



Santa Paula High School

404 North Sixth Street • Santa Paula, CA 93060

Phone • (805) 525.4400 Fax • (805) 525.1690

Principal Elizabeth Garcia



Assistant Principal: Robert DeCandia

Assistant Principal: Melissa Guerra

Assistant Principal: Daniel Guzman

Acta de la Conferencia ELAC

19 de Noviembre, 2021

8:30 am - 10 am, Ubicación: Zoom

- I. Inicio de Junta
 - Reunión comenzó a las 8:36 de la mañana a través de de la plataforma en línea Zoom
- II. Padres / Personal Presente
 - Ulaila Martínez, Yuvany Luna, Clara Rauda, Rosa Sánchez, Juan Ojeda Cabera, Daniel Guzmán, Lucía Zamora
- III. Invitados
 - N / A
- IV. Cambios / Adiciones a la Agenda
 - N / A
- V. Acta
 - N/ A
- VI. Reportes de Comité
 - N / A
- VII. Asuntos Anteriores
 - N/ A
- VIII. Asuntos Nuevos
 - Daniel Guzmán, da la bienvenida y discute la agenda.
 - El Sr. Guzmán comparte que la escuela no ha recibido otras nominaciones para presidente y vicepresidente. Los candidatos actuales son Presidente, Ulaila Martinez y el candidato a Vicepresidente es Yuvany Luna.
 - El Sr. Guzmán preguntó a los dos padres si aceptarían sus nominaciones, ambos padres aceptaron la nominación.
 - El Sr. Guzmán pasa a examinar las actas de las reuniones de la reunión anterior del 8 de Octubre, 2021. Sr. Guzmán que envió los minutos vía correo electrónico y los movimientos para aceptar las actas de las reuniones.
 - Los padres dicen que aún no han revisado los minutos, el Sr. Guzmán les da tiempo para revisar los minutos de las reuniones anteriores.

- El Sr. Guzmán les dijo a los padres que asistieron, cuando estén listos, podemos revisar las actas de la reunión del 8 de Octubre de 2021. Los padres dicen que están listos.
- El Sr. Guzmán les pregunta a los padres que asisten si tienen alguna revisión que les gustaría hacer.
- La Sra. Martínez, la Presidenta, dice que sí, que le gustaría corregir el año en las actas de la reunión en inglés.
- El Sr. Guzmán pide una moción para aceptar los minutos con un nuevo cambio y una segunda.
- Yuvany Luna primera moción para aceptar notas y Ulaila Martinez proporciona una segunda moción para aceptar notas.
- El Sr. Guzmán pasa a revisar la primera diapositiva de powerpoint que trata sobre el rendimiento académico de SPHS / Repaso 2021 Trimestre 1. Cómo ayudaremos a los estudiantes que tienen D / F este semestre.
- El Sr. Guzmán mostró a los padres los datos de los estudiantes por departamento de estudiantes que aprobaron cada departamento con cada calificación de letra. Los estudiantes tienen un alto número de F en matemáticas y es un total de 38.76%, que es el más alto de todos los departamentos.
- El Sr. Guzmán habla de COVID, los estudiantes tienen dificultades en matemáticas, perdonan el lenguaje y los estudios sociales.
- El Sr. Guzmán también revisó el porcentaje de A / B / C / D / F de Isbell a SPHS. El proporcionó datos de los datos del primer semestre de los años 2017-2018, 2018-2019, 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022
- El Sr. Guzmán reveló que la tasa de aprobación de la clase fue más alta en los últimos años y el año pasado el porcentaje de tasa de aprobación cayó bajo. Afirma que la escuela está mejorando con respecto al año anterior. Pero todavía estamos bajos en comparación con los años anteriores.
- El Sr. Guzmán continúa discutiendo las intervenciones que ofrecemos, como los consejeros hablando con los estudiantes que tienen bajas calificaciones, la tutoría ofrecida por la mañana, después de la escuela y por la noche, la escuela de los sábados, y Tutor.com.
- El Sr. Guzmán continúa diciendo que si los estudiantes no van a la escuela, entonces la escuela tiene un equipo de extensión que consiste de maestros que pueden ir a las casas de los estudiantes para ayudarlos. Los maestros podrían irse a casa, hablar con ellos por teléfono y se comunicarán con los estudiantes.
- Juan Ojeda Cabera preguntó sobre las giras y la escuela de los sábados y qué pasa con los estudiantes que no asisten.
- El Sr. Guzmán continúa diciendo que la tutoría es opcional y el sábado está asignado. La escuela de los sábados se puede dar debido a ausencias injustificadas.
- Si los estudiantes no asisten a la escuela, se lleva a cabo una reunión de PDAT con los subdirectores. Si continúan sin venir, entonces hablan con el fiscal de distrito y los padres podrían ser citados.

