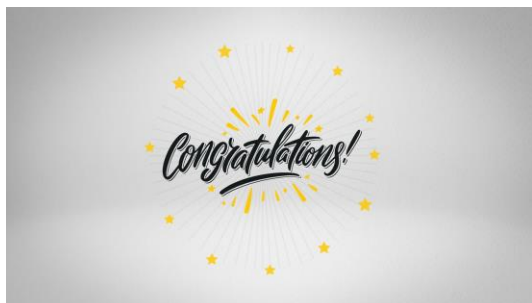


ACPS Express 17/2/2023: Reconocimientos de febrero a empleados y alumnos

Reconocimientos de febrero a empleados y alumnos



Los maestros y alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria se ganaron su momento como foco de atención este febrero. Estamos orgullosos de celebrar sus logros.

Elogiada directora en la Asamblea General de Virginia



La directora de la Academia Tradicional Lyles-Crouch (Lyles-Crouch), Dra. Patricia Zissios, fue reconocida en la Asamblea General de Virginia el 23 de enero de 2023 por sus cinco décadas de servicio como educadora y administradora escolar.

"Su visión y dedicación han llevado a Lyles-Crouch a convertirse en una de las escuelas de mayor rendimiento en la ciudad, la Mancomunidad y el país", declaró la delegada Elizabeth Bennett-Parker. "Ella ha tocado innumerables vidas a través de su pasión por aprender. Ella le ha dado a generaciones de estudiantes las herramientas y el apoyo que necesitan para lograr el éxito en su educación y sus carreras".

La Dra. Zissios también fue honrada en la Resolución Conjunta de la Cámara No. 554 por sus muchos logros. Ayudó a Lyles-Crouch a conseguir el Premio Nacional Escuela de Carácter 2012-2014 de la Asociación de Educación del Carácter, demostrando su énfasis en el desarrollo integral del niño. Como miembro de la junta de la Asociación de Directores de Escuelas Primarias de Virginia, la Dra. Zissios recibió el Premio Don Lacey a la Excelencia 2017, en reconocimiento a su compromiso inquebrantable con el logro estudiantil y el liderazgo

educativo. También fue la Directora del Año de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria en 2009, entre muchos otros premios y reconocimientos.

Matias Palavecino, presidente de la asociación de padres y maestros de Lyles-Crouch, felicitó a la Dra. Zissios por haber sido reconocida por los legisladores de Virginia. “No puedo pensar en nadie que lo merezca más que la Dra. Zissios”, dijo. “Una de las cosas que más admiro es su pasión y dedicación no solo por los alumnos y el personal, sino también por la comunidad. Ella hace que la vida de la PTA sea divertida y gratificante”.

Empleada de ACPS recibe el Premio de Aprecio al Guardia de Cruce



El Programa de Rutas Seguras a las Escuelas del Departamento de Transporte de Virginia (VDOT, por sus siglas en inglés) seleccionó a Candance Doran para recibir el Premio al Guardia de Cruce Más Sobresaliente de Virginia. Doran es la consejera escolar en Ferdinand T. Day Elementary School y también realiza tareas de cruce por la mañana y por la tarde cerca del estacionamiento de la escuela, ayudando a las familias a dejar a sus hijos de manera segura, mientras mantiene el flujo de tráfico en movimiento.

"La Sra. Doran es concienzuda y confiable", dijo la directora de Ferdinand T. Day, Rachael Dischner. "Se toma muy en serio su tarea extra y siempre la aborda con una sonrisa".

VDOT honra a unos pocos guardias de cruce por su dedicación a la seguridad de los estudiantes en el Día de Aprecio de los Guardias de Cruce, que se llevó a cabo el 8 de febrero este año. Los ganadores reciben un certificado y un obsequio.

***We the People* de ACHS gana el premio a la Mejor Unidad 2 en las finales del estado**



El equipo *We the People* (Nosotros, el pueblo) de Alexandria City High School (ACHS) ganó el premio a la Mejor Unidad 2 en las Finales Estatales el 28 de enero de 2023, en la Escuela de Negocios Darden de la Universidad de Virginia. La competencia de audiencia simulada del Congreso evaluó a los estudiantes en seis unidades de estudio diseñadas por el Centro de Educación Cívica.

Las preguntas abarcaron desde los fundamentos filosóficos e históricos del sistema político estadounidense hasta los desafíos que podría enfrentar la democracia constitucional estadounidense en el siglo XXI. JB Brock, Tigran Ceessay, Malik Kunata y Micah Stewart obtuvieron el Premio a la Mejor Unidad 2 por su defensa del testimonio relacionado con "¿Cómo crearon la Constitución sus Redactores?"

