

ECR ELAC

10/13/20





Notice of Teleconferencing

Aviso de Teleconferencia

On site attendance is available as well
**La asistencia en el sitio también está
disponible**



Meeting

- Call Meeting to Order
- Welcome everyone
- Introductions



Agenda Review/Revisión de la Agenda

- **Overview/Explicación de artículos**
- **Any Changes?/Cambios?**



Minutes/Minutos

- Overview/Revisión de minutos
- Approval/Aprobar minutos

Public Comment/Comentarios del Público

- Green Act/Ley “Green Act”
- No action taken unless on agenda/
ninguna acción relacionada al comentario
público podrá tomar acción

***DISTRICT ENGLISH LANGUAGE
ACQUISITION COMMITTEE (DELAC)
REPORT / REPORTE DE DELAC***



Parent and Family Engagement
Policy//Reglamento de Padre y
Familia
Compact/Compacto

Title I Responsibilities/ Responsabilidades de Título I

Change in Parent & Family Engagement Policy/
Cambio del Reglamento de padre y familia



Parent Conferences for October
Oct. 8th / 8 de octubre
(4:30-7 pm)

Oct. 13th, 14th, 15th/ 13, 14, y 15
de octubre
12:30-3:00 pm



**LCP /Single Plan for
Student Achievement
Goals/LCP / Plan Escolar
para el Logro Estudiantil
(SPSA)**

Goal

The El Camino Site Goal mirrors the District LCAP Goal in that all students will attain increasingly higher levels of student achievement on the State Standards through grade level standards-based instruction and targeted support.

ECR will also provide Multi-tiered systems of targeted support to include a various forms of supplemental interventions, professional development, and support personnel to ensure student success.



Meta

La meta del sitio de El Camino refleja la meta del LCAP del distrito en el sentido de que todos los estudiantes alcanzarán niveles cada vez más altos de rendimiento estudiantil en los estándares estatales a través de instrucción basada en estándares de nivel de grado y apoyo específico.

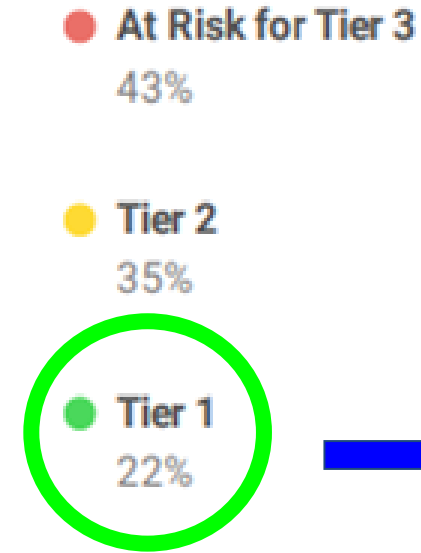
ECR también proporcionará sistemas de varios niveles de apoyo específico para incluir diversas formas de intervenciones complementarias, desarrollo profesional y personal de apoyo para garantizar el éxito del estudiante.



