

皮尔斯县学区

家长和家庭参与计划

2021-22 学年
计划修订于 2021 年 4 月 19 日
东大街834号
乔治亚州布莱克希尔 31516
www.pierce.k12.ga.us
(912) 449-2044

什么是家庭参与？

家庭参与意味着父母和家庭成员参与定期、双向和有意义的交流，包括学生学术学习和其他学校活动，确保.....

- ❖ 父母和家庭成员在协助孩子的学习方面发挥着不可或缺的作用。
- ❖ 鼓励父母和家庭成员积极参与孩子的教育。
- ❖ 父母和家庭成员是孩子教育的全面合作伙伴，并酌情参与决策和咨询委员会，以协助孩子的教育。
- ❖ 开展其他活动，例如《每个学生成功法案》(ESSA) 第 1116 条中描述的活动。



我们学区的重点将是增加利益相关者（学生、父母、家庭成员、社区）
对学校系统的理解、信任和支持。

家长和家庭参与计划

为了支持提高学生的学业成绩，皮尔斯县学区 (PCSD) 制定了该家长和家庭参与 (PFE) 计划，该计划确立了学区对有意义的家长和家庭参与的期望和目标，并指导了加强学校和家庭的战略和资源。学区 Title I 学校的家长合作伙伴关系。该计划将描述 PCSD 的承诺，让家庭参与其子女的教育，并在其 Title I 学校建设能力，以实施旨在实现学区和学生学业成就目标的家庭参与策略和活动。

当学校、家庭和社区共同努力支持学习时，孩子们往往会在学校表现更好，在学校呆得更久，更喜

欢上学。第 I 部分 A 部分规定在计划的各个层面进行实质性的家庭参与，例如制定和实施学区和学校家长和家庭参与计划，以及执行学区和学校改进规定。ESSA 第 1116 条包含主要的第一章 A 部分要求学校和学校系统让家长和家庭成员参与其子女的教育。PCSD 将与其 Title I 学校合作，确保所需的学校层面的家长和家庭参与政策符合联邦法律的要求，并且每个政策都包括作为组成部分的学校-家长契约。

共同开发

在整个学年中，每所学校都会征求家长对 LEA 家长和家庭参与计划的反馈。在 2 月份的年度学区家长咨询委员会会议期间，家庭和社区成员被邀请参与并提供建议和想法，以改进 2021-22 学年学区家长和家庭参与计划。学区在学区 Facebook 页面 Livingtree Engage 上发布信息，并向家长发送传单，通知家长有关会议的信息。在这次会议期间，家长还审查和讨论了综合 LEA 改进计划 (CLIP) 和学区 PFE 计划。此外，每个 Title I 学校都召开了家长咖啡厅会议，以审查学区家长和家庭参与计划及其学校改进计划。每所学校都向所有家长发送了一份传单，通知他们会议的日期和时间。有关会议的信息也发布在 Livingtree Engage 和 Title I 学校的 Facebook 上。

最终修订后，学区家长和家庭参与计划将被纳入提交给州政府的 CLIP。欢迎家长随时向学区 PFE 协调员提交有关该计划的评论和反馈，或向其孩子的学校提交书面评论。在学年的规划过程中考虑了收到的所有反馈。

学区 PFE 计划发布在学区和学校网站上，在年度 Title I 学校家长会议期间分发，在小学议程/手册中，在学校门厅的家长和家庭参与笔记本中，并要求在学校办公室提供。

加强我们的学校

学区家长和家庭参与协调员 (FEC) 将为所有 Title I 学校提供技术援助和支持，以确保满足家庭参与要求并实施家长和家庭参与策略和活动。Title I 学校将收到来自学区和学区 FEC 的通知和资源，以帮助他们改善和加强家庭参与。

除了频繁的沟通和学校访问之外，学区和 FEC 还将与其 Title I 学校的 FEC 举行会议和培训，以审查家庭参与计划和活动。此外，学区 FEC 和/或助理学监将在春季与校长和学校 FEC 合作，审查家长和家庭参与要求，并计划在本学年剩余时间内进行家庭参与活动和会议的机会，并开始计划即将到来的年。