"El programa *We the People* es un intenso pero extremadamente gratificante estudio en profundidad de seis unidades de estudio que culminan en las competencias regionales y estatales", dijo Ra Alim Shabazz, profesor de estudios sociales de ACHS. "Nunca he estado más orgulloso de un grupo de alumnos que se unieron y formaron una familia forjada con el mismo objetivo colectivo de representar a Alexandria City High School al máximo de su capacidad colectiva. Realmente encarnan la idea de que la búsqueda de la excelencia y el conocimiento de la Constitución y sus aplicaciones no solo son un objetivo digno, sino también una clave para su libertad personal".

Director Coral de ACHS Nominado para 40 Menores de 40



El director de actividades corales, Theodore Thorpe III, se encuentra entre los homenajeados por la [Excelencia en Educación Musical Yamaha 40 Menores de 40](#) de 2023. El instructor de Alexandria City High School (ACHS) empodera a los alumnos al inculcarles la importancia de la disciplina y una ética de trabajo. Además de sus funciones como director de orquesta, educador y director musical, Thorpe también es vocalista, compositor, arreglista y pianista. El 4 de febrero de 2023, [Thorpe acompañó a Coldplay durante la presentación de la banda](#) en “Saturday Night Live”.

Thorpe llegó por primera vez a las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria hace 13 años con solo 30 alumnos en el programa coral de la escuela secundaria. En dos años, el programa creció a 100 alumnos. Su coro ahora tiene una larga lista de actuaciones impresionantes, incluida la ceremonia de apertura del Museo Nacional de Historia y Cultura Afroamericana en 2016 y el coro de exhibición en la [Conferencia de la Asociación de Educadores de Música de Virginia](#) en 2017. Además, el coro de la escuela secundaria ha aparecido en presentaciones televisadas en el [Kennedy Center Honors](#) y [Navidades en Washington](#).

Yamaha lanzó el programa de abogacía por la educación musical, "40 Menores de 40", en 2021, para celebrar y reconocer a los educadores musicales destacados que hacen la diferencia creciendo y fortaleciendo sus programas musicales. Los educadores celebrados en 2023 han sido destacados por su capacidad para triunfar antes, durante y después de la pandemia de COVID-19 y mantener sus programas musicales en alza. Este grupo ofrece soluciones innovadoras e imaginativas para lograr objetivos a medida que implementan ideas nuevas y audaces para establecer, hacer crecer o mejorar la educación musical en sus escuelas y comunidades.

Alumna de Cerámica de ACHS recibe la Llave de Plata en los Premios *Scholastic Art* del Condado de Fairfax



Kalina Kaufmann, alumna del penúltimo año de Alexandria City High School, ganó una Llave de Plata por su escultura de cerámica en los Premios *Scholastic Art* (Arte Académico) de la Región del Condado de Fairfax. La competencia reconoció a 395 estudiantes con 629 premios por obras de arte sobresalientes. Los participantes incluyeron alumnos en los grados 7 a 12 de Alexandria, la Ciudad de Fairfax, el Condado de Fairfax y Falls Church. Las obras de arte se presentaron y juzgaron en categorías que incluían dibujo, pintura, grabado, fotografía, cerámica, escultura, arte digital, diseño, arquitectura, joyería, moda, cine y animación, medios mixtos y carpetas de arte.

Las obras de Llaves de Oro y Plata estarán en exhibición en el Centro Cultural Comunitario Ernst del campus de Annandale de Northern Virginia Community College (Colegio universitario comunitario del Norte de Virginia) hasta el jueves 23 de marzo de 2023. La ceremonia de entrega de premios se llevará a cabo el miércoles 1° de marzo de 2023.

El programa *Scholastic Art Awards* (Premios al Arte Académico), presentado por la Alianza de Jóvenes Escritores y Artistas, es el programa de reconocimiento más grande y de mayor duración de su tipo en los EE.UU. Establecido en 1923 y celebrando 100 años, los premios han reconocido a adolescentes que se han convertido en algunos de nuestros artistas más célebres de la nación.

Atleta de ACHS nombrada Jugadora de Voleibol del Año de *Gatorade Virginia*



La alumna del último año de Alexandria City High School (ACHS), Milan Rex, es la Jugadora de Voleibol del Año de Gatorade Virginia. Rex es la primera estudiante-atleta de ACHS en ser seleccionada para este honor. El premio reconoce a Rex por su destacada excelencia atlética, así como por sus altos estándares de rendimiento académico y su carácter ejemplar, demostrado dentro y fuera de la cancha. Estas características distinguen a Rex como la mejor jugadora de voleibol de secundaria de Virginia.

La rematadora externa del último año, de 5 pies y 11 pulgadas, llevó a las Titanes a un récord de 32-2 y al Campeonato Estatal de Clase 6 la temporada pasada. Rex fue la Jugadora del Año de Clase 6 y parte de la selección *All-American* del Segundo Equipo de la Asociación Estadounidense de Entrenadores de Voleibol.

