	Animación I con laboratorio	Animación II con laboratorio	Prácticas de Animación / Prolongadas

Diseño Gráfico y Arte de Multimedia (Diseño Gráfico e Ilustración)			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios del Arte, AV, Tecnología y Comunicación	Diseño Gráfico e Ilustración I con laboratorio	Diseño Gráfico e Ilustración II con laboratorio	Prácticas de Diseño Gráfico e Ilustración / Prolongadas

Manejo Empresarial

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas	Información sobre el Manejo Empresarial I	Ley Empresarial	Prácticas de Manejo Empresarial / Prolongadas O Manejo Empresarial

Contabilidad y Servicios Financieros

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas	Información sobre el Manejo Empresarial I	Contabilidad I Crédito Dual con NCTC - ACNT 1304 Introducción a la Contabilidad I y Contabilidad II con Crédito Dual con NCTC BUSG 1304 Introducción a Asesoría Financiera	Prácticas en Empresas, Mercadotecnia y Finanzas / Prolongadas

Mercadotecnia y Ventas

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas	Publicidad (.5) Y/O Mercadotecnia en las Redes Sociales (.5) Y/O	Mercadotecnia en Deportes y Entretenimiento (.5) Y Mercadotecnia en Deportes y Entretenimiento II (.5)	Mercadotecnia Avanzada – Preparación para DECA

	<i>Cualesquiera dos cursos</i>	Opción Prácticas en Mercadotecnia / Prolongadas	
--	--------------------------------	---	--

Artes Culinarias

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Introducción a las Artes Culinarias	Artes Culinarias	Artes Culinarias Avanzadas	Prácticas en Artes Culinarias / Prolongadas

Especialidad en Orden Público

Educación y Capacitación

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios de Educación y Capacitación	Crecimiento y Desarrollo Humanos	Prácticas Educativas	Prácticas de Educación y Capacitación / Prolongadas

Terapia y Atención Médica (Medicina General o Farmacología) {Orden Público o STEM}

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Principios de las Ciencias de la Salud	Terminología Médica	Teoría de las Ciencias de la Salud Optativa Anatomía y Fisiología	Prácticas de Ciencias de la Salud/Prolongadas (médicas o de farmacología) No hay opción de prácticas Microbiología Médica

Orden Público

Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
-----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad	Orden Público I	Orden Público II	Prácticas en Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad No hay opción de prácticas : Ciencia Forense
--	-----------------	------------------	---

STEM

Ingeniería General o relacionada con la Aviación {STEM o Empresas e Industria}			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
PLTW Introducción al Diseño en Ingeniería	Ciencia de la Ingeniería	Ingeniería Aeroespacial PLTW O Ingeniería Civil y Arquitectura	Diseño en Ingeniería y Resolución de Problemas O Prácticas STEM (Aviación, Aeronáutica y UAS)

Programación y Desarrollo de Programas {STEM o Empresas e Industria}			
Curso(s) de 1er nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3er nivel	Curso(s) de 4° nivel
Fundamentos de Informática I	Informática I	Informática II	Informática III

Pilotaje de drones - Programa de estudio regional			
Curso(s) de 1 ^{er} nivel	Curso(s) de 2° nivel	Curso(s) de 3 ^{er} nivel	Curso(s) de 4° nivel

Introducción a los vehículos aéreos no tripulados	Robótica 1	Ingeniería Aeroespacial PLTW	Investigación y Diseño Científicos (descripción del curso en Ciencias)
---	------------	---------------------------------	--

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE CTE

ESPECIALIDAD EN EMPRESAS E INDUSTRIA

Área de Manufactura

1. Soldadura

Introducción a la Soldadura (1 crédito)

9° grado

Introducción a la Soldadura brindará a los alumnos una introducción a la tecnología de soldar haciendo énfasis en los principios básicos del laboratorio de soldadura y sus procedimientos operativos. Se introducirá a los alumnos a tres procesos básicos para soldar. Los temas incluyen: seguridad industrial y prácticas de salud, uso de herramientas manuales y de máquinas eléctricas, medición, procedimientos operativos en el laboratorio, fuentes de poder para soldar, trabajos potenciales de soldador e introducción a los códigos y estándares de soldadura. Introducción a la Soldadura brindará a los alumnos el conocimiento, las habilidades y la tecnología necesarios para emplearse en la industria como soldadores. Los alumnos desarrollarán el conocimiento y las habilidades relacionadas con la soldadura para poderlos aplicar en su propio desenvolvimiento laboral. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Los alumnos serán capaces de transferir, aplicar y reforzar su conocimiento y habilidades a una gran variedad de situaciones y problemas. Todo este conocimiento sobre oportunidades, requisitos y expectativas, así como el desarrollo de destrezas en el ámbito laboral, los prepararán para tener un futuro exitoso.

Soldadura I (2 créditos)

10° grado

Prerrequisitos: *Introducción a la Soldadura*

Soldadura I provee el conocimiento, las habilidades y la tecnología necesarios para poder trabajar en los sistemas de la tecnología del metal. Los alumnos desarrollarán el conocimiento y las habilidades relacionadas con este sistema y las aplicarán a su propio desarrollo profesional. Este curso favorece la integración del conocimiento y habilidades académicas y técnicas. Los alumnos reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una gran variedad de situaciones y problemas. El conocimiento acerca de las oportunidades profesionales, los requerimientos para éstas y las expectativas y desarrollo de habilidades laborales prepararán a los alumnos para su futuro éxito.

Soldadura II con laboratorio (3 créditos)

11° grado

Prerrequisitos: *Introducción a la Soldadura, Soldadura I*

Soldadura II se fundamenta sobre el conocimiento y las habilidades desarrolladas en Soldadura I. Los alumnos integrarán los conocimientos y las habilidades académicas y técnicas. Asimismo tendrán la oportunidad de reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades a una gran variedad de situaciones y problemas.

Prácticas de Manufactura / Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Introducción a la Soldadura, Soldadura I, Soldadura II con laboratorio*

El curso de Prácticas de Manufactura ha sido diseñado para brindar a los alumnos la oportunidad de hacer aplicaciones prácticas, bajo supervisión, de los conocimientos y habilidades estudiadas con anterioridad. La experiencia de las prácticas podrá llevarse a cabo en una diversidad de lugares, de acuerdo a la naturaleza del trabajo y el nivel de experiencia.

ESPECIALIDAD EN EMPRESAS E INDUSTRIA

Área de Arte, Audiovisual, Tecnología y Comunicaciones

Comunicaciones Digitales (AV)

Diseño Gráfico y Arte de Multimedia

Animación

Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (1 crédito)

9° grado

Las carreras en el Área de Especialización de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, requieren, además de la aptitud creativa, un fuerte antecedente en el uso de computadoras y en la aplicación de la tecnología, una base académica fuerte y excelencia en la comunicación profesional a nivel oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los alumnos desarrollen la comprensión de las muchas y variadas oportunidades multifacéticas profesionales de esta Área de Especialización, además del conocimiento, habilidades y requerimientos educativos necesarios dentro de esas oportunidades.

Producción de Audio/ Video I con Laboratorio (2 créditos)

10° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones*

Las carreras de tecnología en audio y video y las de producción de cine, abarcan todos los aspectos de la industria de la comunicación de audio/video. Dentro de este contexto, y además de desarrollar conocimiento y habilidades técnicas, tan necesarias para tener éxito en el Área de Especialización de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen la comprensión de la industria enfocada en preproducción, producción y postproducción de las actividades de audio y video.

Producción de Audio/ Video II con laboratorio (2 créditos)

11° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Producción de Audio/Video I*

Las carreras de tecnología en audio y video y las de producción de cine, abarcan todos los aspectos de la industria de la comunicación. Dentro de este contexto, y además de desarrollar conocimiento y habilidades técnicas tan necesarias para tener éxito en el Área de Especialización de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen la comprensión de la industria enfocada en preproducción, producción y postproducción de los productos de audio y video. El requerimiento de llevar laboratorio en este curso facilita tener el tiempo necesario para dedicarlo específicamente a los procesos de producción y postproducción.

Prácticas de Producción de Audio/Video Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Producción de Audio/Video I, II, y Lab*

Las carreras de tecnología en audio y video y las de producción de cine, abarcan todos los aspectos de la industria de la comunicación. Este curso de capacitación en Final Cut (una aplicación profesional) introduce a los alumnos a las características principales y la interfaz básica llamada Final Cut Pro. En este curso los alumnos aprenden a realizar funciones básicas de edición en tanto que se familiarizan con la interfaz del usuario. Los temas son tales como configuración básica, ajuste y personalización de preferencias y configuraciones, tomas de videos y audios, varias técnicas de edición y corte, herramientas como Ripple, Roll, Slip y Slide, edición y creación de audio, producción de los últimos detalles y producto final.

Este curso se ofrece con Crédito Universitario Articulado y recibe Puntos de Calificaciones Avanzadas - Consultar al orientador para más detalles.

