



Cómo comprender el informe de puntajes individual de su hijo

Año escolar 2021-2022



Más información

Información general de la evaluación DLM <https://dpi.wi.gov/assessment/dlm>

Programa de Elementos esenciales de Wisconsin <https://dpi.wi.gov/sped>

© 2022 Accessible Teaching, Learning, and Assessment Systems (ATLAS)



¿Qué es la evaluación Dynamic Learning Maps® (DLM®)?

La evaluación Dynamic Learning Maps (DLM) se realiza a nivel estatal durante la primavera de cada año y evalúa lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas. Además, el estudiante también tiene que haber rendido la evaluación de ciencia y estudios sociales según el grado. La evaluación DLM está dirigida a los estudiantes de 3.º a 11.º grado que tienen las dificultades cognitivas más significativas y está diseñada para comparar el potencial del estudiante y la necesidad de establecer claramente los estándares, el nivel de las habilidades y las áreas de conocimiento. Coincide con el programa de Elementos esenciales de Wisconsin (Wisconsin Essential Elements) y evalúa el desempeño de los estudiantes en relación con esos estándares.

Su hijo debe recibir un informe individual del estudiante (Individual Student Report) (ISR) por cada materia evaluada. Estos informes indican las habilidades que su hijo demostró durante la evaluación.

Informes de Dynamic Learning Maps

A medida que lea los *informes individuales de fin de año* de su hijo, consulte las explicaciones de esta guía para ayudarlo a comprender la información. Para obtener un panorama completo del desempeño académico de su hijo, debe tener en cuenta el trabajo diario en clase, las tareas y otras actividades de aprendizaje. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo.

Resumen individual del estudiante: página de adelante

El informe individual del estudiante (ISR) resume el desempeño de su hijo en las evaluaciones de lengua y literatura inglesa y matemáticas. Algunos estudiantes también pueden rendir la evaluación de ciencia y estudios sociales, según el grado. Los niveles de desempeño de la evaluación DLM se presentan como Emergente, Cerca del objetivo, En el objetivo y Avanzado. A continuación, se proporciona una descripción de la información sobre el ISR.

A. Identificación de la información. El nombre y el grado del estudiante se muestran en la parte superior del informe. También encontrará la fecha del informe, la escuela y el distrito del estudiante en la parte inferior de este panel.

B. Objetivo (Purpose). Esta declaración indica lo que contiene el informe y cómo utilizar los datos. Esto ayuda a los maestros y padres/tutores a interpretar los resultados de la prueba.

C. Niveles de desempeño de la evaluación DLM (DLM Performance Levels). La tabla proporciona información sobre los logros de los estudiantes en términos de niveles de desempeño de la evaluación DLM. Para cada materia, se puede observar cada nivel de desempeño, junto con un gráfico de barras que indica el nivel de desempeño que logró el estudiante en cada área de contenido.

D. Explicación de los niveles de desempeño de la evaluación DLM (Explanation of DLM Performance Levels). Esta sección proporciona una explicación de los niveles de desempeño de la evaluación DLM.

Individual Student Report, Spring 2021

WISCONSIN PUBLIC INSTRUCTION

NAME: Ashanti Allison
GRADE: 10 REPORT DATE: 06-06-2019
SCHOOL: Arcadia High
DISTRICT: ARGADIA SCHOOL DISTRICT

DYNAMIC LEARNING MAPS

(A)

(B) PURPOSE: This report presents information about Ashanti's achievement on the Dynamic Learning Maps (DLM) assessment. Performance levels describe Ashanti's performance on subject area tests. The DLM assessment is designed to identify strengths and needs relative to the Wisconsin Essential Elements.

Content Area*	DLM Performance Levels			
	Emerging	Approaching the Target	At Target	Advanced
English Language Arts	██████████	██████████	██████████	
Mathematics	██████████	██████████	██████████	
Science	██████████	██████████	██████████	
Social Studies**	██████████	██████████	██████████	

(C)