Además, Rex ha mantenido un GPA (promedio de calificaciones) de 4.46 y se ofreció como voluntaria localmente como entrenadora de tenis y voleibol juvenil. También ha donado su tiempo a varias iniciativas de servicio comunitario, a través del capítulo de escuela secundaria de la Sociedad Nacional de Honor y del Capítulo de Port City de la Liga Nacional de Caridad. Rex ha firmado una Carta Nacional de Intención para jugar voleibol con una beca en la Universidad de California, en Santa Bárbara, este otoño.

Comparta su voz: Abierta la Encuesta sobre el Ambiente de Equidad hasta el 26 de febrero de 2023

SHARE YOUR VOICE!

Take the Equity for All Climate Survey by Feb. 26, 2023



Estamos a medio camino de la tercera [Encuesta Anual del Ambiente de Equidad para Todos](#) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), disponible hasta el domingo 26 de febrero de 2023. Responder esta encuesta ayuda a los esfuerzos de ACPS para lograr un ambiente equitativo de aprendizaje en consonancia con las metas establecidas en el [Plan Estratégico 2025](#).

Para obtener más información sobre cómo su voz marca la diferencia, [consulte nuestros videos en inglés y español](#).

La encuesta de equidad es parte vital de nuestra misión continua de abordar las barreras al aprendizaje mientras nos esforzamos por garantizar el éxito de los alumnos. La encuesta está abierta a todas las familias de prekínder al grado 12, al personal y a los alumnos en los grados 6 al 12, para que ofrezcan sus percepciones sobre la división escolar en áreas que incluyen el aprendizaje de los alumnos, el apoyo socioemocional y la seguridad.

La encuesta tiene cerca de 30 preguntas y debería tomar aproximadamente de 10 a 15 minutos completarla. Una organización externa independiente administra la encuesta y todas las respuestas son confidenciales. [Esta encuesta está disponible en inglés, español, dari, amárico y árabe](#).

Para obtener ayuda para completar la encuesta, vea nuestros útiles videos instructivos en [inglés, español, amárico y árabe](#)

Estudiante Destacado para el Mes de la Historia Afroamericana: Unión de Estudiantes Negros de ACHS



Black Student Union (Unión de Estudiantes Negros) (BSU) es una fuerza proactiva compuesta por almas colectivas que amplifican las voces de los estudiantes afroamericanos para crear cambios en Alexandria City High School (ACHS). La presidenta de BSU, Miracle Gross, usa esas palabras para describir el club. "Estamos comprometidos con la discusión honesta y el antirracismo". Gross dice que BSU aspira a formar líderes proactivos dedicados a la acción y mejorar la conciencia social sobre las experiencias, la historia y la cultura afroamericana. "Reconocemos y apreciamos la belleza de toda la negritud y romperemos las cadenas del racismo internalizado".

BSU fue fundada en 1967 por estudiantes activistas con los que el grupo todavía está conectado y con los que todavía trabaja. El club se restableció a principios de la década de 2000 en ACHS. Desde entonces, la organización ha cobrado impulso. Sirve como un entorno de apoyo e iluminación para los estudiantes afroamericanos y las comunidades de ACHS. Sus reuniones incluyen encuentros semanales, eventos y celebraciones escolares de la cultura afroamericana, especialmente durante el Mes de la Historia Afroamericana.

El club es un espacio acogedor para los alumnos de raza negra en ACHS. Aboga por los alumnos mientras combate la discriminación racial poniendo énfasis en la educación. Gross explica: "BSU aborda múltiples temas que afectan a la diáspora afroamericana, como la historia del racismo, el conductor de la escuela a la prisión, la apropiación cultural, la educación superior para la comunidad negra, las festividades culturales y otros temas".

Gross cree que la "voz del estudiante" es crucial para sentirse empoderado y comprometido. BSU tiene como objetivo proporcionar un espacio para que los estudiantes afroamericanos discutan sus experiencias. Ella dice que los estudiantes necesitan vocalizar sus luchas, especialmente porque el mundo en general se ha estado enfrentando al racismo y a una pandemia furiosa. "No es ningún secreto que cuando alguien no tiene una salida, el peso sobre los hombros comienza a acumularse. Y debido a que no tienen salida, ni pautas ni espacio seguro, comienzan a expresar su enojo, su dolor y su agonía por lo que el sistema escolar llama 'mal comportamiento'". A BSU le gustaría ver que esto se aborde, para que no conduzca a la vía de la escuela a la prisión.

