# Superintendente Goguen BOLETIN INFORMATIVO

### 28 de febrero de 2020

### Estimados estudiantes, personal, padres, abuelos y cuidadores,

Esperamos que todos hayan disfrutado el tiempo con familiares y amigos durante las vacaciones de invierno!

FUTURE

**SCHOOLS** 

A medida que nos acercamos a marzo, queremos recordarles a los estudiantes y sus familias las fechas de los exámenes MCAS. Marque sus calendarios y asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y listos para mostrar lo que saben en estas evaluaciones.

### **Fechas MCAS**

### Park Avenue Elementary School

ELA ~ Grade 4 4/6 - 4/9	MATH ~ Grade 4 5/4 - 5/8
4/6 Mon. Session 1	5/4 Mon. Session 1
4/7 Tues. Make-Ups	5/5 Tues. Make-Ups
4/8 Wed. Session 2	5/7 Thurs. Session 2
4/9 Thurs. Make-Ups	5/8 Fri. Make-Ups
ELA ~ Grade 3 4/13 - 4/16	MATH ~ Grade 3 5/11 - 5/14
4/13 Mon. Session 1	MATH ~ Grade 3 5/11 - 5/14 5/11 Mon. Session 1
4/13 Mon. Session 1	5/11 Mon. Session 1

### **Webster Middle School**

Test Session	Session 1	Session 2	<u>Deadline</u>	
April 7, 2020  Tuesday (Day1) - Grs. 5 - 8 8:00 - 10:30 am (2.5 hours)		April 8, 2020 Wednesday (Day 2) - Grs. 5 - 8 8:00 - 10:30 am (2.5 hours)	Friday, May 1, 2020	
<u>Mathematics</u>	May 5, 2020 Tuesday (Day 3) - Grs. 5-8 8:00 - 9:30 am (1.5 hours)	May 7, 2020 Thursday (Day 5) - Grs. 5 - 8 8:00 - 9:30 am (1.5 hours)	Friday, May 22, 2020	
Science Technology and Engineering (STE)  May 12, 2020 Tuesday (Day 2) - Grs. 5 & 8 8:00 - 9:15 am (1.25 hours)		May 13, 2020 Wednesday (Day 3) - Grs. 5 & 8 8:00 - 9:15 am (1.25 hours)	Friday, May 22, 2020	

### Bartlett High School ~ MCAS Dates

**ELA** ~ Retest ~ March 2-5

Math ~ Retest ~ March 6-9

Makeups ~ March 10

**Grade 10** ~ ELA ~ March 25, 26 **Grade 10** ~ Math – May 19, 20

Grade 10 ~ Science ~ June 2, 3



### Ley de Oportunidad Estudiantil

Los requisitos de la nueva Ley de Oportunidades Estudiantiles requieren que los distritos presenten un plan al Departamento de Educación Primaria y Secundaria antes del 1 de abril. Adjunto encontrará el Plan de Oportunidades Estudiantiles para las Escuelas Públicas Webster. Este plan describe cómo utilizaremos los fondos adicionales anticipados en nuestro dinero del Capítulo 70 para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje para subgrupos específicos. Este plan se alinea con nuestro presupuesto propuesto para FY21 y se enfoca en aumentar el apoyo para nuestro subgrupo de Estudiantes del Idioma Inglés, el subgrupo de Educación Especial, el subgrupo de Alto Riesgo, el subgrupo de Todos los Estudiantes y el aprendizaje social emocional y el apoyo médico para nuestros estudiantes.

Este plan estará abierto para su aporte y retroalimentación hasta el 4 de marzo y les pedimos a los padres, cuidadores, personal y partes interesadas que completen la encuesta en nuestro sitio web www.webster-schools.org

### Información sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19) del Departamento de Salud Pública de Massachusetts y Centros de Control y Prevención de Enfermedades

Como sabrán por las noticias, la nueva enfermedad de Coronavirus (COVID-19) ha sido confirmada en los Estados Unidos. Los brotes de nuevas infecciones por virus son siempre problemas de salud pública. Nos tomamos esto muy en serio y estamos recibiendo información del Departamento de Salud Pública de Massachusetts (DPH), que trabaja en estrecha colaboración con el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), agencias federales, juntas de salud locales y socios clínicos, para compartir actualizar informacion.

Aunque los síntomas del COVID-19 imitan la gripe, el Departamento de Salud de Massachusetts nos informó que los residentes de Massachusetts tienen muchas más probabilidades de enfermarse de un resfriado o gripe que exponerse al COVID-19. Nos han brindado las siguientes precauciones para ayudar a minimizar la propagación de virus:

- → Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos; si no puede lavarse, use desinfectantes para manos a base de alcohol.
- → Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca
- → Cubra su tos o estornudos con un pañuelo de papel o su manga (no con las manos)
- → Manténgase alejado de las personas enfermas y quédese en casa cuando esté enfermo

Es importante tener en cuenta que nuestro distrito sigue un programa regular de limpieza y desinfección. Nuestras enfermeras escolares, administradores y el Equipo de Seguridad del Distrito se reúnen para desarrollar un plan de respuesta, en el caso de un caso confirmado de COVID-19 en Webster.

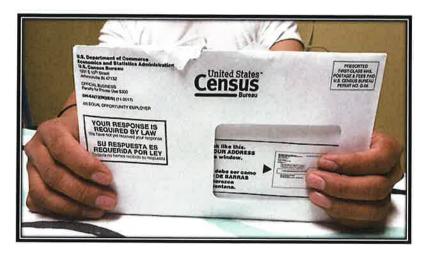
A medida que continuamos monitoreando esta situación, les pedimos a los padres y cuidadores que minimicen la propagación de cualquier virus manteniendo a los estudiantes en casa que tengan fiebre y / o síntomas similares a la gripe. Recomendamos encarecidamente que busque asesoramiento médico de su médico con cualquier enfermedad.

