

Special Education — Arabic

WEBVTT

00:00:08.530 --> 00:00:10.650

مرحبًا بكم في فيديو معلومات الوالدين. أنا أسمي مويرا

00:00:10.650 --> 00:00:12.470

وأنا أسمي جو. هذا الفيديو مقدم لكم

00:00:12.470 --> 00:00:15.483

من قبل سيلبا للمقاطعة الشرقية بالتعاون مع

00:00:15.483 --> 00:00:19.340

مركز موارد الأسرة الاستثنائي

00:00:19.340 --> 00:00:22.389

للوالدين من الوالدين

00:00:23.010 --> 00:00:27.489

فيما يلي الأشياء الخمسة التي يجب أن تعرفها عن التعليم الخاص

00:00:28.750 --> 00:00:29.980

IEP رقم واحد 1 (الطالب الذي لديه

00:00:29.980 --> 00:00:31.222

هو طالب في التعليم العام أولاً

00:00:31.222 --> 00:00:34.700

كل طالب ينتمي

00:00:35.360 --> 00:00:40.140

كل طالب يجب ان يكون عضوا نشطا

00:00:40.140 --> 00:00:44.092

ومحترما في مجتمعات مدارسهم وصفوفهم

00:00:44.092 --> 00:00:46.960

،التعليم الخاص هو اضافة الى التعليم العام

00:00:48.060 --> 00:00:51.061

والمنهج والخدمات

00:00:51.061 --> 00:00:54.343

لذلك يجب ان يكون متاحا للطلاب نفس الفرص

00:00:54.343 --> 00:00:58.564

IEP والبرامج المتاحة لزملائهم بدون خطة التعليم الخاص

00:00:58.564 --> 00:01:02.730

ومع ذلك ضع في اعتبارك انك غالبا

00:01:02.730 --> 00:01:06.140

،ستتفاعل مع موظفي الحضور اليومي والتعليم العام

00:01:06.140 --> 00:01:07.384

،تسجيل الدرجات، الرعاية قبل وبعد المدرسة

00:01:07.384 --> 00:01:11.126

.الانضباط والألعاب الرياضية وما إلى ذلك

00:01:11.126 --> 00:01:14.580

، IEP بينما يمكنك إحضار جميع مخاوفك إلى اجتماع فريق

00:01:14.580 --> 00:01:15.870

. IEP. ولكن لا يمكن حل كل مشكلة بواسطة نفس فريق

00:01:15.870 --> 00:01:17.910

المسؤول الإداري في الاجتماع

00:01:18.470 --> 00:01:21.940

يجب ان يساعدك في ايجاد شخص الأتصال المسؤول في المدرسة

00:01:21.940 --> 00:01:24.810

لمعالجة مخاوفك

00:01:25.320 --> 00:01:27.527

رقم اثنين 2) (التعليم الخاص هو خدمة وليس مكان

00:01:27.527 --> 00:01:30.509

التعليم الخاص هو عبارة عن مجموعة من المساعدات التكميلية

00:01:31.120 --> 00:01:33.050

والدعم المصممة لدعم ومساعدة الطلاب

00:01:33.050 --> 00:01:35.519

في تحقيق اهدافهم الخاصة

00:01:35.519 --> 00:01:38.789
تكون خدماتهم IEP معظم الطلاب الذين لديهم خطة التعليم الخاصة

00:01:39.310 --> 00:01:41.657
ضمن خدمات صفوف التعليم العام

00:01:41.657 --> 00:01:43.838
لبعض أيام دراستهم على الأقل

00:01:43.838 --> 00:01:46.710
يجب ان يكون التعليم الخاص خارج حدود التعلم التقليدية

00:01:46.710 --> 00:01:48.993
يحصل الطلاب ذوو الإعاقة على احتياجات مختلفة

00:01:48.993 --> 00:01:50.820
يتم تحقيقها في بيئات مختلفة

00:01:51.370 --> 00:01:56.090
مع خدمات مختلفة طوال اليوم

00:01:56.640 --> 00:01:58.753
لأن الطالب وجد أنه مؤهل

00:01:58.753 --> 00:02:01.493
هذا لا يعني ان الطالب اتوماتيكيا IEP ليكون له خطة التعليم الخاصة

00:02:01.493 --> 00:02:08.389
يذهب الى صف أو مدرسة مختلفة

00:02:09.400 --> 00:02:12.390
على احتياجات الطالب IEP تعتمد خطة التعليم الخاص

00:02:13.190 --> 00:02:15.710
وليس على فئة عوقهم

00:02:16.590 --> 00:02:19.185
يتم تخصيص الصف من قبل فريق التعليم الخاص والعائلة

00:02:19.185 --> 00:02:21.780
باعتبارهم اعضاء في هذا الفريق

00:02:21.780 --> 00:02:25.449
، بأكبر قدر ممكن وفي كثير من الأحيان

00:02:26.400 --> 00:02:29.690

يجب أن يتعلم الطالب ما يتعلمه أقرانه من نفس العمر

00:02:30.290 --> 00:02:31.883

والتعلم جنبًا إلى جنب مع أقرانهم من نفس العمر.

