



## January Superintendent Coffee

Topic: Adaptive Software



### **FAQS:**

#### **1. What is Adaptive Software?**

*Adaptive software, also known as adaptive learning, is a format that provides immediate assessment, support and instruction with the use of technology. The U.S. Department of Education has a national technology plan (NETP) that endorses the use of technology, and adaptive learning in particular, for its ability to simultaneously teach and assess for continuous improvement. It is not intended to replace teacher instruction but to support teachers in targeted differentiation.*

#### **2. Can we “opt out” of Lexia and Dreambox?**

*Parents may opt out of optional health education per board policy and specific Ed Code but the district does not offer an “opt out” of curriculum or our academic program. All school curriculum, textbooks, programs, and tools to meet academic goals are based on California State Standards (CCSS) and are considered part of our academic program.*

#### **3. Why are we introducing these programs this year?**

*Providing targeted differentiation to address the needs of all students at their instructional level is our goal. We currently have two years of documented concerns from the state that we are needing to provide more support and instruction for individuals. Our academic progress for our subgroups on the CA Dashboard are highlighted as areas of need. This has been a noted concern by the state for the last two years and is addressed through differentiation with classroom instruction and adaptive software programs such as Lexia and Dreambox. We also have a number of students that are in “low performing” status and qualified our district for additional funds to implement targeted differentiation. These programs are one of many tools to provide targeted differentiation, assessments and progress monitoring data to assist teachers in closing the achievement gap and ensuring all students meet grade level Common Core State Standards.*

#### **4. Why were these programs selected?**

*Based on the noted concerns and urgency to provide differentiation, these two programs stood out as providing the best results for what the District needed. Both Lexia and Dreambox are research based programs with successful results and implementation in many school districts throughout the county and state. The detailed assessment results are aligned with CCSS and provide the required progress monitoring to meet district and state goals. Lexia was already being implemented on a small scale at Oak Grove Elementary and*

many teachers were already familiar with the program. Dreambox provides math differentiation and works in much the same way. The programs are not meant to replace valuable teacher instruction and human connection, but they serve as a tool for differentiation in the classroom. These programs supplement our academic programs, allow teachers to easily integrate sessions into center rotations, provide teachers with flexibility in scheduling and assignments, and the implementation time is minimal compared to other programs. The embedded professional development for teachers and on-going support were also a factor in choice.

**5. How much time is dedicated to adaptive software and what does that look like?**

Primary grades introduced the adaptive learning gradually with a plan to begin Trimester 2. Primary grades are working with a standard of 30 minutes per week with an increase to 1 hour per week in upper and middle school grades. There is no intention by the District to increase the amount of time in subsequent years. These programs are a small portion of our comprehensive academic program. Most teachers are using 15-20min sessions as a rotation during centers. Teachers agreed upon schedules and implementation times by grade level or as a department. Parents are encouraged to visit classrooms and ask teachers for more information about their child's progress.

**6. What happens with the data and my students information?**

Data is secure and used for progress monitoring of CCSS. Teachers use the information to make instructional decisions and plan lessons. Data also informs site teams about needed differentiation, interventions, and next steps for student support. The District uses information to plan academic goals, meet accountability requirements for progress monitoring and plan for academic programming. Student names/ individual scores are not publicized. Student information is confidential.

**7. What research has been conducted with these programs?**

There are many articles and supporting research available on both the Lexia and Dreambox sites. In addition, here are other resources:

[Pasnik: Can Screen Time Help Kids Learn STEM? My Study of 454 Young Children & Digital Media Says Yes. Here Are 4 Takeaways](#)

<https://www.dreambox.com/case-studies>

[Every Student Succeeds Act & DreamBox](#)

<https://www.evidenceforessa.org/programs/math/elementary/dreambox-learning>

[Harvard Key Findings and Harvard Study](#)

[Dreambox Overview](#)



## **Café de la Superintendente - Enero**

*Tema: Software adaptativo*



### **Preguntas frecuentes:**

#### **1. ¿Qué es el software adaptativo?**

*El software adaptativo, también conocido como aprendizaje adaptativo, es un formato que proporciona evaluación inmediata, soporte e instrucción con el uso de la tecnología. El Departamento de Educación de los Estados Unidos tiene un plan nacional de tecnología (NETP) que avala el uso de la tecnología, y el aprendizaje adaptativo en particular, por su capacidad para enseñar y evaluar simultáneamente la mejora continua. Este no está destinado a reemplazar la instrucción del maestro, sino a apoyar a los maestros en la diferenciación específica.*

#### **2. ¿Podemos "optar por no participar" en Lexia y Dreambox?**

*Los padres pueden optar por no recibir educación opcional de la salud, de acuerdo con la política de la Mesa Directiva y el Código Educacional específico, pero el distrito no ofrece una opción para "optar por no participar" en el plan de estudios o nuestro programa académico. Todos los planes de estudio, libros de texto, programas y herramientas de la escuela para cumplir con las metas académicas se basan en los Estándares Estatales de California (CCSS, por sus siglas en inglés) y se consideran parte de nuestro programa académico.*

