

Do superintendente Goquen

BOLETIM DE NOTÍCIAS



28 de fevereiro de 2020

Caros Alunos, Funcionários, Pais, Avós e Cuidadores,

Esperamos que todos tenham passado tempo com a família e os amigos durante as férias de inverno!

Ao virar a esquina para março, queremos lembrar os alunos e as famílias das datas dos testes do MCAS. Marque seus calendários e garanta que os alunos cheguem na escola a tempo e prontos para mostrar o que sabem nessas avaliações.

Datas do MCAS

Park Avenue Elementary School

ELA ~ Grade 4 4/6 - 4/9

4/6 Mon. Session 1
 4/7 Tues. Make-Ups
 4/8 Wed. Session 2
 4/9 Thurs. Make-Ups

MATH ~ Grade 4 5/4 - 5/8

5/4 Mon. Session 1
 5/5 Tues. Make-Ups
 5/7 Thurs. Session 2
 5/8 Fri. Make-Ups

ELA ~ Grade 3 4/13 - 4/16

4/13 Mon. Session 1
 4/14 Tues. Make-Ups
 4/15 Wed. Session 2
 4/16 Thurs. Make-Ups

MATH ~ Grade 3 5/11 - 5/14

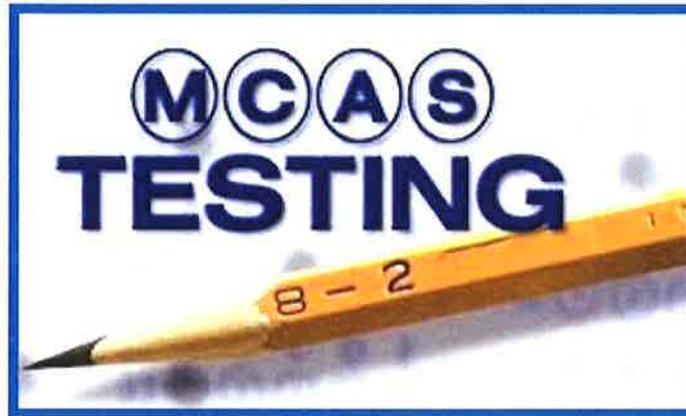
5/11 Mon. Session 1
 5/12 Tues. Make-Ups
 5/13 Wed. Session 2
 5/14 Thurs. Make-Ups

Webster Middle School

<u>Test Session</u>	<u>Session 1</u>	<u>Session 2</u>	<u>Deadline</u>
<u>English Language Arts</u>	April 7, 2020 Tuesday (Day 1) - Grs. 5 - 8 8:00 - 10:30 am (2.5 hours)	April 8, 2020 Wednesday (Day 2) - Grs. 5 - 8 8:00 - 10:30 am (2.5 hours)	Friday, May 1, 2020
<u>Mathematics</u>	May 5, 2020 Tuesday (Day 3) - Grs. 5-8 8:00 - 9:30 am (1.5 hours)	May 7, 2020 Thursday (Day 5) - Grs. 5 - 8 8:00 - 9:30 am (1.5 hours)	Friday, May 22, 2020
<u>Science Technology and Engineering (STE)</u>	May 12, 2020 Tuesday (Day 2) - Grs. 5 & 8 8:00 - 9:15 am (1.25 hours)	May 13, 2020 Wednesday (Day 3) - Grs. 5 & 8 8:00 - 9:15 am (1.25 hours)	Friday, May 22, 2020

Bartlett High School ~ MCAS Dates

ELA	~ Retest ~ March 2-5
Math	~ Retest ~ March 6-9
Makeups	~ March 10
Grade 10	~ ELA ~ March 25, 26
Grade 10	~ Math – May 19, 20
Grade 10	~ Science ~ June 2, 3



Lei de Oportunidades para Estudantes

Os requisitos da nova Lei de Oportunidades para Estudantes exigem que os distritos enviem um plano ao Departamento de Educação Elementar e Secundária até 1º de abril. Em anexo, você encontrará o Plano de Oportunidades para Estudantes das Escolas Públicas de Webster. Este plano descreve como usaremos os fundos adicionais previstos em nosso dinheiro do Capítulo 70 para ajudar a fechar as lacunas de aprendizado de subgrupos específicos. Este plano está alinhado com o orçamento proposto para o EF21 e concentra-se em aumentar o apoio ao subgrupo de alunos de inglês, subgrupo de educação especial, subgrupo de alto risco, subgrupo Todos os alunos e aprendizado emocional emocional e apoio médico para nossos alunos.

Este plano estará aberto para sua contribuição e feedback até 4 de março e pedimos aos pais, responsáveis, funcionários e partes interessadas que preencham a pesquisa em nosso site www.webster-schools.org

**Doença por coronavírus (COVID-19) Informações do
Departamento de Saúde Pública de Massachusetts
e
Centros de Controle e Prevenção de Doenças**

Como você deve saber pelas notícias, a nova Doença de Coronavírus (COVID-19) foi confirmada nos Estados Unidos. Surto de novas infecções por vírus são sempre preocupações de saúde pública. Levamos isso muito a sério e estamos recebendo informações do Departamento de Saúde Pública de Massachusetts (DPH), que trabalha em estreita colaboração com o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), agências federais, órgãos de saúde locais e parceiros clínicos, para compartilhar informação atualizada.