00:02:31.883 --> 00:02:33.483

رقم ثلاثة 3) الوالدين هم أعضاء أساسيين في فريق التعليم الخاص

00:02:34.020 --> 00:02:37.610

لوالدين حقوق ومسؤوليات محمية خاصة

00:02:38.390 --> 00:02:42.500

يحق للوالدين إحالة أطفالهم إلى التعليم الخاص

00:02:42.500 --> 00:02:46.439

، يجلب الوالدين منظورًا فريدًا عن الطالب

00:02:47.530 --> 00:02:50.280

، بما في ذلك خلفية الطالب ونقاط القوة

00:02:50.910 --> 00:02:54.010

الاهتمامات وأسلوب التعلم والأهداف طويلة المدى

00:02:54.970 --> 00:02:58.009

يمكن للوالدين الموافقة على التقييمات والتنسيب الأولي

00:02:58.510 --> 00:03:02.203

أولياء الأمور هم مشاركون أساسيين في اجتماعات خطة التعليم الخاص

00:03:02.203 --> 00:03:06.540

يمكن للوالدين طرح الأسئلة قبل التوقيع على أي مستندات

00:03:06.540 --> 00:03:07.877

يحق للوالدين الاطلاع على مستندات خطة التعليم الخاص

00:03:07.877 --> 00:03:10.970

وإخطارهم بالضمانات الإجرائية

00:03:12.030 --> 00:03:14.569

بلغتهم الأساسية أو طريقة اتصالهم

00:03:14.569 --> 00:03:17.650

لوالدين الحق في طلب ومراجعة مستندات الطالب

00:03:17.650 --> 00:03:18.910

.يمكن للوالدين الاختلاف مع ما تقدمه المدرسة للطلاب

00:03:18.910 --> 00:03:22.640

.في أي وقت IEP يمكن للوالدين طلب اجتماع

00:03:22.640 --> 00:03:23.873

والأهم من ذلك كله ، تظهر الأبحاث أن التعاون القوي

00:03:23.873 --> 00:03:27.610

بين العوائل والمدارس

00:03:28.210 --> 00:03:30.555

.يخلق نتائج تعليمية أفضل للطلاب

00:03:30.555 --> 00:03:32.780

IEP رقم أربعة 4) كل طالب يكون مستعدا للحياة بعد

00:03:33.470 --> 00:03:36.203

،من المهم ان يكون هناك توقعات عالية لجميع الطلاب

00:03:36.203 --> 00:03:38.330

.بما في ذلك الطلاب الحاصلين على خدمات التعليم الخاص

00:03:38.880 --> 00:03:41.070

AP أن الطالب لا يمكنه أخذ IEP لا يعني وجود

00:03:41.070 --> 00:03:43.340

أو الدروس بالمستوى الأعلى

00:03:44.130 --> 00:03:46.755

أنه لا يمكن للطلاب التسجيل IEP لا يعني وجود

00:03:46.755 --> 00:03:49.370

.في دورات التعليم الفني الوظيفي

00:03:49.370 --> 00:03:52.213

يجب أن يكون جميع الطلاب مستعدين لمواصلة التعلم

00:03:52.213 --> 00:03:55.460

.بعد المدرسة الثانوية أو برنامج انتقالي

00:03:55.460 --> 00:03:59.079

،يجب على جميع الطلاب الخروج من التعليم الخاص

00:04:00.010 --> 00:04:02.651
على استعداد لمتابعة مهنة من اختيارهم

00:04:02.651 --> 00:04:07.630
يجب أن يبني التعليم الخاص نحو كل من قابلية التوظيف

00:03:42.470 --> 00:03:44.130
والتعلم طوال الحياة

00:03:44.130 --> 00:03:47.620
رقم خمسة 5 (الهدف هو تعظيم استقلالية الطالب

00:03:48.160 --> 00:03:49.370
بينما ينمو الطلاب

00:03:49.370 --> 00:03:51.969
نريد أن يتعلم الطلاب الدفاع عن أنفسهم

00:03:52.530 --> 00:03:55.460
حيث يشارك الطلاب في الفصول الدراسية والمدارس ، ليصبحوا أعضاء فاعلين

00:03:57.980 --> 00:04:00.010
لمجتمعاتهم

00:04:00.010 --> 00:04:02.400
،بغض النظر عن احتياجات الدعم للطالب

00:04:02.400 --> 00:04:04.660
يجب ان يكون لكل شخص الفرصة

00:04:04.660 --> 00:04:09.390
، لاستكشاف الاهتمامات ، والتعبير عن التفضيلات ، وتحديد الأهداف
00:04:07.630 --> 00:04:09.154
يتعلمون المهارات

00:04:09.154 --> 00:04:13.320
تحمل المخاطر وحل المشكلات واتخاذ القرارات

00:04:13.850 --> 00:04:15.670
،عندما يتعلق الأمر بالتعليم الخاص

00:04:15.670 --> 00:04:20.160

تقرير المصير والاستقلال في المستقبل

00:04:21.060 --> 00:04:24.680

هي الأهداف النهائية

نأمل أن يكون هذا الفيديو مفيداً

00:04:25.780 --> 00:04:27.801

ويحدث فرقاً لطفلك

00:04:27.801 --> 00:04:29.840

QR يرجى تفحص الرمز

00:04:29.840 --> 00:04:32.234

للحصول على معلومات الاتصال والمزيد من التفاصيل

00:04:32.234 --> 00:04:34.630

ولا تنسوا الإعجاب بنا ومتابعتنا على

00:04:34.630 --> 00:04:36.740

ADR وسائل التواصل الاجتماعي .مع

00:04:34.630 --> 00:04:36.740

.تمكين الأسر لتمكين الطلاب