Gross dice que BSU sugiere realizar discusiones en círculos de grupos focales sobre las experiencias de los alumnos que incluyan problemas sociales y del mundo. Creen que tal salida les daría a los alumnos la oportunidad de compartir experiencias y expresar sus emociones, permitiéndoles enfocarse en la educación cuando están en su salón de clases. Ella agrega: "Si comenzamos a poner un mayor énfasis en los métodos disciplinarios alternativos, en lugar de

la detención o la suspensión, ello puede conducir a una mejora significativa en la retención y el éxito de los estudiantes”.

El tema de la resistencia del Mes de la Historia Afroamericana de 2023 pone de relieve para BSU la lucha por resistir la opresión del linaje, la cultura y el éxito. Gross dice que este mes rinde homenaje a esa historia, ya que arroja luz sobre cómo la necesidad de mantener la resistencia continúa en el siglo XXI. “La gente negra ha tenido que empujar constantemente a Estados Unidos para que esté a la altura de sus ideales de libertad y justicia para todos”.

La celebración del Mes de la Historia Afroamericana de BSU en ACHS incluye un concurso de decoración de puertas para representar una figura o movimiento que ejemplifique la resistencia negra. El Teatro Black Box está explorando varios componentes de la resistencia afroamericana e incluye al orador invitado, Dr. David Stovall, profesor de la Universidad de Illinois en Chicago. El papel de la música en la resistencia afroamericana se encuentra entre otros temas de la serie de conferencias.

Gross dice que no se puede avanzar sin reconocer el pasado. “Aprender del pasado también nos permite evitar errores en el futuro y guiar a la sociedad en direcciones más positivas”. En octubre, BSU se unió al Proyecto del Recuerdo de la Ciudad de Alexandria (ACRP) en su peregrinaje al Monumento Nacional por la Paz y la Justicia y al Museo del Legado de la Iniciativa de Igualdad de Justicia en Alabama. Estaba allí para entregar la tierra que simbolizaba las vidas de las dos víctimas conocidas de linchamientos de Alexandria, Joseph McCoy y Benjamin Thomas. Para los alumnos, esta experiencia ayudó a brindar una comprensión más profunda de la historia de Alexandria y sirvió como un recordatorio de que el trabajo para crear una comunidad acogedora unida por la equidad y la inclusión es continuo.

“Propondría la idea de que una de las formas más auténticas para que los alumnos comprendan mejor las injusticias sociales, políticas y económicas de la actualidad es estudiar tanto los triunfos como los errores del pasado, para enmarcar el presente en una forma que nos permita mejorar el futuro”, explica Ra Alim Shabazz, asesor de BSU y profesor de estudios sociales de ACHS. Shabazz agrega: "La historia solo es relevante si permitimos que nos informe sobre las mejores formas en que podemos afirmar la libertad, la justicia y la igualdad para todos".

Cuando se trata de liderazgo hoy en día, Gross dice que los jóvenes de la comunidad negra pueden mirar a los atletas, artistas, políticos y otras celebridades, pero ella cree que los educadores, incluidos los administradores y entrenadores, influyen mucho en los estudiantes. “Los educadores proporcionan los espejos en los que los estudiantes pueden verse reflejados”.

ACPS da la bienvenida al Dr. Eric Coleman como director de Servicios de Nutrición Escolar



El Dr. Eric K. Coleman ha sido seleccionado como el nuevo director de Servicios de Nutrición Escolar (SNS) para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), y asumió su cargo el 6 de febrero de 2023. Al asumir este cargo, el Dr. Coleman se asegurará de que el programa de comidas de ACPS proporcione alimentos nutritivos y deliciosos que reflejen las diversas culturas, gustos y necesidades dietéticas de los más de 15.000 alumnos de nuestra división. También será responsable de la gestión y administración de todas las funciones de la oficina de nutrición escolar de ACPS. Esto incluye la planificación, organización, supervisión y evaluación de todas las actividades y personal de SNS.

"Estoy muy contenta de dar la bienvenida al Dr. Coleman al Departamento de Instalaciones y Operaciones, como director de Servicios de Nutrición Escolar", dijo la Dra. Alicia Hart, Jefa de Instalaciones y Operaciones de ACPS. "Su experiencia en las artes culinarias, así como su amplia trayectoria en operaciones de nutrición escolar, ayudarán a la Oficina de Nutrición Escolar a continuar logrando su objetivo de servir comidas saludables y nutritivas a nuestros alumnos".

El Dr. Coleman es un veterano de la Marina de los EE.UU. Su experiencia previa en educación K-12 incluye servir como gerente regional de operaciones para la Oficina de Servicios de Alimentos y Nutrición de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia. En Whittle School and Studios en Washington, D.C., fue director senior de operaciones de Alfabetización Alimentaria y Proyectos Especiales.

