



¿Qué es nuestro plan estratégico?



Metas estratégicas

Afirmaciones concretas y descriptivas que describen los resultados que nos gustaría para nuestros estudiantes, personal, familias, comunidad y el distrito. Cada año, tomamos medidas específicas para ayudar a lograr nuestras metas estratégicas.



Objetivos anuales

Acciones específicas que estamos tomando para alcanzar nuestras metas estratégicas. Los objetivos anuales son específicos, se pueden medir, se toma acción, son realistas y tienen un plazo determinado. Cada año analizaremos la información y actualizaremos nuestros objetivos anuales. Supervisamos nuestros avances continuos para satisfacer las metas y enfocarnos en mejoramientos continuos.



Medidas

La información obtenida y analizada para medir nuestro avance. Analizamos múltiples medidas, recopilando información cualitativa y cuantitativa a través de encuestas, informes y evaluaciones.



Indicadores y objetivos del desempeño

Los estándares que establecemos para ayudarnos a determinar nuestro avance para satisfacer nuestras metas.



Informe para la comunidad

El informe formal que publicamos anualmente y ofrecemos a nuestra comunidad, que destaca las medidas que estamos tomando para lograr nuestras metas estratégicas. También mantenemos un informe anual acerca de nuestros indicadores de desempeño y avance para satisfacer nuestros objetivos.



Visite

www.ksd.org/strategicplan

Para ver los indicadores y objetivos de desempeño del Distrito Escolar de Kennewick para

Compromiso de Equidad

La junta de directores del Distrito Escolar de Kennewick reconoce y valora la diversidad en nuestra comunidad y en nuestras escuelas y valora los puntos fuertes diversos y únicos, las perspectivas y experiencias de nuestros estudiantes, personal y familias. Estamos comprometidos de asegurar el ofrecimiento de un entorno de equidad e inclusivo para todos los estudiantes, personal y familias. Estamos comprometidos para apoyar el mejoramiento y desarrollo de sistemas equitativos para cerrar las brechas de los logros y oportunidades de los estudiantes y para tratar cualquier racismo o prejuicio y/o sistemas de injusticia que existe dentro del Distrito Escolar de Kennewick. Reconocemos nuestra responsabilidad de asegurar que los entornos educativos y de trabajo sean seguros y civiles, libres de cualquier tipo de discriminación, racismo y opresión; y estamos comprometidos para asegurar que la diversidad sea respetada y motivada.



Nuestra visión

Todos los estudiantes de KSD son bien conocidos, están seguros y destinados a alcanzar su más alto potencial



METAS ESTRATÉGICAS



Nuestra misión

Ofrecer un entorno seguro en el cual todos los estudiantes alcancen su más alto potencial y graduarse bien preparados para tener éxito en su educación después de la preparatoria, su empleo y su vida.

Estudiantes

META: Todos los estudiantes están seguros, son conocidos y valorados



- *Seguros física, socioemocional e intelectualmente.*
- *Bien conocidos por sus maestros, el personal y entre sí.*
- *Valorados por sus cualidades y orígenes diversos.*

Objetivos anuales 2022-23

Seguridad y protección estudiantil

- Nuestro equipo de seguridad del distrito se reunirá regularmente para evaluar la protección de los edificios y asegurar la implementación de los protocolos de seguridad en todas las escuelas.
- Las escuelas desempeñarán nueve simulacros de seguridad durante el año.
- Continuaremos con la asociación con el departamento de policía de Kennewick para ofrecer oficiales de recursos escolares y entrenamientos de DARE para los estudiantes.
- Las escuelas continuarán implementando las intervenciones y apoyos positivos de comportamiento (PBIS) para promover comportamiento estudiantil positivo.