Embora os sintomas do COVID-19 imitem a gripe, o Departamento de Saúde de Massachusetts nos informou que os residentes de Massachusetts têm muito mais probabilidade de ficarem doentes com um resfriado ou gripe do que serem expostos ao COVID-19. Eles nos forneceram as seguintes precauções para ajudar na minimização da propagação de vírus:

- Lave as mãos frequentemente com água e sabão por pelo menos 20 segundos; se não puder lavar, use desinfetantes para as mãos à base de álcool
- Evite tocar seus olhos, nariz e boca
- Cubra suas tosse ou espirros com um lenço de papel ou sua manga (não com as mãos)
- Fique longe de pessoas doentes e fique em casa quando estiver doente

É importante observar que nosso distrito segue um programa regular de limpeza e desinfecção. Nossas enfermeiras, administradores e a equipe de segurança do distrito estão se reunindo para desenvolver um plano de resposta, no possível evento de um caso confirmado de COVID-19 em Webster.

Enquanto continuamos a monitorar essa situação, solicitamos aos pais e cuidadores que minimizem a propagação de qualquer vírus, mantendo os alunos em casa com febre e / ou sintomas semelhantes aos da gripe. É altamente recomendável que você procure orientação médica do seu médico com qualquer doença.

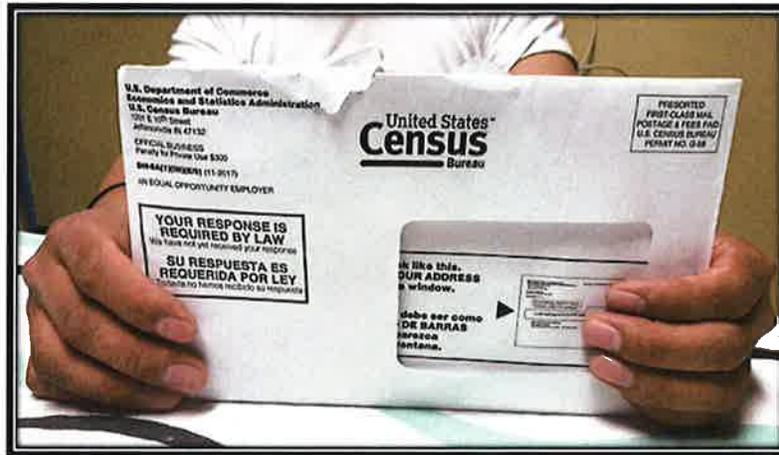
A DPH criou um site atualizado constantemente com as orientações mais recentes, incluindo fichas imprimíveis em vários idiomas. Visite: www.mass.gov/2019coronavirus.

Para perguntas, ligue para a Linha de Epidemiologia da DPH 24 horas por dia / 7 dias por semana no número 617-983-6800.

Para obter mais informações, visite o site do CDC em:
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.



Censo dos Estados Unidos



Em março, você receberá o Censo dos Estados Unidos em 2020. Não jogue isso fora!

Em todo o país, o Censo 2020 conta que todas as pessoas que vivem nos Estados Unidos e seus territórios e comunidades recebem financiamento com base nesses dados. O Censo é realizado a cada 10 anos e a coleta desses dados afeta o financiamento federal distribuído aos estados e comunidades a cada ano para escolas, unidades de saúde, estradas, transporte, centros de recreação, serviços sociais e muito mais.

Ajude a cidade de Webster preenchendo com precisão este documento importante, pois cada comunidade faz uma diferença na ajuda escolar que pode afetar a qualidade dos serviços oferecidos aos alunos. Consulte os folhetos anexados para obter mais informações.

Educação para adultos / ABE

Se você ou alguém que você conhece quer ganhar o HiSET / GED ou aprender inglês. Veja os folhetos anexados.

Aulas diurnas e noturnas em Webster e Southbridge Adultos com mais de 16 anos são bem-vindos.

Entre em contato conosco por telefone ou e-mail para obter mais informações 508-949-8282

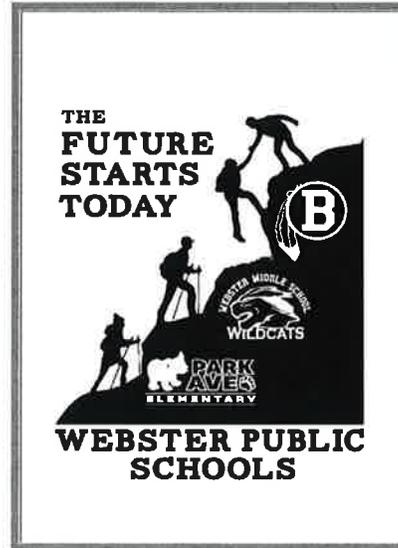
Leslie Baker lbaker@webster-schools.org

Jenna Gouin jgouin@webster-schools.org



Reconhecimentos

1. Agradecimentos a Sokleap Khem, por ajudar na criação das camisetas Webster Pride para as Escolas Públicas de Webster. Sokleap tem 17 anos e meio de idade na BHS. Sokleap nasceu em Phnom Penh, Camboja e é meio cambojano e meio chinês. Ela mora nos EUA há três anos e gosta de arte. Seus hobbies são desenhar vestidos e jogar jogos de gênero de aventura. Ela gosta de assistir filmes como Moana e King Kong. Sokleap planeja ir para a Universidade Estadual de Worcester após a formatura.