DPH ha creado un sitio web actualizado constantemente con la última guía, que incluye hojas de datos imprimibles en varios idiomas. Visite: www.mass.gov/2019coronavirus. Para preguntas, llame a la Línea de Epidemiología del DPH a las 24 horas del día, los 7 días de la semana al 617-983-6800.

Para obtener más información, visite el sitio web de los CDC en: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html.



### Censo de los Estados Unidos



En marzo recibirá el Censo de los Estados Unidos 2020. ¡No tires esto!

En todo el país, el Censo 2020 cuenta que todas las personas que viven en los Estados Unidos y sus territorios y comunidades reciben fondos basados en estos datos. El Censo solo se realiza cada 10 años y la recopilación de estos datos afecta los fondos federales distribuidos a los estados y las comunidades cada año para escuelas, centros de salud, carreteras, transporte, centros de recreación, servicios sociales y mucho más.

Ayude a la ciudad de Webster completando este importante documento con precisión porque cada comunidad hace una diferencia en la ayuda escolar que puede afectar la calidad de los servicios ofrecidos a los estudiantes. Ver volantes adjuntos para más información.

### Enlaces de educación de adultos / ABE

Si usted o alguien que conoce está buscando ganar su HiSET / GED o aprender inglés. Ver los volantes adjuntos.

Clases diurnas y nocturnas en Webster y Southbridge Adultos mayores de 16 años son bienvenidos.

Póngase en contacto con nosotros por teléfono o correo electrónico para obtener más información 508-949-8282

Leslie Baker Ibaker@webster-schools.org

Jenna Gouin jaouin@webster-schools.org



### **Reconocimientos**

1. Gracias a Sokleap Khem, por ayudar con el diseño de las camisetas Webster Pride para las Escuelas Públicas Webster. Sokleap tiene 17 años y medio en BHS. Sokleap nació en Phnom Penh, Camboya y es mitad camboyano y mitad chino. Ella ha vivido en los Estados Unidos durante tres años y disfruta del arte. Sus pasatiempos son dibujar vestidos y jugar juegos de género de aventuras. Le encanta ver películas como Moana y King Kong. Sokleap planea ir a la Universidad Estatal de Worcester después de graduarse.





2. Gracias a todas las que votaron!



El video de seguridad que hicimos con Mapfre / Boston Children's Hospital en Park Avenue, ha sido seleccionado como uno de los nueve finalistas para el Boston College Center for Corporate Citizenship!

https://ccc.bc.edu/content/ccc/blog-home/2020/02/corporate-citizenship-film-festival-finalists-2020.html

Pequeños finalistas de categoría de empresa

- Seguros Amica | Amica Insurance y Frisco Family Services: proporcionando más que una mochila
- Seguros MAPFRE | "El juego seguro comienza aquí" Programa de prevención de lesiones
- Vecinos reales de América | Marcando la diferencia Nación de vecinos

### MÉDIA Categoria da empresa Finalistas

- Bosch | Socios comunitarios sorprendentes
- CareFirst BlueCross BlueShield | El primer d\u00eda de equidad y acci\u00f3n de CareFirst
- Morneau Shepell | Kakuma Hope

### Grandes finalistas de categoría de empresa

- Honeywell | Impactando en India con Honeywell Hometown Solutions
- Thermo Fisher Scientific | Mobile BioClass lleva la ciencia a los estudiantes en Lituania
- Banco de EE. UU. | Pullman Coming Together

De los nueve finalistas, el ganador de cada categoría, incluido un premio especial para Fan Favourite (basado en votos públicos) y Best in Show (basado en la excelencia general en la narración, producción y la conexión de la ciudadanía corporativa con el valor comercial) será anunciado en la Conferencia Internacional de Ciudadanía Corporativa 2020 del 30 de marzo al 1 de abril de 2020 en San Francisco.

3. Felicitaciones al equipo de animadoras de la escuela secundaria Webster por llegar al 1er lugar en su primera competencia! ¡Camino a seguir! Ahora competirán en el Regional el domingo 8 de marzo.







**4.** NHS DECA en Boston !!! ¡Ellos lo hicieron! Les deseo lo mejor en la competencia estatal en Boston del 27 al 29 de febrero.



**5**. Noche Informativa de PAE Kinder Una maravillosa participación (más de 50) de familias entrantes de Kindergarten para esta noche informativa:

"¡Todo lo que siempre quiso saber sobre Kindergarten, pero tenemos miedo de preguntar!"







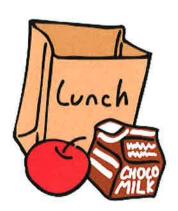






### La Escuela Primaria Park Ave necesita un monitor de almuerzo.

Mon-Fri 11:45-1:15
esta es una posición pagada \$ 12.00 por hora
Call (508-943-4554) or email Mrs. Mackay (pmackay@webster-schools.org)



### **Próximos Eventos**

28 de febrero de 2020 ~ BHS Boys Basketball Game @ 6:30

1 de marzo de 2020 ~ BHS Drama presenta Café Murder, una cena misteriosa de teatro en el Restaurante Raceway en Thompson, CT. Ver el volante adjunto.

3 de marzo de 2020 ~ Reunión PAE PTO 6:00 pm

3 de marzo de 2020 ~ Reunión del PTO de la Escuela Primaria Park Avenue 6:00 PM

4 de marzo de 2020 ~ 1/2 día para todos los estudiantes; PD para personal

5 de marzo de 2020 ~ Grado 3 ~ Concierto 1: 30-2: 30

11 de marzo de 2020 ~ Reunión del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial @ WMS - 6:30 PM

12 de marzo de 2020 ~ Competencia Sr. Bartlett en BHS

17 de marzo de 2020 ~ Concierto de Grado 1 9: 30-10: 30

18 de marzo de 2020 ~ Concierto de Grado 1 9: 30-10: 30

27 de marzo de 2020 ~ WMS Dodgeball Tournament - WMS Gymnasium - 5-7pm

### Consulte el Calendario escolar 2020-2021 adjunto.

In Webster...Kindness Matters.