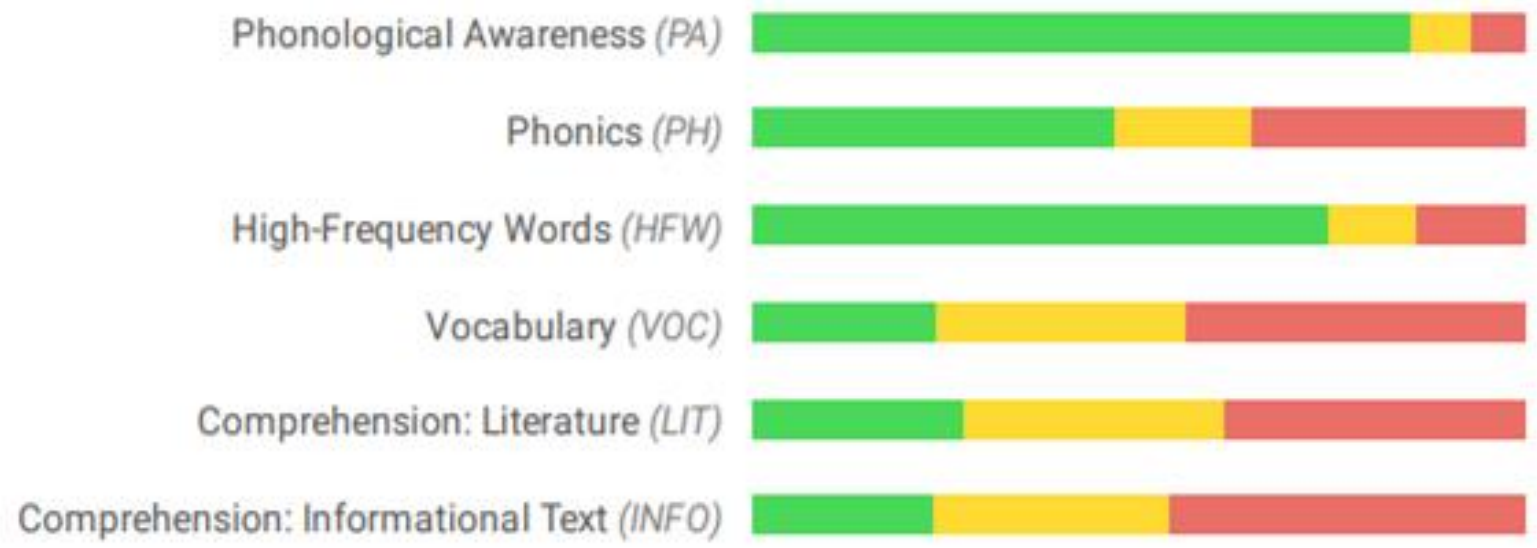
Data

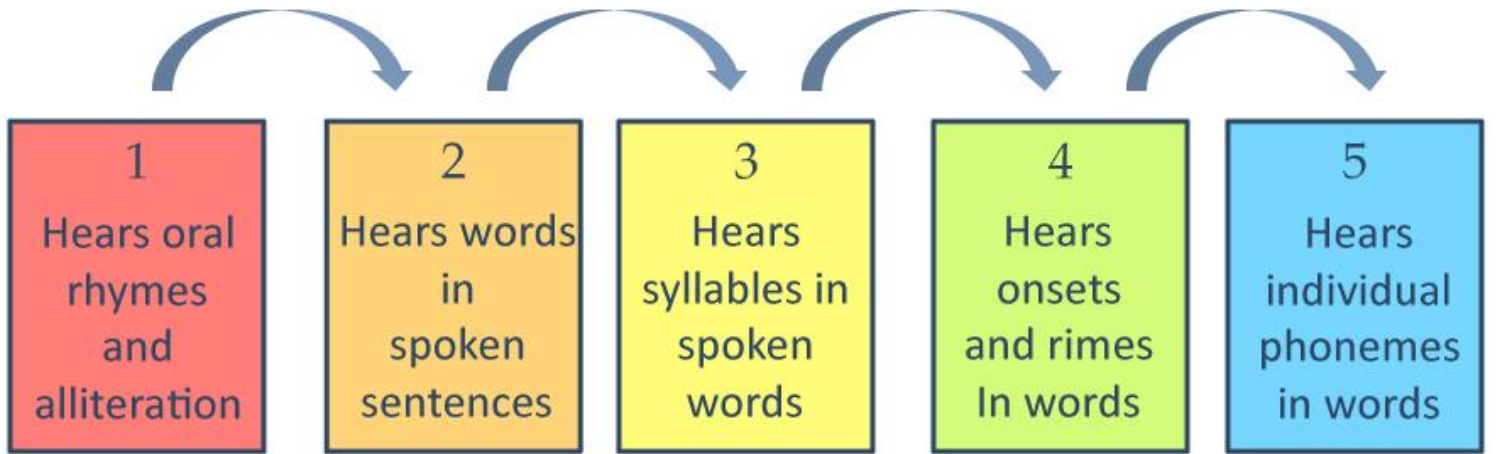
Results/Resultados

i-Ready Reading Lectura™



**2019-2020
EOY Reading
Goal/Meta
36.4%**





La conciencia fonológica es la capacidad de escuchar y manipular sonidos en el lenguaje hablado.

what is PHONOLOGICAL AWARENESS?



Phonological awareness is the ability to hear and manipulate sounds in spoken language