预留资金

PCSD 将从它在 2021-22 年收到的 Title I 资金总额中保留 1%，以执行本计划中列出的以及联邦法律中所述的父母和家庭参与要求。此外，PCSD 将 100% 的预留金额分配给所有 Title I 学校，以支持他们当地的家庭参与计划和活动。

学区将提供明确的指导和沟通，以帮助每所 Title I 学校制定足够的家庭参与预算，以解决他们的需求评估和家长建议。

每所 Title I 学校都会为家长举办家长咖啡厅，就未来一年在学区和学校层面如何使用这些家庭参与资金提供建议。学区将审查这些会议的评论和会议记录，以确定即将到来的学年需要的领域，并考虑对家庭参与预算的更改。如果您有任何建议，请致电 (912) 449-2044 联系学区 FEC。

家长和家庭参与评估

每年，PCSD 都会通过年度家长调查、家长咖啡馆、学区家长咨询委员会会议 (PAC)、意见箱输入和在线利益相关者反馈表。

1 月份，每所 Title I 学校都会向家长寄送一份传单，说明如何访问我们的家长和家庭参与调查，以提供有关家长和家庭参与活动和计划的宝贵反馈。这些调查的链接将发布在 Livingtree Engage 和学校的 Facebook 上。每所学校的前台都提供纸质副本。每所 Title I 学校都将举办家长咖啡馆，而学区将举办一场学区 PAC 会议，以促进小组讨论，解决有资格获得 Title I 服务的儿童家长的需求，以设计更有效的家庭参与策略。此外，每所 Title I 学校将在每所学校的门厅提供意见箱，并在学校网站上提供利益相关者反馈表。

PCSD 将利用家长咖啡馆、学区 PAC 会议、学校意见箱、利益相关者反馈表和调查结果的调查结果来设计策略，以提高有效的家庭参与、消除家长参与的可能障碍，并修订其父母和家庭参与计划。

家长/家庭咨询的机会

家长和家庭成员的意见和建议是每年制定的学区和学校改进计划的重要组成部分。我们邀请所有有资格获得 Title I 服务的学生家长参与提供的各种机会，分享他们的想法和建议，以帮助学区、学校和学生实现我们的学生学业成就目标。

区家长咨询委员会会议 ~ 2/23/22

欢迎所有家庭听取皮尔斯县学区的最新消息，并审查 2022-23 学年学区家长和家庭参与计划和综合 LEA 改进计划并提供意见。学区将在 Livingtree Engage、学区网站、学区 Facebook 页面和传单上传达有关此次会议的信息。

家长咖啡馆

每个 Title I 学校将举办家长咖啡厅会议。在家长咖啡馆期间，我们将举行圆桌讨论，以帮助建立关系并提高学生的学业成绩。此外，家长咖啡馆将提供决策机会。将邀请家长协助修订本学区家长和家庭参与计划、我们学校的家长和家庭参与计划、学校/家长契约、学校改进计划、培养员工能力、家长活动和家庭参与预算的要素。有关家长咖啡馆的邀请将发送给所有家长，通知他们日期和时间。此外，该信息将在 Livingtree Engage 上提供。

家长和家庭参与调查 ~ 1/11/22 – 2/08/22

还可以通过年度家长与家庭参与调查提供关于使用 Title I 资金支持家庭参与计划的意见。该调查将包含与家长和家庭参与计划、预算和学校员工培训相关的问题，供家长提供意见。将向所有家庭发送有关调查的传单。传单将包含有关家庭如何获得纸质副本的信息。Livingtree Engage 上提供了访问电子版调查的链接。这些调查有英语和西班牙语版本。

使用您的智能手机或平板电脑扫描代码，从皮尔斯县学区网站访问家长和家庭参与信息。



皮尔斯县学区欢迎并重视您的意见！可以在学区和学校网站上找到利益相关者反馈表。意见箱位于学校门厅。此外，您可以向 Angie Meadows 发送评论或建议，ameadows@pierce.k12.ga.us或转到您的学校办公室。