- Yuvany Luna preguntó qué hacen los estudiantes en la escuela de los sábados.
- El Sr. Guzmán afirma que la escuela proporciona a los estudiantes lo siguiente: desayuno, almuerzo, computadoras portátiles, 4 horas con un maestro de inglés o un maestro de educación física. La escuela de los sábados tiene un mínimo de 4 a 5 maestros que ayudan en la cafetería. El tema de las clases depende de los instructores que se ofrezcan a ayudar. Dentro de la escuela de los sábados, los estudiantes se separan en diferentes grupos en función de con qué necesitan ayuda los estudiantes.
- Ulalia Martínez preguntó si mañana habrá clase.
- El Sr. Guzmán afirma que la escuela de los sábados se llevará a cabo mañana y los estudiantes que se ofrezcan como voluntarios para quedarse, pueden quedarse el tiempo que quieran siempre y cuando no deban una escuela de los sábados. Cuando sea obligatoria la escuela los sábados, los padres recibirán una carta por correo enviada el lunes y, a menudo, llegará de 3 a 4 días después. El Sr. Guzmán afirma que la escuela tiene un sistema que también llama a casa con respecto a la asistencia.
- Algunos padres comentaron que algunas de las llamadas generales a las 6 am los podría despertar y preguntaron si se podría enviar correos electrónicos.
- El Sr. Guzmán afirma que la escuela envía correos electrónicos a padres y estudiantes.
- El Sr. Guzmán compartió en la reunión que otra intervención que ofrecerá la escuela es que con los estudiantes que tienen D y F habrá grupos de estudiantes que está hecho de 25 estudiantes para el alcance asignado a un instructor. El instructor se acercará para conectarse con los estudiantes.
- El Sr. Guzmán afirma que en el último semestre los amigos de estudiantes se acercarán con el resto de los estudiantes. Ahora con estos grupos los profesores están asignados para ayudar. Estos grupos fueron diseñados para tratar de reducir las D y F que discutimos anteriormente.
- Juan Ojeda preguntó sobre cómo se sienten los padres acerca de la ayuda y cómo se sienten los estudiantes.
- El Sr. Guzmán respondió que los maestros se comunican con los estudiantes para recibir llamadas de despertador. Continuó diciendo que a la escuela le gustaría que los padres fueran parte del equipo para ayudar a los estudiantes a llegar a la escuela. El Sr. Guzmán dijo que tener padres interactivos es importante.
- Juan Ojeda luego dijo que es difícil involucrar a los padres en la educación de sus estudiantes porque los padres generalmente no se involucran hasta que los estudiantes están en problemas.
- Guzmán respondió que estaba de acuerdo y compartió que a veces los padres no entienden y depende de las comunicaciones que envía la escuela porque están en inglés y a veces en español para ayudar a los padres.
- Juan Ojeda preguntó si es posible planificar una noche en español y en inglés en el futuro para discutir la vida y la historia pasada de los subdirectores cuando estaban en su escuela preparatoria, antes de la universidad. Compartió le gustaría

que los padres supieran más sobre los problemas y la vida del orador antes de no tener dificultades.

- El Sr. Guzmán compartió que en el pasado el distrito ofrecía café con el Director. El Sr. Guzmán dijo que esa es una recomendación que la escuela puede tomar en consideración para planificar tener tiempo después de la escuela para que los padres hablen y obtengan información.
- Ulaila Martiez estuvo de acuerdo en que una sesión de preguntas y respuestas sería una buena idea y le gustaría informar a los padres sobre lo que ofrece la escuela e invitar a los padres, así como discutir la importancia de ELAC. También discutir las categorías de los estudiantes y saber si su estudiante está en ELAC.
- El Sr. Guzmán dijo que en el pasado se llevó a cabo algo similar, pero solo asistieron unos 15 padres, por lo que es posible realizarlo en Zoom.
- Yuvany Luna está interesada en Coffee with the Superintendent para aprender más sobre su pasado y quiénes son, ya que el distrito tiene un nuevo superintendente. Organizar una reunión para que los padres puedan conectarse y conocer gente nueva.
- El Sr. Guzmán dijo que intentará tomar un café con el superintendente o nuestro director y los subdirectores. La reunión será opcional, si se lleva a cabo.
- El Sr. Guzmán continuó explicando ELAC y que durante estas reuniones la escuela puede conseguir oradores invitados. El Sr. Guzmán luego habló sobre los directores y subdirector.
- El Sr. Guzmán quería revisar las direcciones de correo electrónico de los padres presentes para asegurarse de que estén correctas.
- El Sr. Guzmán pasó a hablar de la conferencia de CABE y que la escuela puede enviar 1 o 2 personas. La conferencia será en San Francisco del 30 de marzo al 2 de abril de 2022
- Yuvany Luna quisiera ir pero necesita confirmar con su cónyuge.
- Juan Ojeda pidió a Ulaila y Yuvany que comentaran su experiencia previa.
- Yuvany habló en detalle de su experiencia y le gustaría que otros padres asistieron a CABE si es posible. Su primera experiencia fue con Ulaila y tuvo una buena experiencia. La primera madre en asistir desde Santa Paula en 2016. Pudieron experimentarlo en línea el año pasado, pero fue una experiencia diferente a la en persona.
- A Ulaila Martiez también le gustaría asistir y hablar con su esposo, si es posible.
- Daniel Guzman intentará asistir.
- El Sr. Guzmán habló sobre el nuevo director con una nueva visión. El nuevo motivo es servir a todos los estudiantes todo el día y cómo le gustaría cambiar la marca a la escuela.
- Guzmán preguntó sobre la opinión de los padres con respecto a la misión y compartió que en este momento el distrito escolar está pidiendo a los padres sus opiniones.

