

ECR SSC

10/6/20

RESCHEDULED FOR

10/15/20





Notice of Teleconferencing

Aviso de Teleconferencia

On site attendance is available as well
**La asistencia en el sitio también está
disponible**



SSC Chairperson

- Call Meeting to Order
- Welcome everyone
- Introductions



Agenda Review/**Revisión de la Agenda**

- **Overview/Explicación de artículos**
- **Any Changes?/Cambios?**



Minutes/**Minutos**

- Overview/**Revisión de minutos**
- Approval/**Aprobar minutos**

Public Comment/Comentarios del Público

- Green Act/Ley “Green Act”
- No action taken unless on agenda/
ninguna acción relacionada al comentario
público podrá tomar acción

Parent and Family Engagement
Policy//Reglamento de Padre y
Familia
Compact/Compacto

Title I Responsibilities/ Responsabilidades de Título I

Change in Parent & Family Engagement Policy/
Cambio del Reglamento de padre y familia

Parent Conferences for October
Oct. 8th / 8 de octubre
(4:30-7 pm)

Oct. 13th, 14th, 15th/ 13, 14, y 15
de octubre
12:30-3:00 pm



LCAP /Single Plan for
Student Achievement
Goals/LCAP / Plan Escolar
para el Logro Estudiantil
(SPSA)

Goal

The El Camino Site Goal mirrors the District LCAP Goal in that all students will attain increasingly higher levels of student achievement on the State Standards through grade level standards-based instruction and targeted support.

ECR will also provide Mult-tiered systems of targeted support to include a various forms of supplemental interventions, professional development, and support personnel to ensure student success.



Meta

La meta del sitio de El Camino refleja la meta del LCAP del distrito en el sentido de que todos los estudiantes alcanzarán niveles cada vez más altos de rendimiento estudiantil en los estándares estatales a través de instrucción basada en estándares de nivel de grado y apoyo específico.

ECR también proporcionará sistemas de varios niveles de apoyo específico para incluir diversas formas de intervenciones complementarias, desarrollo profesional y personal de apoyo para garantizar el éxito del estudiante.