#### **3. ¿Por qué presentamos estos programas este año?**

*Nuestro objetivo es proporcionar una diferenciación específica para abordar las necesidades de todos los estudiantes en su nivel de instrucción. Actualmente tenemos dos años de preocupaciones documentadas por parte del estado de que estamos necesitando proporcionar más apoyo e instrucción para las personas. Nuestro progreso académico para nuestros subgrupos en el Tablero Escolar de CA se destaca como áreas de necesidad. Esta ha sido una preocupación del estado observada durante los últimos dos años y se aborda a través de la diferenciación con la instrucción en el aula y programas de software adaptativo como Lexia y Dreambox. También tenemos varios estudiantes que están en estado de "bajo rendimiento" y calificaron a nuestro distrito para fondos adicionales para implementar la diferenciación dirigida. Estos programas son una de las muchas herramientas para proporcionar datos específicos de diferenciación, evaluaciones y monitoreo del progreso para ayudar a los maestros a cerrar la brecha de logros y asegurar que todos los estudiantes cumplan con los Estándares Estatales Básicos Comunes de nivel de grado.*

#### **4. ¿Por qué se seleccionaron estos programas?**

*En base a las preocupaciones señaladas y la urgencia de proporcionar diferenciación, estos dos programas se destacaron como los que pueden proporcionar los mejores resultados para lo que necesita el Distrito. Tanto Lexia como Dreambox son programas basados en la investigación con resultados e implementación exitosa en muchos distritos escolares en todo el condado y el estado. Los resultados detallados de la evaluación están alineados con los Estándares Estatales Comunes y proporcionan la supervisión requerida en el progreso para cumplir con las metas del*

distrito y del estado. Lexia ya estaba siendo implementado a pequeña escala en la Primaria Oak Grove y muchos maestros ya estaban familiarizados con el programa. Dreambox proporciona diferenciación en matemáticas y funciona de la misma manera. Los programas no pretenden reemplazar la valiosa instrucción del maestro y la conexión humana, sino que sirven como una herramienta para la diferenciación en el aula. Estos programas complementan nuestros programas académicos, permiten a los maestros integrar fácilmente las sesiones en las rotaciones del centro, proporcionan a los maestros flexibilidad en la programación y las asignaturas, y el tiempo de implementación es mínimo en comparación con otros programas. El desarrollo profesional integrado para los profesores y el apoyo continuo también fueron un factor de elección.

#### **5. ¿Cuánto tiempo se dedica al software adaptativo y cómo se ve eso?**

Los grados primarios introdujeron gradualmente el aprendizaje adaptativo con un plan para empezar el Trimestre 2. Los grados primarios están trabajando con un estándar de 30 minutos por semana con un aumento a 1 hora por semana en los grados superiores y de la escuela secundaria. El Distrito no tiene la intención de aumentar la cantidad de tiempo en los años subsiguientes. Estos programas son una pequeña parte de nuestro programa académico integral. La mayoría de los profesores están usando sesiones de 15-20min como rotación durante los centros. Los maestros acordaron horarios y tiempos de implementación por nivel de grado o como departamento. Se invita a los padres a visitar las aulas y pedir a los maestros más información sobre el progreso de su hijo.

#### **6. ¿Qué sucede con los datos y la información de mis alumnos?**

Los datos son seguros y se utilizan para la supervisión del progreso de CCSS. Los maestros utilizan la información para tomar decisiones instructivas y planificar las lecciones. Los datos también informan a los equipos del plantel sobre la diferenciación necesaria, las intervenciones y los siguientes pasos para el apoyo de los estudiantes. El Distrito utiliza la información para planificar metas académicas, cumplir con los requisitos de rendición de cuentas para el monitoreo del progreso y planificar la programación académica. Los nombres de los estudiantes/puntuaciones individuales no se publican. La información del estudiante es confidencial.

#### **7. ¿Qué investigación se ha llevado a cabo con estos programas?**

Hay muchos artículos e investigación de apoyo disponible en los sitios de Lexia y Dreambox. Además, aquí hay otros recursos:

[Pasnik: ¿Puede el tiempo de pantalla ayudar a los niños a aprender STEM? Mi estudio de 454 niños pequeños y medios digitales dice que sí. Aquí hay 4](#)

<https://www.dreambox.com/case-studies>

[Ley de cada estudiante tiene éxito & DreamBox](#)

<https://www.evidenceforessa.org/programs/math/elementary/dreambox-learning>

[Resultados importantes de Harvard y Estudio de Harvard](#)

[Descripción general de Dreambox](#)