Animación I con laboratorio (2 créditos)

10° grado

Prerrequisitos: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones*

Este curso es una introducción al campo de la animación. Las carreras en animación abarcan todos los aspectos de las imágenes en movimiento. Dentro de este contexto, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el Área de Materias de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen el conocimiento de la historia y las técnicas de la industria de la animación.

Animación II con laboratorio (2 créditos)

11° grado

Prerrequisitos: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Animación I con laboratorio*

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos de las imágenes en movimiento. Dentro de este contexto, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el Área de Materias de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos hagan la creación de animaciones bidimensionales y tridimensionales. La enseñanza recibida también ayuda a los alumnos a buscar una carrera en la industria de la animación.

Prácticas en Animación/Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Animación I con laboratorio, Animación II con laboratorio*

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos de las artes, tecnología de audio/video, y la industria de las comunicaciones. Partiendo de los conceptos enseñados en Animación II y de su requisito conjunto de Laboratorio de Animación II, además de desarrollar el conocimiento y las habilidades técnicas avanzadas que se necesitan para triunfar en el Área de Materias de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria, enfocándose en la aplicación de productos de animación en la preproducción, producción y postproducción de los productos de la animación dentro de un ambiente profesional. La enseñanza puede darse a través de experiencias escolares de laboratorio o por medio de las oportunidades de preparación profesional.

Diseño Gráfico e Ilustración I con laboratorio (2 créditos)

10° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones*

Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de la industria visual y la publicidad. Dentro de este contexto, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el Área de Especialización de Materias de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen el conocimiento de la industria enfocándose en los elementos y principios fundamentales del arte y el diseño visual.

Diseño Gráfico e Ilustración II con laboratorio (2 créditos)

11° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Diseño Gráfico e Ilustración I con laboratorio*

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos de las artes, tecnología de audio/video, y la industria de las comunicaciones. Dentro de este contexto, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades avanzadas necesarias para tener éxito en el Área de Especialización de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen el conocimiento avanzado de la industria enfocándose en el manejo total del contenido del conocimiento y las habilidades.

Prácticas in Diseño Gráfico e Ilustración / Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisito: *Principios de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, Diseño Gráfico e Ilustración I, II, con laboratorio*

Las carreras de diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de la industria de la publicidad y de la comunicación visual. Dentro de este contexto, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el Área de Materias de Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los alumnos desarrollen el conocimiento técnico de la industria enfocándose en el dominio de sus habilidades. La enseñanza se puede realizar a través de experiencias de laboratorio o a través de la preparación para las oportunidades de estudios superiores.

Comunicaciones Profesionales (½ crédito)

9°-12° grados

Las Comunicaciones Profesionales mezclan diferentes comunicaciones, como lo son la escrita, la oral y la gráfica en un entorno basado en profesiones. En la economía mundial, las profesiones requieren que las personas sean creativas y tengan un fuerte antecedente en el uso de computadoras y en la aplicación de la tecnología y una base académica fuerte y sólida, además de excelencia en la comunicación profesional a nivel oral y escrito. Dentro de este contexto, se espera que los alumnos desarrollen y expandan su habilidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, utilizar aplicaciones de programas de cómputo, manejar gráficas en la computadora y conducir investigaciones por internet.

ESPECIALIDAD EN EMPRESAS E INDUSTRIA

Área de Empresas, Finanzas y Mercadotecnia

Manejo Empresarial

Servicios de Contabilidad y Finanzas

Mercadotecnia

Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas (1 crédito)

9° grado

Los alumnos adquieren conocimiento y habilidades en los sistemas económicos y de empresas privadas, en el impacto de los negocios mundiales, en la comercialización de bienes o servicios, en la publicidad y en la asignación de precios. Los alumnos analizan el proceso de venta y los principios de manejo financiero. Este curso permite a los alumnos reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una serie de actividades interesantes y relevantes, problemas y escenarios empresariales, mercadotecnia y finanzas.

Manejo de la Información Empresarial I (1 crédito)

10° grado

Prerrequisito: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas*

En el curso de Manejo de la Información Empresarial I, los alumnos implementarán habilidades personales e interpersonales para reforzar su desempeño personal en el lugar de trabajo y en la sociedad para hacer una transición exitosa hacia la fuerza laboral y la educación de nivel superior. Los alumnos aplicarán habilidades técnicas para abordar la aplicación de tecnologías emergentes, crear documentos en el procesador de palabras, elaborar una hoja de cálculo, crear una base de datos y hacer una presentación electrónica haciendo uso de los programas adecuados.

Ley Empresarial (1 crédito)

11° grado

Prerrequisitos sugeridos: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Manejo de la Información Empresarial*

El curso Ley Empresarial provee una visión de la evolución y el desarrollo de las leyes que rigen a las empresas en nuestra sociedad. Los alumnos desarrollarán una clara comprensión de los derechos y obligaciones dentro del ámbito empresarial. El curso incluye un enfoque de la ley criminal contra la civil, la ley contractual, el derecho de responsabilidad civil, y la ley del consumidor. Los alumnos analizarán los diversos aspectos del medio legal, incluyendo la ética, el sistema jurídico, contratos, propiedad personal, ventas, instrumentos negociables, agencias y empleos, organizaciones empresariales, manejo del riesgo y bienes inmuebles.

Manejo Empresarial (1 crédito)

12° grado

Prerrequisitos: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Manejo de la Información Empresarial Ley Empresarial*

El curso de Manejo Empresarial se ha diseñado para que los alumnos se familiaricen con los conceptos relacionados con el manejo empresarial, al igual que con las funciones del manejo, incluyendo planificación, organización, contrato de personal y guía y control de la empresa. Los alumnos mostrarán también sus habilidades interpersonales y para el manejo de proyectos.

Prácticas en Manejo Empresarial/Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Manejo de la Información Empresarial Ley Empresarial, Manejo Empresarial*

Las Prácticas en Manejo Empresarial se diseñaron para que los alumnos pudieran hacer aplicaciones prácticas de habilidades y conocimientos adquiridos con anterioridad. Estas experiencias prácticas se dan tanto bajo un acuerdo de pago o sin pago y en una diversidad de locaciones que sean adecuadas según la naturaleza y el nivel de la experiencia de la que se trate. Los alumnos aplican sus habilidades personales e interpersonales para reforzar su desempeño personal en el lugar de trabajo y en sociedad para así poder hacer una transición exitosa hacia la fuerza laboral o hacia la educación de nivel superior. Los alumnos aplican también sus habilidades técnicas para abordar las aplicaciones empresariales de la nueva tecnología. Los alumnos desarrollan fundamentos para los aspectos económicos, financieros, técnicos, internacionales, sociales y éticos de las empresas de manera que se puedan convertir en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los alumnos mejoran sus habilidades de lectura, escritura, cómputo, comunicación y razonamiento aplicándolas al ámbito empresarial. Los alumnos incorporan una gran porción de conocimientos que incluyen las dimensiones legales, ejecutivas, de mercadotecnia, financieras, éticas e internacionales de los negocios para así poder tomar decisiones empresariales adecuadas.

Contabilidad I y Contabilidad II {crédito dual} (1/2 crédito al tomarla a la par de Contabilidad II)

11° grado

Prerrequisito: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas y BIM*

Los alumnos investigarán acerca del campo de la contabilidad, incluyendo cómo es que ésta se ve afectada por los estándares industriales, así como los factores económico, financiero, tecnológico, internacional, social, legal y ético. Los alumnos reflejarán su conocimiento al involucrarse en procesos tales como registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información contable. Los alumnos formularán e interpretarán información financiera para que sea utilizada en la toma de decisiones de la gerencia. *Este curso es ofrecido exclusivamente con crédito dual con NCTC; ACNT 1304 Introducción a la Contabilidad I - crédito dual de 3 horas (semestre de otoño).*

Contabilidad II {crédito dual} (½ crédito al tomarla a la par de Contabilidad I)

11° grado

Prerrequisitos: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas y BIM (Manejo de la información empresarial) y Contabilidad I con crédito dual*

En el curso de Contabilidad II, los alumnos continuarán investigando dentro del campo de la contabilidad, incluyendo la forma en que esta área es impactada por los estándares de la industria, tales como el aspecto empresarial, económico, financiero, tecnológico, internacional, social y ético. Los alumnos reflexionarán sobre este conocimiento conforme se vayan involucrando en diversas actividades empresariales, financieras y de contabilidad operativa. Los alumnos usarán ecuaciones, representaciones gráficas, herramientas de contabilidad, programas de hojas de cálculo y sistemas de contabilidad en situaciones de la vida real donde tengan que mantener, monitorear, controlar y planificar el uso de los recursos financieros. *Este curso es ofrecido con crédito dual con NCTC; BUSG 1304 Introducción a la Asesoría Financiera - crédito dual de 3 horas (semestre de primavera).*

Publicidad (½ crédito; al tomarla a la par de Mercadotecnia de Redes Sociales o Empresas Virtuales)

10° grado

Prerrequisito sugerido: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, y Manejo de la Información Empresarial*

Los alumnos adquirirán el conocimiento de las técnicas usadas en la publicidad actual, incluyendo los medios de difusión escritos. El curso explora problemas sociales, éticos y legales de publicidad, influencias históricas, estrategias y procesos de toma de decisiones en los medios de comunicación, así como la comunicación integrada de mercadotecnia.

