

12 de febrero de 2021

Estimados estudiantes, personal y familias:

### **COVID**

Continuamos monitoreando la cantidad de casos de COVID en nuestras escuelas, y hasta la fecha hemos tenido 103. Continuamos brindando actualizaciones semanales para mantener a todos informados, y me complace compartir que hemos visto una disminución en la última semana en el número de los casos. Nuestros protocolos de seguridad son sólidos y es esencial que continuemos enseñando a nuestros estudiantes la importancia del distanciamiento social, el uso de máscaras y un mayor lavado de manos.



**Con las próximas vacaciones escolares, el personal, los estudiantes y los padres deben tener en cuenta las restricciones de viaje de Massachusetts. Pueden ubicarse en <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-travel-order>**

### **Modelo híbrido**

Nuestro modelo de escuela ha sido consistente desde septiembre. Estoy orgulloso de haber podido ofrecer un día COMPLETO de aprendizaje a nuestros estudiantes desde septiembre en un modelo sincrónico. Nuestros maestros y personal han hecho un trabajo sobresaliente, al igual que nuestros estudiantes y familias con los dramáticos ajustes que todos hemos tenido que hacer.

A todos nos gustaría que las cosas volvieran a la normalidad y que todos nuestros estudiantes volvieran a la escuela a la vez, pero en este momento actual, no podemos hacer eso. Es importante explicar que con nuestro modelo escolar, los estudiantes están en la escuela un día completo en sus días de aprendizaje en persona asignados, y debemos adherirnos a los 6 pies de distancia para el almuerzo cuando los estudiantes están desentascarados. Nos hemos vuelto creativos y hemos creado espacios adicionales en la cafetería para asegurarnos de maximizar la cantidad de estudiantes que tenemos en todas nuestras aulas. Creemos que nuestra adherencia a todos los protocolos de seguridad que tenemos nos ha ayudado a mantener bajo el número de contactos cercanos y casos de COVID.

Estamos vigilando de cerca nuestros asientos en persona para asegurarnos de que todos los salones estén llenos a su capacidad. Para las familias que tienen estudiantes en la Cohorte A, B o C que no asisten a la escuela para sus días en persona, recibirán información de sus directores esta semana. Recientemente, Bartlett invitó a 40 estudiantes más a la escuela para el aprendizaje en persona porque tenían asientos disponibles en persona.

Es importante que todos sepan que siempre estamos planificando lo que vendrá en el futuro, y sabemos que la orientación puede cambiar. Estamos esperando ansiosamente el momento en que los educadores tengan acceso a la vacuna. Tenemos la esperanza de que las vacunas COVID estén un paso más cerca de alcanzar la normalidad que todos extrañamos y amamos.

### Compromiso bidireccional con nuestras familias

Seguimos buscando nuevas formas de mantenernos conectados y participar en una comunicación bidireccional con nuestras familias. Adjunto a este boletín se encuentra un resumen de las Escuelas Públicas de Webster sobre las formas de aumentar la participación familiar y la participación bidireccional. Si bien tenemos muchos métodos para la comunicación bidireccional en todo nuestro distrito, este documento describe lo que tenemos y la importancia de que los padres / tutores participen en el desarrollo social, emocional y académico de sus hijos.

### Las oportunidades de participación incluyen:

1. PTO
2. Consejos escolares
3. SEPAC
4. EL Parent Advisory

### Reunión anual de padres / tutores de Título I y educación especial

Se han programado dos reuniones de ZOOM para el 17 de marzo; uno a las 11:00 a.m. y otro a las 7:00 p.m.

11:00 a.m. Zoom link - <https://webster-schools.org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk1lUT09>

7:00 p.m. Zoom link - <https://webster-schools.org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVROaFF2SmZlMzFSQT09>

### Requisitos de residencia

Para ser educados por las Escuelas Públicas de Webster, las familias / estudiantes deben vivir en Webster. Recientemente hemos visto un aumento de familias / estudiantes que continúan su educación en nuestras escuelas cuando no viven en Webster. Nuestro oficial de recursos escolares, el detective Tim Whiting, ha estado ocupado haciendo controles de residencia. Les pedimos a las familias que sean honestos y nos informen de manera oportuna si se ha mudado fuera de Webster. Estamos disponibles para ayudarlo a registrar a su hijo (a) en la ciudad o el estado en el que vive. Por favor, comuníquese con la Oficina Central al 508-943-0104 x 2 para obtener ayuda en esta área.