2. Obrigado a todos que votaram!



O vídeo de segurança que fizemos com o Mapfre / Hospital Infantil de Boston, na Park Avenue, foi selecionado como um dos nove finalistas do Boston College Center for Corporate Citizenship!

<https://ccc.bc.edu/content/ccc/blog-home/2020/02/corporate-citizenship-film-festival-finalists-2020.html>

PEQUENOS Finalistas de Categoria de Empresa

- Seguro Amica | Amica Insurance e Frisco Family Services: fornecendo mais do que uma mochila
- Seguros MAPFRE | "O jogo seguro começa aqui" - Programa de prevenção de lesões
- Vizinhos reais da América | Fazendo a diferença - nação de vizinhos

MÉDIA Categoria da empresa Finalistas

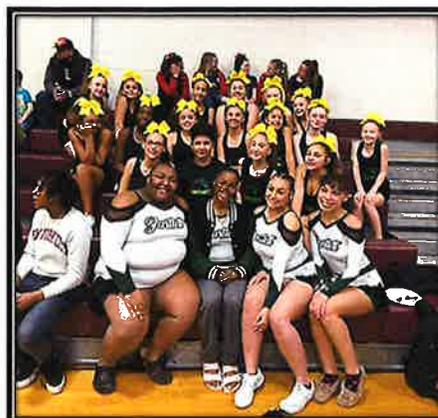
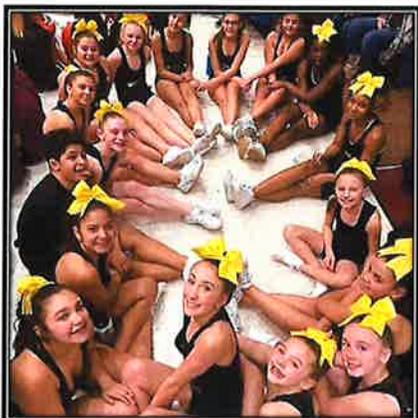
- Bosch Surpreendentes parceiros da comunidade
- CareFirst BlueCross BlueShield | Dia de ações e ações da CareFirst
- Morneau Shepell Kakuma Hope

LARGE Company Category Finalists

- Honeywell | Making An Impact In India with Honeywell Hometown Solutions
- Thermo Fisher Scientific | Mobile BioClass Brings Science to Students in Lithuania
- U.S. Bank | Pullman - Coming Together

Dos nove finalistas, o vencedor de cada categoria, incluindo um prêmio especial de Favorito dos fãs (com base em votos do público) e Best in Show (com base na excelência geral em contar histórias, produção e conexão da cidadania corporativa ao valor dos negócios) será anunciada na Conferência Internacional de Cidadania Corporativa 2020, de 30 de março a 1 de abril de 2020 em San Francisco.

3. Parabéns ao time de torcida da Webster Middle School por ter conquistado o 1º lugar em sua primeira competição! Caminho a percorrer! Agora eles competirão na Regional no domingo, 8 de março.

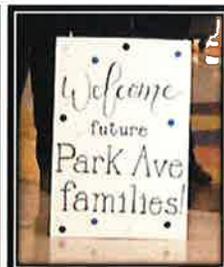


4. NHS DECA em Boston !!! Eles fizeram isso! Desejando-lhes felicidades na Competição Estadual em Boston, de 27 a 29 de fevereiro.



5. Noite de Informações do Jardim de Infância do PAE
Um resultado maravilhoso (mais de 50) das famílias que chegam no jardim de infância para esta noite de informações:

"Tudo o que você sempre quis saber sobre o jardim de infância, mas temos medo de perguntar!"



A Park Avenue Elementary School precisa de um monitor de almoço

Mon-Fri 11:45- 1:15

Esta é uma posição paga \$ 12,00 por hora

Call (508-943-4554) or email Mrs. Mackay (pmackay@webster-schools.org)



próximos eventos

- 28 de fevereiro de 2020 ~ BHS Boys Basketball Game @ 6:30
- 1 de março de 2020 ~ BHS Drama apresenta Café Murder, um evento de teatro com jantar misterioso no Restaurante canal adutor em Thompson, CT. Veja o folheto em anexo.
- 3 de março de 2020 ~ Reunião da PTO do PAE 18h
- 3 de março de 2020 ~ Reunião da PTO da escola primária de Park Avenue 18h
- 4 de março de 2020 ~ 1/2 dia para todos os alunos; PD para o pessoal
- 5 de março de 2020 ~ Série 3 ~ Concerto 1: 30-2: 30
- 11 de março de 2020 ~ Reunião do Conselho Consultivo para Pais de Educação Especial @ WMS - 18:30
- 12 de março de 2020 ~ Mr. Bartlett Competition na BHS
- 17 de março de 2020 ~ Concerto de primeiro grau 9: 30-10: 30
- 18 de março de 2020 ~ Grau 1, concerto 9: 30-10: 30
- 27 de março de 2020 ~ WMS Dodgeball Tournament - WMS Gymnasium - 5-7pm

Consulte o Calendário Escolar 2020-2021 em anexo.

Em Webster ... A bondade importa,

Dr. Ruthann Petruno-Goguen

Eles crescem tão rápido.