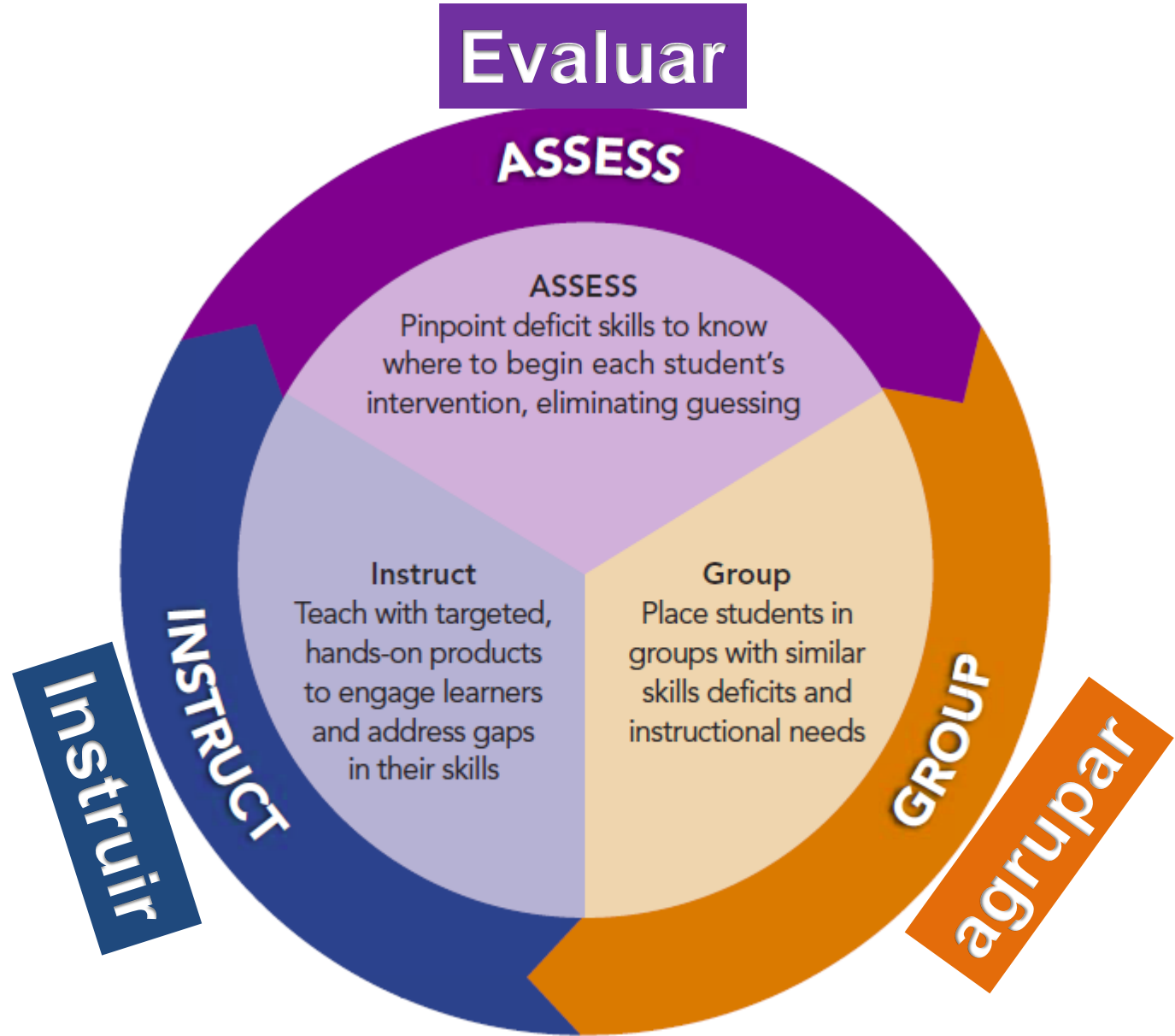
pre-kpages.com

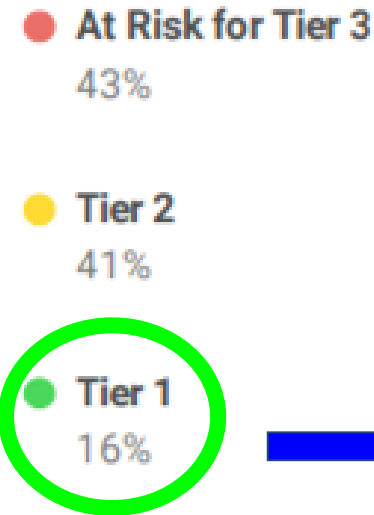
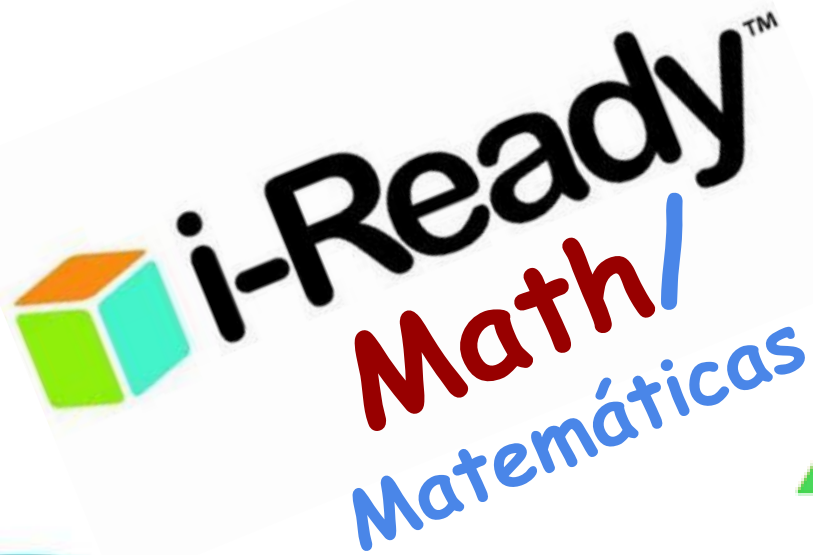
 PASS IT ON 