Bienestar socioemocional estudiantil

- Las escuelas utilizarán los resultados de sus encuestas estudiantiles anuales "Seguros, conocidos y valorados" para evaluar las necesidades estudiantiles y establecer metas escolares.
- Continuaremos nuestra asociación con Comprehensive Healthcare para ofrecer consejeros de salud mental para nuestras escuelas secundarias y preparatorias.
- Comenzaremos la implementación de un plan general de consejería escolar en todo el distrito enfocado en el desarrollo socio académico, profesional y socioemocional de los estudiantes.
- Ofreceremos entrenamientos para que el personal apoye el aprendizaje socioemocional (SEL) de los estudiantes.

Asistencia/participación estudiantil

- Ampliaremos nuestra campaña de tomar conciencia de la asistencia (Attendance Awareness Campaign) para promover la asistencia escolar regular durante el año.
- Nuestra junta directiva de participación comunitaria se reunirá con los estudiantes identificados y las familias para ayudarles a identificar las causas principales por las cuales están faltando los estudiantes y ofrecerán recursos e intervenciones para ayudar a involucrar nuevamente a los estudiantes en la escuela.

La voz y valor de los estudiantes

- La superintendente continuará reuniéndose mensualmente con el consejo de asesoría estudiantil para la superintendente (SSAC), el cual incluye representación estudiantil diversa de cada una de las escuelas preparatorias, para buscar la opinión y comentarios de los estudiantes e involucrar a los estudiantes en asuntos importantes.
- La representante estudiantil de la junta directiva ofrecerá informes de SSAC a la junta directiva, y la junta directiva involucrará a la estudiante representante en las discusiones de la junta directiva de manera apropiada.

Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 90\%$ de los estudiantes reportan sentirse seguros, incluidos y bienvenidos en la escuela.
- $\geq 90\%$ de los estudiantes asisten regularmente a la escuela (< 2 faltas por mes).
- El índice de disciplina en todo el distrito es $\leq 4\%$.
- La información de la encuesta y las metas escolares enfocadas para que los estudiantes se sientan "seguros, conocidos y valorados" son presentadas a la junta directiva en octubre cada año.

Estudiantes

META: Todos los estudiantes son alumnos participantes



- *Ofreciéndoles enseñanza relevante, rigurosa e interactiva.*
- *Recibiendo apoyos individualizados, equitativos e inclusivos.*
- *Teniendo acceso a las clases, actividades y atletismo diverso que se ofrece.*
- *Avanzando, creciendo anualmente, y satisfaciendo los niveles fundamentales de acuerdo con su grado.*

Objetivos anuales 2022-23

Apoyo para el aprendizaje estudiantil

- Continuaremos ofreciendo servicios de tutoría en línea de dosis altas a través de Varsity Tutors y ampliaremos la ayuda con la tarea para ofrecerla a los estudiantes de las escuelas preparatorias por demanda 24/7.
- Nos reuniremos con los grupos de trabajo de las primarias y secundarias para revisar las responsabilidades, programación e implicaciones de los salones de recursos de las prácticas de integración para los estudiantes que reciben servicios de educación especial.
- Continuaremos ofreciendo apoyo a las escuelas para desarrollar sistemas de apoyo de multinivel (MTSS) para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Continuaremos ofreciendo kínder de transición para los estudiantes identificados quienes se beneficiarían de preparación adicional para ser exitosos en kínder el próximo año.

Plan de estudios y enseñanza

- Estableceremos un comité de materiales de enseñanza para revisar los nuevos materiales de aprendizaje y determinar si el material debería ser recomendado para la aprobación de la junta directiva.
- Implementaremos materiales de enseñanza recientemente actualizados y aprobados por la junta directiva para las clases de salud e idiomas del mundo y continuaremos con la implementación de segundo año de los materiales estudiantiles para el plan de estudios aprobado por la junta directiva para las clases de arte del idioma inglés (ELA) de 6° a 12° grado.
- Continuaremos ofreciendo entrenamiento de desarrollo profesional para incorporar enseñanza rigurosa.