Dr. Ruthann Petruno-Goguen

## Los niños crecen tan rápido.

Ahora es su oportunidad para darle forma a su futuro.









Un niño de kínder que se cuente en el Censo del 2020 estará comenzando la escuela secundaria cuando llegue el próximo censo en el 2030. Eso equivale a 10 años de artículos escolares, maestros, almuerzos escolares y mucho más. Esta es su oportunidad de ayudar a garantizar que los niños tengan un futuro brillante.

En este momento, los estudiantes a través de todo el país están aprendiendo sobre el Censo del 2020 por medio del programa Estadísticas en las Escuelas. Este programa ofrece materiales y recursos gratuitos a las escuelas para ayudar a preparar a los estudiantes a vivir en un mundo cada vez más orientado a los datos.

Los estudiantes están aprendiendo que el Censo del 2020 es el conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos y en sus territorios. Responder al formulario del censo ayuda a que su comunidad reciba los fondos que necesita. Los resultados del censo ayudan a determinar como más de \$675 mil millones en fondos federales se distribuyen cada año a los estados y comunidades para escuelas, clínicas de salud y hospitales, carreteras, transporte público, centros de recreación, servicios sociales y más.

Los estudiantes también están aprendiendo estos puntos clave sobre el Censo del 2020, y queremos que usted también los conozca:

- A partir de marzo del 2020, se debe contar a todas las personas que vivan en su hogar. Eso incluye a los niños y a los bebés recién nacidos, ciudadanos de los EE. UU. y no ciudadanos, familiares y no familiares, e incluso aquellos que se quedan con usted de manera temporal.
- Es más fácil que nunca responder al censo.
   Puede responder en 13 idiomas diferentes y puede llenar el formulario por internet, por teléfono o por correo.
- Sus respuestas al censo son seguras y están a salvo. La ley le exige a la Oficina del Censo de los EE. UU. que mantega su información confidencial y sus respuestas no pueden ser usadas de ninguna manera en su contra.

Usted tiene el poder de darle forma a su futuro y al futuro de nuestros niños al contar a todos en su hogar en el Censo del 2020.

Aprenda más sobre cómo puede ayudar a darle forma a su futuro en 2020CENSUS.GOV/ES. Obtenga más información sobre el programa de Estadísticas en las Escuelas en CENSUS.GOV/SCHOOLS.









## Lo que necesita saber sobre la enfermedad del coronavirus 2019(COVID-19)

### ¿Qué es la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19)?

La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) es una afección respiratoria que se puede propagar de persona a persona. El virus que causa el COVID-19 es un nuevo coronavirus que se identificó por primera vez durante la investigación de un brote en Wuhan, China.

## ¿Pueden las personas en los EE. UU. contraer el COVID-19?

El COVID-19 se está propagando de persona a persona en China y se ha detectado propagación limitada entre contactos cercanos en algunos países fuera de China, incluso en los Estados Unidos. En la actualidad, sin embargo, este virus NO se está propagando en comunidades en los Estados Unidos. En estos momentos, el mayor riesgo de infección es para las personas en China o las personas que han viajado a China. El riesgo de infección depende de la exposición. Los contactos cercanos de las personas infectadas tienen un riesgo mayor de exposición, por ejemplo, los trabajadores del sector de la salud y los contactos cercanos de las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19. Los CDC continúan vigilando de cerca la situación.

### ¿Ha habido casos de COVID-19 en los EE. UU.?

Sí. El primer caso de COVID-19 en los Estados Unidos se notificó el 21 de enero del 2020. La cantidad actual de casos de COVID-19 en los Estados Unidos está disponible en la página web de los CDC en <a href="https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-in-us.html">https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-in-us.html</a>.

### ¿Cómo se propaga el COVID- 19?

Es probable que el virus que causa el COVID-19 haya surgido de una fuente animal, pero parece que ahora se está propagando de persona a persona. Es importante notar que la propagación de persona a persona puede darse en un proceso continuo. Algunas enfermedades son altamente contagiosas (como el sarampión), mientras que otras enfermedades no lo son tanto. En estos momentos, no está claro qué tan fácil o con qué continuidad el virus que causa el COVID-19 se esté propagando entre las personas. Infórmese sobre lo que se sabe acerca de la propagación del coronavirus de reciente aparición en <a href="https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/transmission-sp.html">https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/transmission-sp.html</a>.

### ¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

Los pacientes con COVID-19 han tenido enfermedad respiratoria de leve a grave con los siguientes síntomas:

- fiebre
- tos
- · dificultad para respirar



## ¿Cuáles son las complicaciones graves provocadas por este virus?

Muchos pacientes tienen neumonía en ambos pulmones.

### ¿Qué puedo hacer para ayudar a protegerme?

La mejor manera de prevenir la infección es evitar la exposición al virus que causa el COVID-19.

Hay medidas simples preventivas y cotidianas para ayudar a prevenir la propagación de virus respiratorios. Estas incluyen las siguientes:

- Evitar el contacto cercano con personas enfermas.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos. Usar un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol si no hay agua y jabón disponibles.
- Si está enfermo, para prevenir la propagación de la enfermedad respiratoria a los demás, debería hacer lo siguiente:
- Quedarse en casa si está enfermo.
- Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar y luego botarlo a la basura.
- Limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente.

## ¿Qué debo hacer si recientemente viajé a China y me enfermé?

Si estuvo en China en los últimos 14 días, se siente enfermo y tiene fiebre, tos o dificultad para respirar, debería buscar atención médica. Llame al consultorio de su proveedor de atención médica antes de ir y dígales sobre su viaje y sus síntomas. Ellos le darán instrucciones sobre cómo conseguir atención médica sin exponer a los demás a su enfermedad. Mientras esté enfermo, evite el contacto con otras personas, no salga y postergue cualquier viaje para reducir la posibilidad de propagar la enfermedad a los demás.

