

**SANTA PAULA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
201 S. Steckel Drive
Santa Paula, California

AGENDA NO. 6 – 2021-2022

Distrito Escolar Unificado de Santa Paula
Minutas de DELAC - virtual
10, 11, y 14 de marzo del 2022

Miembro	Escuela	Presente	Miembro	Escuela	Presente
Juan Ojeda	Grace Thille	xx	Rodolfo Carrillo	Glen City	xxx
Jesús Palencia	Isbell	xxx	Elvia García	Grace Thille	
Patricia Palencia	Bedell	xxx	Yuvany Luna	SPHS	xxx
Elva Zamora	McKevett	xxx	Guadalupe Madrigal	BW	
Deanne Morales	RHS		Victoria Martínez	Glen City	xxx
Ulalia Martinez	SPHS	x	Gina Ramirez	Oficina del Distrito	xxx

A. Llamar a orden:

Jesús Palencia abrió la reunión a la 1:03 pm Dio la bienvenida a todos y pidió que todos se presentaran.

A. Minutas

El comité tuvo la oportunidad de revisar todas las actas y hacer preguntas. Se hizo una pregunta sobre lo que pasó con la profesora de español en la Escuela Preparatoria. La Sra. Ramírez compartió que no podemos discutir la disciplina de los maestros.

B. Aportación para LCAP

El comité discutió el LCAP durante tres reuniones. A continuación, se muestra un resumen de la discusión:

Retroalimentación para LCAP

DELAC

: 1 Aumentar el rendimiento académico en todos los niveles de grado en ELA y matemáticas e implementar los Estándares del Estado de California en todas las materias básicas.

Meta 2: Aumentar la participación de los padres y mejorar la participación de los estudiantes a través de una variedad de oportunidades de enriquecimiento

Meta 3: Aumentar las tasas de graduación y reducir las suspensiones y expulsiones

Meta 4: Crear un clima escolar acogedor y eficiente para los estudiantes, los padres y el personal

Meta 5: Aumentar los estudiantes de inglés Logro y apoyo instructivo

Meta 6: Aumentar el rendimiento y proporcionar apoyo adicional para estudiantes con discapacidades

	Está marcando la diferencia para alcanzar la meta...	Necesita información sobre el impacto...	Cosas a considerar...
Meta 1	<p>c. Dotar de personal a clases más pequeñas para reducir las clases combinadas en TK-5 grado</p> <p>d. Aumentar la porción computadora/alumno, comprar tecnología</p>		<p>¿Qué impacto tuvieron los puestos de Coordinador para pasarlos a directores?</p> <p>Proporcionar tutoría para todos los estudiantes que se han atrasado.</p>

<p>Meta 2</p>	<p>b. Retener el apoyo administrativo en las escuelas secundarias</p> <p>O. Implementar el programa GATE</p> <p>q. Mantener el apoyo de los asistentes de oficina en todos los sitios</p> <p>S. Proporcionar oportunidades de enriquecimiento después de la escuela y durante el verano</p> <p>t. Aumentar la comunicación y el marketing de los programas del distrito. tu Proporcionar cuidado de niños e intérpretes en eventos escolares</p>		<p>h. Retener y expandir Instrucción/transporte y materiales de banda/coro K-12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un plan de incentivos para animar a los padres a participar. • Proporcionar formación o talleres antes de una actuación. • Crear una atmósfera de apoyo entre los padres y el personal de la escuela. • Cree una lista de personas a las que se pueda contactar para áreas específicas de preocupación.
<p>Meta 3</p>			<p>¿Qué se puede hacer para reducir el número de peleas en el nivel secundario?</p> <p>¿Cómo podemos disuadir al grupo</p>

mentalmente de líder y seguidor?

Aumentar la visibilidad de los administradores, por ejemplo, en la escuela intermedia Dr. Favila y Mrs. Laureano caminaron arriba y abajo de la calle para garantizar la seguridad.

¿Puede la oficina de policía quedarse hasta el final del día para garantizar la seguridad?