Mercadotecnia de Redes Sociales (½ crédito; al tomarla a la par de Publicidad o Empresas Virtuales)

10° grado

Prerrequisito sugerido: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas y Manejo de la Información Empresarial*

El curso Mercadotecnia de Redes Sociales está diseñado para crear una visión de las crecientes redes sociales y de cómo los comercializadores están integrando los recursos de las redes sociales en la estrategia comercial general. El curso investiga la manera como la comunidad comercializadora mide su éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los alumnos manejarán exitosamente la presencia de redes sociales aplicándolas a una organización, entenderán las técnicas usadas para ganar clientes y atrapar consumidores para lograr fines mercantiles y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales que involucren a los consumidores, a la vez que monitoreen y midan los resultados de sus esfuerzos.

Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento (½ crédito; al tomarla a la par de Mercadotecnia de los Deportes y el Entretenimiento II)

11° grado

Prerrequisito sugerido: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas y Manejo de la Información Empresarial*

Los alumnos aprenderán mercadotecnia básica, mercadotecnia dirigida y segmentación, patrocinios, publicidad de eventos, promociones propuestas de patrocinios e implementación de planes de publicidad para deportes y entretenimiento.

Mercadotecnia de los Deportes y el Entretenimiento II (½ crédito; al tomarla a la par de Mercadotecnia de los Deportes y el Entretenimiento)

11° grado

Prerrequisito sugerido: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Manejo de la Información Empresarial, Mercadotecnia de Deportes y de Entretenimiento*

La Mercadotecnia de Deportes y de Entretenimiento II es un curso avanzado diseñado para fundarse en el conocimiento previo de los alumnos sobre la mercadotecnia en deportes y entretenimiento. Los alumnos desarrollarán una comprensión exacta de los conceptos y las teorías de mercadotecnia avanzada conforme se refiere a las industrias del deporte y el entretenimiento. Los alumnos investigarán los componentes de las marcas, los patrocinios y los apoyos, así como los planes promocionales necesarios en los eventos deportivos y el entretenimiento. Este curso también se enfoca en el desarrollo de habilidades y estudia las opciones profesionales. Las habilidades académicas (Matemáticas, Ciencias, Inglés e Historia/Ciencias Sociales) se relacionan con el contenido del curso y forman parte de éste.

Prácticas de Mercadotecnia / Prolongadas (3 créditos)

11° grado

Prerrequisito: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Manejo de la Información Empresarial, Promoción de Publicidad y Ventas y Mercadotecnia de Deportes y de Entretenimiento I & II {se pueden tomar dos veces para obtener el crédito}*

Prácticas de Mercadotecnia y laboratorio está formada por una serie de actividades dinámicas que se enfocan en el cliente para generar un intercambio productivo. Los alumnos obtendrán el conocimiento y las habilidades que les ayudarán a ser competentes en una o más de las áreas funcionales de la publicidad relacionadas con la distribución, financiamiento, mercadotecnia, manejo de la información publicitaria, asignación de precios, planificación del producto, promoción del producto, compras, manejo de riesgos y habilidad de venta. Los alumnos integrarán las habilidades adquiridas en diversas materias académicas, tecnología informática, comunicación interpersonal y capacitación administrativa para poder tomar decisiones responsables. Este curso práctico es una experiencia para los alumnos, ya sea pagada o no, que estén participando en un orden seriado de materias profesionales y técnicas sobre la mercadotecnia.

Mercadotecnia Avanzada- clase de DECA (2 créditos)

12° grado

Prerrequisito para el área de Mercadotecnia: *Principios Empresariales, Mercadotecnia y Finanzas, Promoción de Publicidad y Ventas y Mercadotecnia de Deportes y de Entretenimiento I & II, y Prácticas in Mercadotecnia*

Se recomienda ser miembro de DECA; los alumnos de otras áreas de especialización pueden tomar Mercadotecnia Avanzada solo con la aprobación de algún maestro en base al concurso de DECA – ver al orientador. En Mercadotecnia Avanzada, los alumnos adquirirán conocimiento y habilidades que les ayuden a volverse eficientes en una o más áreas funcionales de la mercadotecnia. Los alumnos demostrarán el manejo y las habilidades investigativas adecuadas para resolver problemas relacionados con la mercadotecnia. Este curso abarca las habilidades en tecnología, comunicación, liderazgo y servicio al cliente.

ESPECIALIDAD EN EMPRESAS E INDUSTRIA

Área de Hospitalidad y Turismo

Artes Culinarias

Introducción a las Artes Culinarias (1 crédito)

9° grado

La Introducción a las Artes Culinarias enfatizará los principios de planificación, organización, contratación de personal, dirección y control del manejo de una serie de operaciones de servicios alimenticios. Este curso brindará el conocimiento de las operaciones necesarias para que un restaurante funcione adecuadamente, así como el conocimiento de las habilidades necesarias para la producción de alimentos, los diversos niveles de manejo de la industria y las destrezas hospitalarias. Este es un curso de nivel introductorio para los alumnos que estén interesados en seguir una carrera en la industria de los servicios alimenticios. Este curso se ofrece basado tanto en situaciones de salón de clases como de laboratorio.

Artes Culinarias (2 créditos)

10° grado

Prerrequisitos: *Introducción a las Artes Culinarias*

El curso de Artes Culinarias empieza con las bases y los principios del arte de cocinar y con la ciencia de la repostería, incluyendo las habilidades y las técnicas administrativas y de producción. Los alumnos podrán aspirar a obtener el certificado nacional sanitario o cualquier otra certificación apropiada para esta industria. Este curso se ofrece en base a prácticas de laboratorio.

Artes Culinarias Avanzadas (2 créditos)

11° grado

Prerrequisitos *Introducción a las Artes Culinarias, Artes Culinarias*

El curso de Artes Culinarias Avanzadas ampliará el contenido y pulirá las habilidades enseñadas en la Introducción a las Artes Culinarias por medio de enseñanzas exhaustivas de las normas manejadas por la industria para preparar a los alumnos a tener éxito al obtener certificados en educación superior, y/o en su empleo inmediato.

Prácticas de Artes Culinarias / Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Introducción a las Artes Culinarias Artes Culinarias, Artes Culinarias Avanzadas*

Las Prácticas de Artes Culinarias son un tipo único de prácticas que proveen oportunidades ocupacionales específicas para que los alumnos participen en una experiencia de aprendizaje en la que se combina la enseñanza en el salón de clase con experiencias empresariales profesionales e industriales reales. Las Prácticas Prolongadas en Artes Culinarias integran la educación académica profesional y técnica, brindan mayor enseñanza interdisciplinaria y apoyan la colaboración entre escuelas, negocios e instituciones dentro de la comunidad con el fin de preparar a los alumnos con las habilidades necesarias para un campo de trabajo repleto de cambios acelerados.

ESPECIALIDAD DE SERVICIO PÚBLICO

Área de Educación y Capacitación

Educación y Capacitación

Principios de la Educación y la Capacitación (1 crédito)

9° grado

El curso de Principios de la Educación y la Capacitación está diseñado para introducir a los estudiantes a las varias carreras disponibles dentro del Área de Materias de Educación y Capacitación. Los alumnos harán uso de autoconocimiento, así como de información educativa y profesional para analizar las diversas carreras que están dentro del Área de Materias de Educación y Capacitación. Los alumnos desarrollarán un plan de graduación que los conduzca a una carrera específica en su área de interés

Crecimiento y Desarrollo Humano (1 crédito)

10° grado

Prerrequisitos: *Principios de la Educación y la Capacitación*

El curso de Crecimiento y Desarrollo Humano es un análisis del desarrollo humano a lo largo de la vida, enfocándose en la investigación, las perspectivas teóricas y los momentos clave del desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social. El curso cubre un material que por lo general se enseña en clases universitarias de un semestre de introducción a la psicología del desarrollo o desarrollo humano.

Prácticas Didácticas (2 créditos)

11° grado

Prerrequisitos: *Principios de la Educación y la Capacitación, Crecimiento y Desarrollo Humano*

Las Prácticas en Enseñanza y Capacitación es un trabajo de práctica que provee a los alumnos conocimientos básicos del desarrollo del niño y el adolescente, así como el conocimiento de los principios de la enseñanza efectiva y las prácticas de capacitación. Los alumnos trabajarán bajo la doble supervisión directa tanto de su maestro(a) quien tendrá conocimiento sobre la educación durante la primera infancia, la niñez y la adolescencia, como de educadores ejemplares o instructores fungiendo en su papel directo con alumnos de primaria, secundaria o preparatoria. Los alumnos aprenderán a planear y dirigir educación individualizada y actividades grupales, preparar materiales didácticos, elaborar materiales para usarse en ámbitos educativos, ayudar a mantener registros y cumplir con otras responsabilidades de los maestros, instructores, paraprofesionales o cualquier otro trabajador de la educación.