- El Sr. Ojeda preguntó si es posible tener una reunión o un almuerzo en la escuela para incentivar a los padres, ya que los padres no están involucrados en la vida de sus estudiantes.
- Luego, el Sr. Ojeda preguntó si es posible tener una reunión tardía para que una persona discuta su pasado y cómo llegaron a sus posiciones. Dijo que le gustaría que cualquier empleado de la escuela discuta su historia de cómo llegaron a su puesto.
- El Sr. Guzmán intentará tomar un café con el director y discutirá con la escuela preparatoria si es posible organizarlo en la escuela y ofrecer Cordones escolares. Guzmán respondió a preguntas anteriores que tenía el Sr. Ojeda.
- El Sr. Guzmán trabajará en su extremo para tomar un café con el director para que los padres puedan comer y socializar para hablar sobre la escuela.
- El Sr. Guzmán habló sobre el plan de seguridad del consejo del plantel escolar (Plan de seguridad integral de SPSHS). Les mostró a los padres el formulario de google que tiene la escuela para que los estudiantes envíen sus comentarios.
- El Sr. Guzmán también enviará el enlace a los correos electrónicos que proporcionaron los padres en la reunión, para que puedan responder.
- Luego, el Sr. Ojeda preguntó si los padres tenían que responder todas las preguntas. ¿Qué pasa si una persona no conoce todas las preguntas?
- El Sr. Guzmán dijo que para que los padres envíen su formulario, los padres solo tendrán que responder las preguntas con asterisco rojo.
- Luego, el Sr. Guzmán preguntó cuál sería el mejor tipo de reunión, ya sea en persona o en línea para la próxima reunión que se llevará a cabo el 21 de enero de 2022 a las 8:30 am.
- Ulaila Martinez afirma que preferiría Zoom debido a la conveniencia para aquellos con niños pequeños. Ningún otro padre respondió.
- Señor Guzmán, dijo que está bien, podemos seguir adelante con una reunión de Zoom para la próxima reunión. El Sr. Guzmán preguntó si a los padres les gustaría información sobre almuerzos escolares, consejeros, centro de bienestar, universidad y carrera.
- Ulalia Martínez, preguntó si sería posible tener una encuesta para que los estudiantes reemplacen los alimentos que no se comen con otra cosa. Juan Ojeda también estuvo de acuerdo y quisiera que se realizará esta encuesta.
- El Sr. Guzmán compartió que verá si es posible solicitar al director de la Cafetería que se presente como invitado. El director podrá dar más información sobre qué comida se sirve. El equipo puede planificar esto para la próxima reunión.
- Yuvany preguntó sobre las filas para el almuerzo y si se necesitaría más personal o cómo podemos reducir las filas para los estudiantes.
- Al Sr. Ojeda le gustaría saber si es posible que los estudiantes tengan una experiencia de línea más rápida para que los estudiantes no sientan que no pueden comer y que no pierdan el tiempo con sus amigos.

- El Sr. Guzmán comentó que la hora del almuerzo de los estudiantes ocurre dentro de los primeros 20 minutos y, a menudo, procesa a todos los estudiantes dentro de ese tiempo. También compartió que hay dos cafeterías que sirven comida.
- A Yuvany le gustaría saber si es posible ofrecer a los estudiantes agua en lugar de leche como una opción.
- El Sr. Guzmán dijo que tendrá una conversación con el director al respecto.
- El Sr. Guzmán luego resumió la reunión indicando que trabajará en la planificación del Café con el Director. También trabajará en la capacitación CABA, compartió que cualquier interesado le informe para que tenga tiempo de planificar el viaje con la escuela.

I. Comentarios del público

- N / A

II. Evaluación

- N / A

III. Aplazamientos

- La reunión concluyó a las 10:02 de la mañana.
- La siguiente reunión será el 21 Enero, 2022.

Lucía Zamora

19 de Noviembre, 2021