Traer de vuelta las búsquedas de perros.

Proporcionar consejería continua a los estudiantes que necesitan el apoyo. No limite el soporte a solo 10 a 12 sesiones.

Los consejeros deben comunicarse con los padres para brindarles una actualización.

La comunicación necesita mejorar para todos los padres.

<p>Meta 4</p>			<p>Los baños están muy sucios y deben limpiarse diariamente y durante todo el día.</p> <p>Agregue supervisión en los baños para evitar el comportamiento destructivo y la intimidación.</p> <p>Entrene al personal de seguridad para que permanezca en lugares específicos donde puedan brindar un mayor nivel de seguridad.</p>
<p>Meta 5a</p>	<p>. Implementar la Academia de Sábado para Aprendices de Inglés</p> <p>d. Contratar a un maestro itinerante recién llegado</p> <p>e. Mejorar las habilidades de alfabetización/escritura para estudiantes EL en los grados 4-8</p>		<p>Es importante que todos los directores estén presentes durante la celebración de reclasificación.</p> <p>Los directores deben colaborar con sus miembros DELAC para brindar capacitación al comienzo del año para todos los padres de aprendices de inglés.</p>
<p>Meta 6</p>			<p>Es necesario que se brinde más apoyo</p>

		<p>socioemocional a este grupo de estudiantes.</p> <p>La consejería no debe limitarse a solo 12 semanas.</p> <p>Era necesario agregar clubes/deportes/grupos de apoyo para apoyar a este grupo de estudiantes.</p> <p>Posiblemente desarrolle un grupo de tutoría con mentores bien capacitados.</p>
--	--	--

C. Solicitud Consolidada

La Sra. Ramírez informó al comité que se iba a presentar la solicitud consolidada. Una vez que todo esté presentado, compartirá los informes con ellos en la próxima reunión.

D. Reclasificación

La Sra. Ramírez compartió la celebración de la reclasificación. Además de informar al comité que se realizará otra celebración en mayo para celebrar a los estudiantes que fueron reclasificados después de enero. La Sra. Ramírez está revisando a todos los estudiantes que tienen doble identificación para garantizar que se utilicen los criterios apropiados para reclasificar a los estudiantes.

E. Pruebas ELPAC La

La Sra. Ramírez informó al comité que las pruebas ELPAC continuarán hasta el 31 de mayo. Se envió una carta a todos los padres para informarles sobre las pruebas.

F. Preguntas y respuestas

No hay preguntas en este momento.

G. Clausura

Todos los miembros acordaron continuar la reunión hasta que discutamos a fondo LCAP.

10 de marzo: Finaliza la sesión a las 2:15 de la tarde

11 de marzo: Finaliza la sesión a las 12:00 medio día

14 de marzo: Finaliza la sesión a la 1:00 de la tarde

**SANTA PAULA UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**
201 S. Steckel Drive
Santa Paula, California

AGENDA NO. 6 – 2021-2022
Santa Paula Unified School District
DELAC minutes - zoom
March 10, 11, and 14, 2022

Member	Site	Present	Member	Site	Present
Juan Ojeda	Grace Thille	xx	Rodolfo Carrillo	Glen City	xxx
Jesus Palencia	Isbell	xxx	Elvia Garcia	Grace Thille	
Patricia Palencia	Bedell	xxx	Yuvany Luna	SPHS	x xx
Elva Zamora	McKevett	xxx	Guadalupe Madrigal	BW	
Deanne Morales	RHS		Victoria Martinez	Glen City	xxx
Ulalia Martinez	SPHS	x	Gina Ramirez	District Office	xxx

A. Call to Order:

The meeting was called to order by Jesus Palencia at 1:03 p.m. He welcomed everyone and had everyone introduce themselves.

A. Minutes

The committee was given an opportunity to review all of the minutes and ask questions. A question was asked about what happened with the Spanish teacher at the High School. Mrs. Ramirez shared that we can not discuss teachers' discipline.