El Dr. Coleman tiene un doctorado en liderazgo educativo, una maestría en capacitación educativa y administración de empresas y una licenciatura en administración de empresas y operaciones de la cadena de suministro global. Tiene más de 20 años de experiencia relacionada con la industria del servicio de alimentos y la hospitalidad y es un chef certificado por la Federación Culinaria Estadounidense. También es miembro de la Sociedad Nacional de Liderazgo y Éxito.

ACHS anuncia a Christopher Speich como administrador de campus

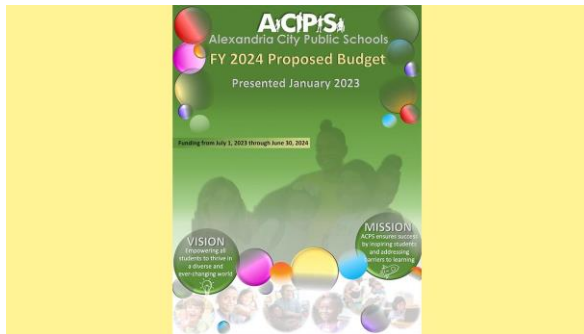


Christopher Speich asumió el cargo de administrador del campus en Alexandria City High School (ACHS) el 17 de enero de 2023, luego de haber ocupado este cargo en un rol interino. Como administrador del campus, Speich actúa en nombre del director ejecutivo para dirigir el campus de la Red Conectada de la Escuela Secundaria (CHSN). Las responsabilidades de este puesto incluyen la implementación del programa de instrucción, asegurando su alineación con las regulaciones de la división para el diseño del plan de estudios y la evaluación y entrega de instrucción superior para el éxito de todos los alumnos. El administrador del campus también dirige las operaciones diarias del campus en colaboración con los otros campus de CHSN.

“Estoy muy emocionado de que el Sr. Speich dirija oficialmente el campus de King Street de ACHS como administrador del campus”, dijo el director ejecutivo de ACHS, Peter Balas. “Sus experiencias de liderazgo, relaciones con los alumnos y el personal, y su compromiso general para garantizar la excelencia académica, lo convierten en la opción ideal para el campus de King Street de ACHS. También espero trabajar con el Sr. Speich a medida que continuamos avanzando en el trabajo del Proyecto de la Escuela Secundaria y desarrollando y refinando experiencias innovadoras de escuela secundaria para nuestros Titanes”.

Speich se unió a las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) en mayo de 2011. Se ha desempeñado como administrador principal de instrucción especializada en ACHS desde 2021. Antes de ocupar este cargo, Speich trabajó en ACPS como subdirector, decano de alumnos, maestro y entrenador. Tiene títulos de la Universidad George Washington y la Universidad de Radford.

La Junta Escolar aprueba el presupuesto de fondos combinados para el año escolar 2023-2024



La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria votó en su reunión del 16 de febrero de 2023 para aprobar el Presupuesto de Fondos Combinados para el año escolar 2023-2024 de \$359.9 millones para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS). Este presupuesto se centra en la compensación del personal y el aumento de los fondos para los puestos de instrucción de los Estudiantes que Aprenden el Inglés, alfabetización de los grados K a 4, matemáticas de la escuela secundaria, servicios de seguridad escolar y apoyos y planificación de programas deportivos. También incluye fondos para la apertura de Douglas MacArthur Elementary School en agosto de 2023, la renovación del edificio 1703 N. Beauregard St., que se usará como espacio temporal para futuros proyectos de modernización, y mantenimiento preventivo en otras instalaciones de ACPS.

“Queremos agradecer a los miembros de la comunidad, el personal y los alumnos que compartieron sus aportes mientras la Junta Escolar consideraba las prioridades y necesidades en el presupuesto de este año”, dijo la presidenta de la Junta, Meagan L. Alderton. “Mientras desarrollamos un nuevo presupuesto cada año, apreciamos lo importante que es escuchar muchas voces y colaborar con la superintendente encargada, el personal de la división escolar y nuestras contrapartes en la Ciudad de Alexandria. Todos trabajamos juntos en este proceso presupuestario para garantizar que nuestros alumnos tengan excelentes maestros y los recursos que necesitan para prosperar en la escuela y graduarse listos para la universidad, las carreras y la vida”.

La superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt, presentó a la Junta Escolar una propuesta de presupuesto el 5 de enero de 2023. El presupuesto de fondos combinados de ACPS para 2023-2024, que incluye el presupuesto operativo, proporciona fondos adicionales para la nutrición escolar, así como subvenciones y proyectos especiales, por un total de \$359,9 millones. El presupuesto operativo de ACPS de \$329,4 millones para el año escolar 2023-2024 es un aumento del 4,2 % con respecto al presupuesto del año pasado.