Avance y crecimiento académico estudiantil

- Continuaremos supervisando nuestros indicadores de desempeño y crecimiento estudiantil y objetivos de dominio para los estudiantes entre kínder y 12° grado en el distrito. Los objetivos varían por grado e incluyen lectoescritura temprana; lectura/ELA; adquisición del idioma inglés; matemáticas; ciencias; adquisición de créditos; crédito doble; y graduación.
- Implementaremos el sistema de datos Unified Insights para ayudar a las escuelas a tener acceso, poder desglosar y analizar la información del logro estudiantil de manera más fácil.
- Las escuelas continuarán analizando la información de desempeño estudiantil, establecer metas de mejoramiento, e identificar estrategias para mejorar el aprendizaje estudiantil y cerrar las diferencias de logro y oportunidad.
- Formalmente reconoceremos las escuelas por los avances hechos para alcanzar las metas estudiantiles.

Indicadores y objetivos de desempeño

- El índice de integración en todo el distrito es $\geq 58\%$
- El plan de mejoramiento, identificando estrategias para mejorar el aprendizaje estudiantil y cerrar las diferencias de logro y oportunidad, son presentados a la junta directiva en octubre.
- $\geq 85\%$ de estudiantes de secundaria y preparatoria reportan tener acceso al ofrecimiento de clases, actividades y atletismo diverso.
- $\geq 65\%$ de los estudiantes de secundaria y preparatoria participan por lo menos en un deporte o actividad.
- $\geq 85\%$ de los estudiantes están satisfaciendo los objetivos de crecimiento y dominio estudiantil.

META: Todos los estudiantes están preparados para su futuro



- *Aprendiendo habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleabilidad.*
- *Se les ofrece la oportunidad de llegar a ser bilingües y bilingües.*
- *Graduándose con un plan personalizado para su trayecto después de la preparatoria.*



Objetivos anuales 2022-23

Habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleabilidad

- Utilizaremos nuestro Learner Profile (perfil estudiantil) de KSD recientemente desarrollado, el cual identifica las habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleabilidad que nos gustaría que nuestros estudiantes aprendan, para evaluar y asegurarnos que los estudiantes están aprendiendo estas habilidades en nuestras escuelas.
- Continuaremos implementando nuestro programa de computación 1:1 y ofreciendo entrenamiento de nuestros sistemas de control de aprendizaje (Learning Management Systems), Schoology (entre 3° y 12 grado) y SeeSaw (entre kínder y 2° grado).

Doble idioma

- Continuaremos ofreciendo programas de aprendizaje de doble idioma para los estudiantes entre kínder y 5° grado en las Escuelas Primarias Amistad y Fuerza y continuaremos ampliando el programa de doble idioma en la Escuela Primaria Eastgate. Continuaremos ofreciendo los programas para los estudiantes entre 6° y 8° grado en las Escuelas Secundarias Highlands y Park.
- Continuaremos recomendando materiales de enseñanza de doble idioma para los estudiantes entre kínder a 5° grado para la aprobación de la junta directiva

Graduación y trayecto después de la preparatoria

- Implementaremos el sistema School Links para apoyar el repaso anual de los estudiantes y el desarrollo de su plan de escuela preparatoria y su futuro.
- Ampliaremos la consejería y desarrollo de profesiones para los estudiantes hasta que se comience la implementación de un plan general de consejería escolar.
- Especialistas de participación con el Columbia Basin College regularmente estarán presentes en nuestras escuelas preparatorias para ayudar a los estudiantes a llenar las solicitudes de ayuda financiera para la educación post secundaria.
- Estudiaremos y ampliaremos las oportunidades de aprendizaje del lugar de trabajo y programas de prácticas de trabajo para los estudiantes de las escuelas preparatorias, y prepararlos para implementar el sistema de otorgación de créditos de elección propia en la preparatoria por las experiencias de trabajo pagadas.
- Tri-Tech continuara ampliándose y creciendo los programas que ofrece.

Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 85\%$ de las familias reportan que los estudiantes tienen oportunidades de aprender habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleabilidad dentro del perfil estudiantil de KSD.
- 100% de estudiantes y familias interesadas en el programa de doble idioma tienen acceso al programa.
- $\geq 75\%$ de los estudiantes de preparatoria completan por lo menos un crédito doble, nivel colegio/universidad.
- 100% de los estudiantes se gradúan dentro de cinco años.



Familias

META: Todas las familias son socios clave



- *Respetados y apreciados por sus cualidades y orígenes diversos.*
- *Bienvenidos e invitados a ofrecer ideas, opiniones y comentarios.*
- *Involucrados al ayudar a sus estudiantes a ser exitosos.*

Objetivos anuales 2022-23

Opiniones y comentarios de las familias

- Continuaremos llevando a cabo encuestas para las familias anualmente en múltiples idiomas para conocer las opiniones de las familias e identificar las áreas sólidas y las que necesitan mejoramiento.
- Aumentaremos las oportunidades para que las familias participen en el proceso para analizar los materiales de enseñanza a través del nuevo comité de materiales de enseñanza y procesos relevantes.

Participación y comunicación familiar

- Continuaremos ofreciendo información/comunicación del distrito y la escuela en el idioma natal de las familias.
- Las escuelas continuarán reforzando el equipo de acción para la participación de padres (ATP), los cuales son comités de educadores, padres y miembros de la comunidad quienes se reúnen mensualmente para desarrollar planes para las asociaciones entre la escuela, las familias, y la comunidad.
- Las escuelas continuarán llevando a cabo los eventos de bienvenida de regreso a clases y reuniones de padres y maestros anualmente.
- Las escuelas continuarán ofreciendo oportunidades para que los padres sean voluntarios en la escuela/salón de clases y patrocinar una variedad de eventos familiares y para los estudiantes anualmente.
- Nuestra serie de sesiones informativas en persona y en línea "conozca las escuelas de Kennewick" continuara siendo desarrollada y presentada para nuestras familias año con año.
- Implementaremos un sistema nuevo, ParentSquare, para unificar la comunicación de la escuela a casa, facilitar el proceso para los voluntarios, y simplificar formularios y mensajes.
- Continuamos organizando y refinando nuestros sitios web del distrito y las escuelas para ofrecer la información más actual para las familias y la comunidad.

Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 95\%$ de los padres reportan sentirse respetados y bienvenidos en las escuelas de sus niños.
- $\geq 95\%$ de los padres reportan que han tenido oportunidades para participar en las escuelas para ayudar a que sus niños sean exitosos.
- $\geq 95\%$ de los padres reportan que han tenido oportunidades para aprender acerca y ofrecer su opinión acerca de los programas del distrito y las escuelas.
- La información de "conozca las escuelas de Kennewick" e información de los voluntarios en la escuela es presentada a la junta directiva en junio.



Personal

META: Todos los miembros del personal están seguros, son profesionales respetados y valorados



- *Trabajando en un entorno seguro y positivo.*
- *Valorados por su diversidad y reconocidos por sus contribuciones únicas como educadores, personal de apoyo y administradores.*
- *Miembros de equipos colaborativos de alta función quienes utilizan datos para planear, mejorar e innovar.*
- *Ofreciendo oportunidades para aprender y crecer y sostenidos en altos estándares de profesionalismo y desempeño.*

Objetivos anuales 2022-23

Reclutamiento, contratación y retención del personal

- Continuaremos asistiendo y llevando a cabo ferias de reclutamiento anuales para el personal certificado y clasificado, destacando las oportunidades y beneficios de trabajar con el Distrito Escolar de Kennewick.
- Nuestro comité de bienestar del personal del distrito se reunirá regularmente para desarrollar actividades de bienestar para el personal e informar acerca de apoyos de salud y bienestar y los beneficios disponibles para el personal. Continuaremos asociándonos con farmacias locales para patrocinar oportunidades de clínicas anuales contra la influenza para el personal.
- Continuaremos desarrollando nuestro programa de la academia de enseñanza "Recruiting Washington Teachers," dirigido para animar y apoyar a estudiantes de preparatoria de diversos orígenes, incluyendo estudiantes bilingües, a explorar y seguir carreras en educación.

