



RICHFIELD STEM ELEMENTARY

What is a Family-School Compact for Achievement?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that families, students and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade-level standards.

School Goals

The percentage of students enrolled in grades 3-5 at Richfield STEM School for at least half a school year who are proficient on the Minnesota Comprehensive Reading Assessment (MCA-R) will increase from 39.1% (122 students) in 2022 to 42.1% (131 students) in 2023.

The percentage of students enrolled in grades 3-5 at Richfield STEM School for at least half a school year who are proficient on the Minnesota Comprehensive Assessments for Math (MCA) will increase from 38.5% (120 students) in 2022 to 41.5% (129 students) in 2023

bridges math benchmark assessment.

SEL Goal: 100% of R-STEM classrooms will embed SEL strategies using Second Step Curriculum into their lessons and classroom interactions.

Activities to Support Partnerships

District Advisory Committees:

- Community Education
- Curriculum
- Finance
- American Indian (AIPAC)
- Richfield Latino Family
- Special Education
- Safe & Supportive Schools
- Technology
- Health, Wellness & Safety

Conferences

- November 3, 3-7 p.m.
- November 7, 7:00 a.m.-7:00 p.m.
- March 22, 3-7 p.m.
- March 23, 7:00 a.m.-7:00 p.m.

STEM Parent Organization (PTO)

Second Tuesday of each month
6:30-8:30 p.m.

Assess & Connect

September 1, 2-7 p.m.
September 2, 8 a.m. - 12 p.m.

Fundraising

- Club's Choice- Fall
- Birthday Signs
- Amazon Smile
- Give to the Max Day
- Walk-a-thon
- Silent Auction

Volunteer Opportunities

Volunteers are welcome for a day field trip to regular support in the classroom. Email volunteer@rpsmn.org for more information.

Events:

- 9.17: Homecoming Parade
- 10.28: Fall Movie Night
- 11.2: Breakfast w/ Books
- 11.11: Veterans Celebration
- 1.12: Stem Expo
- 2.16: Loteria
- 3.12 Specialist Curriculum
- 3.16: Bookfair
- 5.5: Sparktacular
- 5.19: Walk-a-thon
- Night

Communicating About Learning

R-STEM is committed to communicating regularly with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to communicate are:

- Teachers will share communication methods and information with parents during the first week of school (phone, email, etc.)
- Classroom Newsletters
- Standards-based Report Cards Quarter 2 and 4.
- Weekly Electronic School Newsletter
- Updates and Information on the District website and STEM page
- Blackboard Messages as needed to share updates/information
- STEM Facebook page
- Building handbooks available in the main office ore on the building website
- Monthly Principal Update via monthly PTO meetings.
- Provide translation for communication with families when needed

Teachers, Families, Students—Together for Success

In the Classroom

The school team will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Seesaw Accounts with Parent Portal access
- Daily "Take Home" folders with information, work samples, and suggested activities for families
- Weekly STEM Library book check out
- Math Newsletters with family activities for Math units
- Free school supplies to keep at home upon request
- Teachers share appropriate Math and Literacy websites with login information to families during the first week of school

At Home (Families)

- Attend Parent/Teacher conferences in October and February
- Attend and participate in school activities
- Volunteer to chaperone class field trips
- Join PTO and attend monthly meetings
- Play family Math games sent home with students
- Read nightly with your child
- Read classroom and school newsletters and the District website and STEM page
- Contact child's teacher with questions or concerns
- Keep contact information updated with the school

Students

- Read at home every night
- Bring Math games and materials home to play with family to reinforce my Math skills
- Bring home all "school to home" information to keep family updated on school activities and events
- Follow school-wide behavior expectations to support learning and others' opportunities to learn
- Talk with families about the school day and what is being learned

Richfield Realized

Long Term Outcomes

- We will address the educational debt owed to marginalized communities to ensure equitable outcomes for all students.
- We will ensure students are seen, valued, heard and respected to maintain a healthy school and District climate.
- We will increase student support, especially social-emotional support to care for the needs of the RPS community.
- We will support and celebrate diversity to provide a welcoming environment.
- We will provide new opportunities for community involvement to strengthen connections between the Richfield community and school.
- We will improve family communication to strengthen the partnership between families and schools.



RICHFIELD

STEM ELEMENTARY

¿Qué es un pacto entre la familia y la escuela para el logro?

Un Pacto entre la Familia y la Escuela para el Logro es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de nivel de grado.

Metas Escolares

El porcentaje de estudiantes matriculados en los grados 3-5 en Richfield STEM School durante al menos medio año escolar que dominan la Evaluación Integral de Lectura de Minnesota (MCA-R) aumentará del 39.1 % (122 estudiantes) en 2022 al 42.1 % (131 estudiantes) en 2023.