### ¿Hay alguna vacuna?

En la actualidad no existe una vacuna que proteja contra el COVID-19. La mejor manera de prevenir la infección es evitar la exposición al virus que causa el COVID-19.

### ¿Existe un tratamiento?

No hay un tratamiento antiviral específico para el COVID-19. Las personas con el COVID-19 pueden buscar atención médica para ayudar a aliviar los síntomas.



## Qué hacer si se contrae la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19)

Si usted está enfermo con COVID-19 o sospecha que está infectado por el virus que causa el COVID-19, tome las medidas mencionadas a continuación para ayudar a prevenir que la enfermedad se propague a personas en su casa y en la comunidad.

### Quédese en casa, excepto para conseguir atención médica

Debe restringir las actividades fuera de su casa, excepto para conseguir atención médica. No vaya al trabajo, la escuela o a áreas públicas. Evite usar el servicio de transporte público, vehículos compartidos o taxis.

### Manténgase alejado de otras personas y de los animales en su casa

**Personas:** en la medida de lo posible, permanezca en una habitación específica y lejos de las demás personas que estén en su casa. Además, debería usar un baño aparte, de ser posible.

**Animales:** mientras esté enfermo, no manipule ni toque mascotas ni otros animales. Consulte la página del <u>COVID-19 y los animales</u> para obtener más información.

#### Llame antes de ir al médico

Si tiene una cita médica, llame al proveedor de atención médica y dígale que tiene o que podría tener COVID -19. Esto ayudará a que en el consultorio del proveedor de atención médica se tomen medidas para evitar que otras personas se infecten o expongan.

### Use una mascarilla

Usted debería usar una mascarilla cuando esté cerca de otras personas (p. ej., compartiendo una habitación o un vehículo) o de animales, y antes de entrar al consultorio de un proveedor de atención médica. Si no puede usar una mascarilla (por ejemplo, porque le causa dificultad para respirar), las personas que vivan con usted no deberían permanecer con usted en la misma habitación, o deberían ponerse una mascarilla si entran a su habitación.

### Cúbrase la nariz y la boca al toser y estornudar

Cúbrase la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar. Bote los pañuelos desechables usados en un bote de basura con una bolsa de plástico adentro; lávese inmediatamente las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos o límpieselas con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol, cubra todas las superficies de las manos y fróteselas hasta que sienta que se secaron. Si las manos están visiblemente sucias, es preferible usar agua y jabón.

### Evite compartir artículos del hogar de uso personal

No debe compartir platos, vasos, tazas, cubiertos, toallas o ropa de cama con otras personas o animales que estén en su casa. Después de usar estos artículos, se los debe lavar bien con agua y jabón.

### Límpiese las manos con frecuencia

Lávese frecuentemente las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, límpieselas con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol; cubra todas las superficies de las manos y fróteselas hasta que sienta que se secaron. Si las manos están visiblemente sucias, es preferible usar agua y jabón. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar

## Limpie todos los días todas las superficies de contacto frecuente

Las superficies de contacto frecuente incluyen los mesones, las mesas, las manijas de las puertas, las llaves y grifos del baño, los inodoros, los teléfonos, los teclados, las tabletas y las mesas de cama. Limpie también todas las superficies que puedan tener sangre, heces o líquidos corporales. Use un limpiador de uso doméstico, ya sea un rociador o una toallita, según las instrucciones de la etiqueta. Las etiquetas contienen instrucciones para el uso seguro y eficaz de los productos de limpieza, incluidas las precauciones que debería tomar cuando aplique el producto, como usar guantes o asegurarse de tener buena ventilación mientras esté usando el producto.

### Vigile sus síntomas

Busque atención médica rápidamente si su enfermedad empeora (p. ej., si tiene dificultad para respirar). Antes de hacerlo, llame a su proveedor de atención médica y dígale que tiene COVID-19, o que está siendo evaluado para determinar si lo tiene. Póngase una mascarilla antes de entrar al consultorio. Estas medidas ayudarán a que en el consultorio del proveedor de atención médica se pueda evitar la infección o exposición de las otras personas que estén en el consultorio o la sala de espera.

Pídale a su proveedor de atención médica que llame al departamento de salud local o estatal. Las personas que estén bajo monitoreo activo o automonitoreo facilitado deben seguir las indicaciones provistas por los profesionales de salud ocupacional o de su departamento de salud local, según corresponda.

Si tiene una emergencia médica o necesita llamar al 911, avísele al personal del centro de llamadas que tiene COVID-19 o lo están evaluando para determinarlo. De ser posible, póngase una mascarilla antes de que llegue el servicio médico de emergencias.

### Interrupción del aislamiento en la casa

Los pacientes con COVID-19 confirmado deben permanecer bajo precauciones de aislamiento en la casa hasta que el riesgo de transmisión secundaria a otras personas se considere bajo. La decisión de interrumpir las precauciones de aislamiento en la casa debe tomarse según cada caso en particular, en consulta con proveedores de atención médica y departamentos de salud estatales y locales.



CS 314937-J 02/24/2020

Para obtener más información: www.cdc.gov/COVID19-es

### → Compromiso 1: Centrarse en los subgrupos de estudiantes

¿Qué subgrupos de estudiantes requerirán un apoyo enfocado para garantizar que todos los estudiantes alcancen altos niveles en la escuela y estén preparados con éxito para la vida?

La misión de la Escuela Pública Webster (WPS) es proporcionar una educación de calidad y un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y capacitarlos para tener éxito como ciudadanos responsables y productivos en una sociedad global en constante cambio. Como se señaló en el Plan Estratégico de WPS, los objetivos de la estrategia de instrucción son: garantizar una enseñanza de calidad, mantener un plan de estudios riguroso y alinear los planes de mejoramiento y recuperación escolar con los objetivos a largo plazo del distrito de cerrar las brechas de rendimiento y oportunidades para los s ubgrupos señalados a continuación.