Esta é sua chance de construir o futuro deles.



Um aluno da pré-escola que tenha sido contado no Censo de 2020, a ser realizado nesta primavera, estará começando o ensino médio quando o próximo censo acontecer em 2030: são dez anos de material escolar, professores, almoços na escola e muito mais. Esta é sua oportunidade de ajudar a garantir que eles tenham um futuro brilhante.

Neste momento, alunos de todo o país estão recebendo uma introdução ao Censo de 2020 por meio do programa Estatística nas Escolas. Esse programa oferece recursos e atividades gratuitas que ajudam as escolas a preparar seus alunos para um mundo onde os dados são cada vez mais importantes.

Os alunos estão aprendendo que o Censo de 2020 é uma contagem de todas as pessoas que moram nos Estados Unidos e em seus territórios. Responder ao censo ajuda a comunidade a obter uma parcela justa de verbas federais. Os dados do censo servem para orientar a distribuição anual de mais de US\$ 675 bilhões em verbas federais a estados e comunidades. Essas verbas, por sua vez, financiam escolas, centros de saúde, estradas, meios de transporte, centros de recreação, serviços sociais e muito mais.

Saiba mais sobre como você pode construir o seu futuro em [2020CENSUS.GOV/pt](https://2020census.gov/pt).

Obtenha mais informações sobre o programa Estatística nas Escolas em [CENSUS.GOV/SCHOOLS](https://census.gov/schools).

Os alunos também estão aprendendo alguns outros pontos importantes sobre o Censo de 2020, e queremos que você conheça esses pontos também:

- A partir de março de 2020, todos aqueles que moram no seu domicílio precisam ser contados. Isso inclui crianças e recém-nascidos, cidadãos e não cidadãos, parentes e não parentes, e até mesmo quem mora com você temporariamente.
- Responder ao censo está mais fácil do que nunca. Você pode fazê-lo pela internet, por telefone ou pelo correio, em 13 idiomas diferentes.
- Suas respostas ao censo estão seguras e protegidas. A lei exige que a Agência do Censo dos EUA preserve o sigilo das suas informações. Suas respostas não podem ser usadas contra você de maneira nenhuma.

Ao contar todos que moram na sua casa no Censo de 2020, você tem o poder de construir o seu futuro e o futuro de todas as crianças.



Construa o
seu futuro
COMECE AQUI >

United States[®]
Census
2020

→ **Compromisso 1: Foco nos subgrupos de alunos**

Quais subgrupos de alunos precisarão de suporte focado para garantir que todos os alunos alcancem altos níveis na escola e estejam preparados com sucesso para a vida?

A missão da Webster Public School (WPS) é fornecer uma educação de qualidade e um ambiente de aprendizado seguro para todos os alunos e capacitá-los a ter sucesso como cidadãos produtivos e responsáveis em uma sociedade global em constante mudança. Conforme observado no Plano Estratégico da WPS, os objetivos da estratégia instrucional são: garantir um ensino de qualidade, manter um currículo rigoroso e alinhar os planos de melhoria e recuperação da escola às metas de longo prazo do distrito de diminuir as lacunas de desempenho e oportunidade para os subgrupos mencionados abaixo.

Em 2019, o relatório do MCAS Accountability transferiu a classificação geral do distrito da WPS para *Não requer assistência ou intervenção*. O distrito está mostrando um progresso substancial em direção às metas, com 53%. Nos últimos três anos, o distrito adquiriu currículos e recursos baseados em pesquisa (ELA, Matemática e Ciências) para garantir um currículo alinhado às estruturas de Currículo do MA. Atualmente, o distrito fornece desenvolvimento profissional contínuo a professores / funcionários que desenvolvem conhecimento de conteúdo e estratégias instrucionais eficazes para fechar as lacunas de desempenho e oportunidades dos alunos.

Os dados de 2019 do MCAS Accountability Achievement para ELA indicam um declínio para todos os alunos do ensino médio nos subgrupos com desempenho mais baixo, necessidades mais altas, sub-grupos econômicos e desfavorecidos e brancos. Os dados do ELA Accountability Achievement do ensino médio mostram altas necessidades e subgrupos brancos atingiram sua meta, e todos os alunos, subgrupos com desempenho mais baixo e economicamente desfavorecidos não apresentaram alterações.

Os dados do 2019 MCAS Accountability Achievement indicam que todos os subgrupos de escolas que não frequentam o ensino médio excederam as metas de Matemática (todos os alunos, desempenho inferior, necessidades elevadas, subgrupos economicamente desfavorecidos, multirraciais, não hispânicos / latino e brancos). Os dados de Conquista de Responsabilidade Matemática do ensino médio mostram um declínio para todos os alunos e subgrupos brancos, nenhuma mudança para as altas necessidades, subgrupos economicamente desfavorecidos e hispânicos / latino, e uma melhoria abaixo da meta para o subgrupo com desempenho mais baixo.

→ **Compromisso 2: Usando programas baseados em evidências para fechar lacunas**

Que programas baseados em evidências seu distrito adotará, aprofundará ou continuará a apoiar melhor o fechamento das lacunas de realizações e oportunidades? Quais recursos você alocará para esses programas?