B. LCAP Input

The committee discussed the LCAP over three meetings. Below is a summary of the discussion:

LCAP Feedback

DELAC

Goal: 1 Increase academic achievement at all grade levels in ELA and math and implement the California State Standards in all core subjects.

Goal 2: Increase parent involvement and enhance student engagement through a variety of enrichment opportunities

Goal 3: Increase graduation rates and reduce suspensions and expulsions

Goal 4: Create a welcoming and efficient school climate for students, parents, and staff

Goal 5: Increase English Learner achievement and instructional support

Goal 6: Increase Achievement and Provide additional support for students with disabilities

	Is making a difference in reaching the goal...	Need information about the impact...	Things to consider...
Goal 1	<p>c. Staff smaller class size to reduce combination classes in TK-5 grade</p> <p>d. Increase computer/student ratio, purchase technology</p>		<p>What impact did the Coordinator positions have to move them to Directors?</p> <p>Provide tutoring for All the students who have fallen behind.</p>

<p>Goal 2</p>	<p>b. Retain Administrative Support at Secondary Schools</p> <p>O. Implement GATE program</p> <p>q. Maintain office assistant support at all sites</p> <p>S. Provide after-school and summer enrichment opportunities</p> <p>t. Increase communication and marketing of district programs</p> <p>u. Provide childcare and interpreters at school events</p>		<p>h. Retain and expand Band/Chorus instruction/transportation and materials K-12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop an incentive plan to encourage parents to participate. • Provide training or workshops before a performance. • Create a supportive atmosphere between parents and school staff. • Create a list of people who can be contacted for specific areas of concern.
<p>Goal 3</p>			<p>What can be done to reduce the number of fights at the secondary level?</p> <p>How can we discourage the group mentality of leader and follower?</p> <p>Increase the visibility of administrators for</p>

			<p>example at the middle school Dr. Favila and Mrs. Laureano walked up and down the street to ensure safety.</p> <p>Can the police office stay until the end of the day to ensure safety?</p> <p>Bring back the dog searches.</p> <p>Provide continuous counseling for students who need the support. Don't limit the support to only 10 to 12 sessions.</p> <p>Counselors should reach out to parents to provide them with an update.</p> <p>The communication needs to improve for all parents.</p>
Goal 4			<p>The restrooms are very dirty and need to be cleaned daily and throughout the day.</p> <p>Add supervision in the restrooms to prevent</p>

			<p>destructive behavior and bullying.</p> <p>Train the security to stand at specific locations where they can provide a higher level of safety.</p>
Goal 5	<p>a. Implement English Learner Saturday Academy</p> <p>d. Hire an itinerant newcomer teacher</p> <p>e. Improve Literacy/Writing Skills for EL students in grades 4-8</p>		<p>It is important for all the principals to be present during the Reclassification celebration.</p> <p>The principals need to collaborate with their DELAC members to provide training at the beginning of the year for all EL parents.</p>
Goal 6			<p>There needs to be more social emotional support provided to this group of students.</p> <p>Counseling shouldn't be limited to only 12 weeks.</p> <p>Clubs/Sports/Support Groups needed to be added to support this group of students.</p>

		Possibly develop a mentoring group with well trained mentors.
--	--	---

C. Consolidated Application

Mrs. Ramirez informed the committee that the consolidated application was going to be submitted. Once everything is submitted she would share the reports with them at the next meeting.

D. Reclassification

Mrs. Ramirez shared the reclassification celebration. As well as informing the committee that another celebration is going to be held in May to celebrate the students who were reclassified after January. Mrs. Ramirez is reviewing all the students who are dually identified to ensure the appropriate criteria is being used to reclassify the students.

E. ELPAC Testing

Mrs. Ramirez informed the committee that ELPAC testing is continuing until May 31. A letter was sent out to all the parents to inform them about testing.

F. Questions and Answers

No questions at this time.

G. Adjournment

All members agreed to continue the meeting until we thoroughly discussed LCAP.

3/10: Adjourned at 2:15

3/11: Adjourned at 12:00 p.m

3/14: Adjourned at 1:00 p.m.