Data

Results/Resultados de

Datos

graphipaint.com

i-ReadyTM Reading Lectura

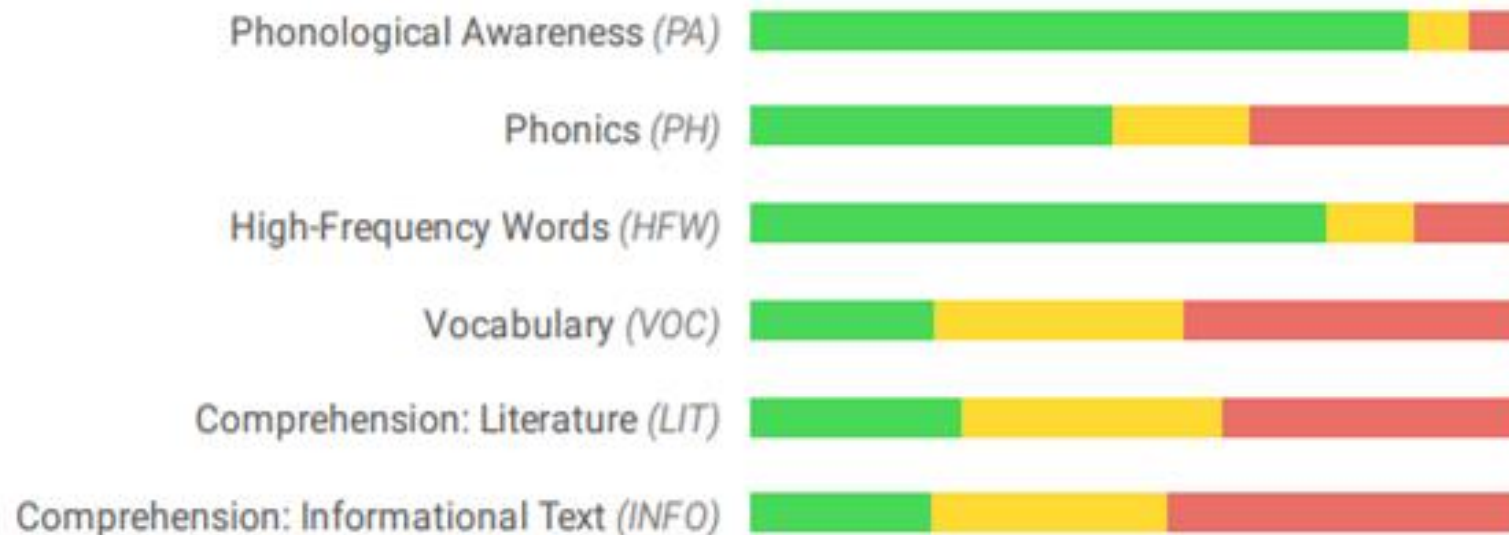


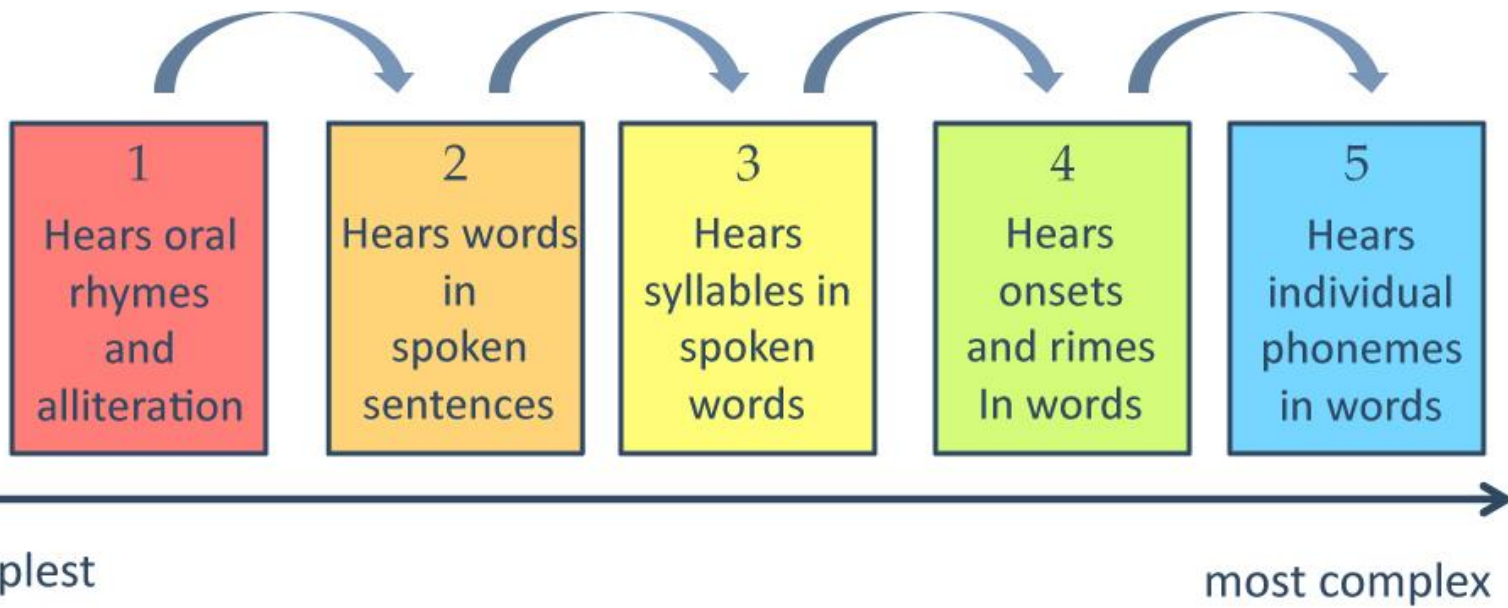
● At Risk for Tier 3
43%

● Tier 2
35%

● Tier 1
22%

**2019-2020
EOY Reading
Goal/Meta
36.4%**





La conciencia fonológica es la capacidad de escuchar y manipular sonidos en el lenguaje hablado.

what is **PHONOLOGICAL AWARENESS?**

Phonological awareness is the ability to hear and manipulate sounds in spoken language

