**Arvin Union School District**
**District English Learner Advisory Committee**
**Minutes**
**April 11, 2018**

**Call meeting to Order:** The meeting was called to order by Jennifer Johnson and the roll call was taken at 3:55 p.m.

**Members Present:** Maria Cardenas SV, Martha Morales BME,Fabiola Cruz ECR, Jennifer Johnson District Rep, Debbie Pichardo District Alt., Others present-Maribel Samaniego- district translator

**Changes/Additions:** Addition-Review input on English learner parent notifications.

**Secretary's Minutes Report:** The minutes from February 28, 2018 were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved. 1st Fabiola Cruz 2nd Martha Morales

**Unfinished Business:**

a. Review of parent survey results (school needs assessment): Results are still not in. Item was postponed until next meeting.
b. Cafeteria questions: Jennifer Johnson shared answers provided by our cafeteria director, Dee Abbema.

**New Business:**

**a.** English Learner Services for 2018-19: State changes in description and naming of instructional services for English learners was shared. English learners will now be listed as receiving structured English immersion, dual language or an alternate program. The option of English language mainstream has been eliminated, but the district structure of support for English learners at each El level remains the same. There were no comments or questions at this time.
1. Maria Cardenas 2. Fabiola Cruz

**b.** Title III Funding Breakdown: The 2017-18 Title III Budget and English Learner Support Summary was reviewed. Fabiola Cruz inquired about the cost of school field trips. Jennifer Johnson explained that expenses include cost per mile and bus driver costs. There were no further questions or advise at this time.
1. Maria Cardenas 2. Martha Morales

**c.** 2018-19 Uniform Policy: DELAC reviewed the 2018-19 Uniform Guidelines. There were no questions or advise at this time.
1. Maria Cardenas 2. Martha Morales

**d.** LCAP Input: DELAC discussed and completed the LCAP Stakeholder Input survey.
Input:

State Priority (1) Conditions of Learning- Basic

1. Continue Teacher on Special Assignment, Director and new Teacher Induction Supports
2. Safety: Install cameras at school sites including near/outside bathrooms

State Priority (2) Conditions of Learning- Implementation of State Standards

1. Continue current services

State Priority (3) Engagement- Parent Involvement

1. Provide incentives for parent participation (including food for activities)
2. Continue Blackboard phone calls

State Priority (4) Pupil Outcomes-Pupil Achievement

1. Continue current classes and provide more classes for struggling students (i.e. Bootcamps, afterschool, summer school, winter session)

State Priority (5) Engagement- Pupil Engagement

1. Do not count Doctor appointments against perfect attendance if student has to leave early or if they go home sick.

State Priority (6) Engagement- School Climate

1. Continue Alternative Academy class at H.D.

State Priority (7) Conditions of Learning- Course Access

1. Continue current courses

2. Add Zumba classes (or include in P.E.) and more afterschool clubs

State Priority (8) Pupil Outcomes: Other

1. Begin Music instruction in 3rd grade
2. Continue to support Art and Elementary P.E.

1. Fabiola Cruz 2. Martha Morales

**e.** Parent Notifications: Members will give input on current Parent notifications at next meeting. Jennifer explained that the current notifications are for CELDT and the new ELPAC notifications have not be finalized by the state.

**ELAC Site Reports:** There were no reports at this time.

**Adjournment:** Meeting ended at 5:10 pm. 1st Maria Cardenas 2nd Martha Morales

**Date & Place of next meeting:** May 16, 2018 3:30 p.m. at the District Office

**Distrito Escolar Unión de Arvin**
**Comité Consejero de Aprendices de Ingles del Distrito**
**Minutos**
**11 de abril, 2018**

**Llamada al orden**: La junta fue llamada al orden por Jennifer Johnson y la lista fue tomada a las 3:55 pm.

**Miembros Presentes:** Representantes: Maria Cardenas-SV, Martha Morales-BME, Fabiola Cruz-ECR, Debbie Pichardo-ELD Coordinadora, Jennifer Johnson-Directora de Instrucción de Currículo. (Maribel Samaniego-Traductora del Distrito)