1. Aumentar o pessoal - Professores de conteúdo, professores de educação especial e prestadores de serviços relacionados. O orçamento proposto para o EF21 da Escola Pública de Webster inclui financiamento para **pessoal adicional** para atender às diversas necessidades de nossa população estudantil, aumentando os serviços de pessoal para atender às necessidades holísticas dos alunos, aumentar a inclusão / co-ensino para estudantes com deficiência (SWD) e alunos de inglês (ELL). Especificamente, o orçamento proposto para o EF21 se concentrará nos seguintes apoios direcionados aos alunos:

- **Subgrupo do aluno de inglês** - contrate **0,5 ETI** adicionais . **Professor da ELL** para garantir a conformidade com as horas necessárias de serviços para a crescente população de estudantes da ELL no ensino médio. Atualmente, existe um total de 5,0 ETC. Os professores da ELL atendem 203 alunos da ELL em todo o distrito. Os dados do distrito indicam 13,1% do primeiro idioma sem inglês e 9,6% do idioma inglês.
- **Subgrupo Educação Especial** - Contrate **2,0 ETI** adicionais . **Professores de Educação Especial** do ensino fundamental. Dois Professores de Educação Especial adicionais se concentrarão nas habilidades de intervenção precoce e alfabetização precoce. Atualmente, a escola primária possui 4,0 ETC. Professores de educação especial (nota: isso não inclui o pré-escolar ou programas substancialmente separados.) Os dados do distrito indicam que 21,3% da população do distrito se qualifica para serviços de educação especial.
- **Subgrupo de educação especial** - contrate **0,5 ETI** adicionais . **Assistente de fala** na escola primária para se concentrar no aumento das necessidades de fala e linguagem dos alunos do período pré-escolar até a quarta série.
- **High Risco Subgrupo** - aluguer de um adicional de **1,0 ETI**. **Conselheiro** para garantir que as necessidades sociais, emocionais e comportamentais dos alunos de alto risco no ensino médio sejam adequadamente apoiadas. Os dados do distrito indicam que 62,3% da população do distrito são carentes e 52,9% é economicamente desfavorecido.
- **Subgrupo de alto risco** - contrate **2,0 ETI** adicionais . **Paraprofissionais** do ensino médio e médio para aumentar o apoio ao programa SEL de nível 2 "Jornada" . Os dados do distrito indicam que 62,3% da população do distrito são carentes e 52,9% é economicamente desfavorecido.
- **Todos os alunos** - Contrate **4,0 ETI**. **professores em sala de aula adicionais nas séries 4, 7 e 8** para diminuir o tamanho da turma e proporcionar maior oportunidade para os professores diferenciarem o ensino. Os dados do distrito indicam que 62,3 % da população do distrito são carentes e 52,9% é economicamente desfavorecido.

- **Todos os alunos** - Contrate um **ETI 1.0. Auxiliar de Enfermagem** a ser compartilhado entre o ensino médio e o ensino médio. Atualmente, a WPS tem uma enfermeira em tempo integral nas três escolas e uma enfermeira que viaja entre as escolas. Os dados de 1º de outubro de 2019 indicam: 818 alunos do ensino fundamental, 591 do ensino médio e 432 do ensino médio. Como muitas outras escolas do estado, a WPS vê diariamente um aumento nas necessidades médicas dos alunos.

PAE - Escola primária de Park Avenue (PreK-4)

WMS - Webster Middle School (5-8)

BHS - Escola secundária de Bartlett (9-12)

Item de orçamento do EF21	Montante	Categoria da Fundação
Professor de sala de aula, Gr. 4 (1,0 ETC)	\$ 59.141	Professores de sala de aula e especialistas
Assistente de fala, PreK-4 (0,5 FTE)	\$ 18.025	Professores de sala de aula e especialistas
Professores de Educação Especial, K-2 (2.0 ETI)	\$ 132.636	Professores de sala de aula e especialistas
Professor ELL, 5-8 (0,5 ETC)	\$ 33.159	Professores de sala de aula e especialistas
Professor de ELA, 7-8 (1,0 ETI)	\$ 59.141	Professores de sala de aula e especialistas
Professor de matemática, 7-8 (1,0 ETC)	\$ 59.141	Professores de sala de aula e especialistas
Professor de Estudos Sociais, 7-8 (1,0 ETI)	\$ 59.141	Professores de sala de aula e especialistas
Paras de viagem para o Nível 2, 5-12 (2,0 FTE)	\$ 44.082	Serviços aos Alunos
Orientação, 5-8 (1,0 ETI)	\$ 66.318	Orientação e Psicologia
Auxiliares de Enfermagem, 5-12 (1.0 ETI)	\$ 42.306	Serviços aos Alunos
Professor de línguas estrangeiras, 9 a 12 (0,4 ETC)	\$ 26.527	Professores de sala de aula e especialistas
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Maior pessoal e serviços para atender às necessidades holísticas dos alunos Inclusão / co-ensino para estudantes com deficiência e alunos de inglês
Categorias de programas SOA:		D - Contratação de pessoal escolar que melhor suporte melhor desempenho dos alunos

2 . Programas de prevenção e recuperação de abandono.