### Información de contacto actualizada

Debemos tener los números de teléfono y las direcciones actuales en los archivos de todos y cada uno de nuestros estudiantes. Este es un requisito de seguridad. **Si su número de teléfono o su dirección ha cambiado, comuníquese con la oficina de la escuela de su hijo para ayudar con la actualización de nuestros registros.**

### Apoyos de salud mental

Ha pasado casi un año viviendo con COVID-19 y entendemos que esta pandemia ha creado más estrés y ansiedad para todos. Sabemos que todos los estudiantes se han visto afectados y esperamos que esta lista que detalla lo que hace y puede hacer el departamento de consejería de cada escuela sea útil en este momento.

### **Servicios de consejería de Bartlett High School**

El departamento de consejería de BHS continúa ofreciendo servicios a todos los estudiantes y sus familias para apoyarlos con cualquier servicio social / emocional, universitario y de consejería. El equipo de apoyo estudiantil de Bartlett, que se reúne semanalmente, está formado por consejeros, administradores y miembros del equipo de salud, para identificar a los estudiantes en riesgo y que necesitan servicios.

Servicios ofrecidos por el Departamento de Consejería de BHS:

- Reuniones en persona / Zoom / telefónicas con los estudiantes
- Reuniones en persona / Zoom / telefónicas con los padres / tutores
- Sesiones periódicas de consejería individual / grupal para estudiantes
- Referencias a socios comunitarios
- Encuesta semanal de orientación sobre bienestar enviada a los estudiantes
- Comunicación con todos los estudiantes / familias a través de páginas de Google Classroom específicas de nivel de grado
- Colaboración con el oficial de recursos escolares
- Capacitaciones de salud mental en toda la escuela para estudiantes sobre temas individuales (por ejemplo: Signos de suicidio / Promesa de Sandy Hook)

### **Servicios de consejería de Webster Middle School**

- Los estudiantes / padres / tutores tienen acceso a su consejero de nivel de grado según sea necesario, de forma remota o en persona, para registrarse
- Los consejeros están disponibles para consultas con los padres / tutores sobre problemas relacionados con los estudiantes y / o referencias a agencias externas.
- Los consejeros enseñan el Segundo Paso, un plan de estudios socioemocional, durante rotaciones de artes unificadas.
- Los consejeros tienen reuniones semanales con el enlace familiar del distrito
- Los consejeros tienen reuniones semanales con el equipo administrativo.
- Los consejeros tienen reuniones semanales con el Departamento de Enfermería y la Administración.
- Comunicación continua con el oficial de recursos escolares
- El Programa Signos de Suicidio (Sandy Hook) se está implementando y se enfoca en educar a nuestros estudiantes para que sean más observadores y estén atentos a los síntomas de depresión y / o ideación suicida.
  - Se ofreció 2 sesiones para padres / tutores sobre las señales de suicidio
- El desarrollo profesional en toda la escuela se ha centrado en el trauma y en la creación de aulas sensibles.

### **Servicios de asesoramiento de Park Avenue**

El departamento de consejería de PAE continúa ayudando a todos los niños a aprovechar al máximo la escuela. Trabajan en estrecha colaboración con los maestros y los padres / tutores para evaluar las fortalezas, los problemas o las necesidades especiales de los niños en el aula y las actividades interpersonales. Entendemos que este es un momento desafiante para todas las familias y esperamos que los padres y estudiantes se sientan libres de utilizar los siguientes servicios. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud.