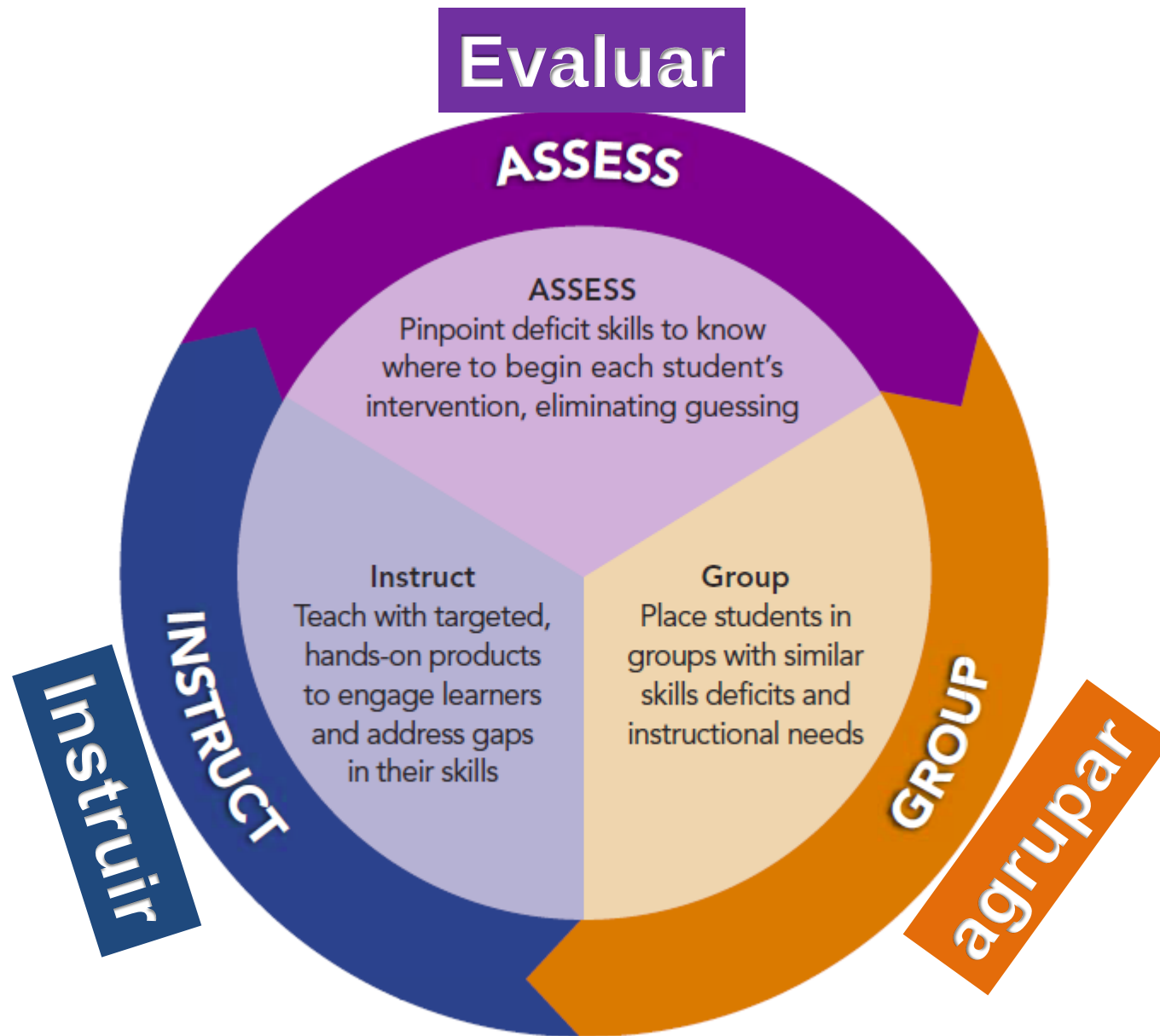
pre-kpages.com

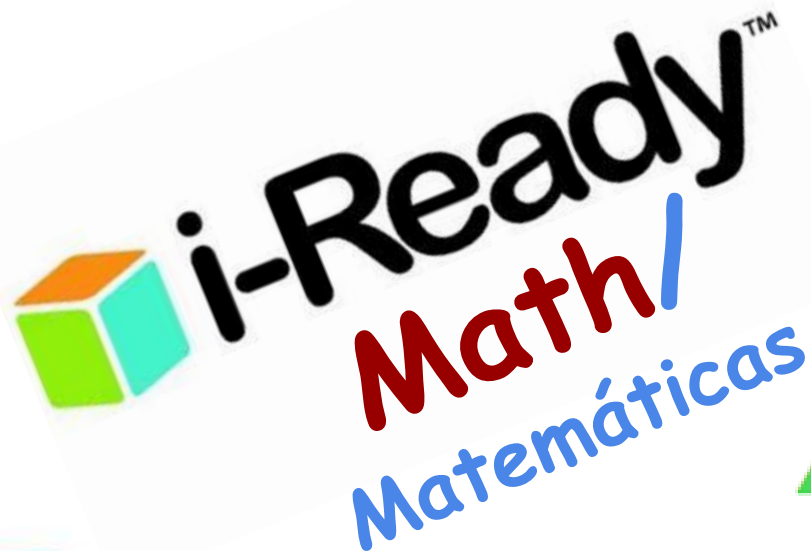
PASS IT ON

ECR I-READY READING RESULTS BY GRADE LEVEL

RESULTADOS DE ECR I-READY EN LECTURA POR NIVEL DE GRADO

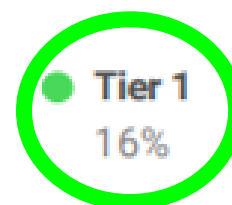
Grade 1	37% 58% 5%	119/120
Grade 2	14% 45% 41%	119/120
Grade 3	32% 23% 46%	120/120
Grade 4	15% 37% 48%	131/133
Grade 5	15% 25% 60%	130/132