Valor, voz y reconocimiento del personal

- Continuaremos llevando a cabo una encuesta anual para todo el personal buscando la opinión del personal e identificar las áreas sólidas y áreas que necesitan mejoramiento.
- Continuaremos promoviendo relaciones respetuosas y colaborativas con asociaciones profesionales y sindicatos de trabajo para negociar convenios colectivos justos, mutuamente beneficiantes y fiscalmente responsables.
- Continuaremos reconociendo al personal por su excelencia y celebraremos sus años de servicio en el distrito a través de nuestros programas de reconocimiento del personal y animaremos la apreciación de sus colegas a través de nuestro boletín semanal "Kudos" para el personal.
- Nos continuaremos esforzando para inculcar de manera intensional la positividad en el lugar de trabajo.

Entrenamiento, crecimiento profesional y desempeño del personal

- Los nuevos maestros continuaran recibiendo apoyo de un compañero/a educador de asesoramiento a través de nuestro programa de apoyo y recursos entre compañeros (PAR).
- Ampliaremos las orientaciones y esfuerzos de incorporación para el nuevo personal para asegurarnos que el personal está bien preparado y apoyado en sus posiciones.
- Todo el personal continuara completando el entrenamiento obligatorio enfocado en la seguridad, antidiscriminación y acoso, seguridad estudiantil, expectativas de conducta del personal y profesionalismo en el lugar de trabajo.
- Continuaremos implementando el programa estatal de evaluación para maestros/directores (TPEP) enfocado en la enseñanza de alta calidad, liderazgo de alta calidad, y aprendizaje y crecimiento estudiantil.
- Implementaremos un sistema nuevo de crecimiento y evaluación profesional para los líderes de la oficina central, enfocado en el liderazgo de alta calidad, apoyo para las escuelas, y aprendizaje estudiantil mejorado.

Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 95\%$ del personal cumple con el entrenamiento de seguridad antes del 31 de diciembre.
- El número de reclamos presentados a labores e industrias (L&I) cada año es $\leq 3.0\%$ del total del número de empleados.
- Los reclamos con L&I de "tiempo perdido" son $\leq 10\%$.
- Se llevan a cabo diez clínicas de vacunación contra la influenza antes del 31 de diciembre.
- $\geq 95\%$ del personal indicaron en la encuesta anual del personal que trabajan en un entorno seguro y positivo, colaboran con sus colegas y se sienten valorados.
- En general la diversidad del personal del distrito aumenta $\geq 2\%$ anualmente.
- En general el índice de retención del personal del distrito es $\geq 90\%$ en promedio acumulado de cinco años.

Comunidad

META: Todos los miembros de la comunidad son colaboradores importantes



- *De apoyo en su asociación para ayudar a los estudiantes a ser exitosos.*
- *Participantes como partes interesadas clave.*
- *Valorados por su apoyo al ofrecer recursos necesitados para el aprendizaje estudiantil, tecnología y los edificios escolares.*

Objetivos anuales 2022-23

Asociaciones con la comunidad

- Continuaremos fortaleciendo nuestras asociaciones con agencias, organizaciones, iglesias, e individuos en la comunidad para ofrecer programas, apoyos y servicios a las familias y estudiantes. Nuestras agencias/organizaciones asociadas incluyen:
- Benton Franklin School Retirees' Association
- Boys and Girls Club de los condados Benton y Franklin
- Ciudad de Kennewick
- Columbia Basin College
- Communities in Schools of Benton-Franklin
- Departamento de bomberos de Kennewick
- Departamento de policía de Kennewick
- Family Learning Center
- Gesa Credit Union
- HAPO Credit Union
- Junior Achievement of Southeastern Washington
- Kiwanis
- Rotary
- STCU
- The Children's Reading Foundation of the Mid-Columbia
- The STEM Foundation
- United Way of Benton & Franklin Counties
- Washington State University GEAR UP
- YMCA of the Greater Tri-Citie