El presupuesto incluye medidas para mejorar el salario y los beneficios de los empleados, para que ACPS pueda seguir siendo competitiva en la región del Norte de Virginia para contratar y retener personal de alta calidad. Estas medidas incluyen la financiación de un aumento escalonado promedio del 2,63 % para los empleados elegibles, un aumento adicional del ajuste

de la tasa de mercado (MRA, por sus siglas en inglés) del 3,0 % para los empleados elegibles, financiamiento continuo de aumentos dentro de un rango de 1,25 % a 4,4 % para MRA escalonados para grupos de empleados seleccionados, una bonificación de 3% para los empleados elegibles en el estado "Hold-Step" y un aumento moderado de los beneficios de atención médica para los costos de cobertura médica, de la vista y dentales. También se incluyó financiamiento de los costos de negociación laboral y de abogados para las próximas negociaciones colectivas con grupos de empleados.

El presupuesto aprobado agrega apoyo educativo al incluir nuevos puestos para estudiantes que aprenden el inglés dentro de la división escolar y un aumento de los fondos para alfabetización para los grados K a 4 y enseñanza de matemáticas en Alexandria City High School. Además, estos fondos agregarán más puestos en el Equipo de Apoyo Estudiantil (consejeros escolares, psicólogos, consejeros de abuso de sustancias) para ayudar con las necesidades socioemocionales de los alumnos. Los fondos adicionales para los programas de deportes de ACPS se destinarán a la planificación de la expansión del deporte en la escuela intermedia y apoyos para los estudiantes atletas.

“El presupuesto de fondos combinados para el año fiscal 2024 prioriza nuestro personal, instalaciones y recursos académicos y socioemocionales para los alumnos”, dijo el funcionario jefe de Finanzas, Dominic Turner. “Este presupuesto posiciona a nuestra división escolar para retener a los mejores maestros y personal y reclutar con éxito candidatos en un mercado laboral competitivo, mientras aumentamos el salario de los maestros y continuamos brindando beneficios de atención médica de alta calidad. Estamos entusiasmados de abrir una nueva escuela el próximo otoño y avanzar en nuestro trabajo para futuros proyectos de modernización escolar”.

Se proporcionarán nuevos fondos para las instalaciones y operaciones, para incluir servicios de seguridad escolar, mantenimiento preventivo en las escuelas y reparaciones a los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC). ACPS aumentará los pies cuadrados de las instalaciones escolares que atienden a los alumnos con fondos adicionales para abrir una nueva escuela en agosto de 2023: Douglas MacArthur Elementary School, con un ingeniero de edificio y más aulas de la Iniciativa Preescolar de Virginia (VPI), y renovará el recién adquirido edificio en 1703 N Beauregard St. como espacio transitorio durante los próximos proyectos de modernización escolar.

“Quiero agradecer a la Junta Escolar por aprobar este presupuesto para el año fiscal 2024 que provee los programas y el apoyo que nuestros alumnos necesitan para tener éxito. Esto realmente representa una inversión en personal, recursos estudiantiles e instalaciones que contribuirá mucho al avance de nuestra misión y visión de una educación equitativa para todos nuestros alumnos”, dijo la superintendente encargada, Dra. Melanie Kay-Wyatt. “Gracias también al director financiero, Dominic Turner, y su equipo por su diligencia al trabajar en este presupuesto, compartir información y actualizaciones y responder preguntas a lo largo de este proceso”.

Manteniendo el compromiso de colocar la equidad racial en el centro de toda su toma de decisiones, el Presupuesto Aprobado de la Junta Escolar apoya el enfoque continuo y la

implementación del Plan Estratégico 2025: Equidad para Todos. Puede encontrar un resumen del proceso presupuestario y el cronograma en la [página web del presupuesto de ACPS](#), así como en el [Libro de presupuesto propuesto para el año fiscal 2024 de ACPS](#).

Para facilitar la participación de la comunidad en el proceso de adopción del presupuesto, la Junta Escolar llevó a cabo tres sesiones de trabajo sobre el Presupuesto de Fondos Combinados y una Audiencia Pública celebrada el 19 de enero de 2023. [Todas las reuniones y sesiones de trabajo de la Junta Escolar se pueden ver en línea](#). Está previsto que el Concejo Municipal de la Ciudad apruebe su presupuesto para el próximo año, incluida la asignación a ACPS, el 3 de mayo de 2023.

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) atienden a más de 15.700 alumnos que provienen de más de 119 países y hablan 124 idiomas. ACPS tiene 18 escuelas, incluidas dos escuelas intermedias, dos escuelas K-8, una escuela de prekínder y la escuela secundaria de la Ciudad de Alexandria, reconocida internacionalmente. ACPS se compromete a poner la equidad racial en el centro de todas las decisiones y garantizar que todos y cada uno de los alumnos tengan éxito. Visite www.acps.k12.va.us.