Prácticas de Educación y Capacitación / Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Principios de la Educación y la Capacitación, Nutrición y Bienestar de por Vida y Crecimiento y Desarrollo Humano*

Las Prácticas en Enseñanza y Capacitación es un trabajo de pasantía que provee a los alumnos con conocimientos básicos del desarrollo del niño y el adolescente, así como con el conocimiento de los principios de la enseñanza efectiva y las prácticas de capacitación. Los alumnos trabajarán bajo la doble supervisión directa tanto de su maestro(a) quien tendrá conocimiento sobre la educación durante la primera infancia, la niñez y la adolescencia, como de educadores ejemplares o instructores fungiendo en su papel

directo con alumnos de primaria, secundaria o preparatoria. Los alumnos aprenderán a planear y dirigir educación individualizada y actividades grupales, preparar materiales didácticos, elaborar materiales para usarse en ámbitos educativos, ayudar a mantener registros y cumplir con otras responsabilidades de los maestros, instructores, paraprofesionales o cualquier otro trabajador de la educación.

ESPECIALIDAD DE SERVICIO PÚBLICO

Área de Ciencias de la Salud

Terapia y Atención Médica (Medicina General o Farmacológica) {Servicio Público o STEM}

Principios de las Ciencias de la Salud (1 crédito)

9° grado

El curso de Principios de las Ciencias de la Salud está diseñado para dar una vista general de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, informáticos de la salud, servicios de apoyo, desarrollo, y por último, de investigación biotecnológica usados en la industria del cuidado de la salud.

Terminología Médica (1 crédito)

10° grado

Prerrequisitos: *Biología, Principios de las Ciencias de la Salud*

El curso de Terminología Médica está diseñado para introducir a los alumnos en la estructura de los términos médicos, incluyendo prefijos, sufijos, raíces de las palabras, formas del singular y el plural y las abreviaciones médicas. Este curso permite que los alumnos adquieran un entendimiento del vocabulario médico que sea adecuado para usarse en procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana y fisiopatología

Teoría de las Ciencias de la Salud (1 crédito) {obligatoria para las prácticas de 12°}

11° grado

Prerrequisitos: *Principios de las Ciencias de la Salud, Biología y alguna materia seriada de las del Programa de Estudio de Ciencias de la Salud*

El curso Teoría de las Ciencias de la Salud está diseñado para hacer que el alumno desarrolle conocimiento y habilidades avanzados relacionados con una gran gama de carreras de la salud. Los alumnos tendrán experiencias prácticas para seguir desarrollando sus habilidades y conocimiento.

Prácticas de Ciencias de la Salud / Prolongadas (3 créditos) {Cuidado de la salud o Farmacología}

12° grado

Prerrequisitos: *Principios de las Ciencias de la Salud, Terminología Médica, Biología, se necesita hacer el proceso de solicitud para tomar este curso de prácticas*

Las Prácticas en Ciencias de la Salud están diseñadas para brindar a los alumnos una aplicación práctica de los conocimientos y habilidades adquiridas con anterioridad. La experiencia de la práctica puede darse en diferente tipo de lugares que sean apropiados según la naturaleza y nivel de la experiencia requerida. **Los alumnos deberán tener su propio medio de transporte hacia y desde el lugar de su internado o pasantía.**

Anatomía y Fisiología (1 crédito de Ciencias)

11°-12°

Prerrequisitos: *Biología y una segunda materia de Ciencias. Se espera que los alumnos en el Área de Materias de Ciencias de la Salud tomen Principios de las Ciencias de la Salud y Terminología Médica antes de cursar Anatomía y Fisiología*

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para que los alumnos tomen un laboratorio y hagan investigaciones de campo, usen métodos científicos en sus investigaciones y tomen decisiones informadas haciendo uso de pensamiento crítico y soluciones científicas de los problemas. Los alumnos de Anatomía y Fisiología estudiarán una serie de temas que incluyen las estructuras y las funciones del cuerpo humano, así como la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis. Ver también la sección informativa de cursos de Ciencias.

Microbiología Médica (1 crédito de Ciencias)

11°-12°

Prerrequisito: *Biología y Química, Se espera que los alumnos en el Área de Materias de Ciencias de la Salud tomen Principios de las Ciencias de la Salud y Terminología Médica antes de cursar Microbiología Médica*

El curso de Microbiología Médica está diseñado para explorar el mundo de los microbios, estudiando temas tales como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a los fármacos y nuevas enfermedades. Ver también la sección informativa de cursos de Ciencias.

ESPECIALIDAD EN SERVICIO PÚBLICO

Área de Derecho y Servicio Público

Orden Público

Seguridad Pública

Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección (1 crédito)

9° grado

El curso Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección presenta a los alumnos las profesiones relacionadas con el orden público, seguridad, correccionales, incendios y manejo de los servicios de emergencias. Los alumnos examinarán el papel que juegan y las responsabilidades que tienen la policía, las cortes, las correccionales, la seguridad privada, las agencias de protección de incendios y los

servicios de emergencia. El curso brinda a los alumnos una visión general de las habilidades que necesitan tener para las carreras de orden público, incendios, seguridad y correccionales.

Orden Público I (1 crédito)

10° grado

Prerrequisitos: *Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección*

Orden Público I es una vista general de la historia, organización y funciones del orden público local, estatal y federal. Los alumnos comprenderán el lugar que ocupa el derecho constitucional a nivel local, estatal y federal, el sistema legal en los E.U., la ley criminal, la terminología usada en el orden público y la clasificación y elementos del crimen.

Orden Público II (1 crédito)

11° grado

Prerrequisitos: *Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección I*

El curso de Orden Público II provee el conocimiento y las habilidades necesarias para prepararse para una carrera en orden público. Este curso incluye temas como las responsabilidades éticas y legales, manejo del equipo de telecomunicaciones de emergencia y para uso de la policía, y por último, testimonios en la corte.

Prácticas de Orden Público, Seguridad y Correccionales/ Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección I (se puede tomar al mismo tiempo la materia de Leyes II)*

Estas Prácticas son una experiencia fundamental, ya sea pagada o no, para los alumnos que estén participando en materias seriadas de la carrera o del entrenamiento técnico del Programa de Estudio de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección. Estas Prácticas se han diseñado de manera que los alumnos apliquen de manera práctica y bajo supervisión, los conocimientos y habilidades adquiridos con anterioridad sobre derecho, seguridad pública, correccionales y protección. Las experiencias prácticas se pueden dar en una gran variedad de lugares que sean apropiados para la naturaleza y nivel de la experiencia de que se trate.

Ciencia Forense (1 crédito de Ciencias)

12° grado

Prerrequisitos: *Biología y Química, además de una materia en serie del Área de Materias de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Protección.*

El Estudio Forense es una introducción al campo de la Ciencia Forense y forma parte de la serie de Materias de Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Protección y también tiene componentes que se relacionan con el Programa de Estudios de Ciencias de la Salud. Los alumnos aprenderán los conceptos y las habilidades básicas necesarias para investigar escenas donde haya sucedido un crimen a través de experiencias en el salón de clases, igual que en el laboratorio. Estas habilidades incluyen la toma de huellas digitales, análisis de DNA, balística, así como otros procesos comunes que el personal de orden público y los profesionales de la medicina utilizan. Ver también el Programa de Estudios de Ciencias y Ciencias de la Salud.

ESPECIALIDAD STEM

Área de STEM

Ingeniería (General o relacionada con la Aviación) {STEM o Empresas e Industria}

Programación y Desarrollo de Programas de Cómputo {STEM o Empresas e Industria}

Introducción al Diseño en Ingeniería PLTW (1 crédito)

9° grado

El objetivo principal del curso IED es el exponer a los alumnos al proceso del diseño, la investigación y el análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impacto humano y mundial, normas de ingeniería y documentación técnica. Este curso incluye Proceso del Diseño, Modelado, Hechura de Bocetos, Medición, Estadísticas, Geometría Aplicada, Diseño y Entrega de Presentaciones, Normas de Dibujo para Ingeniería, Diseño Tridimensional en CAD, Ingeniería Inversa, Innovación de Diseño del Producto para el Consumidor, Mercadotecnia, Diseño Gráfico, Ética en la Ingeniería y Diseño Virtual.

Ciencia de la Ingeniería

10° grado

Prerrequisito: *Introducción al Diseño en Ingeniería*

La Ciencia de la Ingeniería es un curso diseñado para exponer a los alumnos ante conceptos y técnicas de mayor importancia con los que se podrán encontrar cuando estén en algún programa universitario de cualquier área de la Ingeniería. Los alumnos tendrán la oportunidad de investigar sobre las carreras de Ingeniería y de alta tecnología. En este curso los alumnos aplicarán la ciencia, la tecnología, la ingeniería y los conceptos matemáticos para solucionar situaciones críticas de la vida real. Los alumnos podrán desarrollar la habilidad para resolver problemas y aplicar su conocimiento sobre investigación y diseño para crear soluciones a diversos retos. Asimismo aprenderán cómo documentar su trabajo y comunicar sus soluciones a compañeros y a miembros de la comunidad profesional.