Participación y comunicación con la comunidad

- Continuaremos ampliando y mejorando la comunicación con la comunidad para asegurar que los miembros de la comunidad estén bien informados acerca de nuestro distrito y nuestras escuelas.
- Continuaremos ofreciendo oportunidades para los miembros de la comunidad para participar en los comités del distrito y las escuelas y ser voluntarios en nuestras escuelas.
- La superintendente y los miembros del gabinete continuarán sirviendo en las juntas directivas de la comunidad y comités y participarán en grupos comunitarios.

Valor y apreciación con la comunidad

- Continuaremos ofreciendo oportunidades de aprendizaje a los adultos a través de nuestros ofrecimientos del programa de educación comunitaria en idiomas, manualidades, artes, salud, jardinería, viajes, música, negocios, finanzas, tecnología y más.
- Los grupos, negocios, y organizaciones no lucrativas de la comunidad continuarán teniendo acceso para rentar los edificios del distrito.
- Continuaremos expresando agradecimiento y gratitud por el apoyo de la comunidad a nuestras escuelas.

Indicadores y objetivos de desempeño

- ≥ 2500 miembros de la comunidad son voluntarios en nuestras escuelas/distrito cada año.
- El programa de educación comunitaria en el distrito crece cada año.
- La superintendente y cada uno de los miembros del gabinete sirven en una junta directiva comunitaria o comité y/o son voluntarios en la comunidad.



Distrito

META: El Distrito Escolar de Kennewick es innovador, proactivo y responsable



- *Innovador en nuestra planeación estratégica para el futuro y participa en mejoramiento continuo.*
- *Constante, puntual y transparente con nuestra comunicación.*
- *Eficaz y eficiente en nuestras operaciones.*
- *Administradores responsables con los recursos públicos.*

Objetivos anuales 2022-23

Planeación de futuras facultades/edificios

- Continuaremos implementando el programa de bonos aprobados por los votantes en el 2019, asegurándonos que los proyectos de construcción sean terminados a tiempo y de acuerdo con el presupuesto.
 - Los proyectos terminados incluyen la Escuela Preparatoria Kennewick, Primaria Amistad, y las ampliaciones de las Escuelas Preparatorias Kamiakin y Southridge.
 - La construcción de la Escuela Primaria Ridge View comenzó en junio del 2022. La escuela está siendo reemplazada y ampliada a 30 salones de clase.
- Continuaremos evaluando las inscripciones y necesidades de capacidad, actualizando el plan de 10 años de capital para los edificios para asegurarnos de tener propiedad y edificios escolares para servir a nuestros estudiantes y familias ahora y en el futuro.
- Llevaremos a cabo un estudio de verificación de las fronteras escolares y el proceso para determinar si las fronteras escolares necesitan ser modificadas para tener un balance de inscripciones entre las escuelas primarias.
- Trabajamos junto con nuestro comité de planeación de facultades a largo plazo y comité ejecutivo para planear las medidas de bonos futuros para reemplazar los edificios envejecidos y construir escuelas nuevas como es necesario de acuerdo con las inscripciones.