O programa QUEST utiliza uma abordagem de prevenção de Nível 3, projetada para fornecer intervenções intensivas e individualizadas aos alunos com dificuldades sociais, emocionais, acadêmicas e / ou comportamentais sérias ou crônicas. Ele foi desenvolvido para apoiar estudantes que correm um risco significativo de desistir ou não avançar com sua coorte de graduação. O QUEST oferece um pequeno grupo de formação, com foco em acadêmicos, preparação padronizada de testes, desenvolvimento de habilidades do século XXI e obtenção de um diploma do ensino médio. O currículo é paralelo aos requisitos de educação geral da Bartlett High School e do Webster Public School District. O suporte contínuo é fornecido através do sistema de nível QUEST, desenvolvimento de habilidades de enfrentamento, conclusão de tarefas, trabalhos de aula de saúde e bem-estar e acesso contínuo a serviços de aconselhamento durante todo o dia escolar. No Programa QUEST, os objetivos dos alunos são identificados, os dados são coletados e analisados, os planos de intervenção são implementados e um sistema de monitoramento contínuo é usado para promover o crescimento e o sucesso dos alunos.

Quest Program na Bartlett High School <ul style="list-style-type: none"> • Professor (2.0 ETI) • Paraprofissionais (3.0) 	\$ 212.988	
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Programas de prevenção e recuperação de abandono

Categorias de programas SOA:	C - Serviços sociais de apoio aos alunos saúde sócio-emocional e física D - Contratação de pessoal escolar que melhor suporte melhor desempenho dos alunos I - Desenvolvimento de caminhos adicionais para fortalecer prontidão para faculdade e carreira
-------------------------------------	--

3. Currículo alinhado. A WPS estabeleceu um plano curricular de seis anos para atender às necessidades de todos os alunos e melhorar continuamente o ensino e a aprendizagem. Os Diretores de Currículo trabalham com equipes de professores e administradores do PreK-12 regularmente para avaliar e revisar o currículo para garantir que seja rigoroso, relevante e alinhado aos padrões. Os Diretores de Currículos e Diretores de edifícios trabalham com os professores para estudar a eficácia do currículo e das instruções.

Nos últimos três anos, o distrito usou fundos locais e federais para comprar recursos e materiais em todas as principais áreas de conteúdo K-12. Conforme declarado no Plano Estratégico da WPS, o distrito está comprometido em fornecer um currículo rigoroso, alinhado às Estruturas Curriculares da MA, usando dados para informar práticas de ensino em todas as salas de aula e incorporando práticas baseadas em pesquisas. As práticas de ensino são projetadas para aumentar a capacidade dos alunos de articular seu pensamento através de várias modalidades (falar, escrever e criar produtos), expandir as habilidades dos alunos para entender o raciocínio e as várias perspectivas dos outros e desenvolver a confiança e o pensamento crítico. Habilidades.

Recursos e Materiais Curriculares - PAE	\$ 31.170	Materiais de instrução
Recursos e materiais curriculares - WMS	\$ 32.102	Materiais de instrução
Recursos e Materiais Curriculares - BHS	\$ 41.560	Materiais de instrução
Renovação de Currículo Distrital <ul style="list-style-type: none"> ● Estudo McGraw-Hill StudySync (6-10) ● Estudos sociais da McGraw-Hill (5-8) ● MA, nossa casa (3) ● Diagnóstico e instruções prontos para o uso (K-10) ● Escopos STEM (3-8) ● Matemática ST (K-4) ● Biologia / Meio ambiente (9) ● Meu laboratório de matemática (12) 	\$ 154.935	Materiais de instrução
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Programas de alfabetização precoce baseados em pesquisa no jardim de infância e no ensino fundamental Apoiar os educadores na implementação de um currículo alinhado e de alta qualidade
Categorias de programas SOA:		E - Maior ou melhor desenvolvimento profissional F - Compra de materiais e equipamentos curriculares alinhados com o currículo estadual estruturas

4. Desenvolvimento profissional.

A WPS oferece oportunidades valiosas dentro de áreas de foco direcionadas para o desenvolvimento profissional significativo e relevante que resulta em crescimento profissional para professores e funcionários. O distrito oferece oportunidades de aprendizado de desenvolvimento profissional que se transferem para a sala de aula e melhoram a educação, ao mesmo tempo em que diminuem as lacunas de desempenho e oportunidade dos alunos nos nossos subgrupos mais baixos. Os garante distritais que todos os funcionários é oferecido alta qualidade e conteúdo relevante e pedagógica desenvolver ment que oferece oportunidades para os indivíduos a crescer profissionalmente, compartilhar e colaborar, reforçar as competências, melhorar as práticas de ensino e promover o crescimento contínuo e mudar necessária para proporcionar aos alunos conhecimentos, habilidades e valores necessários para levar uma vida significativa no século XXI.

PD para a escola primária de Park Avenue ● Conferências de PD ● Maravilhas ● Sala de aula responsiva ● Polly Bath - Gerenciamento de SEL / Comportamento	\$ 8.850	Desenvolvimento profissional
PD para Webster Middle School ● Conferências de PD ● Treinamento do escopo STEM	US \$ 3.000	Desenvolvimento profissional
PD para Bartlett High School ● Conferências de PD ● treinamento de AP	\$ 10.500	Desenvolvimento profissional
PD para o Distrito ● Consultoria de matemática Looney (K-12) ● Matemática preparatória para o CPM College (8-12) ● Escopos STEM (3-8) ● i- Pronto / Pronto (K-8) ● Dias distritais do PD	\$ 50.200	Desenvolvimento profissional
Programa Distrital de Indução e Tutoria	\$ 14.045	Desenvolvimento profissional
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Programas de alfabetização precoce baseados em pesquisa no jardim de infância e no ensino fundamental Apoiar os educadores na implementação de um currículo alinhado e de alta qualidade
Categorias de programas SOA:		E - Maior ou melhor desenvolvimento profissional

5 . Oportunidades prolongadas para o dia.

