

Tips to Prepare for Your Next IEP Meeting — Arabic

WEBVTT

00:00:08.600 --> 00:00:10.670

أهلاً بك في مقطع
معلومات الوالدين.

00:00:10.670 --> 00:00:11.910

اسمي مورا.

00:00:11.910 --> 00:00:14.090

وأنا جو.
هذا الفيديو مقدم من

00:00:14.090 --> 00:00:16.150

East County SELPA
بالتعاون مع

00:00:16.150 --> 00:00:18.670

مركز موارد الأسرة المتميزة
من أولياء الأمور

00:00:18.670 --> 00:00:19.870

إلى أولياء الأمور.

00:00:19.870 --> 00:00:21.780

هذه أربع نصائح
لمساعدتك في التحضير

00:00:21.780 --> 00:00:23.380

القادم IEP لاجتماع.

00:00:24.340 --> 00:00:25.940

النسخ الأولية

00:00:27.130 --> 00:00:29.460

الإلمام بشكل ومفردات

00:00:29.460 --> 00:00:30.810

IEP مستند

00:00:30.810 --> 00:00:33.359

يساعدك على الشعور بمزيد

IEP من الاستعداد لاجتماع

00:00:33.860 --> 00:00:37.750

ننصحك بطلب نسخ من
جميع مسودات تقارير التقييم

00:00:38.280 --> 00:00:41.360

IEP بالإضافة إلى مسودات نماذج

00:00:41.360 --> 00:00:43.800

وأن تطلب الحصول عليها
قبل اجتماعك المقرر

00:00:44.470 --> 00:00:47.090

اعلم أن المدارس
ليست ملزمة قانوناً

00:00:47.090 --> 00:00:49.720

،بتوفير هذه المستندات
إلا أن معظم الفرق

00:00:49.720 --> 00:00:52.060

ستحاول منحها للأسر
إن أمكنهم ذلك

00:00:52.630 --> 00:00:56.280

،ستحضره IEP إذا كان هذا هو أول اجتماع
فإننا نوصيك بالاطلاع على

00:00:56.280 --> 00:00:58.820

فارغ لتتعرف على IEP نموذج

00:00:58.820 --> 00:01:01.169

العناصر التي سيحتاج
الفريق إلى إنجازها

00:01:01.750 --> 00:01:03.830

النصيحة الثانية:
الشخص المُساند

00:01:05.270 --> 00:01:07.200

فكر فيما إذا كانت
دعوة مشارك آخر

00:01:07.200 --> 00:01:08.420
ستعود عليكم بالفائدة.

00:01:08.420 --> 00:01:10.670
من العائلات ما يُحضر كلا الوالدين

00:01:10.670 --> 00:01:12.400
ومنها ما يأتي
بصحبة صديق مقرب.

00:01:12.400 --> 00:01:14.740
ومنها ما قد يأتي
برفقة مختص خارجي

00:01:14.740 --> 00:01:16.520
يعرف احتياجات الطالب

00:01:16.520 --> 00:01:18.650
راجع مقطعا الذي يتحدث
IEP عن أعضاء فريق

00:01:18.650 --> 00:01:20.540
لمزيد من المعلومات
حول هذا الموضوع.

00:01:20.540 --> 00:01:22.510
النصيحة الثالثة:
مخاوف أولياء الأمور

00:01:24.560 --> 00:01:27.610
IEP في كل مستند من مستندات
مساحة مخصصة لكتابة مخاوفك

00:01:27.610 --> 00:01:29.570
بشأن تعليم طفلك.

00:01:29.570 --> 00:01:31.190
لذا نأمل أنا وجو

00:01:31.190 --> 00:01:33.280
،ألا تكتفي بإعداد قائمة بمخاوفك

00:01:33.280 --> 00:01:35.330
بل تشاركها قبل الاجتماع

00:01:35.330 --> 00:01:36.950

مع مدير الحالة الخاص بطفلك.

00:01:37.710 --> 00:01:41.400

هذه المخاوف يمكن أن تكون
متعلقة بالمهارات الأكاديمية أو الوظيفية.

00:01:41.400 --> 00:01:45.020

إذ يمكن أن تكون متعلقة بأمور اجتماعية
،أو عاطفية أو بمشكلات السلامة

00:01:45.020 --> 00:01:48.930

IEP أو تتعلق بخدمات
أو الدعم أو أي شيء آخر

00:01:48.930 --> 00:01:51.260

IEP. تريد أن يراعيه فريق.

00:01:51.920 --> 00:01:53.690

النصيحة الرابعة:
التواصل

00:01:55.040 --> 00:01:56.880

إن أهم نصيحة نقدمها
هي إبلاغ المدرسة

00:01:56.880 --> 00:01:59.680

بطريقة التواصل التي تفضلها.

00:01:59.680 --> 00:02:01.580

عندما تكون صريحًا
،بشأن مخاوفك،

00:02:01.580 --> 00:02:03.610

تستطيع المدرسة
دعوة موظفيها المناسبين

00:02:03.610 --> 00:02:05.730

إلى الاجتماع
،وعندما تطرح الأسئلة،

00:02:05.730 --> 00:02:07.870

تستطيع المدرسة

توفير المعلومات والبيانات

00:02:07.870 --> 00:02:10.240

قبل الاجتماع

عندما تتواصل أنت والمدرسة

00:02:10.240 --> 00:02:13.590

،بشأن احتياجات طفلك ومهاراته

00:02:13.590 --> 00:02:16.300

فإن تركيز الاجتماع

يظل منصبًا على الطالب

00:02:16.300 --> 00:02:18.170

نرجو أن تجد هذا المقطع مفيدًا

00:02:18.170 --> 00:02:20.600

القادم IEP عند التحضير لاجتماع

00:02:20.600 --> 00:02:22.160

يرجى استعمال

رمز الاستجابة السريعة

00:02:22.160 --> 00:02:24.760

للحصول على معلومات التواصل

ومزيد من التفاصيل

00:02:24.760 --> 00:02:26.720

ولا تنسَ الإعجاب والمتابعة

على مواقع التواصل

00:02:26.720 --> 00:02:27.980

مع ADR:

00:02:27.980 --> 00:02:30.360

تمكين الأسر

!من أجل تمكين الطلاب