Responsabilidad fiscal

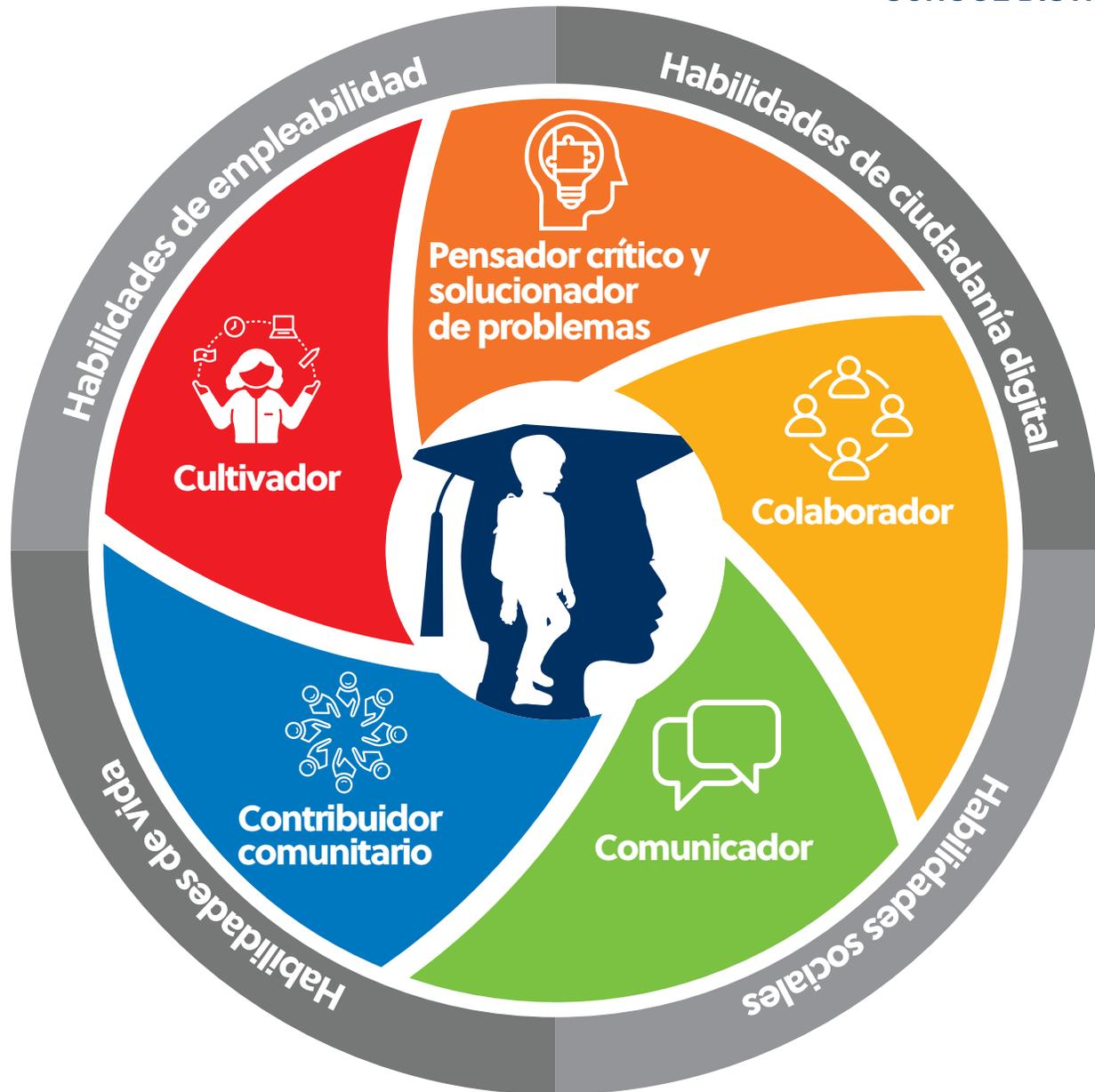
- Determinaremos un trayecto para nuestros impuestos para los programas y operaciones educativas.
 - Utilizaremos la ayuda federal de fondos de emergencia para las escuelas primarias y secundarias (ESSER) y balance de fondos existente para continuar financiando programas importantes y personal para el año escolar 2022-23.
 - Implementaremos \$5 millones en reducciones en el presupuesto para el año escolar 2022-23.
- Continuaremos manteniendo una estrategia de presupuesto a largo plazo para alinear los ingresos con los gastos y asegurar una buena administración de los fondos públicos.

