

Qualifying for Special Education — Español

WEBVTT

00:00:00.000 --> 00:00:04.321

SIETE DATOS RÁPIDOS
A SABER SOBRE RECIBIR

00:00:04.354 --> 00:00:07.824

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

00:00:08.642 --> 00:00:11.078

- Bienvenidos a nuestro
video informativo para padres.

00:00:11.111 --> 00:00:12.613

Mi nombre es Moira.

00:00:12.646 --> 00:00:13.730

- Y yo soy Joe.

00:00:13.764 --> 00:00:16.383

Este video es ofrecido a ustedes
por East County SELPA

00:00:16.416 --> 00:00:19.102

en colaboración con el Centro
de Recursos Familiares Excepcional.

00:00:19.136 --> 00:00:20.821

Para padres.
- Por padres.

00:00:20.854 --> 00:00:25.075

Y aquí van siete datos rápidos
a saber si tu hijo es elegible

00:00:25.108 --> 00:00:27.978

para recibir servicios
educacionales especiales.

00:00:28.445 --> 00:00:33.000

Número uno: La única forma de recibir
servicios de Educación Especial

00:00:33.033 --> 00:00:35.769

es que tu hijo sea
evaluado por la escuela.

00:00:36.220 --> 00:00:39.523

Independiente tu hijo
reciba diagnóstico o no,

00:00:39.556 --> 00:00:41.191

la escuela está legalmente autorizada

00:00:41.225 --> 00:00:44.161

para llevar a cabo
su propia evaluación educacional.

00:00:44.411 --> 00:00:49.616

La escuela quiere saber y considerar
cualquier evaluación previa del niño.

00:00:50.234 --> 00:00:55.038

- Número dos: Hay tres maneras
que tu hijo sea derivado a evaluación.

00:00:55.072 --> 00:00:57.791

Si tu hijo recibió
servicios California Early Start,

00:00:57.824 --> 00:01:00.661

entonces tu hijo debe ser evaluado
por su distrito de escuela local

00:01:00.694 --> 00:01:03.230

no después de su tercer cumpleaños.

00:01:03.463 --> 00:01:05.432

También se requiere
que las escuelas identifiquen

00:01:05.465 --> 00:01:08.352

y evalúen niños que tengan
una supuesta discapacidad.

00:01:08.385 --> 00:01:10.020

Esto se llama Child Find.

00:01:10.053 --> 00:01:11.772

Una vez un niño es
inscrito en escuela pública,

00:01:11.805 --> 00:01:13.924

un profesor u otro miembro del equipo

00:01:13.957 --> 00:01:16.460

puede recomendar a un niño
para una evaluación.

00:01:16.493 --> 00:01:19.313

Los padres también pueden solicitar
una evaluación de Educación Especial

00:01:19.346 --> 00:01:21.882

directamente
desde la escuela pública local.

00:01:22.482 --> 00:01:24.535

- Número tres: Aquí
te decimos cómo saber que tu hijo

00:01:24.568 --> 00:01:27.070

recibe una evaluación apropiada.

00:01:27.104 --> 00:01:29.573

Tú das el consentimiento
para el plan de evaluación.

00:01:29.606 --> 00:01:32.876

Todas las evaluaciones
son válidas y no discriminatorias.

00:01:32.910 --> 00:01:37.731

Tu hijo es evaluado usando su lenguaje
dominante o método de comunicación.

00:01:37.764 --> 00:01:40.551

Los evaluadores
son calificados apropiadamente.

00:01:40.584 --> 00:01:44.254

Todas las áreas de supuesta
discapacidad están incluidas.

00:01:44.288 --> 00:01:46.640

Una variedad de evaluaciones son usadas.

00:01:46.673 --> 00:01:50.294

Ellas incluyen: Observaciones
hechas por evaluadores a tu hijo,

00:01:50.327 --> 00:01:53.180

entrevistas con ustedes y profesores,

00:01:53.213 --> 00:01:55.582

evaluaciones estandarizadas e informales

00:01:55.616 --> 00:01:58.285

y la revisión
de cualquier registro disponible.

00:01:58.836 --> 00:02:01.321

Número cuatro:
La primera reunión PEI de tu hijo

00:02:01.355 --> 00:02:04.157

será con el propósito
de revisar reportes de evaluación.

00:02:04.191 --> 00:02:06.743

Puedes solicitar recibir
una copia del reporte

00:02:06.777 --> 00:02:08.512

previa a la reunión de tu hijo.