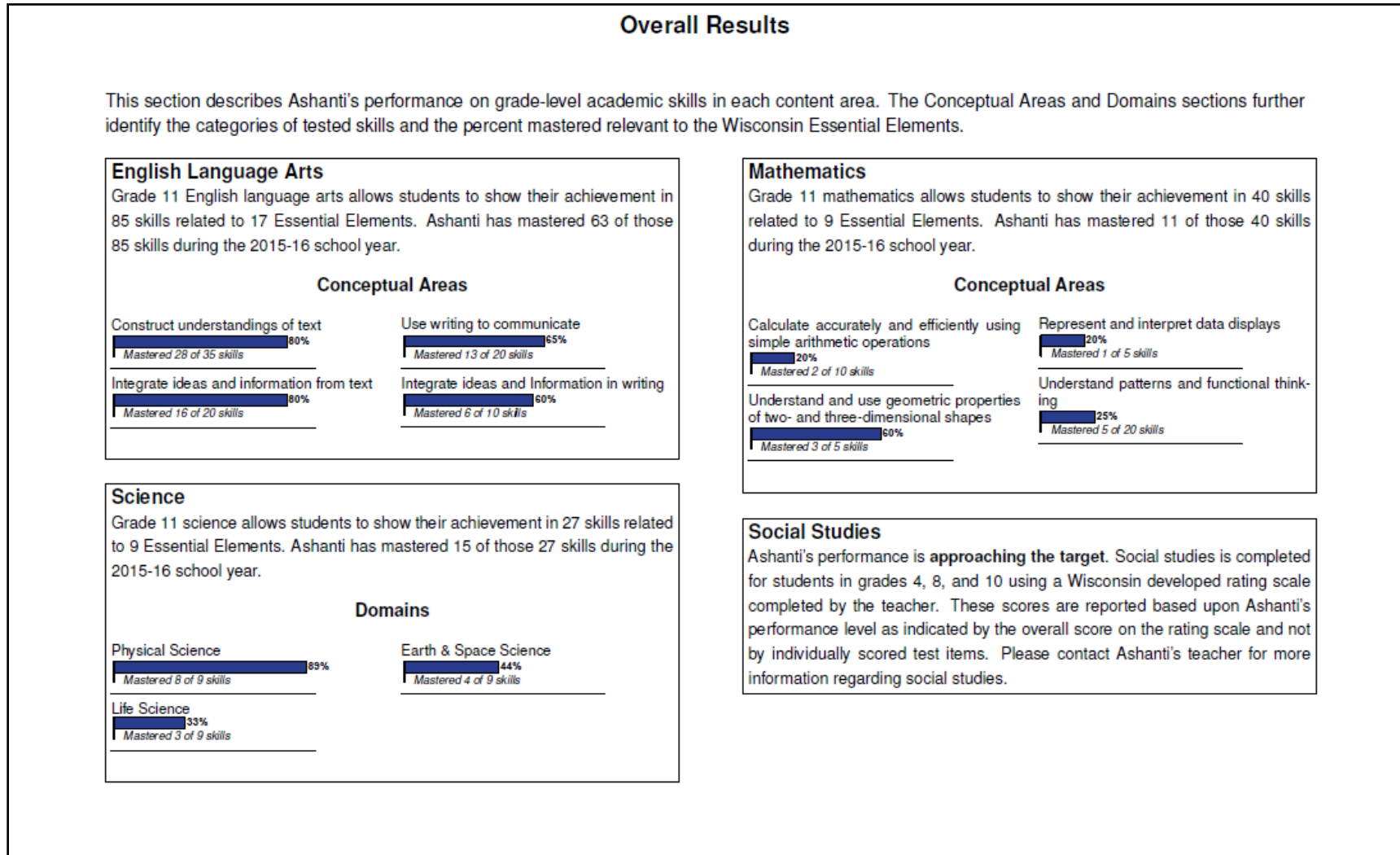
(D) DLM Performance Levels
EMERGING: The student demonstrates **emerging** understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
APPROACHING THE TARGET: The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **approaching the target**.
AT TARGET: The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **at target**.
ADVANCED: The student demonstrates **advanced** understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

For more information:
Dynamic Learning Maps General Information:
<http://dpi.wi.gov/assessment/dlm>
Wisconsin Essential Elements:
<http://dpi.wi.gov/spec/topics/essential-elements>
Grade and content-specific Performance Level Descriptions can be found at:
<http://dynamiclearningmaps.org/content/assessment-results>

*If no performance area is shaded, the student did not test in that content area.
**Social studies is assessed through a Wisconsin developed rating scale, in grades 4, 8, and 10. For reporting purposes, social studies performance levels have been included with the DLM performance levels and content areas.

Resumen del informe individual del estudiante: página de atrás

La página de atrás del *Resumen del informe individual del estudiante* (ISR) proporciona información interpretativa adicional sobre la evaluación DLM. Cada materia de la evaluación DLM mide el aprendizaje de los estudiantes con respecto a los Elementos esenciales de Wisconsin y se agrupa en áreas y dominios conceptuales. Este informe indica el puntaje de su hijo y el porcentaje que domina de acuerdo con estas áreas.



Descripción general

Cada informe de puntaje individual del estudiante contiene información sobre el desempeño de su hijo en una materia. Este informe cuenta con dos partes: el Perfil de desempeño (Performance Profile) y el Perfil de aprendizaje (Learning Profile).

Perfil de desempeño


La primera parte del Perfil de desempeño, denominada **Resultados generales (Overall Results)**, describe el desempeño general de su hijo en función de los Elementos esenciales, que son los estándares de contenido alternativos para esta materia. Los cuatro niveles de desempeño son:

- Emergente (emerging)
- Cerca del objetivo (approaching the target)
- En el objetivo (at target)
- Avanzado (advanced)

“En el objetivo” significa que su hijo ha alcanzado los estándares de aptitud alternativos en esta materia que corresponden con su nivel de grado.