Ingeniería Civil y Arquitectura

11° grado

Prerrequisitos: *Introducción al Diseño en Ingeniería, Principios de la Ingeniería*

Este es un curso de especialidad de PLTW en el que los alumnos aprenden aspectos importantes de la construcción y diseño y el desarrollo de las obras. Se aplican matemáticas, ciencias y prácticas normativas de ingeniería para diseñar proyectos tanto residenciales como comerciales, al mismo tiempo que se documenta su trabajo utilizando un programa tridimensional de diseño en arquitectura.

Ingeniería Aeroespacial PLTW (1 crédito)

11° grado

Prerrequisito: *Introducción al Diseño en Ingeniería, Principios de Ingeniería*

Este curso impulsa en los alumnos el aprendizaje de los fundamentos de los vuelos en la atmósfera y vuelos espaciales. Conforme los alumnos exploran la física de los vuelos, van dando vida a los conceptos por medio del diseño de objetos aerodinámicos, sistemas de propulsión o bien de cohetes. Los alumnos aprenden mecánica orbital básica haciendo uso de programas industriales estándar y también exploran los sistemas de robótica en sus proyectos, tales como vehículos y drones manejados a control remoto.

Diseño y Solución de Problemas en Ingeniería (EDPS) (1 crédito)

12° grado

Prerrequisitos: *Introducción al Diseño en Ingeniería, Principios de la Ingeniería, Ingeniería Civil & Arquitectura o Ingeniería Aeroespacial*

El curso de Diseño y Solución de Problemas en Ingeniería es el proceso creativo para resolver problemas por medio de la identificación de las necesidades y luego ideando las soluciones. La solución puede ser un producto, técnica, estructura, o proceso, dependiendo del problema. El fin de la Ciencia es comprender la naturaleza, en tanto que la Ingeniería intenta manipular el mundo para cubrir las necesidades y los deseos humanos. El Diseño en Ingeniería toma en consideración los factores limitantes o sea "diseña bajo presión." Varias disciplinas de la Ingeniería abordan un campo muy amplio de problemas de diseño y usan conceptos específicos de la ciencia y las matemáticas para llegar a una solución. El proceso y la solución de problemas de diseño son inherentes a todas las disciplinas de la Ingeniería.

Prácticas de STEM (Aviación, Aeronáutica y Sistemas de Aeronaves no Tripuladas)

12° grado

Prerrequisitos: *Introducción al Diseño en Ingeniería, Principios de la Ingeniería e Ingeniería Aeroespacial*

Las Prácticas de STEM se han diseñado de manera que los alumnos apliquen de manera práctica y bajo supervisión, los conocimientos y habilidades adquiridos con anterioridad. Las experiencias prácticas se pueden dar en una gran variedad de lugares que sean apropiados para la naturaleza y nivel de la experiencia de que se trate.

Ciencia de la Computación I (1 crédito)

Prerrequisito: *Fundamentos de la Ciencia de la Computación*

La Ciencia de la Computación I fomenta la creatividad y la innovación en los alumnos al presentarles la oportunidad de diseñar, implementar y presentar programas significativos por medio de una gran variedad de medios. Los alumnos colaborarán unos con otros, con su maestro y con varias comunidades electrónicas para resolver los problemas que se les presentan a lo largo del curso. A través del análisis de datos, los alumnos podrán identificar los requisitos necesarios para realizar algunas tareas, planear las estrategias de investigación y usar los conceptos de la ciencia de la computación para tener acceso, analizar y evaluar la información necesaria para la solución de problemas. Haciendo uso del conocimiento y las habilidades dentro de la Ciencia de la Computación y que sirven tanto en la solución individual o grupal de problemas, los alumnos elegirán la tecnología adecuada para cada tarea, resumirán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán resultados. Los alumnos aprenderán sobre ciudadanía digital haciendo investigaciones sobre derecho y normas y poniendo en práctica la integridad y el respeto. Los alumnos comprenderán los principios de la ciencia de la computación por medio del estudio de las operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.

Ciencia de la Computación II (1 crédito)

Prerrequisito: *Ciencia de la Computación I*

La Ciencia de la Computación I fomenta la creatividad y la innovación en los alumnos al presentarles la oportunidad de diseñar, implementar y presentar programas significativos por medio de una gran variedad de medios. Los alumnos colaborarán unos con otros, con su maestro y con varias comunidades electrónicas para resolver los problemas que se les presentan a lo largo del curso. A través del análisis de datos, los alumnos podrán identificar los requisitos necesarios para realizar algunas tareas, planear las estrategias de investigación y usar los conceptos de la ciencia de la computación para tener acceso, analizar y evaluar la información necesaria para la solución de problemas. Haciendo uso del conocimiento y las habilidades dentro de la Ciencia de la Computación y que sirven tanto en la solución individual o grupal de problemas, los alumnos elegirán la tecnología adecuada para cada tarea, resumirán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán resultados. Los alumnos aprenderán sobre ciudadanía digital haciendo investigaciones sobre derecho y normas y poniendo en práctica la integridad y el respeto. Los alumnos comprenderán los principios de la ciencia de la computación por medio del estudio de las operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.

Ciencia de la Computación III (1 crédito)

Prerrequisito: *Ciencia de la Computación II*

La Ciencia de la Computación I fomenta la creatividad y la innovación en los alumnos al presentarles la oportunidad de diseñar, implementar y presentar programas significativos por medio de una gran variedad de medios. Los alumnos colaborarán unos con otros, con su maestro y con varias comunidades electrónicas para resolver los problemas que se les presentan a lo largo del curso. A través del análisis de datos, los alumnos podrán identificar los requisitos necesarios para realizar algunas tareas, planear las estrategias de investigación y usar los conceptos de la ciencia de la computación para tener acceso, analizar y evaluar la información necesaria para la solución de problemas. Haciendo uso del conocimiento y las habilidades dentro de la Ciencia de la Computación y que sirven tanto en la solución individual o grupal de problemas, los alumnos elegirán la tecnología adecuada para cada tarea, resumirán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán resultados. Los alumnos aprenderán sobre ciudadanía digital haciendo investigaciones sobre derecho y normas y poniendo en práctica la integridad y el respeto. Los alumnos comprenderán los principios de la ciencia de la computación por medio del estudio de las operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.

Fundamentos de la Ciencia de la Computación (1 crédito)

La clase de los Fundamentos de la Ciencia de la Computación está dirigida a ser el primer curso para aquellos alumnos que apenas inician su estudio en la Ciencia de la Computación. Los alumnos aprenderán sobre las herramientas de cómputo que se usan diariamente. Este curso fomenta la creatividad y la innovación en los alumnos al presentarles la oportunidad de diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas de la vida real. Los alumnos cooperarán y usarán conceptos de la Ciencia de la Computación para tener acceso, analizar y evaluar la información necesaria para la solución de problemas. Igualmente, aprenderán habilidades para la solución de problemas y el razonamiento, que son base fundamental de esta ciencia, así al estar usando este conocimiento y habilidades que apoyan el trabajo individual y de grupos en la solución de problemas, los alumnos podrán seleccionar la tecnología que sea la adecuada para la tarea que estén realizando, sintetizar el conocimiento, crear soluciones y evaluar los resultados. Los alumnos aprenderán sobre ciudadanía digital haciendo investigaciones sobre derecho y normas y poniendo

en práctica la integridad y el respeto. Los alumnos comprenderán los principios de la ciencia de la computación por medio del estudio de las operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.

Introducción a Vehículos Aéreos no Tripulados (UAV) (1 crédito)

9° grado

El curso de Introducción al vuelo de vehículos aéreos no tripulados (UAV) ha sido diseñado para preparar a los alumnos a tener un nivel de inicio para un empleo o para continuar su educación en el manejo de las operaciones UAV. Los principios de los UAV se han desarrollado para instruir a los alumnos en la navegación del vuelo de un UAV, las leyes y reglamentos industriales y las reglas de seguridad. Los alumnos son expuestos también a los procedimientos de planificaciones de misiones, factores ambientales y factores humanos involucrados en la industria de los UAV.

Prácticas de Tecnología de la Información / Prolongadas (3 créditos)

12° grado

Prerrequisitos: *Ciencia de la Computación I, II, Fundamentos de la Ciencia de la Computación*

En las Prácticas Prolongadas de Tecnología de la Información, los alumnos obtendrán conocimiento y habilidades avanzadas en la aplicación, diseño, producción, implementación, mantenimiento, evaluación y evaluación de los productos, servicios y sistemas. Es esencial que los alumnos usen el conocimiento y las habilidades para manejar adecuadamente las habilidades analíticas y aplicar los conceptos y estándares tecnológicos que los preparen a tener éxito dentro de una sociedad impulsada por la tecnología. Los ejercicios de pensamiento crítico, experiencia tecnológica y el desarrollo del producto se pueden llevar a cabo en el salón de clases con un maestro, con un tutor empresarial o con ambos.

Robótica 1 (1 crédito)

10° grado

Prerrequisitos: *Introducción a Vehículos aéreos no tripulados (UAV)*

En Robótica I, los alumnos harán una transferencia de habilidades académicas para desarrollar diseños en un medio basado en proyectos en los que implementen el proceso de diseñar. Los alumnos construirán prototipos o usarán programas de simulación para probar sus diseños. Además, explorarán las posibles oportunidades de carreras, las expectativas de los empleadores y las necesidades educacionales en la industria de la robótica y la automatización en la industria.