Grade 6	22% 19% 59%	112/112



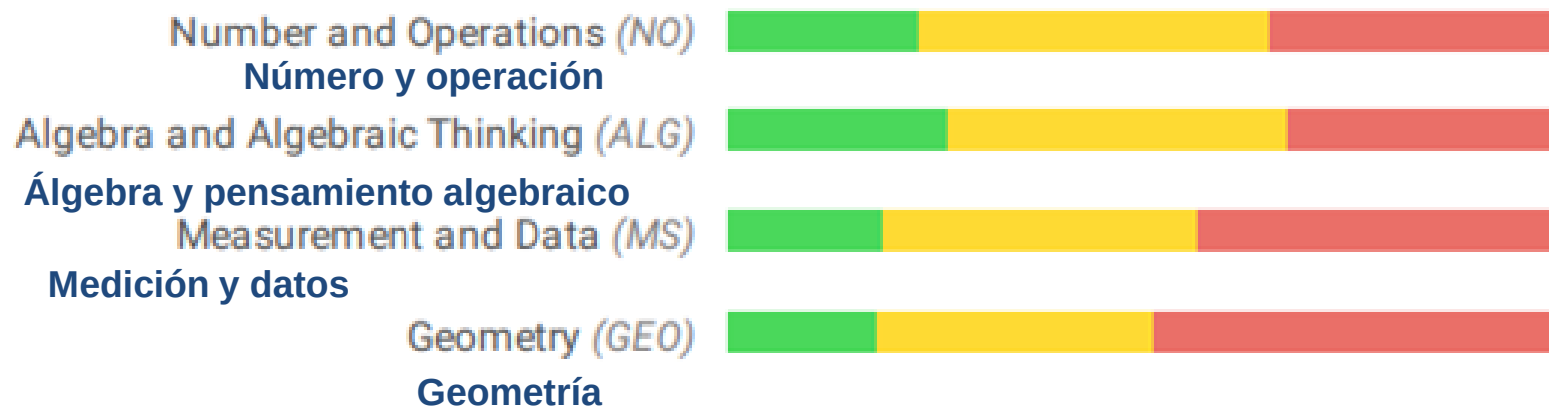


● At Risk for Tier 3
43%

● Tier 2
41%



**2019-2020
EOY Math
Goal/Meta
37.9%**



ECR I-READY MATH RESULTS BY GRADE LEVEL/
RESULTADOS DE ECR I-READY EN MATEMÁTICAS POR NIVEL DE GRADO

Grade 1	36%56%8%	119/120
Grade 2	17%43%40%	119/120
Grade 3	13%38%48%	120/120
Grade 4	5%37%58%	131/133
Grade 5	9%41%51%	128/132
Grade 6	18%31%51%	111/112