Pesquisas nos informam que atividades extracurriculares aprimoram a voz e o envolvimento dos alunos em suas comunidades escolares. O distrito WPS oferece um alto número de atividades extracurriculares gratuitas para nossos alunos. A escola média e alta possui programas esportivos, líderes de torcida, coral de espetáculos, clubes de arte e conselho estudantil. A escola possui programas adicionais que incluem Drama, Carreiras Médicas e Clubes DECA. O distrito está aumentando o ETI. para ter um tempo inteiro Direc Atlético tor para construir ofertas para todos os alunos. O WPS está focado em programas específicos para nossos alunos de segunda língua e recentemente recebeu uma subvenção substancial do "Programa Real Madrid" da Espanha para oferecer um programa de basquete e futebol orientado por objetivos aos nossos alunos de segunda língua com idades entre 13 e 18 anos.

Diretor Distrital de Atletismo (1,0 ETI)	\$ 55.000	Administração (Extracurricular)
Atividades extracurriculares, 5-12	\$ 61.532	Outros serviços de ensino
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Maior número de funcionários para expandir o acesso dos alunos às artes, atletismo e enriquecimento e programação estratégica para permitir tempo de planejamento comum para os professores
Categorias de programas SOA:		D - Contratação de pessoal da escola que melhor suporte a melhoria desempenho dos alunos - J - Qualquer outro programa determinado como baseado em evidências pelo comissário.

6. Alcance e envolvimento da família.

A WPS desenvolveu um **Conselho Consultivo de Pais da ELL** no ano letivo de 2018-2019. Esse conselho se reúne periodicamente com os administradores do escritório central e do prédio da escola, além dos professores da ELL para

discutir a programação da ELL. O objetivo deste conselho é proporcionar aos pais / responsáveis a oportunidade de oferecer sugestões e feedback. O distrito traduz consistentemente boletins e comunicação escolar em espanhol e português, além de qualquer outro idioma necessário. Em 2018-2019, o distrito contratou uma Ligação Familiar bilingue em meio período. No 2019-2020, YO Ulnc . contratou esse contato familiar como funcionário em período integral e agora as Escolas Públicas de Webster têm acesso a ela conforme necessário. Em 2020, a WPS centralizou o registro e contratou um assistente administrativo bilingue do escritório central que gerencia o processo de admissão e apoia as famílias

Cada escola possui um **Conselho Escolar** composto por pais / responsáveis, professores e membros da comunidade. Os Conselhos Escolares se reúnem para revisar os planos de melhoria escolar e fornecer informações sobre o processo orçamentário. Os Diretores de Construção usam o feedback dos conselhos para melhorar suas escolas.

Existe um **Conselho Consultivo para Pais de Educação Especial** da Webster Public School. Este grupo se reúne periodicamente para discutir programas e práticas de educação especial. O feedback dos pais é compartilhado com o Diretor de Serviços ao Estudante e todos os administradores do edifício.

A escola primária possui uma **INPI** e este grupo trabalha com os administradores do edifício primário em eventos especiais da escola, captação de recursos e viagens de campo.

O distrito WPS oferece nosso apoio a todas as famílias. Professores e administradores se comunicam diretamente com as famílias pessoalmente, por telefone ou através da classe DoJo . Os objetivos da WPS são manter as famílias profundamente envolvidas em suas experiências de aprendizado.

A WPS tem várias parcerias com empresas e faculdades locais para fornecer suporte adicional aos nossos alunos. A comunidade de Webster como um todo apoia suas escolas. O parceiro da WPS com a Mapfre , a Webster Town Library, a Quinsigamond College, a Ni chol s College, a Webster Head Start, a Webster Police, a Webster Fire, a Webster Fire e a Webster EMS.

Registro centralizado (0,5 ETC)	\$ 20.353	Serviços aos Alunos
Programa baseado em evidências identificado pelo DESE:		Alcance da família
Categorias de programas SOA:		H - Equipe bilingue - Diversificação do educador e força de trabalho do administrador

7. Operações e Manutenção.

O WPS aumentará a posição de Manutenção e Zelador em 0,35 ETC na escola primária. Esse tempo adicional ajudará a manter as instalações externas para estudantes, funcionários e a segurança da comunidade.

Manutenção de terrenos (0,35 ETC)	\$ 18.793	Opera ções e Manutenção
Programa baseado em evidências identificado pelo DES		Melhorias nas instalações para criar ambientes escolares saudáveis e seguros
Categorias de programas SOA:		J - Qualquer outro programa determinado como baseada em evidências pelo comissário

→ **Compromisso 3: Monitorando o sucesso com métricas e metas de resultado**

Que métricas seu distrito utilizará para monitorar o sucesso na redução das disparidades no desempenho entre os subgrupos de estudantes? Selecione na lista de métricas DESE ou forneça suas próprias. (Observe que os objetivos serão adicionados a esta seção assim que os dados do SY 2020 forem divulgados neste outono.)