Padres / tutores, estamos disponibles para asistirlos y ayudarlos con:

- Explorar formas de ayudar a su hijo a tener éxito
- Mejorar las comunicaciones entre padres e hijos
- Referencias para recursos comunitarios
- Comprender los cambios de desarrollo de la infancia.
- Suministrar materiales de referencia Información para ayudar a comprender las necesidades especiales de su hijo

Estudiantes, estamos aquí para ayudarlos con:

- Resolver problemas de amistad
- Establecer metas
- Trabajar bien con los demás
- Sentirse bien consigo mismo
- Adaptarse a una nueva escuela
- Aprender a tomar decisiones.
- Manejar sus sentimientos (estrés, preocupación, enojo, etc.)
- Lidiar con la presión de los compañeros y el acoso

Servicios que brindamos:

- Asesoramiento grupal
- (habilidades sociales, habilidades para la amistad, regulación de las emociones y resolución de conflictos)
- Asesoramiento breve centrado en soluciones
- Consultas con los padres
- Referencias de recursos comunitarios
- Presentaciones en el aula
- Apoyo en crisis

Lista de socios comunitarios para familias que necesitan apoyo adicional:

<b>Harrington Health Care (HHC)</b>	161 West Main St	Dudley	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry Adult Partial Hospitalization
<b>Harrington Health Care (HHC)</b>	10 North Main St	Charlton	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry Adult Partial Hospitalization
<b>GB Wells (HHC)</b>	29 Pine Street	Southbridge	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry
<b>YOU Inc</b>	Southbridge Family Center 328 Main Street, #1	Southbridge	508-765-9101 Central Intake: 855-496-8462	Individual Therapy Group Therapy Psychiatry Family Supports In-home Therapy School-based services Substance Abuse Group Medication management

<b>YOU Inc</b>	81 Plantation St	Worcester	Central Intake: 855-496-8462	Individual Therapy Group Therapy Psychiatry Family Supports In-home Therapy School-based services Substance Abuse Group Medication management
<b>Centro</b>	11 Sycamore St	Worcester	508-798-1900	CBHI/Mental Health Services In-home Therapy Therapeutic Training and Support Parent Support Services Intensive Family Stabilization (DCF Referral Only)
<b>Massachusetts Psychiatric Services</b>	128 Main Street, Suite #3	Sturbridge	Tel: 508-418-68888 Fax: 508-418-6886	Medication management, initial assessment, ongoing care Individual Psychotherapy Couples and Marriage counseling Grief counseling Parent/Child Psychotherapy Group therapy for social skills with autistic and ADD children Anxiety Skills building groups for women Domestic Violence group
<b>Auburn Youth and Family Services</b>	21 Pheasant Court	Auburn	Tel: 508-832-5707 Fax: 508-832-5708	Individual Counseling Family Counseling
<b>East Point Services</b>	13 Arlington St	Auburn	Tel: 508-798-6699 Fax: 508-798-7011	Groups for depression, anxiety and stress-related problems Individual Psychotherapy Emotion Regulation Training Cognitive Behavioral Therapy Court-appointed divorce program Consultation with parents around behavioral issues with children and adolescents
<b>Riverside EMH Mobil Crisis Support</b>			508-765-3078	Emergency Mental Health Screening CBAT/ICBAT Placement Hospitalization stabilization referrals
<b>LUK</b>	251 Main St	Webster	Phone: 508-640-0011 Fax: 508-640-0012	Outpatient Counseling Group Counseling Home-based Counseling Psychiatry Assessments Addiction Treatment
<b>Children's Friend</b>	21 Cedar St	Worcester	508-753-5425	Individual Counseling Group Counseling: social skills, DBT Family Counseling Grief Support
<b>Children's Program at the Church of the Reconciliation</b>				Group Counseling for children of addicted parents