En 2019, el informe de responsabilidad de MCAS movió la clasificación general del distrito WPS a *No requerir asistencia o intervención*. El distrito está mostrando un progreso sustancial hacia las metas al 53%. En los últimos tres años, el distribuidor compró un plan de estudios y recursos basados en investigación (ELA, Matemáticas y Ciencias) para garantizar un plan de estudios alineado con los marcos del plan de estudios de MA. Actualmente, el distrito proporciona desarrollo profesional continuo a maestros / personal que construye conocimiento de contenido y estrategias instructivas efectivas para cerrar las brechas de logros y oportunidades de los estudiantes.

Los datos de Logro de Responsabilidad MCAS 2019 para ELA indican una disminución para todos los estudiantes que no son de secundaria en los subgrupos de bajo rendimiento, altas necesidades, económicamente desfavorecidos y blancos. Los datos de Logro de Responsabilidad ELA de la escuela secundaria muestran altas necesidades y los subgrupos blancos alcanzaron su objetivo, y todos los estudiantes, los subgrupos de bajo rendimiento y económicamente desfavorecidos no mostraron ningún cambio.

Los datos del Logro de Responsabilidad 201 9 MCAS indican que todos los subgrupos de escuelas no secundarias excedieron los objetivos de Matemáticas (todos los estudiantes, subgrupos de bajo rendimiento, altas necesidades, económicamente desfavorecidos, multi-raza, no hispanos / latinos y blancos). La escuela secundaria' datos de aprovechamiento de Responsabilidad Matemáticas s muestran una disminución de los todos los estudiantes y subgrupos blanco, ningún cambio para las altas necesidades, con desventajas económicas, y hispanos / latinos subgrupos, y un mejorado por debajo del objetivo para el subgrupo menor nivel de rendimiento.

### → Compromiso 2: Uso de programas basados en evidencia para cerrar brechas

¿Qué programas basados en evidencia adoptará, profundizará o continuará apoyando mejor su distrito para cerrar las brechas de logros y oportunidades? ¿Qué recursos asignarás a estos programas?

- 1. Aumentar la dotación de personal: maestros de contenido, maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados. El presupuesto propuesto para la FY21 de la Escuela Pública Webster incluye fondos para personal adicional para satisfacer las diversas necesidades dentro de nuestra población estudiantil al aumentar los servicios de personal para apoyar las necesidades holísticas de los estudiantes, aumentar la inclusión / enseñanza conjunta para estudiantes con discapacidades (SWD) y estudiantes del idioma inglés (ANA). Específicamente, el presupuesto propuesto para FY21 se centrará en los siguientes apoyos específicos para estudiantes:
  - Subgrupo de aprendices del idioma inglés: contrate 0.5 FTE adicionales. Profesor de ELL para garantizar el cumplimiento de las horas de servicios requeridas para la creciente población de estudiantes ELL en la escuela intermedia. Actualmente, hay un total de 5.0 FTE. Los maestros ELL sirven a 203 estudiantes ELL en todo el distrito. Los datos del distrito indican, 13.1% primer idioma no inglés y 9.6% idioma inglés.
  - Educación Subgrupo Especial Renta adicional FTE 2.0. Maestros de educación especial en la escuela primaria. Dos maestros de educación especial adicionales se centrarán en la intervención temprana y las habilidades de alfabetización temprana. La escuela primaria actualmente tiene 4.0 FTE. Maestros de educación especial (nota: esto no incluye Pre-K ni ningún programa sustancialmente separado). Los datos del distrito indican que el 21.3% de la población del distrito califica para servicios de educación especial.
  - Subgrupo de educación especial: contrate 0.5 FTE adicionales. Asistente de oratoria en la escuela primaria
    para enfocarse en el aumento de las necesidades de habla y lenguaje de los estudiantes de Pre-K hasta el grado
    4.
  - H igh Riesgo Subgrupo coches un adicional de 1.0 FTE. El consejero para asegurar las necesidades sociales, emocionales y de comportamiento de los estudiantes de alto riesgo en la escuela intermedia recibe el apoyo adecuado. Los datos del distrito indican que el 62.3% de la población del distrito tiene grandes necesidades y el 52.9% está en desventaja económica.
  - Subgrupo de alto riesgo: contrate 2.0 FTE adicionales . Paraprofesionales en la escuela intermedia y secundaria para aumentar el apoyo para el programa SEL de nivel 2 "Viaje" . Los datos del distrito indican que el 62.3% de la población del distrito tiene grandes necesidades y el 52.9% está en desventaja económica.
  - Todos los estudiantes Contratar 4.0 FTE. maestros adicionales en el aula en los grados 4, 7 y 8 para disminuir el tamaño de la clase y proporcionar una mayor oportunidad para que los maestros diferencien la instrucción. Los

datos del distrito indican que el 62.3 % de la población del distrito tiene grandes necesidades y el 52.9% está en desventaja económica.

• Todos los estudiantes: contrate un 1.0 FTE. Asistente de enfermería para compartir entre la escuela media y secundaria. Actualmente, WPS tiene una enfermera a tiempo completo en las tres escuelas y una enfermera flotante que viaja entre las escuelas. Los datos del 1 de octubre de 2019 indican: 818 estudiantes en la primaria, 591 en la secundaria y 432 en la secundaria. Al igual que muchas otras escuelas en todo el estado, WPS ve un aumento en las necesidades médicas de los estudiantes a diario.

