

Do superintendente Goguen

BOLETIM DE NOTÍCIAS

27 de março de 2020

Caros Alunos, Funcionários e Famílias,

Este é certamente um momento sem precedentes para todos nós.

As rotinas diárias de todos mudaram completamente em apenas duas semanas e estou muito satisfeito com a rapidez com que estabelecemos estruturas diárias para aprendizado e comunicação contínuos com nossos alunos e famílias. Estabelecemos imediatamente o horário de expediente para todos, das 9:00 às 13:00. e continuamos pedindo aos alunos e famílias que usem o email com perguntas que possam ter.

É minha sincera esperança que, nas últimas duas semanas, todos os nossos alunos e famílias tenham visto e sentido o apoio do nosso distrito. Houve um aumento na comunicação vindo do distrito, dos administradores e de todos os nossos professores!

Nossos professores foram incríveis durante essa crise e continuam a se comunicar e enviar atividades de enriquecimento diariamente para os alunos. Temos vários recursos acadêmicos publicados em nosso site www.webster-schools.org e continuamos a adicionar a esta lista. O WGBH transmitirá lições divertidas de aprendizado na televisão e pedimos às famílias que o monitorem para os próximos eventos para os nossos alunos participarem.

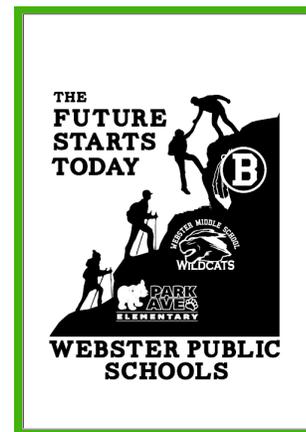
Quero continuar enfatizando a segurança durante esse fechamento prolongado da escola. Siga as diretrizes do CDC e um aviso de estadia em casa do governador Baker:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/prevention.html>

<https://www.mass.gov/news/governor-charlie-baker-orders-all-non-essential-businesses-to-cessation-in-person-operation>

Em 25 de março, o governador Baker declarou que todas as escolas permaneceriam fechadas até 4 de maio. Nesse momento, reavaliaremos a segurança de nossos alunos, funcionários e famílias e tomaremos uma decisão.

Em 26 de março, o Comissário de Educação de Massachusetts divulgou algumas diretrizes para aprendizado remoto. É importante observar que "**o aprendizado remoto não é sinônimo de aprendizado online**". O aprendizado remoto incorpora uma abordagem multissensorial, aprendizado baseado em projetos e design criativo de oportunidades de aprendizado que se conectam à vida cotidiana de nossos alunos.



Ao revisar as orientações do Comissário, tenho o prazer de compartilhar que já estabelecemos os componentes de um cronograma de aprendizado remoto:

- 1) **Oportunidade de se conectar com um ou mais educadores várias vezes por semana.**
 - a. Dispomos de estruturas diárias e todos os professores (sala de aula, artes unificadas, educadores especiais, intervencionistas acadêmicos, professores de EL, etc.) para enviar atividades de enriquecimento a todos os alunos (das 9:00 às 13:00 horas)
 - b. Temos oportunidades diárias de comunicação direta com alunos e famílias, usando uma variedade de ferramentas, e-mail, telefone, classe DoJo, Google Classroom, Google Meets (das 9:00 às 13:00 horas). Nota: Enfermeiras, conselheiros e psicólogos escolares também estão chegando e estão disponíveis diariamente para apoio.

- 2) **Acesso a várias horas por dia de conteúdo acadêmico dirigido por educador.**
 - a. Dispomos de estruturas diárias e todos os professores (sala de aula, artes unificadas, educadores especiais, intervencionistas acadêmicos, professores de EL, etc.) para enviar atividades de enriquecimento a todos os alunos (das 9:00 às 13:00 horas)
 - b. Temos oportunidades diárias de comunicação direta com alunos e famílias, usando uma variedade de ferramentas, e-mail, telefone, classe DoJo, Google Classroom, Google Meets (das 9:00 às 13:00 horas). Nota: Enfermeiras, conselheiros e psicólogos escolares também estão chegando e estão disponíveis diariamente para apoio.

- 3) **Horário todos os dias para atividade física com base em recomendações de educadores**
 - a. Os professores de Artes Unificadas estão enviando enriquecimento para casa com base na programação existente que os alunos teriam se estivéssemos na escola. (M-F 9:00 a 1:00)

- 4) **Tempo diário adicional para atividades de enriquecimento, como artes**
 - a. Os professores de Artes Unificadas estão enviando enriquecimento para casa com base na programação existente que os alunos teriam se estivéssemos na escola. (M-F 9:00 a 1:00)

Nosso alcance tem dois objetivos importantes:

- 1) Manter uma conexão emocional e um sistema de apoio contínuo para nossos alunos
- 2) Proporcionar aos alunos oportunidades diárias de enriquecimento e fornecer às famílias os recursos adequados no nível da série, dos quais eles também podem recorrer para manter nossos alunos motivados e envolvidos em seu aprendizado (localizado em nosso site www.webster-schools.org)

É importante reconhecer que estamos trabalhando em um campo inteiramente novo de fornecer suporte de aprendizagem para nossos alunos de longe. Esta é uma curva de aprendizado para todos, estudantes, pais, cuidadores, avós, professores, funcionários e administradores. Agradecemos sua paciência.

À medida que navegamos nessa nova arena de aprendizado remoto, somos obrigados a melhorar! Como sempre, continuaremos mantendo as linhas de comunicação abertas e solicitando que você entre em contato com qualquer dúvida.



In Webster...Kindness Matters,

Dr. Ruthann Petrino-Goguen Ed.D, Superintendent of Schools