Próximamente: Encuesta sobre equipos de detección de armas



Una encuesta de participación comunitaria sobre el uso potencial de equipos de detección de armas en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se abrirá el 24 de febrero de 2023. La Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria aprobó proceder con la encuesta de participación comunitaria sobre este asunto en su reunión del 2 de febrero de 2023.

“El uso de equipos de detección de armas dentro de nuestras escuelas promoverá la reducción de armas que ingresan a nuestras instalaciones escolares”, declaró la Dra. Alicia Hart, Jefa de Instalaciones y Operaciones. “En última instancia, reducir el potencial de armas dentro de una instalación es un paso positivo (para nuestra postura de seguridad) para garantizar entornos de aprendizaje seguros para nuestros alumnos”.

La encuesta de participación comunitaria estará abierta a los alumnos, el personal, las familias y los miembros de la comunidad. Se incluirá información adicional y un enlace a la encuesta en la edición del *Express* del 24 de febrero de 2023.

Familias de ACPS invitadas al Panel Virtual de Abuso de Sustancias del Norte de Virginia



La Red Familiar del Norte de Virginia (NVFN) y Familias Formadas hacia Adelante (FFF) están realizando [una presentación de panel virtual](#) titulada "Las escuelas responden: Adolescentes y abuso de sustancias, actualizaciones de las escuelas del Norte de Virginia". Este debate informativo y oportuno se llevará a cabo el miércoles 22 de febrero de 2023, de 7 a 8:30 p.m. Se anima a todas las familias a asistir.

El panel brindará información con representantes de escuelas locales que compartirán los desafíos actuales, cómo se están abordando y cómo las familias pueden obtener ayuda. Los panelistas incluyen al director ejecutivo de Equipos de Apoyo Estudiantil, Dr. Víctor Martín, y la Consejera de Servicios de Intervención y Prevención de Abuso de Sustancias de K-12, Ruthy Mercado, quienes representarán a las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria.

Moderando el panel están Rebecca Kiessling, directora ejecutiva de la Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales del Norte de Virginia; Kelly Henderson, directora ejecutiva de FFF, y Nina Manganaris, directora adjunta de FFF.

Regístrese en <https://bit.ly/NVFNsubstancepanel>.

Los programas de educación profesional y técnica de ACPS preparan a los alumnos para el éxito



La Educación Profesional y Técnica (CTE) prepara a los alumnos para las carreras profesionales y la universidad. El mes de CTE se observa en febrero, con su tema de 2023 de "Celebra hoy, aduéñate del mañana". Es un momento para crear conciencia sobre el papel

fundamental que tiene CTE en preparar a los alumnos para una carrera profesional y que nuestro país se dirija hacia el éxito económico.

Al observar el Mes de CTE, una proclamación del gobernador Glenn Youngkin afirma que “la educación profesional y técnica es la base de una fuerza laboral sólida y bien educada, que fomente la productividad en la industria y contribuya al liderazgo de Virginia en el mercado internacional”. Continúa señalando que “la educación profesional y técnica ofrece oportunidades de aprendizaje permanente que brindan a las personas más opciones de carrera, un mayor potencial de ingresos y una mayor satisfacción laboral”.

CTE brinda a los alumnos muchas opciones para aplicar el conocimiento académico y adquirir las habilidades técnicas necesarias para el mercado laboral del siglo XXI. Los alumnos pueden explorar las ofertas de cursos que se imparten en la escuela intermedia, la secundaria y la universidad. Hay muchas [oportunidades de CTE en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria \(ACPS\)](#) que abren las puertas a varias opciones de carrera. Ellas incluyen: negocios y tecnología de la información, ciencias de la familia y del consumidor, ciencias médicas y de la salud, Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC), mercadeo, educación tecnológica y campos comerciales e industriales.

ACPS también tiene academias y programas de CTE que incluyen a la Academia de Ciencias de la Salud del Gobernador y la Academia STEM. La [fecha límite para la solicitud para ingresar a academias y programas de ACPS](#) es el 15 de marzo de 2023.

Los programas educativos y las oportunidades para la acreditación de la industria ayudan a los alumnos a lograr la preparación universitaria y profesional. Esto les permite utilizar los conocimientos adquiridos en el aula en un empleo remunerado a tiempo parcial y recibir créditos de graduación.

La Alianza Nacional para Asociaciones en Equidad encontró que durante el año escolar 2020-2021:

- 94 % de los alumnos de secundaria de Virginia que participan en programas CTE llegaron a su graduación.
- 93% de los estudiantes de CTE de secundaria recibieron una asignación posterior al programa en Virginia.
- 41% de los estudiantes de CTE después de la secundaria de Virginia obtuvieron una credencial, certificado o título.