<b>LINK-KID UMass Medical School</b>	55 Lake Avenue North, S3-301	Worcester	1-855-LINK-KID cttcreferral@um assmed.edu	Centralized referral for trauma focused treatment
<b>Community Healthlink</b>	Youth and Family Center 335 Chandler St	Worcester	Main #: 508-860-1000 Tel: <a href="tel:508-791-3261">508-791-3261</a> Fax: 508-795-1338	Individual Counseling Psychiatry Family Counseling Psychological Testing Families and Communities together- ICC, Family In-home therapy Victim Services Adolescent Recovery Services
<b>Harrington Behavioral Health</b>	139 South St	Southbridge	508-909-7260	Outpatient Counseling School Based Services Medication Management
<b>Family Continuity Program</b>	76 Church St	Whitinsville	508-234-4181	Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring
<b>Riverside Community Care</b>	206 Milford St	Upton	508-579-7000	Early Intervention Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring Emergency Mental Health (877-750- 3127)
<b>Arbour Counseling Services</b>	411 Chandler St	Worcester	508-799-0688	Outpatient Counseling In-home Therapy Therapeutic Mentoring Medication Management Partial Hospitalization Program
<b>South Bay Community Services</b>	340 Main Street	Worcester	508-427-5362	Early Intervention Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring School-based services
<b>Enlightened Interventions</b>	25 Union Street, Fl 3	Worcester	<a href="tel:508-317-2323">508-317-2323</a> <a href="https://www.enlightenedinterventionsllc.org/">https://www.enli ghtenedinterven tionsllc.org/</a>	Outpatient Counseling School based services Group counseling
<b>New Beginnings Wellness Center</b>	1280 Main Street	Worcester	<a href="tel:508-754-1141">508-754-1141</a>	Outpatient Counseling In home therapy Therapeutic Mentoring Group Counseling Medication Management
<b>New Beginnings Wellness Center</b>	803 Main Street	Leicester	<a href="tel:508-892-5554">508-892-5554</a>	Outpatient Counseling In home therapy Therapeutic Mentoring Group Counseling Medication Management

## Mass211

- Mass211 es el centro centralizado para obtener información integral y referencias al espectro completo de servicios en Massachusetts que abordan los determinantes sociales de vidas y comunidades saludables. También tienen múltiples recursos y actualizaciones sobre Covid-19. Puede encontrar información en [mass211.org](http://mass211.org) o llamando al 211.

Los servicios móviles de crisis y nuestra línea directa comunitaria son administrados por el equipo de crisis de Riverside. Puede comunicarse con ellos al 508-765-3035.

### Counselor Contact Information

<b>Park Ave Elementary</b>	
Stephanie Errera	<a href="mailto:serrera@webster-schools.org">serrera@webster-schools.org</a>
Renee Harrington Freeman	<a href="mailto:rharringtonfreeman@webster-schools.org">rharringtonfreeman@webster-schools.org</a>
Samantha Lopez-Avila	<a href="mailto:Slopez-avila@webster-schools.org">Slopez-avila@webster-schools.org</a>
Gina Wojnarowicz	<a href="mailto:gwojnarowicz@webster-schools.org">gwojnarowicz@webster-schools.org</a>
<b>Webster Middle School</b>	
Michael Sweeney	<a href="mailto:msweeney@webster-schools.org">msweeney@webster-schools.org</a>
Jennifer Keary	<a href="mailto:jkeary@webster-schools.org">jkeary@webster-schools.org</a>
Erin Pelletier	<a href="mailto:epelletier@webster-schools.org">epelletier@webster-schools.org</a>

<b>Bartlett High School</b>	
Kim Granger	<a href="mailto:kgranger@webster-schools.org">kgranger@webster-schools.org</a>
Christopher Shen	<a href="mailto:cshen@webster-schools.org">cshen@webster-schools.org</a>
Patrick Diggins	<a href="mailto:pdiggins@webster-schools.org">pdiggins@webster-schools.org</a>
Nancy Guiney	<a href="mailto:nguinney@webster-schools.org">nguinney@webster-schools.org</a>

### Otras actualizaciones

#### Grupo de trabajo de visión educativa de Bartlett High School

Estamos entusiasmados de trabajar con Flansburgh Architects y Educational Consultant en la visión de la programación futura de Bartlett High School. La siguiente lista representa al comité que trabaja para conectar la programación futura a la renovación del edificio.

