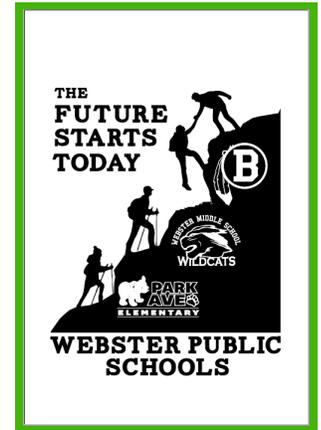


Superintendente Goguen

BOLETIN INFORMATIVO



27 de marzo de 2020

Estimados estudiantes, personal y familias,

Este es sin duda un momento sin precedentes para todas nosotras.

Las rutinas diarias de todos han cambiado por completo en solo dos semanas, y estoy muy satisfecho con la rapidez con que establecemos estructuras diarias para el aprendizaje continuo y la comunicación con nuestros estudiantes y familias. Inmediatamente establecemos horarios de oficina para todos entre las 9:00 a.m. y la 1:00 p.m. y seguimos pidiendo a los estudiantes y sus familias que usen el correo electrónico con las preguntas que puedan tener.

Espero sinceramente que durante las últimas dos semanas, todos nuestros estudiantes y familias hayan visto y sentido el gran apoyo de nuestro distrito. ¡Ha habido un aumento en la comunicación proveniente del distrito, los administradores y todos nuestros maestros!

Nuestros maestros han sido increíbles durante esta crisis y continúan comunicándose y enviando actividades de enriquecimiento a sus hogares todos los días a nuestros estudiantes. Tenemos una serie de recursos académicos publicados en nuestro sitio web www.webster-schools.org y seguimos agregando a esta lista. WGBH transmitirá divertidas lecciones de aprendizaje en televisión y les pedimos a las familias que supervisen eso para los próximos eventos en los que nuestros estudiantes puedan participar.

Quiero seguir haciendo hincapié en la seguridad durante este cierre prolongado de la escuela. Siga las pautas de los CDC y la Asesoría sobre la estadía en el hogar del gobernador Baker:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/prevention.html>

<https://www.mass.gov/news/governor-charlie-baker-orders-all-non-essential-businesses-to-cess-in-person-operation>

El 25 de marzo, el gobernador Baker declaró que todas las escuelas permanecerían cerradas hasta el 4 de mayo. En ese momento, volveremos a evaluar la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias y tomaremos una decisión.

El 26 de marzo, el Comisionado de Educación de Massachusetts publicó algunas pautas para el aprendizaje remoto. Es importante tener en cuenta que "**el aprendizaje remoto no es sinónimo de aprendizaje en línea**". El aprendizaje remoto incorpora un enfoque multisensorial, aprendizaje basado en proyectos y diseño creativo de oportunidades de aprendizaje que se conectan con la vida cotidiana de nuestros estudiantes.

Al revisar la orientación del Comisionado, me complace compartir que ya hemos establecido los componentes de un programa de aprendizaje remoto:

- 1) **Oportunidad de conectarse con uno o más educadores varias veces por semana..**
 - a. Contamos con estructuras diarias y todos los maestros (aula, artes unificadas, educadores especiales, intervencionistas académicos, maestros EL, etc.) para enviar actividades de enriquecimiento a todos los estudiantes (lunes a viernes de 9:00 a 1:00)
 - b. Tenemos oportunidades diarias para la comunicación directa con los estudiantes y las familias utilizando una variedad de herramientas, correo electrónico, teléfono, Class DoJo, Google Classroom, Google Meets (lunes a viernes de 9:00 a 1:00). Nota: Las enfermeras escolares, los consejeros y los psicólogos escolares también se están acercando y están disponibles todos los días para recibir apoyo.

- 2) **Acceso a múltiples horas por día de contenido académico dirigido por educador.**
 - a. Contamos con estructuras diarias y todos los maestros (aula, artes unificadas, educadores especiales, intervencionistas académicos, maestros EL, etc.) para enviar actividades de enriquecimiento a todos los estudiantes (lunes a viernes de 9:00 a 1:00)
 - b. Tenemos oportunidades diarias para la comunicación directa con los estudiantes y las familias utilizando una variedad de herramientas, correo electrónico, teléfono, Class DoJo, Google Classroom, Google Meets (lunes a viernes de 9:00 a 1:00). Nota: Las enfermeras escolares, los consejeros y los psicólogos escolares también se están acercando y están disponibles todos los días para recibir apoyo.

- 3) **Tiempo cada día para la actividad física basada en las recomendaciones de los educadores.**
 - a. Los maestros de Artes Unificadas están enviando enriquecimiento a su hogar basado en el horario existente que los estudiantes habrían tenido si estuviéramos en la escuela. (Lunes a viernes de 9:00 a 1:00)

- 4) **Tiempo diario adicional para actividades de enriquecimiento como las artes.**
 - a. Los maestros de Artes Unificadas están enviando enriquecimiento a su hogar basado en el horario existente que los estudiantes habrían tenido si estuviéramos en la escuela. (Lunes a viernes de 9:00 a 1:00)

Nuestro alcance tiene dos objetivos importantes:

- 1) Mantener una conexión social y emocional y un sistema de apoyo continuo para nuestros estudiantes.
- 2) Brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje de enriquecimiento diario y proporcionar a las familias los recursos apropiados para el nivel de grado de los cuales también pueden sacar para mantener a nuestros estudiantes motivados y comprometidos en su aprendizaje (ubicado en nuestro sitio web www.webster-schools.org)

Es importante reconocer que estamos trabajando en un ámbito completamente nuevo de proporcionar apoyo de aprendizaje para nuestros estudiantes desde lejos. Esta es una curva de aprendizaje para todos, estudiantes, padres, cuidadores, abuelos, maestros, personal y administradores por igual. Gracias por tu paciencia continua.

A medida que navegamos por esta nueva arena de aprendizaje remoto, ¡estamos obligados a mejorar en eso! Como siempre, continuaremos manteniendo abiertas las líneas de comunicación y le pediremos que se comunique con cualquier pregunta.



In Webster...Kindness Matters,

Dr. Ruthann Petrino-Goguen Ed.D, Superintendent of Schools