La segunda parte del Perfil de desempeño describe el porcentaje de habilidades que su hijo demostró en las competencias académicas relacionadas, o **Áreas (Areas)**. En la sección Perfil de aprendizaje del informe se muestra más información sobre el dominio de las habilidades dentro de cada área.

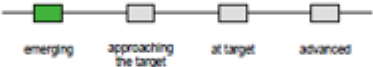
Como es el caso de cualquier resultado de evaluación, la capacidad de su hijo para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de prueba a otro. Tenga en cuenta que las habilidades que se demuestran durante esta evaluación proporcionan solo una evidencia de lo que su hijo sabe y puede hacer.

REPORT DATE: 01-19-2022 **Individual Student End-of-Year Report** 
SUBJECT: English language arts **Performance Profile 2021-2022**
GRADE: 10

NAME: Student DLM **DISTRICT ID:** DLM District
DISTRICT: DLM District **STATE:** DLM State
SCHOOL: DLM School

Overall Results

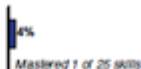
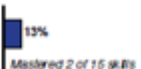
Grade 10 English language arts allows students to show their achievement in 70 skills related to 14 Essential Elements. Student has mastered 10 of those 70 skills during Spring 2022. Overall, Student's mastery of English language arts fell into the first of four performance categories: **emerging**. The specific skills Student has and has not mastered can be found in Student's Learning Profile.



EMERGING:	The student demonstrates emerging understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
APPROACHING THE TARGET:	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is approaching the target .
AT TARGET:	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is at target .
ADVANCED:	The student demonstrates advanced understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

Area

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by area. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard.

ELA.C1.2: Construct Understandings of Text		ELA.C1.3: Integrate Ideas and Information from Text	
--	---	---	---

Page 1 of 2

For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>.
© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Perfil de aprendizaje

Los Elementos esenciales son los estándares de nivel de grado que se miden en evaluaciones alternativas DLM. El Perfil de aprendizaje muestra qué habilidades demostró su hijo en la evaluación y cómo esas se comparan con las expectativas del nivel de grado (el Objetivo (Target)) para cada Elemento esencial evaluado y dentro de cada Área¹ (Area). En la tabla, cada Elemento esencial tiene una fila de habilidades en diferentes niveles.

En la columna de Elementos esenciales, el sombreado azul (o gris oscuro en escala de grises) muestra los Elementos esenciales que se evaluaron, pero su hijo no demostró dominio de ningún nivel durante la prueba. El sombreado gris claro significa que el Elemento esencial no se evaluó este año. En las columnas de Dominio de nivel (Level Mastery) (etiquetadas del 1 al 5²), el sombreado verde (o gris intermedio en escala de grises) muestra las habilidades específicas que su hijo demostró durante la prueba.

El desempeño de su hijo en todos los Elementos esenciales se utiliza para calcular el desempeño general de su hijo en una materia, como se muestra en la primera página del Perfil de desempeño.


REPORT DATE: 01-19-2022
SUBJECT: English language arts
GRADE: 10

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School

Student's performance in 10th grade English language arts Essential Elements is summarized below. This information is based on all of the DLM tests Student took during Spring 2022. Student was assessed on 14 out of 14 Essential Elements and 4 out of 4 Areas expected in 10th grade.

Demonstrating mastery of a Level during the assessment assumes mastery of all prior Levels in the Essential Element. This table describes what skills your child demonstrated in the assessment and how those skills compare to grade level expectations.

Individual Student End-of-Year Report
Learning Profile 2021-2022



DISTRICT ID: DLM District
STATE: DLM State

Area	Essential Element	Estimated Mastery Level				
		1	2	3	4 (Target)	5
ELA.C1.2	ELA.EE.RL.9-10.4	Identify descriptive words	Identify the words or phrases to complete a literal sentence	Determine the meaning of idioms and figures of speech	Determine the meaning of words and phrases	Determine the meaning and impact of words and phrases
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.9-10.1	Identify concrete details in a familiar informational text	Identify concrete details in an informational text	Cite textual evidence for inferred information	Discriminate between citations for explicit and inferred information	Cite evidence for a text's specific meaning
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.9-10.2	Identify concrete details in an informational text	Identify details relevant to the topic of text	Summarize a familiar informational text	Identify key details supporting the central idea	Support implicit and explicit meaning with details
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.9-10.5	Draw conclusions from category knowledge	Answer who and what questions	Identify key details	Identify evidence for a claim	Differentiate between evidenced and non-evidenced claims

Levels mastered this year

No evidence of mastery on this Essential Element

Essential Element not tested

This report is intended to serve as one source of evidence in an instructional planning process. Results are based only on item responses from the end of year spring assessment. Because your child may demonstrate knowledge and skills differently across settings, the estimated mastery results shown here may not fully represent what your child knows and can do. For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>.
© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Page 1 of 3

¹ El desempeño general en cada Área se puede encontrar en el Perfil de desempeño.

² En ciencia, las columnas están etiquetadas del 1 al 3.