El porcentaje de estudiantes matriculados en los grados 3-5 en Richfield STEM School durante al menos medio año escolar que son competentes en las Evaluaciones Integrales de Matemáticas de Minnesota (MCA) aumentará del 38.5 % (120 estudiantes) en 2022 al 41.5 % (129 estudiantes) en 2023

Puentes de evaluación comparativa de matemáticas.

Meta de SEL: el 100 % de las aulas de R-STEM incorporarán estrategias de SEL utilizando el plan de estudios Second Step en sus lecciones y interacciones en el aula.

Actividades de apoyo a las asociaciones

Comités Asesores de Distrito:

- Educación comunitaria
- Plan de estudios
- Finanzas
- indio americano (AIPAC)
- Familia Latina de Richfield
- Educación especial
- Escuelas Seguras y de Apoyo
- Tecnología
- Salud, Bienestar y Seguridad

Conferencias

- 3 de noviembre, 3-7 p. m.
- 7 de noviembre, de 7:00 a. m. a 7:00 p. m.
- 22 de marzo, 3-7 p. m.
- 23 de marzo, de 7:00 a. m. a 7:00 p. m.

Organización de Padres STEM (PTO)

Segundo martes de cada mes
6:30-8:30 p.m.

Evaluar y conectar

1 de septiembre, 2-7 p. m.
2 de septiembre, 8 a.m.-12 p.m.

Recaudación de fondos

- Club's Choice- Otoño
- Señales de cumpleaños
- Sonrisa Amazon
- Día Dar al Máximo
- Caminata
- Subasta Silenciosa

Oportunidades para voluntarios

Los voluntarios son bienvenidos para una excursión de un día para brindar apoyo regular en el salón de clases. Envíe un correo electrónico a voluntario@rpsmn.org para obtener más información.

Eventos:

9.17: Desfile de Bienvenida
10.28: Noche de cine de otoño
11.2: Desayuno con libros
11.11: Celebración de veteranos
1.12: Exposición de potencia
2.16: Lotería
3.16: Feria del Libro
5.5: Espectacular

Comunicación sobre el aprendizaje

R-STEM tiene el compromiso de comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

- Los maestros compartirán métodos de comunicación e información con los padres durante la primera semana de clases (teléfono, correo electrónico, etc.)
- Boletines de aula
- Boletas de calificaciones basadas en estándares Trimestre 2 y 4.
- Boletín Escolar Electrónico Semanal
- Actualizaciones e información en el sitio web del Distrito y la página STEM
- Mensajes de Blackboard según sea necesario para compartir actualizaciones/información
- STEM página de Facebook
- Manuales de construcción disponibles en la oficina principal o en el sitio web del edificio
- Actualización mensual del director a través de reuniones mensuales de PTO.
- Proporcionar traducción para la comunicación con las familias cuando sea necesario.

Maestros, Familias, Estudiantes—Juntos para el Éxito

En el aula

El equipo escolar trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Cuentas de Seesaw con acceso al portal para padres
- Carpetas diarias "para llevar a casa" con información, muestras de trabajo y actividades sugeridas para las familias
- Préstamos semanal de libros de la biblioteca STEM
- Boletines de Matemáticas con actividades familiares para las unidades de Matemáticas
- Útiles escolares gratuitos para tener en casa a pedido
- Los maestros comparten sitios web apropiados de Matemáticas y Alfabetización con información de inicio de sesión para las familias durante la primera semana de clases

En Casa (Familias)

- Asistir a las conferencias de padres y maestros en octubre y febrero
- Asistir y participar en las actividades escolares.
- Voluntario para ser chaperón en excursiones de clase.
- Únase al PTO y asista a las reuniones mensuales
- Juega juegos de matemáticas familiares enviados a casa con los estudiantes
- Lea todas las noches con su hijo
- Lea los boletines escolares y del salón de clases y el sitio web del Distrito y la página STEM
- Comuníquese con el maestro del niño si tiene preguntas o inquietudes
- Mantener la información de contacto actualizada con la escuela

Estudiantes

- Leer en casa todas las noches
- Llevar juegos y materiales de matemáticas a casa para jugar con la familia y reforzar mis habilidades matemáticas.
- Lleve a casa toda la información "de la escuela a casa" para mantener a la familia actualizada sobre las actividades y eventos escolares
- Seguir las expectativas de comportamiento de toda la escuela para apoyar el aprendizaje y las oportunidades de aprender de los demás
- Hablar con las familias sobre la jornada escolar y lo que se está aprendiendo

Richfield Realizado

Resultados a largo plazo

- Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y distrital saludable.
- Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.
- Apoyaremos y celebraremos la diversidad para proporcionar un entorno acogedor.
- Brindaremos nuevas oportunidades para la participación de la comunidad para fortalecer las conexiones entre la comunidad y la escuela de Richfield.
- Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre las familias y las escuelas.