Mejoramiento, transparencia, y planeación estratégica continua

- Tendremos en pie reglamentos y procedimientos de la junta directiva en un ciclo de reconsideración regular, asegurándonos que los reglamentos siguen actualizados y consistentes con la práctica y leyes.
- Pondremos los programas del distrito en un ciclo de revisión regular para evaluar la efectividad, eficiencia, y responsabilidad fiscal y determinar áreas de mejoramiento.
- Continuaremos actualizando nuestro plan estratégico cada otoño. El plan estratégico y nuestro informe anual – los indicadores y objetivos de desempeño del distrito, continuaran siendo publicados en el sitio de internet del distrito.
- Continuaremos publicando nuestro informe comunitario anual en enero.

Indicadores y objetivos de desempeño

- El informe anual para la comunidad es publicado cada enero, ofreciendo a la comunidad con información importante acerca del desempeño estudiantil, programas del distrito, proyectos capitales y el uso de recursos.
- El balance mínimo de fondos sin asignación es de 3 a 5% del total del presupuesto del distrito.



PENSADOR CRÍTICO Y SOLUCIONADOR DE PROBLEMAS

Investiga y considera información, y utiliza su curiosidad e imaginación para identificar y solucionar problemas al crear nuevas ideas o desarrollar en base de ideas existentes. Demuestra resiliencia y perseverancia al enfrentarse a retos, adversidad y contratiempos; viendo más de una manera para solucionar un problema.



COLABORADOR

Utiliza talentos, habilidades y conocimiento para aprender de e inspirar a los demás. Puede participar en discusiones de ideas opuestas para determinar una solución y un curso de acción mientras trabajan para llegar a una meta en común.



COMUNICADOR

Escucha atentamente y comparte ideas clara y eficientemente a públicos diversos y con una variedad de objetivos.



CULTIVADOR

Tiene la capacidad de prepararse con habilidades, aptitudes, y crecimiento futuro requerido para el éxito después de la graduación. Promueve o mejora su crecimiento a través del trabajo y atención.



CONTRIBUIDOR COMUNITARIO

Reconoce su función como ciudadano de nuestra comunidad y país. Se da cuenta de las oportunidades y responsabilidades necesarias para contribuir en la comunidad y el mundo.

Acerca del Distrito Escolar de Kennewick (desde el 2 de octubre del 2022)



19,005*
Estudiantes
(*desde el 2 de octubre del 2022)



1,123
Personal Clasificado



1,324
Personal Certificado



Liderazgo

Junta escolar de directores



Michael Connors
Presidente, Posición 4



Ron Mabry
Vicepresidente, Posición 3



Diane Sundvik
Representante Legislativo,
Posición 5



Gabe Galbraith
Miembro, Posición 2



Micah Valentine
Miembro, Posición 1



London Moody
Representante estudiantil



Dr. Traci Pierce
Superintendente

Gabinete

Dr. Traci Pierce
Superintendente
(509) 222-5020
traci.pierce@ksd.org

Dr. Doug Christensen
Superintendente Asociado de Recursos Humanos
(509) 222-5010
doug.christensen@ksd.org

Matt Scott
Superintendente Asistente de Educación K-12
(509) 222-5060
matt.scott@ksd.org

Rob Phillips
Superintendente Asistente de Educación Primaria
(509) 222-5003
rob.phillips@ksd.org

Alyssa St. Hilaire
Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje
(509) 222-6548
alyssa.sthilaire@ksd.org

Vic Roberts
Director Ejecutivo de Administración
(509) 222-5040
vic.roberts@ksd.org

Ron Cone
Director Ejecutivo de Tecnología Informática
(509) 222-5173
ron.cone@ksd.org

Robyn Chastain
Directora Ejecutiva de Comunicaciones y Relaciones Públicas
(509) 222-7424
robyn.chastain@ksd.org