Academic Coach 50% \$38,000 (1)	K-6 Intervention Teacher \$100,866.76 (1)	Instructional Aides 2.5 hours \$56,338.14 (2 aides)	Dream Box After School Aides \$35,160.03 (3)	Instructional Aide 6 hours \$26,496.77 (1)	SST Coordinator \$833.00 (1)
Direct Services to students provided by Academic Coach in form of intervention instruction providing small group support to meet academic needs in ELA, Math and ELD. In addition, they provide staff professional development to increase effective teaching strategies and support planning and modeling standard based instruction.	Intervention Teachers provide early identification and services to students who are not meeting grade level proficiency in ELA and or Math.	Instructional aides will provide small group intensive instructional support with foundational; reading skills focused on content standards.	Dream Box instructional aides will be utilized to fill identifiable gaps in district core curriculum and student skill set to differentiate instruction at the appropriate level. They will help access materials and move towards math proficiency.	Instructional aides will provide small group intensive instructional support with foundational; reading skills focused on content standards.	A student Study Team coordinators handles referrals and documents necessary to promote academic achievement for struggling students. Works directly with teachers, para-professionals and other support staff to determine best strategies for student success.
Servicios directos a los estudiantes proporcionados por un entrenador académico en forma de instrucción de intervención que brinda apoyo en grupos pequeños para satisfacer las necesidades académicas en ELA, matemáticas y ELD. Además, brindan desarrollo profesional al personal para aumentar las estrategias de enseñanza efectivas y apoyar la planificación y modelar la instrucción basada en estándares.	Los maestros de intervención brindan identificación temprana y servicios a los estudiantes que no están alcanzando el nivel de dominio en ELA y Matemáticas.	Los auxiliares de instrucción proporcionarán apoyo instructivo intensivo en grupos pequeños con fundamento; habilidades de lectura enfocadas en los estándares del contenido	Se utilizarán auxiliares de instrucción de Dream Box para llenar los vacíos identificables en el plan de estudios básico del distrito y en el conjunto de habilidades de los estudiantes para diferenciar la instrucción en el nivel apropiado. Ayudarán a acceder a los materiales y avanzar hacia el dominio de las matemáticas.	Los auxiliares de instrucción proporcionarán apoyo instructivo intensivo en grupos pequeños con fundamento; habilidades de lectura enfocadas en los estándares del contenido	Los coordinadores de un equipo de estudio estudiantil manejan las referencias y los documentos necesarios para promover el rendimiento académico de los estudiantes con dificultades. Trabaja directamente con maestros, para profesionales y otro personal de apoyo para determinar las mejores estrategias para el éxito de los estudiantes.

AVID Instructional Support Materials \$15,000	Instructional Learning Materials/Incentives \$28,000	Leadership Collaboration \$10,000	Grade Level Planning Collaboration \$13,000	AVID Leadership Workshops \$7000	Parent Engagement \$5000
Avid organizational tools to support student academic success and college readiness skills. Heavy Duty Binders Folders Planners Pencil Pouches Dividers Writing Tools: Highlighters/Color Pens/Expo Markers	*95% utilized and embedded this school year bought with 2019-2020 Title 1 funds 2020-2021 *Incentives *General supplies	Building capacity for Leadership Team while developing a cohesive school wide focus and school implementation plan leading towards increased student achievement.	Continue the Cycle of Inquiry through grade level planning days to support coherent strategies that connect student success indicators with effective teaching strategies and assessments of learning.	Avid Leadership workshop registration or training will be scheduled based on data and need for improvement in areas identified to be targeted necessities.	Workshops Childcare Supplies Books Snacks
Ávidas herramientas organizativas para apoyar el éxito académico de los estudiantes y las habilidades de preparación universitaria. Aglutinantes resistentes Carpetas Planificadores Estuches para lápices Divisores Herramientas de escritura: resaltadores / bolígrafos de colores / marcadores Expo	95% utilizado e integrado este año escolar comprado con fondos del Título 1 2019-2020 2020-2021 *premios *suministros generales	Desarrollar la capacidad para el Equipo de Liderazgo mientras se desarrolla un enfoque coherente en toda la escuela y un plan de implementación escolar que conduzca a un mayor rendimiento estudiantil.	Continuar el ciclo de investigación a través de los días de planificación de nivel de grado para apoyar estrategias coherentes que conectan los indicadores de éxito de los estudiantes con estrategias de enseñanza y evaluaciones de aprendizaje efectivas.	El registro o la capacitación del taller de Liderazgo Ávido se programarán en función de los datos y la necesidad de mejora en las áreas identificadas como necesidades específicas.	

Future Dates

Meetings

11/3, 12/1, 1/12, 2/9, 3/2, 4/6, 5/4

First Tuesday of the month

Primer martes del mes

District Advisory Council

10/ 21@ 9am

<https://arvinschools.zoom.us/j/86794078337> Password: 335491

graphicpann.com

The background is a dark, charcoal grey color with a fine, grainy texture, resembling a piece of paper or a wall. It is framed by a thick, solid white border.

Thank You!
Gracias