Peter Twiraga	BHS Music/Band Teacher	<a href="mailto:ptwiraga@webster-schools.org">ptwiraga@webster-schools.org</a>
Angela Duffy	BHS Special Education Teacher	<a href="mailto:aduffy@webster-schools.org">aduffy@webster-schools.org</a>
Michele Bigelow	BHS Math Teacher	<a href="mailto:mbigelow@webster-schools.org">mbigelow@webster-schools.org</a>
Maryann Hoenig	BHS Business Teacher	<a href="mailto:mhoenig@webster-schools.org">mhoenig@webster-schools.org</a>
Yvonne Lambert	BHS Special Education Teacher	<a href="mailto:ylambert@webster-schools.org">ylambert@webster-schools.org</a>
Sarah Argentieri	BHS English Teacher	<a href="mailto:sargentieri@webster-schools.org">sargentieri@webster-schools.org</a>
Kim Morris	BHS Special Education Teacher	<a href="mailto:kmorris@webster-schools.org">kmorris@webster-schools.org</a>
Donna Hurton	BHS Special Education Teacher	<a href="mailto:dhurton@webster-schools.org">dhurton@webster-schools.org</a>
Dane Laboissonniere	BHS Social Studies Teacher	<a href="mailto:dlaboissonniere@webster-schools.org">dlaboissonniere@webster-schools.org</a>
Stephanie Sanborn	BHS ELA Teacher	<a href="mailto:ssanborn@webster-schools.org">ssanborn@webster-schools.org</a>



Terri Hensel	WMS ELA Teacher	thensel@webster-schools.org
Chrissy Meleti	WMS EL Teacher	cmeleti@webster-schools.org
Gina Nieves	Bartlett High Assistant Principal	gnieves@webster-schools.org
Fran Thomas	Bartlett High Principal	fthomas@webster-schools.org
Robin Parmley	Park Avenue Elementary Principal	rparmley@webster-schools.org
Heidi Peterson	Webster Middle Principal	hpeterson@webster-schools.org
Patty Mackay	Director of Title 1 and ELL	pmackay@webster-schools.org
Jill Chapdelaine	Director of Curriculum and Instruction	jchapdelaine@webster-schools.org
Kathy Baris	Director of Student Support Services	kbaris@webster-schools.org
Leslie Baker	Director of Adult Education	lbaker@webster-schools.org
Monique Pierangeli	Business Manager	mpierangeli@webster-schools.org
Ruthann Petrino-Goguen	Superintendent	rgoguen@webster-schools.org

### Camino innovadores / Project Lead the Way

El director Thomas solicitó y recibió la Beca de Planificación de Innovación y también la Beca del Proyecto Lead the Way. Esto nos permitirá ofrecer dos nuevas vías el próximo año escolar para nuestro estudiante: Fabricación avanzada y una vía de atención médica y asistencia humana. Se proporcionarán más detalles en el Programa de estudios de Bartlett.

### Actualizaciones deportivas

- ¡Bartlett llevó a cabo juegos de baloncesto para estudiantes de último año en los que los padres / tutores pudieron celebrar su último año!
- La escuela secundaria Webster llevará a cabo un juego de baloncesto mixto para celebrar el final de la temporada. Esto se llevará a cabo el 25 de febrero y, debido a las precauciones de seguridad, no se permitirán espectadores, pero se transmitirá en vivo.

### OTOÑO 2 Deportes

Seguiremos las pautas de seguridad deportiva de MIAA. Cualquier pregunta debe dirigirse al Director Atlético Tony Paranto - tparanto@webster-schools.org

- Feb. 22<sup>nd</sup> thru April 25<sup>th</sup> (9 week session)
  - Feb. 22 start date – BHS Football
  - March 1 start date – WMS Football, BHS Volleyball and WMS/BHS Cheer
  - Feb. 22 start date – REAL MADRID WMS Basketball Program for EL students



### Información de los centros de distribución de alimentos

No hay distribución de comidas durante las vacaciones de febrero.

Se reanuda la distribución de comidas:

Lunes 22 de febrero de 2021 @ PAE & WMS 10:30 a.m.-12: 30 p.m

**Vacaciones escolares - 15 al 19 de febrero**

**Currículums escolares - 22 de febrero**

Stay safe!

Dr. Goguen



# Escuelas Públicas de Webster

## Participación familiar y participación bidireccional

Las Escuelas Públicas de Webster (WPS) se comprometen a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un alto experiencia educativa de calidad. La participación efectiva de los padres y la familia en todos los niveles es fundamental para esta creencia una realidad. Definimos la participación de los padres y la familia como un proceso continuo que apoya padres / familias / cuidadores de manera efectiva:

- apoyar y enriquecer el aprendizaje en el hogar
- promueve una clara comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela
- involucra a las familias como líderes y tomadores de decisiones en todos los niveles con respecto a la educación de sus niños

Las conexiones efectivas entre el hogar y la escuela ayudarán a promover condiciones de aprendizaje productivas para cada niño. Estas líneas de comunicación abiertas ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje.

