Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes November 18th , 2020

Call meeting to Order: The meeting was called to order by Jennifer Johnson and the roll call was taken at 3:38 p.m.
Members Present: Erika Zavala BME Rep., Gabriela Ojeda ECR Rep., Brenda Menendez SV Rep, Jennifer Johnson District Rep., Others Present: Maribel Samaniego District Translator
A Quorum was met.
Changes/Additions:
Unfinished Business: none
New Business:

a. **Secretary's Minutes Report:** The minutes from October 14th, 2020 were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved. 1st Brenda Menendez 2nd Gabriela Ojeda
b. **Program Evaluation Input :** All members were provided a full copy of the evaluation prior to the meeting. The program evaluation was reviewed. **Input/Comments:** Brenda asked for more information regarding 95% intervention. Jennifer explained that it is a program to target reading foundational skills. Based on the testing results, students receive targeted instruction on foundational skills. The program evaluation was unanimously approved. 1st Erika Zavala 2nd Brenda Menendez
c. LCAP and California Dashboard Training: Training and resources were provided on the LCAP and the California Dashboard. DELAC responsibility to provide input/advice was reviewed. No comments or questions were received. No action needed.
d. **Input on Master Plan Chapter 3: Reclassification and Program Evaluation:** Prior training and input ont the Reclassification process and criteria was reviewed. No questions or comments. There were no questions on comments on the Program Evaluation. Master Plan Part 3 was unanimously approved. 1st Erika Zavala 2nd Brenda Menendez
e. **Input on Master Plan Chapter 4: Parent Involvement:** Parent Involvement was reviewed. The committee did not have any recommendations or comments. Master Plan Part 4 was unanimously approved. 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez
f. Parent Notifications: The purpose and content was reviewed. The committee did not have any recommendations or comments. Parent Notifications were unanimously approved. 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez
g. **Information/Questions: No action needed**
Reclassification: The district is currently in the process of reclassifying students who meet the districts exit criteria. Students will be reclassified prior to Winter Break.
Reclassification Follow Up: The district is in the process of checking the academic progress of students who have already been reclassified. Student progress is monitored for 4 years. **Question:** What if a student does not progress… do they go back to being an English learner? **Answer:** Students who are not making satisfactory progress are provided interventions until they are making satisfactory progress. Once a student is reclassified, they never to back to being an English learner.
95% intervention: Question: When will they start 95% intervention and when will students meet?
Answer: Please check with your school site. Each site makes their own schedule. The principal at each site will determine when small groups start and what time they will meet. That would be an excellent question to ask during your site ELAC meetings.
Public Comments: no public comments or advice
Next Meeting: January 20th, 2020

Adjournment: Meeting ended at 4:27 pm 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez Unanimous

Distrito Escolar Unión de Arvin
Comite Consejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Minutas del 18 de noviembre, 2020

Llamada al orden: La junta fue llamada al orden por Jennifer Johnson y se tomó lista a las 3:38 p.m.
Miembros presentes: Erika Zavala BME Rep., Gabriela Ojeda ECR Rep., Brenda Menendez SV Rep, Jennifer Johnson rep. Del Distrito., otros presentes: Maribel Samaniego Traductora del Distrito
Se reunió un quorum.
Cambios/Adiciones:
Asuntos pendientes: ninguno
Negocios nuevos:

a. **Reporte de minutos de la secretaria:** Las actas del 14 de octubre de 2020 minutes fueron revisadas para su corrección/ aprobación. El acta fue aprobada por unanimidad. 1st Brenda Menendez 2nd Gabriela Ojeda
b. **Aportación de evaluación del programa:** Todos los miembros recibieron una copia completa de la evaluación antes de la reunión. Se revisó la evaluación del programa. **aportación/Comentarios:** Brenda pidió más información sobre la intervención del 95%. Jennifer explicó que es un programa para enfocarse en las habilidades fundamentales de lectura. Según los resultados de las pruebas, los estudiantes reciben instrucción específica sobre habilidades fundamentales. La evaluación del programa fue aprobada por unanimidad. 1st Erika Zavala 2nd Brenda Menendez
c. Capacitación sobre LCAP y tablero de California: Se proporcionaron capacitación y recursos en LCAP y Tablero de California. Se revisó la responsabilidad de DELAC de brindar aportes / consejos. No se recibieron comentarios ni preguntas. No se necesita acción.
d. **Contribución al Capítulo 3 del Plan Maestro: Reclasificación y evaluación del programa:** Se revisaron la capacitación previa y los aportes sobre el proceso y los criterios de reclasificación. Sin preguntas ni comentarios. No hubo preguntas sobre los comentarios sobre la Evaluación del Programa. La Parte 3 del Plan Maestro fue aprobada por unanimidad. 1st Erika Zavala 2nd Brenda Menendez
e. **Contribución al Capítulo 4 del Plan Maestro: Participación de los padres:** Se revisó la participación de los padres. El comité no tuvo recomendaciones ni comentarios. La Parte 4 del Plan Maestro fue aprobada por unanimidad. 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez
f. Notificaciones de Padres: Se revisó el propósito y el contenido. El comité no tuvo recomendaciones ni comentarios. Las notificaciones a los padres fueron aprobadas por unanimidad. 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez
g. **Informacion/preguntas: No se necesita acción**

Reclasificacion: El distrito está actualmente en el proceso de reclasificar a los estudiantes que cumplen con los criterios de salida del distrito. Los estudiantes serán reclasificados antes de las vacaciones de invierno.

Seguimiento de reclasificación: El distrito está en el proceso de verificar el progreso académico de los estudiantes que ya han sido reclasificados. El progreso del estudiante se supervisa durante 4 años. **Pregunta:** ¿Qué pasa si un estudiante no progresa ... vuelve a ser un aprendiz de inglés? **respuesta:** Los estudiantes que no están haciendo un progreso satisfactorio reciben intervenciones hasta que estén haciendo un progreso satisfactorio. Una vez que se reclasifica a un estudiante, nunca volverá a ser un aprendiz de inglés.

Intervencion 95%: Pregunta: Cuándo comenzarán la intervención del 95% y cuándo se reunirán los estudiantes?

Respuesta: Consulte con el sitio de su escuela. Cada sitio hace su propio horario. El director de cada sitio determinará cuándo comienzan los grupos pequeños y a qué hora se reunirán. Esa sería una excelente pregunta para hacer durante las reuniones de ELAC de su sitio.

Comentario Publico: en este momento no hubo comentario ni consejo del publico
Proxima junta: 20 de enero, 2020

Aplazamiento: la junta termino a las 4:27 pm 1st Gabriela Ojeda 2nd Brenda Menendez Unanimidad