

Escolares de Condado Pierce Título 1

Excelencia es Estándar

Propósito del Título I, Parte A
Title I es una Parte A Elementary Secondary Education Act (ESEA) y el Nuevo Every Student Succeeds Act (ESSA). Esta ley proporciona fondos federales a través del Departamento de Educación de Georgia a distritos con altos números o porcentajes de niños pobres para ayudar a asegurar que todos los niños cumplan con el desafío del contenido académico del estado y los estándares de desempeño. Los fondos del Título I permiten a las escuelas ofrecer una variedad de servicios que pueden incluir maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, entrenamiento en una variedad de métodos instruccionales, y materiales educacionales.

Dara Bennett
Superintendente

Yvette Newton
Asistente Superintendente/Instrucción/Plan de estudios

Melanie Helms
Director de Finanzas y Recursos Humanos

Sarah McIntosh
Directora de Servicios Estudiantes

2022

P

2023

Niños y Jóvenes Sin Hogar

El Sistema Escolar del Condado Pierce tiene políticas/procedimientos que identifiquen y eliminen las barreras para los niños y jóvenes sin hogar de acuerdo con la McKinney—Vento Act.

Por favor contacte a Jennifer Johnson en 912.449.2044 para mas

Título I

Requisitos: Las Escuelas califican para fondos basados en necesidades económicas. Las Escuelas de Primaria & Secundaria del Condado Pierce son School-wide son Programas de Título I.

Para cumplir con los requisitos de un programa en toda la escuela, cada escuela debe desarrollar un plan que incluya:

- * Áreas de necesidad basadas en resultados de pruebas y encuestas
- * Reforma estrategias del school-wide
- * Instrucción de maestros altamente cualificados
- * Aprendizaje profesional para el personal
- * Estrategias significativas de participación de los padres
- * Planes de Transición para la escuelas primaria, secundaria, preparatoria y preparación de universidad
- * Medidas para incluir a profesores en las decisiones en cuanto a uso de evaluación para guiar instrucción
- * Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales
- * Estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo de manera oportuna
- * Descripción de cómo los resultados individuales de la evaluación del estudiante y qué significan en lo referente al aprendizaje de estudiante son comunicado a los padres
- * Procedimientos para la recolección e interpretación de estudiante datos del logro
- * Procedimientos para asegurar los datos del logro es válido y confiable
- * Procedimientos para informar los datos del logro estudiantil a al público
- * Procedimientos para revisar el plan anualmente
- * Métodos para incluir a todas las partes interesadas (maestros, padres, estudiantes ,administradores y la comunidad) en el plan desarrollo
- * Método (s) para hacer el plan a disposición del público para su revisión
- * Esfuerzos de traducir el plan, al grado factible

Los padres tienen derecho a saber ...

Si el maestro del alumno:

- * ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
- * está enseñando bajo un estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia; y
- * está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del docente.
- * Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Póngase contacto con Yvette Newton at 912.449.2044 para mas información.

Escuelas de Condado Pierce

2022-2023 Compromiso de Familias del Condado Pierce



Melanie Helms
Coordinadora de Compromiso de la Familias
912-807-6109
melaniehelms@pierce.k12.ga.us

La misión de la Escolares del Condado Pierce es proporcionar un ambiente de apoyo para ayudar a las familias a cumplir con el desafío de criar niños sanos y exitosos en el mundo complejo de hoy.

P

Estándares Participación Familiar de Georgia

1. BIENVENIDA A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Las familias son participantes activos en la vida de la escuela, y se sienten bienvenidos, valorados, y conectados entre sí, al personal de la escuela, y a lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en clase.

2. COMUNICACION EFECTIVA

Familias y el personal de la escuela participan en una comunicación regular, de dos vías y significativa, sobre el aprendizaje del estudiante.

3. APOYO DE ÉXITO ESTUDIANTIL

Familias y personal de las escuelas colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de la salud de los estudiantes tanto en casa como en la escuela, y tienen oportunidades regulares de fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva.

4. HABLAR PARA CADA NIÑO

Familias están empoderadas para ser abogadas por sus propios y otros niños, para asegurar que los estudiantes sean tratados justamente y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que apoyen su éxito.

5. COMPARTIR EL PODER

Familias y el personal de la escuela son socios iguales en las decisiones que afectan a niños y familias y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

6. COLABORACIÓN CON COMUNIDAD

Familias y el personal escolar colaboran con miembros de la comunidad para unir a estudiantes, familias y personal a oportunidades de aprendizaje ampliadas, servicios comunitarios y participación

cívica.

2022-2023 Metas Distrito

Logro Académico alto

Elevar el desafío académico y el rendimiento de cada estudiante

Calidad, Maestros, Administrar, & Personal

Asegurar el reclutamiento y retención de personal de calidad en personal de calidad en todas las posiciones

Entorno Aprendizaje de Apoyo

Proporcionar y mantener un ambiente seguro y ordenado que apoye el aprendizaje de los estudiantes

Operaciones Eficientes Eficaces

Desarrollar y administrar recursos (personal, materiales y tiempo) para maximizar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes

Fuerte Paternal & Apoyo a la Comunidad

Aumentar las partes interesadas (estudiantes, padres y comunidad) comprensión, confianza, y apoyo sistema escolar.

Preparación Universitaria y Carrera

Aumentar el porcentaje de estudiantes la graduación de escuela secundaria y la asistencia a un colegio o colegio técnico



Recursos de Padres

Visite nuestra sala de recursos virtuales en...
www.pinterest.com/pcresourceroom/_saved/

Allí encontrará muchos sitios web útiles y enlaces a videos, ideas y materiales para ayudar su hijo con una variedad de habilidades educativas. Llame o visite la escuela de su hijo para más información. for activities and lessons to help your child achieve at higher levels.

Georgia Department of Education Family Engagement website:
<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

“Table Talk” Talleres

Para 2022-2023 Año Escolar

Acompañenos para un almuerzo delicioso ganando el conocimiento para apoyar el éxito educativo de su hijo. Las invitaciones son enviadas a todas las familias y fijadas en los sitios web escolares. Consulte Parent Square para obtener más información.

Estrategias de alfabetización y lectura

Octubre 2022 @ MES

Dr. Baker Wright: ayuda a los niños a sobrellevar el TDA / TDAH

11/02/22 –Webinar

Consejos tecnológicos

Febrero 2023 @ PCMS



Padres, ; Su Entrada Cuenta!

Los padres son invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar nuestros Planes de Programa de Título I, Compactos de escuela/padres, actividades para padres, capacidad del personal de construcción, y nuestro presupuesto. Por favor únase a nosotros en los Parent Cafés para de su escuela para estas oportunidades de toma de decisiones. Las cajas de sugerencias para los padres se encuentran en el vestíbulo principal de cada escuela junto con un formulario de retroalimentación de las partes interesadas en todos los sitios de la escuela para comentarios y sugerencias.