**Familias ...** Usted puede influir en el éxito de su hijo en la escuela más que cualquier maestro o programa. Al convertirse en un participante activo en los programas de su escuela, podrá:

- Sirva como modelo a seguir, mostrándole a su hijo que usted apoya su educación.
- Asegúrese de estar al tanto del progreso educativo de su hijo, demostrando así cómo importante que el progreso es para ti
- Enséñele a su estudiante que se aprecian sus aportes en la escuela y que usted apoya sus esfuerzos.

Asegurar que los padres y las familias tengan oportunidades significativas para participar en la educación de sus niños y el desarrollo continuo de los programas que sirven a sus hijos.

- Todas las escuelas celebran reuniones regulares del Consejo Escolar en las que se pueden programar programas designados de Título I discutido y revisado regularmente
- El progreso del estudiante se comunica regularmente a través de conferencias, boletas de calificaciones y comunicación entre la escuela y el hogar
- Un pacto familiar de Título I se revisa anualmente, se revisa según sea necesario
- Se desarrollan, comunican y desarrollan oportunidades de aprendizaje relevantes y significativas para las familias, implementado anualmente
- Se administran encuestas anuales de padres que se utilizan para recopilar comentarios e informar decisiones programáticas

La información sobre estas oportunidades se publicará anualmente para todas las familias por correo electrónico, web e impresa. Comunicaciones

**Las investigaciones muestran** que el desempeño de un niño en la escuela depende en gran medida de cuánto los padres / familias / cuidadores se involucran en su educación. Puede involucrarse más al:

- Unirse a la escuela local / organizaciones de padres (PTO, Consejo Escolar)
- Apoyar las actividades extracurriculares de la escuela.
- Ser voluntario en la escuela
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Comunicarse con el maestro de su hijo con regularidad, escribiendo notas, llamando a la escuela, usando correo electrónico, etc.
- Mantener al maestro de su hijo informado sobre los eventos en la vida de su hijo que pueden afectar su rendimiento en la escuela
- Hablar con el maestro de su hijo y las organizaciones de padres sobre otras ideas para la participación de los padres.

Las Escuelas Públicas de Webster reconocen que los padres / familias / cuidadores son los primeros y más importantes maestros influyentes y que la participación continua de los padres en la educación de niños / jóvenes contribuye en gran medida para el rendimiento de los estudiantes y un ambiente escolar positivo.

Cuando las escuelas trabajan junto con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener éxito no solo en escuela, pero durante toda la vida. Las investigaciones muestran que la participación de los padres en la educación mejora la aprendiendo. Dicha participación de los padres / familias / cuidadores es fundamental no solo al comienzo de la proceso educativo, sino a lo largo de toda la carrera académica del niño.

La educación de un niño es compartida por la escuela y la familia durante todo el período que el niño pasa en la escuela. Para apoyar la meta del distrito escolar de educar a todos los estudiantes de manera efectiva, el personal y los padres deben trabajar como socios conocedores. Las Escuelas Públicas de Webster, en colaboración con los padres / familias / cuidadores, deberá establecer programas y prácticas que mejoren la participación de los padres / familia / cuidador y reflejen la necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

Con este fin, las Escuelas Públicas de Webster y los Consejos de Padres (Consejos Escolares, ELPAC y SEPAC) Apoyar el desarrollo, implementación y evaluación regular de la participación de los padres en cada escuela. ya nivel del distrito, que involucrará a los padres de todos los grados en una variedad de roles. La familia la participación será de carácter integral y coordinado. Incluirán, pero no se limitan a, los siguientes componentes de programas exitosos de participación / participación familiar:

- **Comunicación:** la comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.
- **Paternidad:** se promueve y apoya la paternidad responsable.
- **Aprendizaje del estudiante:** los padres / familias / cuidadores juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje del Estudiante y en trabajar y apoyar al maestro de aula.
- **Voluntariado:** Los padres / familias / cuidadores son bienvenidos y necesarios en la escuela, y sus se busca apoyo y asistencia.
- **Defensa y toma de decisiones en la escuela:** los padres / familias / cuidadores son socios y deben Contribuir a las decisiones que afectan a los niños y las familias cuando sea apropiado.
- **Colaboración con la comunidad:** los recursos comunitarios están disponibles para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y aprendizaje de los estudiantes.