无障碍

在执行 ESSA 第 1116 节规定的家长和家庭参与要求时，学区家长和家庭参与协调员将与学生服务主任和助理总监沟通和合作，以确保英语水平有限的家长有充分的参与机会，残疾父母和流动儿童的父母，包括在可行的情况下以父母可以理解的语言提供信息和学校报告。

采用

本学区家长和家庭参与计划是与参加 Title I, Part A 计划的儿童的父母和家庭成员共同制定并达成一致的，父母、家庭成员、学校和学区人员在年度学区家长咨询会上的合作证明了这一点。理事会会议和学校级家长咖啡馆。该计划由皮尔斯县学区于 2021 年 4 月 19 日审查和修订，并将于 2021-2022 学年生效。学区将在 2021 年 10 月 1 日或之前以多种方式将该计划分发给所有参与 Title I, Part A 儿童的家长和家庭成员。



PCSD 将在其 Title I 学校、家庭和社区之间建立合作伙伴关系，目标是为学生的成就发展相互支持。为了发展这种支持的能力，PCSD 将实施各种地区范围的活动和计划。

父母的——PCSD 将向家庭提供有关整体 Title I 计划及其要求的信息。学区将与其 Title I 学校合作，帮助家庭了解对学生学习和进步的学术期望。还将提供与该州具有挑战性的学术标准以及地方和州评估（包括替代评估）相关的具体信息。学区还帮助家长了解在线学生信息系统和其他数字资源的使用情况，包括版权盗版的危害。有关这些机会的通知将发布在 Livingtree Engage 中。传单将被发送回家，信息可能会在许多学校的时事通讯和 Facebook 中共享。

PCSD 还将在学区网站上提供一个页面，其中将包含资源和材料，例如家长指南，以帮助家长在家与孩子一起工作。这些材料的副本将在所有 Title I 学校提供，供互联网访问受限的家庭使用，包括西班牙语副本（在可行的范围内）。此外，PCSD 提供“虚拟”皮尔斯县家庭资源室。我们的“虚拟”PC 家庭资源室为学前班到12年级提供有价值的活动，包括皮尔斯县教师的教学视频！（www.pinterest.com/pcresourceroom/_saved/）

PCSD 建立了一个全区家长咨询委员会，由来自每所 Title I 学校的家长代表组成，以就与家庭参与相关的所有事项提供建议。社区领袖和商业伙伴将被邀请在该委员会任职。

PCSD 将在可行和适当的范围内，将本部分下学区的家庭参与计划与家长和家庭参与策略与其他相关的联邦、州和地方法律 and 计划（例如当地学前班计划和其他联邦法律 and 计划）进行协调和整合。和州资助的学前教育计划。春季，学校将举办幼儿园过渡日和初中/高中过渡机会，以便家长可以获得信息，帮助他们和他们的孩子为下一个人生阶段做好准备。

学校工作人员 PCSD 将向校长提供信息，以提高他们对家长在教育环境中的重要性的认识。学校 FEC 将在整个学年参加培训，以学习和讨论增加家庭参与、改善学校与家庭沟通以及与家长和社区建立联系策略。这些培训将重新提供给 Title I 学校的教职员工。学区 FEC 还将向每所 Title I 学校提供技术援助，以审查和讨论家长和家庭参与的要求和举措。PCSD 将协助每所 Title I 学校对适当的学校教职员工进行培训，重点关注如何以有意义和富有成效的方式有效联系家长的最佳实践和想法。

为确保与学区、学校和家长计划、会议和活动相关的信息以可理解且统一的格式提供给所有家长，每所 Title I 学校都会将有关即将开展的计划/活动。家长通知和资源将以家长的母语发送回家，并在家长活动和会议上提供口译（在可行的范围内）。此外，将在可行的范围内翻译发布在学区网站上的信息。该学区还将利用 Livingtree Engage、Facebook 页面、自动电话系统、学校网站、当地报纸和其他学校消息系统为家长发布信息。