PAE - Escuela Primaria Park Avenue (PreK-4)

WMS - Webster Middle School (5-8)

BHS - Escuela Secundaria Bartlett (9-12)

Partida presupuestaria FY21	Cantidad	Categoría de la Fundación
Profesor de aula, Gr. 4 (1.0 FTE)	\$ 59,141	Profesores de aula y especialistas
Asistente de voz, PreK-4 (0.5 FTE)	\$ 18,025	Profesores de aula y especialistas
Maestros de educación especial, K-2 (2.0 FTE)	\$ 132,636	Profesores de aula y especialistas
Profesor de ELL, 5-8 (0.5 FTE)	\$ 33,159	Profesores de aula y especialistas
Maestra de ELA, 7-8 (1.0 FTE)	\$ 59,141	Profesores de aula y especialistas
Profesor de Matemáticas, 7-8 (1.0 FTE)	\$ 59,141	Profesores de aula y especialistas
Profesor de Estudios Sociales, 7-8 (1.0 FTE)	\$ 59,141	Profesores de aula y especialistas
Journey Paras para Tier-2, 5-12 (2.0 FTE)	\$ 44,082	Servicios al alumno
Orientación, 5-8 (1.0 FTE)	\$ 66,318	Orientación y psicología
Auxiliares de enfermería, 5-12 (1.0 FTE)	\$ 42,306	Servicios al alumno
Profesor de idiomas extranjeros, 9-12 (0.4 FTE)	\$ 26,527	Profesores de aula y especialistas
Programa basado en evidencia identificado por DESE:		Mayor personal y servicios para apoyar las necesidades holísticas de los estudiantes.
		Inclusión / co-enseñanza para estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés.
Categorías del programa SOA:		D - Contratar personal escolar que mejor apoye rendimiento estudiantil mejorado

### 2. Programas de prevención y recuperación de abandonos.

El programa QUEST utiliza un enfoque de prevención de Nivel 3 que está diseñado para proporcionar intervenciones intensivas e individualizadas a estudiantes con dificultades sociales, emocionales, académicas y / o conductuales graves o crónicas. Está diseñado para apoyar a los estudiantes que corren un riesgo significativo de abandonar o no avanzar con su cohorte de graduación. QUEST ofrece un grupo pequeño de instrucción con enfoque en lo académico, preparación de exámenes estandarizados, desarrollo de habilidades del siglo XXI y la obtención de un diploma de escuela secundaria. El plan de estudios es paralelo a los requisitos de educación general de Bartlett High School y del Webster Public School District. Se brinda apoyo continuo a través del sistema de nivel QUEST, desarrollo de habilidades de afrontamiento, finalización de tareas, trabajo en clase de salud y bienestar, y acceso continuo a servicios de asesoramiento durante todo el día escolar. Dentro del Programa QUEST, se identifican los objetivos de los estudiantes, se recopilan y analizan datos, se implementan planes de intervención y se utiliza un sistema de monitoreo continuo para promover el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Programa basado en evidencia identificado por DESE:		Programas de prevención y recuperación de abandono escolar
Programa de misiones en Bartlett High School • Profesor (2.0 FTE) • Paraprofesionales (3.0)	\$ 212,988	

Categorías del programa SOA:	C - Servicios sociales para apoyar a los estudiantes salud social-emocional y física	
	D - Contratar personal escolar que mejor apoye rendimiento estudiantil mejorado	
	I - Desarrollo de vías adicionales para fortalecer preparación universitaria y profesional	

3. Plan de estudios alineado. El WPS tiene un plan de estudios establecido de seis años para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y mejorar continuamente la enseñanza y el aprendizaje. Los Directores de Currículo trabajan regularmente con equipos de maestros y administradores de PreK-12 para evaluar y revisar el currículo para asegurar que sea riguroso, relevante y alineado con los estándares. Los directores de currículo y directores de edificios trabajan con los maestros para estudiar la efectividad del currículo y la instrucción.

En los últimos tres años, el distrito utilizó fondos locales y federales para comprar recursos y materiales en todas las áreas de contenido básico K-12. Como se indica en el Plan Estratégico de WPS, el distrito se compromete a proporcionar un plan de estudios riguroso que esté alineado con los marcos del plan de estudios de MA, utilizando datos para informar las prácticas de instrucción en todas las aulas e incorporando prácticas basadas en investigaciones. Las prácticas de instrucción están diseñadas para aumentar la capacidad de los estudiantes para articular su pensamiento a través de diversas modalidades (hablar, escribir y crear productos), para expandir las habilidades de los estudiantes para comprender el razonamiento y las diversas perspectivas de los demás, y para desarrollar la confianza y el pensamiento crítico, habilidades.

Recursos y materiales curriculares - PAE	\$ 31,170	Materiales de instruccion
Recursos y materiales curriculares - WMS	\$ 32,102	Materiales de instruccion
Recursos y materiales curriculares - BHS	\$ 41,560	Materiales de instruccion
Renovación del plan de estudios del distrito  McGraw-Hill StudySync (6-10)  Estudios sociales McGraw-Hill (5-8)  MA, nuestro hogar (3)  I-Ready diagnóstico e instrucción (K-10)  STEMscopes (3-8)  ST Math (K-4)  Biología / Medio ambiente (9)  Mi laboratorio de matemáticas (12)	\$ 154,935	Materiales de instruccion
Programa basado en evidencia identificado p	or DESE:	Programas de alfabetización temprana basados en la investigación en prejardín de infantes y primeros grados de primaria
		Apoyo a los educadores para implementar un plan de estudios alineado de alta calidad.
Categorías del programa SOA:		E - Desarrollo profesional aumentado o mejorado
		F - Compra de material curricular y equipo que están alineados con el plan de estudios estatal marcos

### 4. Desarrollo profesional.

El WPS brinda valiosas oportunidades dentro de áreas de enfoque específicas para un desarrollo profesional significativo y relevante que resulte en un crecimiento profesional para los maestros y el personal. El distrito brinda oportunidades de aprendizaje para el desarrollo profesional que se transfieren al aula y mejoran la educación al tiempo que cierra las brechas de rendimiento y oportunidades de los estudiantes para nuestros subgrupos más bajos. El distrito garantiza que todo el personal reciba contenido relevante y de alta calidad y un desarrollo profesional pedagógico que brinde oportunidades para que las personas crezcan profesionalmente, compartan y colaboren, fortalezcan habilidades, mejoren las prácticas de enseñanza y fomenten el crecimiento continuo y el cambio necesario para proporcionar a los estudiantes conocimiento, habilidades y valores que necesitarán para llevar una vida significativa en el siglo XXI.