ECR I-READY READING RESULTS BY GRADE LEVEL

RESULTADOS DE ECR I-READY EN LECTURA POR NIVEL DE GRADO

Grade 1	<p>37% 58% 5%</p>	119/120
Grade 2	<p>14% 45% 41%</p>	119/120
Grade 3	<p>32% 23% 46%</p>	120/120
Grade 4	<p>15% 37% 48%</p>	131/133
Grade 5	<p>15% 25% 60%</p>	130/132
Grade 6	<p>22% 19% 59%</p>	112/112





2019-2020
EOY Math
Goal/Meta
37.9%



Number and Operations (NO)
Número y operación

Algebra and Algebraic Thinking (ALG)
Álgebra y pensamiento algebraico

Measurement and Data (MS)
Medición y datos

Geometry (GEO)
Geometría



ECR I-READY MATH RESULTS BY GRADE LEVEL / RESULTADOS DE ECR I-READY EN MATEMÁTICAS POR NIVEL DE GRADO

Grade 1	<p>36% 56% 8%</p>	119/120
Grade 2	<p>17% 43% 40%</p>	119/120
Grade 3	<p>13% 38% 48%</p>	120/120
Grade 4	<p>5% 37% 58%</p>	131/133
Grade 5	<p>9% 41% 51%</p>	128/132
Grade 6	<p>18% 31% 51%</p>	111/112

Title I- School Plan for Student Achievement

1. 1-Vice Principal 100% from LCP/ Sub Directora
2. 1-Academic Coach 50% Title I/Entrenadora académica
3. 1-K-6th Intervention Teacher 100%/ Maestra de intervención
4. 1-K-6th Intervention aide 100%/Asistente de intervención 6 hrs
5. 95% Curriculum 100%/ Currículo de 95%
6. 2 Instructional Aides for literacy intervention/Asistentes de intervención 2.5 hrs
7. 2 After school aides for language arts/Asistentes despues de escuela
8. 3 After school aides for Math Intervention (Dreambox)
9. Students Success Team/504 Coordinator Stipend/Coordinadora
- 10.AVID supplies/Suministros de AVID
- 11.Professional Development/Entrenamiento profesional
- 12.Parent Engagement/Participación de los padres
- 13.General Supplies/Suministros generales
- 14.Incentives/Incentivos



Attendance/Asistencia

Attendance

Synchronous/Live Instruction

from

8:45am-11:30am

Asynchronous/Canvas/assignments,

I-Ready, testing/Small group

instruction from

12:30-2:30pm

Asistencia

Sincrónico/Instrucción en vivo de

8:45 am a 11:30 am

Asincrónico/Canvas asignaciones,

I-Ready, pruebas / instrucción en

grupos pequeños de

12: 30-2:30 pm

Reclassification/Reclasificación

Criteria

1. ELPAC Level 4
2. Teacher/Certificated staff Evaluation
3. K-3rd 65th Percentile iReady or 4th-8th 50th Percentile or 4th-8th SBAC Level 3 and Score of 3 + on Writing
4. Parent Opinion

October-December

Criterios

1. Nivel 4 en el ELPAC
2. Evaluación de maestro/ personal certificado
3. K-3° Percentil 65 de iReady o 4°-8° Percentil 50 o 4°-8° SBAC nivel 3 de SBAC y nivel 3 + en Escritura
4. Opinión de los padres

octubre-diciembre

ELAC Future Dates

Meetings

11/4, 12/2, 1/13, 2/10, 3/3, 4/7, 5/5

First Tuesday of the month

Primer miércoles del mes

District English Learner Acquisition
Committee (DELAC)

10/ 14@ 3:30 pm

Thank You!
Gracias