Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes January 20th , 2021

Call meeting to Order: The meeting was called to order by Jennifer Johnson and the roll call was taken at 3:39 p.m.
Members Present: Erika Zavala BME Rep., Gabriela Ojeda ECR Rep., Brenda Menendez SV Rep, Jennifer Johnson District Rep., Others Present: Maribel Samaniego District Translator, Debbie Pichardo
A Quorum was met.
Changes/Additions: The committee members unanimously agreed to discuss and provide input on the Proposed LCAP.
Unfinished Business: none
New Business:

a. **Secretary's Minutes Report:** The minutes from November 18th, 2020 were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved. 1st Brenda Menendez 2nd Gabriela Ojeda
b. **Training and review of the R30:** The purpose and data on the R30 report was reviewed with the committee. **Input/Comments:** no comments or questions were received. 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez Unanimous agreement.
c. Input on Master Plan Section 6: Master Plan Section 6 was reviewed with the committee. **Input/Comments:** no comments or questions were received. 1st Gabriela Ojeda 2nd Erika Zavala Unanimous agreement.
d. **Reclassification Update:** Jennifer Johnson shared that 82 students were reclassified at the schools sites. In the event testing is cancelled, the district will revisit reclassification criteria for English language proficiency based on state recommendations and guidelines**. Input/Comments:** no comments or questions were received.
e. **ELPAC testing update:** The district is currently planning for ELPAC testing for this year. The district is planning one on one, co-hort, and possibly virtual testing. The district will follow the advice of the public health department to ensure students and staff are safe. Questions:
    1) **Do parents understand that state testing is mandatory?** There were no questions or comments regarding districts being required to test students with the ELPAC and the CAASPP tests. Brenda asked if there is anyway state testing could be cancelled again. Jennifer explained that decision would come from the Federal or State government The district must prepare now to be ready to test.
    2) **Input on testing options:**
        a) One on one testing for kindergarten: Questions: Would anyone else be in the room during testing? Jennifer explained only the examiner and the student would be in the room. The room would be sanitized between students. Parents would not be allowed in the room, they would need to wait outside.
        b) Cohort testing: Groups of 10-14 would be tested on site. No questions or comments.
        c) Remote Online testing: Guidelines are being developed. There were no questions or comments.

    Input comments regarding testing: During discussion, all members shared that parents should have a choice on which testing option was used for their child. . 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez Unanimous agreement.
f. Input on Proposed LCAP and current practices

    a) Do parents think it is important for students to come back to in-person instruction before it is mandatory?
    Members unanimously agreed that they do not want students to return to in person instruction until the infection numbers are down in our community and county.
    b) Would you send your child back to school for in person learning?
    Members unanimously said that they would not send their student back for in-person instruction until the COVID infection numbers go down in the community and county.

c) **What thoughts or input do parents have for extending the school year ? (Would not happen until the 2021-2022 school year)**
All Members agreed that an extended school year would be beneficial. Extending the school year to include a longer day or more instructional days were discussed. Parents would support both options. All members agreed that additional days may be easier for students since a longer day may make it harder for students to focus at the end of the day. All members would like to have summer school offered and would prefer it was virtual like last year. Feedback was the students enjoyed it and got a lot out of it.

d) **What can we do to get more parent involvement to get parents to complete information and access documents in the Parent Portal information?**
A recommendation was made for additional parent workshops for parents. Multiple trainings at different times of the day may allow more parents to attend.

e) **How do you feel about our current distance learning model?**
All Members said they were pleased with the current distance learning model and liked 95%

f) **What can we do to make it better?**
The members had no recommendations, input, or comments

g) **The proposed new goals for the new LCAP were reviewed and unanimously approved by all DELAC members.** There were no additional comments or recommendations for goals.

g. **Training on the Parent Portal:** A motion was made to provide training on the parent portal at the February meeting. 1st Jennifer Johnson 2nd Brenda Menendez Unanimous agreement.

Public Comments:

Next Meeting: February 24th , 2021

Adjournment: Meeting ended at 4:54 pm 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez <u>Unanimous</u>

Distrito Escolar Union de Arvin
Comite Consejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Minutas 20 de enero , 2021

Llamada al orden: La junta fue llamada al orden por Jennifer Johnson y se tomó lista a las 3:39 p.m.
Miembros presentes: Erika Zavala BME Rep., Gabriela Ojeda ECR Rep., Brenda Menendez SV Rep, Jennifer Johnson Dist. Rep., Otros presentes: Maribel Samaniego Traductora del Distrito, Debbie Pichardo
Se reunion un quorum.
Cambios/Adiciones: Los miembros del comité acordaron por unanimidad discutir y proporcionar comentarios sobre el LCAP propuesto.
Asuntos pendientes: ninguno
Negocios nuevos:

h. **Reporte de los minutos de la secretaria:** Las actas del 18 de noviembre,2020 fueron revisadas para su corrección/aprobación. El acta fue aprobada por unanimidad. 1º Brenda Menendez 2º Gabriela Ojeda
i. **capacitación y repaso de R30:** El propósito y los datos del informe R30 se revisaron con el comité. **aportación/Comentarios:** no se recibieron comentarios ni preguntas. 1º Gabriela Ojeda 2º Brenda Menendez Acuerdo unánime.
j. aportación al plan maestro sección 6: La sección 6 del plan maestro se repasó con el comité. **aportación/Comentarios:** no se recibieron comentarios ni preguntas. 1º Gabriela Ojeda 2º Erika Zavala. Acuerdo unánime.
k. **Actualización de reclasificación:** Jennifer Johnson compartió que 82 estudiantes fueron reclasificados en las escuelas. En caso de que se cancelen las pruebas, el distrito revisará los criterios de reclasificación para el dominio del idioma inglés según las recomendaciones y pautas estatales**.** **aportación/Comentarios:** no se recibieron comentarios ni preguntas
l. **Actualización de la prueba ELPAC:** El distrito está planeando actualmente las pruebas ELPAC para este año. El distrito está planificando pruebas individuales, cohortes y posiblemente virtuales. El distrito seguirá los consejos del departamento de salud pública para garantizar que los estudiantes y el personal estén seguros. Preguntas:

3) ¿Entienden los padres que las pruebas estatales son obligatorias? No hubo preguntas ni comentarios con respecto a que se requiera que los distritos examinen a los estudiantes con las pruebas ELPAC y CAASPP. Brenda preguntó si de todos modos se podrían cancelar nuevamente las pruebas estatales. Jennifer explicó que la decisión vendría del gobierno federal o estatal. El distrito debe prepararse ahora para estar listo para la prueba.

4) Información sobre las opciones de prueba:

d) Prueba uno a uno para kinder: Preguntas: ¿Habría alguien más en el salón durante la prueba? Jennifer explicó que solo el examinador y el estudiante estarían en el salón. El salón se desinfectaría entre los estudiantes. No se permitiría a los padres entrar al salón, tendrían que esperar afuera.
e) Prueba de cohorte: Se examinarían grupos de 10 a 14 personas en el salón. Sin preguntas ni comentarios.
f) Prueba remota en línea: se están desarrollando directrices. No hubo preguntas ni comentarios.

comentarios respecto a las pruebas: Durante la discusión, todos los miembros compartieron que los padres deberían poder elegir qué opción de prueba se utilizó para su hijo. 1º Gabriela Ojeda 2º Brenda Menendez Acuerdo unánime.

m. Información sobre el LCAP propuesto y las prácticas actuales

h) ¿Piensan los padres que es importante que los estudiantes regresen a la instrucción en persona antes de que sea obligatorio?

Los miembros acordaron unánimemente que no quieren que los estudiantes regresen a la instrucción en persona hasta que el número de infecciones haya bajado en nuestra comunidad y condado.

i) **Enviaría a su hijo de regreso a la escuela para que aprendiera en persona?**
Los miembros dijeron unánimemente que no enviarían a su estudiante de regreso para recibir instrucción en persona hasta que los números de infección por COVID disminuyan en la comunidad y el condado.

j) **Qué pensamientos o aportes tienen los padres para extender el año escolar? (No pasaría hasta el año escolar 2021-2022)**
Todos los miembros estuvieron de acuerdo en que sería beneficioso un año escolar extendido. Se discutió la extensión del año escolar para incluir un día más largo o más días de instrucción. Los padres apoyarían ambas opciones. Todos los miembros estuvieron de acuerdo en que los días adicionales pueden ser más fáciles para los estudiantes, ya que un día más largo puede hacer que sea más difícil para los estudiantes concentrarse al final del día. A todos los miembros les gustaría que se les ofreciera una escuela de verano y preferirían que fuera virtual como el año pasado. La retroalimentación fue que los estudiantes lo disfrutaron y sacaron mucho provecho.

k) **¿Qué podemos hacer para lograr una mayor participación de los padres para que los padres completen la información y accedan a los documentos en la información del Portal para padres?**
Se hizo una recomendación para talleres de padres adicionales para padres. Varias capacitaciones en diferentes momentos del día pueden permitir que asistan más padres.

l) **¿Qué opina de nuestro modelo actual de educación a distancia?**
Todos los miembros dijeron que estaban satisfechos con el modelo actual de educación a distancia y les gustó el 95%

m) **¿Qué podemos hacer para mejorarlo?**
Los miembros no tuvieron recomendaciones, aportes ni comentarios.

n) **Las nuevas metas propuestas para el nuevo LCAP fueron revisadas y aprobadas por unanimidad por todos los miembros de DELAC.** No hubo comentarios ni recomendaciones adicionales para los objetivos.

n. **Capacitación en el portal para padres:** Se hizo una moción para brindar capacitación en el portal para padres en la reunión de febrero. 1ª Jennifer Johnson 2ª Brenda Menendez Acuerdo unánime.

Comentario Publico:

Proxima junta: 24 de febrero , 2021

Aplazamiento: la junta termino a las 4:54 pm 1º Gabriela Ojeda 2º Brenda Menendez <u>Unanime</u>