**Cambios /Adiciones:** Adición- opinión de la notificación de padres de estudiantes de inglés

**Reporte de los minutos de la secretaria**: Los minutos del 28 de febrero, 2018 fueron repasados para la corrección/ aprobación. Las actas fueron aprobadas por unanimidad. 1st Fabiola Cruz 2nd Martha Morales

**Asuntos pendientes:**

a. Revisión de los resultados de la encuesta de los padres (evaluación de necesidades escolares): los resultados todavía no están. El artículo fue aplazado hasta la próxima junta.
b. Preguntas de la cafetería: Jennifer Johnson compartió las respuestas proporcionadas por nuestra Directora de la cafetería, Dee Abbema.

**Negocios nuevos:**

a. servicios de aprendiz de ingles para 2018-19: se compartieron los cambios de estado en la descripción y nombramiento de los servicios de instrucción para los estudiantes de inglés. Los estudiantes de inglés ahora serán catalogados como receptores de inmersión en inglés estructurado, lenguaje dual o un programa alternativo. La opción de clases regular de ingles ha sido eliminadade, pero la estructura del distrito de apoyo para los estudiantes de inglés en cada nivel sigue siendo la misma. No hubo comentarios o preguntas en este momento.
   1. Maria Cardenas 2. Fabiola Cruz
b. Título III desglose de fondos: se revisó el presupuesto del título III del 2017-18 y el Resumen de apoyo al alumno inglés.Fabiola Cruz preguntó sobre el costo de los viajes escolares. Jennifer Johnson explicó que los gastos incluyen costos por milla y gastos de conductor de autobús. No había más preguntas o Consejo en este momento.
   1. Maria Cardenas 2. Martha Morales
c. 2018-19 políza de uniforme: DELAC examinó las pautas uniformes 2018-19. No hubo preguntas ni consejos en este momento.
   1. Maria Cardenas 2. Martha Morales
d. LCAP Input: DELAC discutió y completó la encuesta de entrada de LCAP stakeholder.

Entrada:

Prioridad de estado (1) CFundamentos del aprendizaje-básico

1. Continuar con el maestro en la asignación especial, director y nuevo profesor de apoyo de inducción
2. Seguridad: Instale las cámaras en las escuelas incluyendo cuartos de baño cercanos/exteriores

Prioridad del estado (2) condiciones de aprendizaje- Implementation de los estándares del estado

1. Continuar los servicios actuales

Prioridad del estado (3) compromiso- Participación de los padres

1. Proporcionar incentivos para la participación de los padres (incluyendo alimentos para actividades)
2. Continuar llamadas telefónicas

Prioridad del estado (4) resultados de estudiantes-logro de estudiantes

1. Continuar las clases actuales y proporcionar más clases para los estudiantes que luchan (es decir, bootcamps, después de la escuela, Summer School, sesión de invierno)

Prioridad del estado (5) participacion de estudiantes

1. No cuente citas médicas contra la asistencia perfecta si el estudiante tiene que salir temprano o si se van a casa enfermos.

Prioridad del estado (6) clima escolar

1. Continuar la clase de Academia alternativa en H.D.

Prioridad del estado (7) condiciones de aprendizaje-acceso al curso

1. Continuar cursos actuales
2. Agregar clases de Zumba (o incluir en P.E.) y más clubes después de la escuela

Prioridad del estado (8) resultados de los alumnos: otros

1. Comience la instrucción de la música en 3$^{Rd}$ Grado
2. Continuar apoyando el arte y la educación física elemental
    1. Fabiola Cruz 2. Martha Morales

**e.** Notificaciones para padres: los miembros darán información sobre las notificaciones actuales de los padres en la próxima junta. Jennifer explicó que las notificaciones actuales son para CELDT y las nuevas notificaciones de examinadora no han sido finalizadas por el estado.

**Informes ELAC de las escuelas:** No había reportes en este momento.

**Comentarios del PúblicoClausura:** La junta termino a las 5:10 pm. 1ª Maria Cardenas 2ª Martha Morales

**Fecha y lugar de la próxima junta:** 16 de mayo, 2018