Investigación y Diseño Científico - Ver la sección de Ciencias

Preparación Profesional

Preparación Profesional I o II (3 créditos)

11°-12°

Nota: Este curso podría cumplir con los requerimientos del Plan Básico por Áreas *si la labor del alumno representa el final de la serie de materias de un Programa de Estudios* - consultar al orientador para mayores detalles.

Preparación Profesional provee al alumno con oportunidades para participar en la experiencia de aprendizaje que combina, a la vez que apoya, la colaboración entre escuelas, negocios y participantes comunitarios. La finalidad es preparar a los alumnos con una serie de habilidades necesarias para ámbitos laborales en constante cambio. Este apoyo educativo deberá formar parte como componente en el Programa de Estudios CTE personal del alumno. Se les enseña a los alumnos habilidades laborales incluyendo aquellas que vayan a usar en su estación de entrenamiento, técnicas de entrevistas para empleos, habilidades de comunicación, actividades financieras y de presupuesto, relaciones humanas y elaboración de carpetas de trabajo. El curso de Preparación Profesional es relevante y estricto, apoya la obtención de estándares académicos en los alumnos, preparándolos para sus estudios universitarios y para una carrera exitosa. ****Los alumnos deberán tener un empleo y trabajar entre 10-15 horas por semana con su empleador y proveer su propio transporte hacia y desde el trabajo.**

Cursos ofrecidos en LEHS - Bellas Artes

Arte

Arte Estudio AP – Dibujo/Pintura

(1 crédito) 11°-12°

Prerrequisito: *Arte I, II, III Dibujo o Pintura / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte*

Los cursos de Arte Estudio AP están diseñados para aquellos alumnos seriamente interesados en tener experiencias prácticas del arte creando un cuerpo de trabajo que haga resaltar sus voces personales y únicas, así como sus propias perspectivas del mundo que les rodea al mismo tiempo que se encuentren puliendo el manejo de sus conceptos y composiciones. Los alumnos tienen la oportunidad de trabajar con una gran variedad de medios para poder crear arte. Arte Estudio AP no se basa en un examen escrito, sino que los alumnos deberán presentar a fin de año una carpeta de trabajo para su evaluación. Se envían veinticuatro trabajos individuales de manera digital al Consejo Colegiado, doce de la parte de Concentración y doce más de la parte de Cobertura Amplia, agregándole además cinco piezas reales enmarcadas para que este consejo le pueda otorgar al alumno crédito universitario. Podría haber un costo por los materiales.

Arte Estudio AP –Escultura/Cerámica de 3D

(1 crédito) 11°-12°

Prerrequisito: *Arte I, II, III Escultura o Cerámica / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte*

Escultura AP ha sido diseñada para aquellos alumnos que estén seriamente interesados en crear un conjunto de obras que haga resaltar su perspectiva única del mundo que les rodea, al mismo tiempo que están desarrollando el manejo de sus conceptos y composición. Los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar con una amplia gama de medios para crear sus esculturas, incluyendo: barro, hule espuma, jabón, madera, alambre, tela, yeso y piedra. Se hace hincapié en la búsqueda de la propia voz y originalidad al auto expresarse. El 100% de la calificación es en función de la obra producida. Se otorga el crédito AP, no por un examen escrito, sino porque los alumnos hayan presentado su carpeta de trabajo para que el Consejo Colegiado la evalúe cerca del final del año escolar. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte Estudio AP –Fotografía de 2D

(1 crédito) 11°-12°

Prerrequisito: *Arte I, II, III Fotografía / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte*

Los cursos de Arte Estudio AP han sido diseñados para aquellos alumnos que estén seriamente interesados en tener experiencias objetivas dentro del arte y que desean desarrollar el manejo del concepto y la composición de sus ideas. Los cursos de Arte Estudio AP no se basan en un examen escrito, sino que los alumnos deberán presentar a fin de grado una carpeta de trabajo para su evaluación. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte I

(1 crédito) 9°-12°

Arte I es el estudio de los elementos de diseño, líneas, formas, color, valores y textura. Los alumnos usarán estos elementos en diferentes tipos de obras, incluyendo dibujos, pinturas y esculturas. Se hace hincapié en la habilidad de hacer uso de la proporción. Se exploran diferentes estilos (realista, surrealista, abstracto, arte Pop, Dadaísmo y Fauvismo). Se exploran técnicas en lápiz, lápices de colores, plumas y marcadores, así como la Historia del Arte. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte I, crédito dual

(1 crédito) 9°-10°

Prerrequisito: *Requerimientos determinados por las escuelas de educación superior*

Este curso es obligatorio para los alumnos que pertenezcan a la Academia Colegial Lobo y cubrirá los requerimientos de Bellas Artes para graduarse. La descripción del curso variará dependiendo de la universidad que esté ofreciendo el curso. Favor de consultar con el orientador para ver las opciones que estén disponibles.

Arte II Dibujo

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: *Arte I Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte*

Arte II Dibujo es un estudio profundo de los elementos de diseño, líneas, formas, color, valores y textura. Los alumnos usarán estos elementos en diferentes tipos de obras enfocándose en dibujos libres haciendo uso del lápiz, lápices de colores, pluma, estilógrafo, al igual que marcadores y Photoshop. Se estudiarán dibujos, dibujos técnicos, dibujo de perspectiva, dibujo de retratos y dibujos de paisajes, igualmente se incorporarán algunos proyectos de pintura utilizando ténpera, acuarela y acrílico. Se hará hincapié en la originalidad del trabajo. El 100% de la calificación es en función de la obra producida. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte III Dibujo II

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisito: *Arte I; Arte II Dibujo / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte*

Dibujo II es un estudio profundo y avanzado de los elementos de diseño, líneas, formas, color, valores y textura. Los alumnos usarán estos elementos en diferentes tipos de obras enfocándose en dibujos libres haciendo uso del lápiz, lápices de colores, plumas, estilógrafo, al igual que marcadores y Photoshop para iniciar el desarrollo de los conceptos que serán usados para formar una carpeta de Dibujo AP. Se estudiarán dibujos, dibujos técnicos, dibujo de perspectiva, dibujo de retratos y dibujos de paisajes, igualmente se incorporarán algunos proyectos de pintura utilizando ténpera, acuarela y acrílico. Se hará

hincapié en la originalidad del trabajo, lo mismo que en el desarrollo de una voz propia. El 100% de la calificación es en función de la obra producida. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte II Fotografía

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Arte I / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte

En este curso los alumnos aprenderán a usar tanto cámaras digitales como de película, aprenderán a revelar e imprimir películas de 35MM en el cuarto oscuro y aprenderán a editar fotos digitales usando Adobe Photoshop. Se explorarán las técnicas fotográficas básicas realizando una serie de proyectos. Se hará énfasis en los elementos y principios del diseño por medio de diversas tareas y problemas de composición. Los alumnos desarrollarán la habilidad de observación, solución de problemas, manipulación de los medios en el arte y el trabajo de producción. Se requerirá una cuota para Arte que será determinada por el maestro(a).

Arte III Fotografía II

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisito: : Arte I / Arte II Fotografía / Carpeta de diseño y recomendación del maestro(a) de Arte

En este curso los alumnos aprenderán a usar cámaras digitales y aprenderán a editar fotos digitales usando Adobe Photoshop. Se explorarán además otras técnicas fotográficas realizando una serie de proyectos. Se hará énfasis en los elementos y principios del diseño por medio de diversas tareas y problemas de composición. Los alumnos desarrollarán la habilidad de observación, solución de problemas, manipulación de los medios en el arte y la evaluación de obras de arte. Los alumnos iniciarán a desarrollar puntos de vista firmes o una voz artística en sus obras de arte para así prepararlos a elaborar su carpeta de diseño AP de 2D. Se hace hincapié en la originalidad del trabajo. El 100% de la calificación depende del trabajo producido. Se requerirá una cuota para Arte que será determinada por el maestro(a).

Arte II Escultura

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Arte I / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte

Escultura II es un estudio profundo de la aplicación práctica de los Elementos del Arte y de los Principios del Diseño dentro del arte personal. Los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar con una amplia gama de medios para crear sus esculturas, incluyendo: barro, hule espuma, jabón, madera, alambre, tela, yeso y piedra. Este curso se enfoca en las técnicas de construcción y en la solución de problemas en la creación de esculturas figurativas y no figurativas, así como en la introducción a las vasijas. Se hará hincapié en la originalidad del trabajo. El 100% de la calificación es en función de la obra producida. Podría haber algún costo por los materiales.

