Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes March 11th , 2020

Call meeting to Order: The meeting was called to order by Rocio Castro and the roll call was taken at 5:08 p.m.
Members Present: Rocio Castro BME Rep, Gabriela Ojeda ECR Rep, Jennifer Johnson District, Others Present: Debbie Pichardo District, Maribel Samaniego District Translator
Changes/Additions: item a under new business should say 2020-2021 uniform policy
Secretary's Minutes Report: The minutes from February 12th , 2020 were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved. 1st Gabriela Ojeda 2nd Rocio Castro
Unfinished Business: none
New Business:

a. 2019-20 Uniform Policy

The 2019-2020 uniform policy and the 2020-2021 were discussed for input.

There were no questions or comments. 1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda Unanimous

b. Reclassification guidelines for 2020-2021

Current reclassification guidelines from page 24 of the English Learner Master Plan were reviewed. Two possible changes for next year: 1) Criteria for the alternative English Language Proficiency Assessment will be changed to the new state ELPAC alternative assessment using the state recommended score for showing proficiency. 2) The Observation Protocol for Teachers of English Learners (**OPTEL**), which is under development by the state of California will be used for teacher input when it is available.
Discussion: the members mentioned it will a benefit for everyone in the state to have the same criteria for teacher input and students with disabilities.
There was no additional input at this time. 1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda Unanimous

c. Input on Master Plan Part 5: Staffing and Professional Development-

After reviewing part 5 of the master plan there were no recommendations or comments about Part 5 of the master plan.
During discussion: the committee members brought up parent participation at the sites. They would like to recommend to the School Board that programs and activities be separated by grade levels on different nights or during different timeframes of the day/evening.
1. Gabriela Ojeda 2. Rocio Castro Unanimous

d. Input on Master Plan chapter 7: Funding and Con App Approval of Application and Review of Expenditures:

After reviewing part 7of the master plan there were no recommendation or comments.
After reviewing the Con App expenditures for Title III and other categories, the DELAC had not questions or comments 1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda Unanimous

e. LCAP input

DELAC had no additional input at this time
1. Gabriela Ojeda 2. Rocio Castro Unanimous

Public Comments: No Comments.

ELAC Site Reports: Rocio noted more parents attended the last ELAC meeting. The site included training on the parent portal during the meeting.
Adjournment: Meeting ended at 6:05 pm 1. Gabriela Ojeda 2. Rocio Castro Unanimous

Distrito Escolar Union de Arvin
Comité Consejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Minutos 11de marzo , 2020

Llamada al orden: la junta fue llamada al orden por Rocio Castro y se tomó lista a las 5:08 p.m.
Miembros presente: Rocio Castro BME Rep, Gabriela Ojeda ECR Rep, Jennifer Johnson Distrito, Otros Presente: Debbie Pichardo Distrito, Maribel Samaniego traductora del Distrito
Cambios/Adiciones: articulo bajo nuevos negocios debería decir póliza uniforme 2020-2021
Reporte de los minutos de la secretaria: Los minutos del 12 de febrero, 2020 fueron revisados para su corrección/ aprobación. Las actas fueron aprobadas por unanimidad. 1st Gabriela Ojeda 2nd Rocio Castro
Asuntos pendientes: ninguno
Negocios nuevos:

a. 2019-20 póliza Uniforme

La póliza uniforme de 2019-2020 y la 2020-2021 se discutieron para dar aportación.

No hubo preguntas o comentarios.1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda unánime

b. Directrices de reclasificación para 2020-2021

Se revisaron las pautas actuales de reclasificación de la página 24 del Plan Maestro para Estudiantes de Inglés. Dos posibles cambios para el próximo año:1) Los criterios para la evaluación alternativa de competencia en el idioma inglés se cambiarán a la nueva evaluación alternativa ELPAC del estado utilizando el puntaje recomendado por el estado para demostrar competencia. 2)El Protocolo de Observación para Maestros de Aprendices de Inglés (**OPTEL**), que está siendo desarrollado por el estado de California, se utilizará para el aporte de los maestros cuando esté disponible.
Discusión: los miembros mencionaron que será beneficioso para todos en el estado tener los mismos criterios para la opinión de los maestros y los estudiantes con discapacidades.
No hubo aportes adicionales en este momento. 1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda unánime

c. Aporte sobre el Plan Maestro Parte 5: Dotación de personal y desarrollo profesional-

Después de revisar la parte 5 del plan maestro, no hubo recomendaciones ni comentarios sobre la Parte 5 del plan maestro.
Durante la discusión: los miembros del comité mencionaron la participación de los padres en los sitios. Les gustaría recomendar a la Mesa Directiva que los programas y actividades estén separados por niveles de grado en diferentes noches o durante diferentes períodos de tiempo del día / noche.
1. Gabriela Ojeda 2. Rocío Castro unánime

d. Aportación sobre el Capítulo 7 del Plan Maestro: Aprobación de la solicitud de fondos de la solicitud Con App y revisión de gastos:

Después de revisar la parte 7 del plan maestro, no hubo recomendaciones ni comentarios.
Después de revisar los gastos de la aplicación Con App para el Título III y otras categorías, el DELAC no tuvo preguntas ni comentarios 1. Rocio Castro 2. Gabriela Ojeda unánime

e. aportación de LCAP

DELAC no tenía aportes adicionales en este momento
1. Gabriela Ojeda 2. Rocio Castro unánime

Comentarios del público: ningún comentario

ELAC reportes de los sitios: Rocío señaló que más padres asistieron a la última reunión de ELAC. El sitio incluyó capacitación en el portal para padres durante la reunión.
Aplazamiento: La junta termino a las 6:05 pm 1. Gabriela Ojeda 2. Rocio Castro unánime