1) métricas de resultado DESE:

- ✓ MCAS - ELA significa PEC
- ✓ MCAS - SGP médio de matemática
- ✓ Taxa de graduação da coorte de quatro anos

2) Métricas personalizadas do distrito:

- ✓ Inquérito à Família
- ✓ Condições de aprendizagem (pesquisa com funcionários e pais)

→ **Compromisso 4: Envolver todas as famílias**

Como o seu distrito garantirá que todas as famílias, especialmente aquelas que representam os subgrupos de estudantes com maior necessidade de apoio, tenham a oportunidade de se envolver plenamente com o distrito em relação às necessidades de seus alunos? [Inserir texto aqui]

A WPS está comprometida em aumentar o envolvimento dos pais e da comunidade por meio de oportunidades que visam melhorar os resultados dos alunos, especialmente para a nossa população de subgrupos de alta necessidade , como economicamente desfavorecidos, estudantes de EL e estudantes com deficiência. Como observado acima, o distrito possui um **Conselho Consultivo para Pais da ELL**, um **Conselho Consultivo para Pais de Educação Especial**, **Conselhos Escolares**, uma **PTO** e um **escritório central de registro bilíngue e acesso a um Contato Familiar Bilíngue através do You.Inc** . O distrito também tem you.i nc . **Conselheiros** no local de cada escola para garantir que todos os alunos tenham acesso à terapia, se necessário.

A Equipe de Liderança Distrital (DLT) analisará todos os programas de extensão da família para verificar sua eficácia por meio de pesquisas pré e pós a todas as famílias. O DLT usará os resultados dos dados da pesquisa para tomar medidas acionáveis para melhorar as áreas de necessidade. A comunicação bidirecional continuará nos níveis do edifício e do distrito , através de boletins mensais, atividades de envolvimento da família e meios de comunicação disponíveis.

Certificações:



Ao verificar aqui, certifico que nosso distrito envolveu partes interessadas em nosso distrito, de acordo com as Lei de Oportunidades para Estudantes Resuma o seu processo de participação das partes interessadas, incluindo

grupos envolvidos:

[Inserir texto aqui]



Ao verificar aqui, certifico que o comitê escolar de nosso distrito votou em nosso Plano de Oportunidades para Estudantes. •

Data da votação: Resultado da votação:

2020 - School Calendar - 2021

= Student/ Teacher Days

= Half Day of School for Students

= School Committee Meetings

<p>0 days July</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td style="border: 1px solid black;">14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table> <p>3 Independence Day - Observed 4 Independence Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p>0 day August</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td style="border: 1px solid black;">25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>26 New Teacher Orientation 31 District Opening - PD Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>19 days September 19 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td style="border: 1px solid black;">22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 & 2 Professional Development 3 First Day for Students -Gr 1-12 7 No School; Labor Day 9 First Day for PreK & K students <i>Open House-See Schedule below</i></p>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				
<p>21 days October 40 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td style="border: 1px solid black;">13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td style="border: 1px solid black;">27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table> <p>7 1/2 day of school for students;PD 12 No School; Columbus Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>18 days November 58 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td style="border: 1px solid black;">10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td style="border: 1px solid black;">24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>10 1/2 day Parent Conferences(Gr K-12) 11 No School: Veteran's Day 12 Evening Parent Conferences (Gr K-12) 25 1/2 day before Thanksgiving 26-27 Thanksgiving Holiday</p>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>17 days December 75 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2 1/2 day for school for students;PD 23 1/2 day for school for students 24 - 31 Holiday Break</p>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
<p>18 days January 93 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td style="border: 1px solid black;">12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td style="border: 1px solid black;">26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 No School; New Years Day 18 No School; Martin Luther King Jr Day 19 No School; Prof Dev Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>15 days February 108 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td style="border: 1px solid black;">23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3 1/2 day of school for students;PD 15 Presidents' Day 15 - 19 Winter Vacation</p>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							<p>23 days March 131 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td style="border: 1px solid black;">23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3 1/2 day of school for students;PD</p>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28																																																																																																																																							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				
<p>16 days April 147 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td style="border: 1px solid black;">13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td style="border: 1px solid black;">27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table> <p>2 No School; Good Friday 7 1/2 day of school for students;PD 19 No School; Patriots Day 19 - 23 Spring Break</p>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<p>19 days May 166 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td style="border: 1px solid black;">11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td style="border: 1px solid black;">25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>5 1/2 day of school for students; PD 28 No School; Prof Dev Day 31 No School: Memorial Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>14 days June 180 /180</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td style="border: 1px solid black;">29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>11 BHS Graduation 18 180th Day - 1/2 day students 25 185th Day</p>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				

Bartlett High School & Webster Middle School

First Quarter	Sept. 3 - Nov. 6	(45 days)
Second Quarter	Nov. 9 - Jan. 29	(48 days)
Third Quarter	Feb. 1 - April 9	(44 days)
Fourth Quarter	April 12 - June 18	(44 days)

Park Avenue Elementary School

Trimester 1	Sept. 3 - Dec. 4	(62 days)
Trimester 2	Dec. 7 - March 19	(61 days)
Trimester 3	March 22 - June 18	(57 days)

OPEN HOUSE 6-8PM Bartlett High School =9/17 Webster Middle School =9/16 Park Avenue Elementary=9/15