Arte III Escultura II

(1 crédito) 10°-12°

Prerrequisito: Arte I; Arte II Escultura / Carpeta de trabajo y recomendación del maestro(a) de Arte

Escultura II es la continuación del estudio de las aplicaciones prácticas de los Elementos del Arte y los Principios del Diseño dentro del arte personal. Este curso se enfoca en la construcción de técnicas y solución de problemas de esculturas representativas y no representativas. Junto con sus propias creaciones, los alumnos empezarán a desarrollar individualmente una voz para que ésta acompañe a sus obras de arte originales. Los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar con una amplia gama de medios

para crear sus esculturas, incluyendo: barro, hule espuma, jabón, madera, alambre, tela, yeso y piedra. Escultura de Honores preparará a los alumnos para cubrir los requisitos necesarios para tener una carpeta de trabajo 3D AP. Se hará hincapié en la originalidad del trabajo. El 100% de la calificación es en función de la obra producida. Podría haber algún costo por los materiales.

Compañeros en el Arte

Todo el año

Prerrequisito: Entrevista

Este es un curso de Bellas Artes en el que los alumnos con necesidades especiales se asocian con otros alumnos. Estos compañeros explorarán medios bidimensionales y tridimensionales por medio de proyectos de arte y artesanías. Estarán involucrados de forma activa en la creación de arte dentro de un medio ambiente inclusivo. Los alumnos conocerán más a profundidad a los alumnos con necesidades especiales, al mismo tiempo que estos obtendrán una comprensión básica del arte.

Banda

Teoría Musical AP

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Experiencia y entrenamiento musicales previos

El curso de Teoría Musical AP está abierto para aquellos alumnos con experiencia en música y con el deseo de expandir su conocimiento de composición, forma, análisis, etc. Se espera que los alumnos tengan cierta experiencia en música como una forma de arte y sus diversos medios. El entrenamiento del oído y las habilidades auditivas son clave para tener éxito en este curso.

Banda I/II/III/IV (Conjunto de Vientos / Vientos Sinfónicos / Banda Sinfónica / Banda de Concierto/ Banda de Marcha)

(1 crédito cada una) 9°-12°

Prerrequisito: Aprobación del Director (se requiere hacer una audición)

La banda de la preparatoria es una organización musical diseñada para fomentar el crecimiento personal de cada uno de los alumnos, tanto a nivel musical como académico, así como para promover el espíritu de la escuela en la comunidad. La aceptación a la banda se obtiene si existe experiencia instrumental previa durante el nivel intermedio y en secundaria. Las presentaciones musicales en eventos, conciertos y otras actividades de la banda en UIL son un requerimiento como parte de las responsabilidades del alumno dentro de la organización. La banda empieza a trabajar en la última semana de julio e incluye ensayos antes y después del horario de clases a lo largo del año escolar. Los alumnos pueden sustituir el año obligatorio de educación física por banda.

Escolta de Banderas I/II/III/IV

(1 crédito cada curso) 9°-12°

Prerrequisito: Aprobación del Director (se requiere hacer una audición)

La Escolta de Banderas es una clase orientada a una representación que estudia el movimiento, las técnicas de danza, así como la utilización de tres diferentes tipos de equipo para la escolta: banderas, rifles y sables. Los miembros de la Escolta de Banderas forman también parte de la Banda de Marcha de los Lobos de LEHS. Los miembros de la escolta requerirán asistir a entrenamientos y presentaciones antes y después de clases. Las audiciones para la Escolta de Banderas se hacen al final de la primavera y para la

Escolta de Invierno se hacen durante el semestre de otoño. Los alumnos aceptados en la clase de Escolta de Invierno compiten a nivel regional y nacional.

Grupo de Jazz I/II/III/IV

(1 crédito cada curso) 9°-12°

Prerrequisito: La participación en el Grupo de Jazz es determinada por los directores de la banda cuando se llevan a cabo las audiciones para ésta. Este curso no puede reemplazar a un curso de banda de concierto (conjunto de vientos, vientos sinfónicos, banda sinfónica y banda de concierto), pero sí puede añadirse a uno de ellos.

Este curso está diseñado para enseñar los fundamentos del Jazz al estar tocando en un grupo, así como el estudio de los diversos estilos que se usan en el jazz por medio de escuchas exhaustivas. Aquellos alumnos que se seleccionen para este grupo tendrán que presentarse de manera regular después de clases y presentarse en varias competencias de Jazz.

Percusiones I/II/III/IV (Conjunto de Vientos / Vientos Sinfónicos / Sinfónica / Concierto / Marcha)

(1 crédito cada curso) 9°-12°

Prerrequisito: Aprobación del director (se requiere hacer una audición)

La banda de percusiones de la preparatoria está diseñada para fomentar el crecimiento individual de cada alumno, tanto musical como académicamente, al mismo tiempo que para promover el espíritu escolar dentro de la comunidad. La membresía se obtiene por la experiencia instrumental previa obtenida en secundaria y preparatoria. Las presentaciones musicales en eventos de UIL, conciertos y otras actividades de la banda son responsabilidades obligatorias dentro de esta organización. La banda da inicio en la última semana de julio e incluye ensayos antes y después de clases a lo largo de todo el año escolar. Los alumnos pueden reemplazar la banda por un año obligatorio de Educación Física.

Coro

Coro I/II/III/IV (Preparatoria mixto)

(1 crédito)

Prerrequisito: Audición

Los alumnos de este coro cantarán en los concursos de UIL, al igual que representarán a la escuela en eventos y actividades especiales de TMEA. Los alumnos trabajarán desarrollando sus voces por medio de respiración adecuada y ejercicios vocales. Los alumnos serán motivados para que participen en los concursos de solistas/grupales de UIL, así como que hagan audiciones para el coro de toda la región escolar /todo el estado. Regularmente habrá ensayos obligatorios programados fuera de la escuela.

Coro de Tenores y Bajos I/II/III/IV

(1 crédito)

Prerrequisito: Audición

En base al proceso de audición, los alumnos serán ubicados ya sea en la clase de “varsity”, “no-varsity”, o “sub no-varsity”. Los alumnos en los coros “varsity” y “no-varsity” participarán en los concursos de UIL y representarán a la escuela en actividades selectas. Los alumnos trabajarán perfeccionando sus voces por medio de respiración adecuada y ejercicios vocales. Se motivará a los alumnos a participar en los concursos de solistas o grupales de UIL, así como a hacer audiciones para el coro de toda la región escolar y/o todo el estado. Regularmente habrá ensayos obligatorios programados fuera de la escuela. Los alumnos que estén en los coros “sub no-varsity” necesitarán igualar su tono y participar en los conciertos.

Coro de Sopranos y Altos I/II/III/IV

(1 crédito)

Prerrequisito: Audición

En base al proceso de audición, las alumnas serán ubicadas ya sea en la clase de “varsity” (o Bella Voce), “no-varsity”, o “sub no-varsity”.

Las alumnas en los coros “varsity” y “no-varsity” participarán en los concursos de UIL y representarán la escuela en actividades selectas. Las alumnas trabajarán desarrollando sus voces por medio de respiración adecuada y ejercicios vocales. Las alumnas serán motivadas para que participen en los concursos de solistas/grupales de UIL, así como que hagan audiciones para el coro de toda la región escolar/todo el estado. Regularmente habrá ensayos obligatorios programados fuera de la escuela. Las alumnas que estén en los coros “sub no-varsity” necesitarán perfeccionar su tono de voz y participar en los conciertos.

Grupo para Presentaciones I/II/III/IV

Prerrequisito: *En función de las audiciones y de acuerdo a los lineamientos de UIL. El alumno deberá estar en por lo menos uno más de los grupos que compiten en UIL.*

Este es el curso para grupo vocal que ofrece crédito(s) de Bellas Artes, necesario para graduarse. Este es un curso dirigido principalmente para hacer presentaciones. Este grupo selecto se presenta cantando música moderna en funciones cívicas locales y en algunos eventos escolares. Está dirigido a aquellos alumnos con capacidades vocales e instrumentales muy avanzadas y tiene programadas muchas presentaciones fuera de las horas de clase. Los alumnos deberán mantener su pertenencia en alguna de las organizaciones corales o en alguna otra que compita en UIL para así poder participar en esta clase. Existen excepciones para los alumnos que tocan instrumentos, si el director así lo decide.

Danza

Danza I/II/III/IV

(1 crédito cada curso) 9°-12°

Prerrequisito: Se requiere hacer una audición para entrar ya sea a la Danza de Intermedios o de Avanzados. El plan de estudios para Danza está basado en TEKS y en promover el pensamiento original y las habilidades de solución de problemas en los alumnos. Los alumnos recibirán las enseñanzas que les ayuden a desarrollar iniciativa, confianza en sí mismos y creatividad. La Danza abarca cuatro aspectos: percepción, expresión creativa/actuación, herencia histórica/cultural y respuesta/evaluación. Tarifa: Costo de los zapatos de baile y de atuendos apropiados para el baile (los costos pueden variar). **También se puede tomar como crédito para EF.*

Teatro

Técnica de Teatro I

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Ninguno

Técnica de Teatro I es un curso para aquellos alumnos interesados en los aspectos detrás del escenario del teatro. Este curso ofrece una introducción al diseño de atuendos, maquillaje, luces, sonido, escenografía y publicidad. Los alumnos serán expuestos a una amplia gama de manualidades y arte relacionados con el trabajo detrás del escenario. Esta clase requiere de creatividad artística, automotivación y disciplina. Como parte de Técnica de Teatro I, los alumnos requerirán asistir a una representación en vivo por semestre. También tendrán que hablar frente a la clase y además leerán y evaluarán cuatro obras de teatro para hacer

los diseños. También tendrán la oportunidad de ser voluntarios después de horas de escuela como parte del equipo para las producciones fuera de clase.