PD para la Escuela Primaria Park Avenue	\$ 8,850	Desarrollo profesional
PD para la escuela secundaria Webster  Conferencias PD Entrenamiento de alcance STEM	\$ 3,000	Desarrollo profesional
PD para Bartlett High School	\$ 10,500	Desarrollo profesional
PD para el distrito	\$ 50,200	Desarrollo profesional
Programa de Inducción y Mentoría del Distrito	\$ 14,045	Desarrollo profesional
Programa basado en evidencia identificado por DESE:		Programas de alfabetización temprana basados en la investigación en prejardín de infantes y primeros grados de primaria  Apoyo a los educadores para implementar un plan de estudios alineado de alta calidad.
Categorías del programa SOA:		E - Desarrollo profesional aumentado o mejorado

### 5. Oportunidades de día extendido.

La investigación nos informa que las actividades extracurriculares mejoran la voz y el compromiso de los estudiantes en sus comunidades escolares. El distrito WPS ofrece una gran cantidad de actividades extracurriculares gratuitas para nuestros estudiantes. El medio y h IGH escuela tienen programas de atletismo, porristas, Coro, Arte clubes, y el Consejo de Estudiantes. La escuela secundaria tiene programas adicionales que incluyen drama, carreras médicas y clubes DECA. El distrito está aumentando el FTE. a tener un tiempo completo Direc Atlética tor para construir las ofertas para todos los estudiantes. WPS se centra en programas específicos para nuestros estudiantes de segundo idioma y recientemente ha recibido una subvención sustancial del "Programa Real Madrid" de España para ofrecer un programa de baloncesto y fútbol orientado a objetivos para nuestros estudiantes de segundo idioma de entre 13 y 18 años.

Director Atlético del Distrito (1.0 FTE)  Actividades extracurriculares, 5-12	\$ 55,000 \$ 61,532	Administración (extracurricular)  Otros servicios de enseñanza		
Programa basado en evidencia identificad DESE:	do por	Mayor personal para ampliar el acceso de los estudiantes a las artes, el atletismo y el enriquecimiento, y la programación estratégica para permitir un tiempo de planificación común para los maestros.		
Categorías del programa SOA:		D - Contratación del personal escolar que mejor soporte mejoró estudiante perforado - J - Cualquier otro programa que se determine basado en evidencia por el comisario.		

### 6. Alcance familiar y compromiso.

El WPS desarrolló un **Consejo Asesor de Padres de ELL** en el año escolar 2018-2019. Este consejo se reúne periódicamente con la oficina central y los administradores del edificio escolar, así como con los maestros de ELL para discutir la programación de ELL. El propósito de este consejo es proporcionar a los padres / tutores la oportunidad de ofrecer comentarios y opiniones. El distrito traduce constantemente los boletines y la comunicación escolar al español y

portugués, así como a cualquier otro idioma necesario. En 2018-2019, el distrito contrató un enlace familiar bilingüe a tiempo parcial. En el 2019-2020, YO UInc . contrató a este enlace familiar como empleado a tiempo completo, y ahora las Escuelas Públicas de Webster tienen acceso a ella según sea necesario. En 2020, WPS centralizó el registro y contrató a un asistente administrativo bilingüe de la oficina central que administra el proceso de admisión y apoya a las familias.

Cada escuela tiene un **Consejo Escolar** compuesto por padres / tutores, maestros y miembros de la comunidad. Los consejos escolares se reúnen para revisar los planes de mejora escolar y proporcionar información sobre el proceso presupuestario. Los directores de edificios utilizan los comentarios de los consejos para mejorar sus escuelas.

Hay un **Consejo Asesor de Padres de Educación Especial** para la Escuela Pública Webster. Este grupo se reúne periódicamente para discutir programas y prácticas de educación especial. Los comentarios de los padres se comparten con el Director de Servicios Estudiantiles y todos los administradores del edificio.

La escuela primaria tiene un **PTO** y este grupo trabaja con los administradores del edificio de primaria en eventos escolares especiales, recaudación de fondos y excursiones.

El distrito WPS ofrece nuestro apoyo a todas las familias. Los maestros y administradores se comunican directamente con las familias en persona, por teléfono o a través de Class DoJo . Los objetivos de WPS son mantener a las familias profundamente involucradas en las experiencias de aprendizaje de sus hijos.

El WPS tiene una serie de colaboraciones con empresas y universidades locales para brindar apoyo adicional a nuestros estudiantes. La comunidad de Webster en su conjunto apoya a sus escuelas. El WPS se asocia con Mapfre, Webster Town Library, Quinsigamond College, Ni chol s College, Webster Head Start, Webster Police, Webster Fire y Webster EMS.

Registro centralizado (0.5 FTE) \$ 20,353		Servicios al alumno	
Programa basado en evidencia identificado por DESE:		Alcance familiar	
Categorías del programa SOA:		H - Personal bilingüe - Diversificar al educador y administrador de la fuerza laboral	

### 7. Operaciones y mantenimiento.

El WPS aumentará la posición de Mantenimiento y Jardinero en 0.35 FTE en la escuela primaria. Este tiempo adicional ayudará a mantener las instalaciones al aire libre para los estudiantes, el personal y la seguridad de la comunidad.

Mantenimiento de terrenos (0.35 FTE) \$ 18,793		Opera ciones y Mantenimiento	
Programa basado en evidencia identificado por DES		Mejoras en las instalaciones para crear ambientes escolares saludables y seguros.	
Categorías del programa SOA:		J - Cualquier otro programa determinado para ser basado en evidencia por el comisionado	

### → Compromiso 3: Monitorear el éxito con métricas de resultados y objetivos

¿Qué métricas usará su distrito para monitorear el éxito en la reducción de las disparidades en el rendimiento entre los subgrupos de estudiantes? Seleccione de la lista de métricas DESE o proporcione las suyas. (Tenga en cuenta que los objetivos se agregarán a esta sección una vez que se publiquen los datos de SY 2020 este otoño).