CTE proporciona a los estudiantes de secundaria y postsecundaria habilidades y conocimientos académicos y técnicos para prepararse para la fuerza laboral actual y futura. Cuando cerramos las brechas de equidad por género, raza y etnia, podemos realizar nuestro potencial empresarial, económico y humano.

Se puede acceder a información adicional de la [Asociación de Virginia para la Educación Técnica y Profesional](#). Esta organización aboga por todos los aspectos de CTE en beneficio de

la educación y la economía de la Mancomunidad de Virginia. Acompáñenos a celebrar todas las oportunidades de educación profesional y técnica usando #CTEMonth en las redes sociales.

ACPS celebra 100 días de clases



El día 100 de clases se celebró en el 17 de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) el 13 de febrero de 2023. Este día les da a los alumnos la oportunidad de pensar en todo lo que han logrado mientras esperan por futuras oportunidades de aprendizaje.

Las festividades en el salón de clases varían según el grado e incluyen la práctica de matemáticas y habilidades de ortografía, actividades STEM y pautas de escritura. Echa un vistazo a algo de la diversión viendo las publicaciones de #ACPS100thDay en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).

Samuel W. Tucker Elementary School, que sigue el calendario académico modificado, marcó la ocasión el 30 de enero de 2023.

Con las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros que se llevan a cabo a lo largo de febrero, el día número 100 de clases también es un momento para que los maestros revisen el avance de los alumnos. Este chequeo de mitad de año ayuda a mantener a los alumnos encaminados para alcanzar sus metas.

Resumen de la Junta Escolar del 16 de febrero de 2023



En su reunión del 16 de febrero de 2023, la Junta Escolar votó para aprobar el Presupuesto de Fondos Combinados para el año escolar 2023-2024 de \$359,9 millones para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria.

La Junta Escolar también trató los siguientes temas:

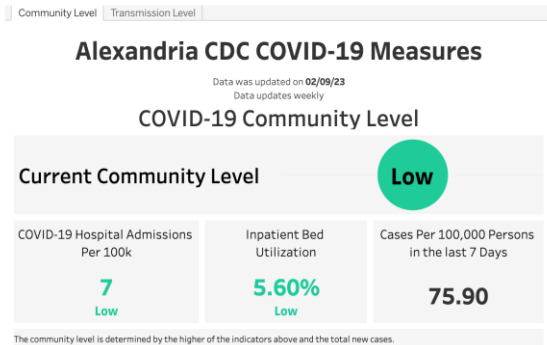
- Actualización, proyecto piloto de reducción de armas
- Revisión de políticas
- Recomendaciones, comentarios y notas del personal de la Asociación de la Escuela y las Fuerzas del Orden Público (SLEP)
- Datos de seguridad escolar del año escolar 2022-2023 (Trimestres 1 y 2)
- Análisis de fronteras escolares

También se compartió un nuevo video en la reunión del 16 de febrero de 2023 que presenta a la miembro de la Junta Escolar, Dra. Michelle Rief, [abordando el tema del acceso y apoyo a los alumnos, dado nuestro objetivo estratégico de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo y compromiso con programas y apoyos que reduzcan las barreras para el aprendizaje](#). Este video es el último de una serie de viñetas de la Junta Escolar, que brinda al personal, las familias, los alumnos y los miembros de la comunidad una visión interna de cómo la Junta Escolar trabaja con la división para dar vida a la misión, la visión y las metas de plan estratégico. Los videos anteriores de esta serie incluyen:

- El video del 20 de enero de 2023, con la presidenta de la Junta Escolar, Meagan L. Alderton, quien [analiza nuestra meta estratégica de excelencia educativa, que garantiza que todos los alumnos tengan acceso y participación en la instrucción de alta calidad](#).
- El video del 15 de diciembre presentó a la miembro de la Junta Escolar, Tammy Ignacio, quien [explica el aprendizaje socioemocional y académico \(SEAL\), una de las áreas de enfoque de ACPS para 2022-2023](#).
- El 10 de noviembre de 2022, la Junta Escolar compartió un video en su reunión que presentaba a Kelly Carmichael Booz, miembro de la Junta Escolar, [quien habla sobre ACPS 2025: Plan Estratégico de Equidad para Todos y su objetivo estratégico de alineamiento sistémico](#).
- El video del 20 de octubre de 2022, presenta al miembro de la Junta Escolar, Abdel-Rahman Elnoubi, quien [ofrece una inmersión profunda en el proceso presupuestario](#).
- El video del 22 de septiembre de 2022, con la presidenta de la Junta Escolar, Meagan L. Alderton, [comparte una resumen general de la visión, misión y valores centrales del plan estratégico](#), y cómo el Plan Estratégico Equidad para Todos 2025 es transformador, con la equidad racial en su corazón.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 9 de febrero de 2023



Al 9 de febrero de 2023, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 75,9 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 9 de febrero de 2023. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.