Técnica de Teatro II/III/IV

(1 crédito cada curso) 10°-12°

Prerrequisito: Técnica de Teatro I

Técnica de Teatro Avanzado es para los estudiantes quienes piensan seriamente trabajar en la parte técnica del teatro. A los alumnos se les darán experiencias prácticas para que utilicen las habilidades aprendidas en Técnica de Teatro I. El curso también ofrece la continuación del diseño y la formación de su carpeta de trabajo que será necesaria para ser admitidos en estudios superiores o para obtener un empleo en el negocio del entretenimiento. Los alumnos de esta clase tendrán que hablar frente a su clase y además pertenecer a un equipo de trabajo para participar en por lo menos una presentación teatral fuera de horas de clase dentro de cada período de 9 semanas. Su admisión será en función de la revisión de su carpeta de trabajo y una entrevista.

Arte del Teatro I

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Ninguno

Arte del Teatro I es para aquellos alumnos en busca de una experiencia creativa de aprendizaje para cumplir con su crédito de bellas artes. El curso permitirá que los alumnos desarrollen el gusto y la comprensión de lo que es el teatro. Los alumnos aprenderán las habilidades básicas de actuación, así como la manera de leer y evaluar un guión. Las aplicaciones prácticas de esta clase incluyen desarrollar confianza en sí mismo, aprender a trabajar con otros, aprender a expresarse y desarrollar un amor de por vida al teatro. Esta clase requiere de creatividad y de automotivación. Los alumnos de Arte del Teatro I tienen que asistir a una representación en vivo por semestre.

Arte del Teatro II

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Arte del Teatro I

Arte del Teatro II continúa con un estudio más profundo acerca de las actuaciones y la producción. Los alumnos obtendrán experiencia a través de una amplia gama de obras teatrales y estilos. Los alumnos continuarán desarrollando sus habilidades de actuación, el énfasis en la voz, la dicción y el movimiento. Los alumnos de Arte del Teatro II tendrán que asistir a una producción teatral de LEHS por semestre, así como una presentación en vivo y una producción profesional de teatro fuera de la escuela por año escolar.

Arte del Teatro III/IV

(1 crédito cada curso) 10°-12°

Prerrequisito: Arte del Teatro II

Arte del Teatro III y IV brindarán al alumno la oportunidad de desarrollar más aún sus habilidades de actuación al estudiar los métodos usados por actores y directores de renombre. Los alumnos obtendrán mayor experiencia en las obras de teatro clásicas dentro de una gran gama de estilos y períodos de la historia. Los alumnos se prepararán para hacer audiciones en la universidad y a nivel profesional. El curso cubrirá también la dirección y la escritura de obras de teatro. En los cursos Arte del Teatro III & IV, los alumnos tendrán que asistir a todas las producciones teatrales de LEHS, así como a una producción teatral profesional fuera de la escuela por semestre.

Producción Teatral

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: Hacer una audición y tener una entrevista

Los alumnos en este curso recibirán entrenamiento en teoría de la actuación avanzada, en audición para la universidad y preparación de su carpeta de trabajo, además de prácticas de voz y movimiento, dirección básica y otras series de habilidades avanzadas de actuación. Los alumnos de esta clase deberán mostrar un compromiso y una dedicación ejemplar hacia el teatro. Se requerirá que los alumnos de Producción Teatral participen en todas las producciones no competitivas de LEHS y que asistan a una producción teatral profesional fuera de la escuela por semestre. Los alumnos tendrán que actuar en frente de su clase y también por lo menos una vez ante una audiencia fuera de clase. La admisión del alumno será en función de una audición y una entrevista.

Deportes, Salud y Educación Física

Deportes

(1 crédito) 9°-12°

Prerrequisito: *Prueba obligatoria*

Se espera que los alumnos inscritos en deportes desarrollen un buen estado físico relacionado con su salud y que aprecien el trabajo en grupo y jugar limpio, y por lo tanto, que refuercen el concepto de incorporar actividades físicas en su estilo de vida más allá de la preparatoria. Se ofrecen los siguientes deportes individuales y en equipo:

- **Béisbol**
- **Baloncesto H/M**
- **Correr a campo traviesa H/M**
- **Golf H/M**
- **Fútbol americano**
- **Levantamiento de pesas H/M**
- **Fútbol H/M**
- **Sóftbol**
- **Equipo de Tenis (otoño)/Tenis (primavera) H/M**
- **Pista H/M**
- **Vóleibol**

Educación para la Salud

(½ crédito) requisito local Inicia con la generación 2021

9°-12°

En Educación para la Salud, los alumnos adquieren información y habilidades relacionadas a la salud, que son necesarias para convertirse en adultos sanos, a la vez que aprenden acerca de las conductas que deben practicar y las que no. Para cumplir con este objetivo, los alumnos deberán comprender que tienen que buscar guía de sus padres en cuestiones de salud, que ciertas conductas pueden aumentar o disminuir los riesgos de salud a lo largo de toda su vida, que la salud está influida por una gran variedad de factores, que tendrán que reconocer y usar la información y los productos para la salud y que se necesita de habilidades personales e interpersonales para promover la salud individual, familiar y de la comunidad.

Educación para la Salud se ofrece en diferentes formatos incluyendo la tradicional clase maestro-estudiante, en internet u otras formas apropiadas al horario escolar del alumno.

Porristas I/II/III/IV

(1 crédito estatal en EF por el primer año, los demás años son sólo créditos locales) 9°-12°

Prerrequisito: *Prueba obligatoria*

Escuadra de Fantasía (Drill Team) I/II/III/IV

(1 crédito estatal en EF por el primer año, los demás años son sólo créditos locales) 9°-12°

Prerrequisito: *Prueba obligatoria*

La Escuadra de Fantasía es una organización de baile que se reúne antes, durante y después de clases, y en ocasiones en sábados. Las presentaciones incluyen los juegos de fútbol, las celebraciones motivacionales, desfiles, la presentación de primavera y otras actividades, conforme se las soliciten. El equipo viaja en ocasiones para participar en competencias. Cualquier otra actividad extracurricular no debe estar en conflicto con los campos de verano, juegos de fútbol, o de baloncesto, ni de las competencias. Las alumnas pueden tomar Escuadra de Fantasía para cumplir con el requerimiento de EF de un año.

Educación Física

(1 crédito) 9°-12°

Los alumnos adquirirán el conocimiento y las habilidades del movimiento para tener el fundamento y poder vivir el placer de un continuo desarrollo social por medio de la actividad física y de tener acceso a un estilo de vida físicamente activo. Se espera que el alumno aplique los principios fisiológicos para mejorar su buen estado físico, relacionado con su salud y para reducir el riesgo de enfermedades por falta de actividad física.

- **Bases para el buen estado físico personal**
- **Actividades aeróbicas**
- **Deportes de grupo o individuales**
- **Levantamiento de pesas (mujeres)**
- **Levantamiento de pesas (hombres)**

Compañeros en EF

Todo el año

Prerrequisito: Entrevista

La finalidad de la clase Compañeros en EF es proveer a nuestros alumnos de educación física adaptativa con entrenadores y/o tutores que sean sus propios compañeros. En este programa se le da la oportunidad a los Compañeros en EF de funcionar como mentores o modelos a seguir de los alumnos con necesidades especiales, al mismo tiempo que se les brinda la oportunidad de establecer vínculos y hacer amistad con otros alumnos con quienes no lo hubieran hecho, de otra manera.

NOTA: No se pueden usar más de cuatro (4) créditos por Educación Física o por exención de Educación Física para cumplir con los requerimientos para graduarse.

Los siguientes cursos podrán tomarse como exenciones de EF: Porristas, Banda de Marcha, Escolta de Banderas o Deportes.

Academia Colegiada Lobo

La Academia Colegiada Lobo (LCA) está formada por una serie de alumnos seleccionados de LEHS, quienes participan con una carga de trabajo extensiva de cursos con créditos duales a través de North Central Texas College (NCTC). Esto lo inician desde su 9° año en preparatoria con el objetivo de que al graduarse, hayan terminado todos los cursos básicos. Se espera que los alumnos que sean aceptados en la academia cumplan con 50 horas de créditos duales. Aquellos alumnos que sean aceptados deberán pagar su colegiatura, cuotas adicionales y libros de todos los cursos de NCTC. Por favor tenga presente que no todos los cursos LCA, están incluidos en la guía pública de cursos, pero que se dará una información bien detallada a los alumnos que sean aceptados en el programa. Para mayor información, incluyendo los criterios y las fechas límite de solicitud, visite:

Little Elm High School
1900 Walker Lane
Little Elm, Texas 75068
www.littleelmsd.net/lehs