00:02:08.545 --> 00:02:11.248

Moirá y yo creemos
que ayuda a las familias

00:02:11.281 --> 00:02:13.567

a participar
significativamente de la reunión.

00:02:13.600 --> 00:02:17.054
En la reunión deberían sentirse
cómodos haciendo preguntas

00:02:17.087 --> 00:02:20.224
para que puedan entender
el reporte de evaluación

00:02:20.257 --> 00:02:22.860
y entender aún mejor
las necesidades de su hijo.

00:02:22.893 --> 00:02:26.663
- Número cinco: Determinar que
la elegibilidad es esfuerzo de equipo.

00:02:27.064 --> 00:02:30.984
Para que niños sean elegibles para
servicios de Educación Especial y apoyo,

00:02:31.018 --> 00:02:33.687
el equipo PEI,
el cual te incluye a ti como padre,

00:02:33.720 --> 00:02:37.224
deben responder sí a cada una
de las siguientes preguntas.

00:02:37.257 --> 00:02:40.594
Número uno: ¿El estudiante
cumple con el criterio de al menos

00:02:40.627 --> 00:02:44.781
una de las Categorías de Discapacidad
reconocidas en California?

00:02:45.816 --> 00:02:49.253
Dos: ¿La discapacidad afecta
negativamente el rendimiento

00:02:49.286 --> 00:02:51.104
educacional del estudiante?

00:02:51.138 --> 00:02:53.841

Y tres: ¿El estudiante
requiere de instrucciones

00:02:53.874 --> 00:02:56.910
especialmente diseñadas
para acceder a la educación?

00:02:56.944 --> 00:02:59.947
Para una mirada más cercana
a cada una de estas complejas preguntas,

00:02:59.980 --> 00:03:03.116
escanea el código QR
que aparecerá al final de este video.

00:03:03.517 --> 00:03:04.785
- Número seis.

00:03:04.818 --> 00:03:08.088
Incluso si tu hijo es elegible
para educación especial de momento,

00:03:08.121 --> 00:03:10.691
el proceso de evaluación
puede ser el punto de inicio

00:03:10.724 --> 00:03:12.709
para considerar otras fuentes de ayuda.

00:03:12.743 --> 00:03:14.928
Por ejemplo,
el equipo PEI puede recomendar

00:03:14.962 --> 00:03:18.932
que un plan 504 sea desarrollado
para proveer alojamiento a la escuela.

00:03:18.966 --> 00:03:23.554
Recuerda, tu hijo no necesita un PEI
o un plan 504 para recibir

00:03:23.587 --> 00:03:28.091
apoyo extra de comportamiento,
aprendizaje o salud mental.

00:03:28.125 --> 00:03:31.211

Por último,
siempre puedes comunicarte con EFRC

00:03:31.245 --> 00:03:34.731

para explorar qué más hay
disponible en nuestras comunidades.

00:03:34.765 --> 00:03:39.019

- Número siete: Incluso si el equipo
encuentra que tu hijo es elegible,

00:03:39.052 --> 00:03:42.055

no es ubicado
en educación especial automáticamente.

00:03:42.639 --> 00:03:44.625

Si esta es la primera
evaluación de tu hijo,

00:03:44.658 --> 00:03:46.827

entonces necesitarás dar
consentimiento al PEI

00:03:46.860 --> 00:03:50.697

antes que tu hijo reciba servicios
de educación especial y apoyo.

00:03:51.231 --> 00:03:53.200

Esperamos que revise
nuestro otro video:

00:03:53.233 --> 00:03:55.469

"Cinco cosas que saber
sobre Educación Especial"

00:03:55.502 --> 00:03:58.038

en caso que estes
pronto a tomar esta decisión.

00:03:58.605 --> 00:04:02.025

EFRC y East County SELPA
están disponibles a contestar

00:04:02.059 --> 00:04:04.294

cualquiera de las preguntas
que tengan sobre este video

00:04:04.328 --> 00:04:06.463

o cualquier tema de educación especial.

00:04:06.496 --> 00:04:09.349

- No olviden darnos like
y seguirnos en redes sociales

00:04:09.383 --> 00:04:12.085

y definitivamente querrán
escanear el código QR

00:04:12.119 --> 00:04:14.738

para acceder
a más recursos sobre elegibilidad.

00:04:14.771 --> 00:04:15.806

Con ADR.

00:04:15.839 --> 00:04:18.759

- Empoderando familias
para empoderar estudiantes.