- 1) Métricas de resultados DESE:
  - √ MCAS ELA significa SGP
  - √ MCAS Media matemática SGP
  - √ Tasa de graduación de cohorte de cuatro años
- 2) Métricas de distrito personalizadas:
  - √ Encuesta de divulgación familiar
  - √ Condiciones para el aprendizaje (Encuesta de personal y padres)

### → Compromiso 4: involucrar a todas las familias

¿Cómo se asegurará su distrito de que todas las familias, particularmente aquellas que representan a los subgrupos de estudiantes que más necesitan apoyo, tengan la oportunidad de comprometerse significativamente con el distrito con respecto a las necesidades de sus estudiantes? [Insertar texto aquí]

El WPS se compromete a aumentar la participación de los padres y la comunidad a través de oportunidades que apuntan
a mejorar los resultados de los estudiantes, especialmente para nuestra población de subgrupos con altas necesidades,
como estudiantes con desventajas económicas, estudiantes EL y estudiantes con discapacidades. Como se señaló
anteriormente, el distrito tiene un Consejo Asesor de Padres de ELL, un Consejo Asesor de Padres de Educación
Especial, Consejos Escolares, un PTO y una oficina central de registro bilingüe y acceso a un Enlace Familiar
bilingüe a través de Usted . El distrito también tiene You.l nc . Consejeros en el sitio en cada escuela para asegurar que
todos los estudiantes tengan acceso a la terapia si es necesario.

El Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT) revisará todos los programas de alcance familiar para su efectividad a través de encuestas previas y posteriores a todas las familias. El DLT utilizará los resultados de los datos de la encuesta para dar pasos prácticos para mejorar las áreas de necesidad. La comunicación bidireccional continuará a nivel del edificio y del distrito a través de boletines mensuales, actividades de participación familiar y medios de comunicación disponibles.

#### Certificaciones:

Al marcar aquí, certifico que nuestro distrito ha involucrado a las partes interesadas en nuestro distrito de acuerdo con el Ley de Oportunidades Estudiantiles Resuma su proceso de participación de los interesados, incluidos los específicos

grupos comprometidos: [Insertar texto aquí]

Al marcar aquí, certifico que el comité escolar de nuestro distrito votó en nuestro Plan de Oportunidad Estudiantil. • Fecha de votación: Resultado de la votación:

## ¿Quieres ganar tu HiSet/GED? ¿Quieres aprender inglés?



## Marzo 2020 ~ Última oportunidad para registrarse!

\*\*GRATIS\*\* Webster ABE Linkages \*\*GRATIS\*\*

### CLASES DE DÍA Y DE TARDE EN WEBSTER Y SOUTHBRIDGE

Los adultos mayores de 16 años son bienvenidos por favor contáctenos por teléfono o correo electrónico para más información

508-949-8282

Leslie Baker <u>lbaker@webster-schools.org</u>

Jenna Gouin <u>jgouin@webster-schools.org</u>

Webster ABE Linkages is funded by the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education Adult and Community Learning Services Webster ABE Linkages does not discriminate on the basis of race, color, creed, national origin, ancestry, age, sex, religion, physical or mental disability, homelessness, sexual orientation or gender identity.

= Student/ Teacher Days	= Half Day of School for St	udents	= School Committee Meetings
0 days July S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31  3 Independence Day - Observed 4 Independence Day	0 day August S M T W Th  2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31  26 New Teacher Orient 31 District Opening - P	F S 1 7 8 14 15 21 22 28 29 ation D Day	9 days September 19 /180 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30  1 & 2 Profession! Development 3 First Day for Students -Gr I-12 7 No School; Labor Day 9 First Day for PreK & K students pen House-See Schedule below
21 days October 40 /180 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31  7 1/2 day of school for students;PD 12 No School; Columbus Day	18 days Novembe S M T W Th 1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26 29 30  10 1/2 day Parent Conferenc 11 No School; Veteran's Day 12 Evening Parent Conference	F S 6 7 13 14 20 21 27 28	75 /180  S M T W Th F S  1 2 3 4 5  6 7 8 9 10 11 12  13 14 15 16 17 18 19  20 21 22 23 24 25 26  27 28 29 30 31  2 1/2 day for school for students;PD  23 1/2 day for school for students  24 - 31 Holiday Break
18 days <b>January</b> 93 /180 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	25 1/2 day before Thanksgiv 26-27 Thanksgiving Holids 15 days February S M T W Th 1 2 3 4 7 8 9 10 11 14 15 16 17 18 21 22 23 24 25 28	108 /180 2 F S 5 6 12 13 19 20 26 27	S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
1 No School; New Years Day 18 No School; Martin Luther King Jr Day 19 No School; Prof Dev Day  16 days April 147 /180  S M T W Th F S  1 2 3  4 5 6 7 8 9 10  11 12 13 14 15 16 17  18 19 20 21 22 23 24  25 26 27 28 29 30  2 No School; Good Friday	3 1/2 day of school for studion 15 Presidents' Day 15 - 19 Winter Vacation 19 days May S M T W Th 2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31	166 /180 1 F S 1 7 8 14 15 21 22	3 1/2 day of school for students;PD  4 days June 180 /180 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
7 1/2 day of school for students;PD 19 No School; Patriots Day 19 - 23 Spring Break	5 1/2 day of school for stude 28 No School; Prof Dev Day 31 No School: Memorial Da	у	11 BHS Graduation 18 180th Day - 1/2 day students 25 185th Day
Bartlett High School & Webster Middle First Quarter Sept. 3 - Nov. 6 Second Quarter Nov. 9 - Jan. 29 Third Quarter Feb. 1 - April 9 Fourth Quarter April 12 - June	(45 days) (48 days) (44 days)	Trimester 2 De	ept. 3 - Dec. 4 (62 days) ec. 7 - March 19 (61 days) arch 22 - June 18 (57 days)
	School =9/17 Webster M School Committee Approve	iddle School =9/16	Park Avenue Elementary≃9/15