Las Escuelas Públicas de Webster apoyan las oportunidades de desarrollo profesional para que los miembros del personal mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres. Las Escuelas Públicas de Webster también reconoce la importancia del liderazgo administrativo a la hora de establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación y el compromiso de los padres / familiares / cuidadores.

La participación de los padres es esencial para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las Escuelas Públicas de Webster fomentarán y apoyar la participación activa de los padres.

La reunión anual combinada de padres de Título I y educación especial se llevará a cabo el miércoles de marzo 17, 2021. Habrá dos reuniones sobre ZOOM, una a las 11 a. M. Y otra a las 7 p. M., Lo que sea más conveniente para ti. Discutiremos el papel que juega la familia en la participación en el Título I y / o Educación especial y la educación general de todos los estudiantes.

2

---

Este es el enlace para la reunión de las 11:00 a. M.

<https://webster-schools-org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk11UT09>

Este es el enlace para la reunión de las 7 p.m.

<https://webster-schools-org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVROaFF2SmZIMzFSQT09>

[Compacto de la escuela secundaria Bartlett.pdf](#)

[Convenio de la escuela secundaria Webster.pdf](#)

[Park Ave Compact.pdf](#)

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Como tu La boleta de calificaciones del niño muestra cómo les va en diferentes materias, la boleta de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo le está yendo a nuestra escuela en diferentes áreas. Un enlace a la boleta de calificaciones de nuestras escuelas y del distrito es disponible en:

Boleta de calificaciones del distrito:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/03160000>

Boleta de calificaciones de BHS:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160505>

Boleta de calificaciones de WMS:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160315>

Boleta de calificaciones de PAE:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160015>

La boleta de calificaciones incluye múltiples medidas del desempeño de una escuela, más que solo las puntuaciones del MCAS. Eso representa una nueva forma de ver el rendimiento escolar, proporcionando información sobre el rendimiento de los estudiantes, calificaciones de los maestros, oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y más.

Las boletas de calificaciones están diseñadas para ser herramientas útiles para todos los que están conectados con nuestras escuelas. Las familias pueden usar el información para tener conversaciones significativas con nosotros sobre lo que está haciendo bien la escuela y dónde hay margen de mejora. Los líderes comunitarios y educativos pueden utilizar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y nuestra escuela.

Le animamos a que se involucre en ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres como críticos socios en el éxito de nuestros estudiantes y la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo. También tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de su hijo maestros de aula:

- Si el maestro de su hijo tiene licencia en los niveles de grado y las materias que enseña,
- Si el maestro de su hijo está enseñando con una licencia de emergencia o una exención,
- El título universitario y la especialidad del maestro de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en la mejora escolar actividades, o le gustaría solicitar información sobre las calificaciones del maestro de aula de su hijo, por favor contacte al **Dr. Mackay** 508-943-0104 x. 40030 o envíe un correo electrónico a [pmackay@webster-schools.org](mailto:pmackay@webster-schools.org) .  
Actualizado el 1/3/21

# Invitación para padres/tutores

Reunión anual conjunta de educación especial y título I



Cuando: Wednesday, March 17, 2021

Hora: 11:00 am o 7:00 pm  
(elija la hora que más le convenga)

Localización: 11:00 am Enlace de zoom ~ <https://webster-schools-org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk1lUT09>

7:00 pm Enlace de zoom ~ <https://webster-schools-org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVROaFF2SmZlMzFSQT09>

Únase a nosotros para una conversación sobre los servicios de apoyo al estudiante

- ❖ Requisitos de SPED para el Consejo Asesor de Padres
- ❖ Conozca al personal de Educación Especial y Título I
- ❖ Programas patrocinados por el Título I
- ❖ Programación y recursos de verano
- ❖ Preguntas y respuestas ... Sugerencias ... Comentarios



10 de fevereiro de 2021

Queridos pais:

Webster Public Schools está empenhada em fornecer excelentes serviços de educação especial para nossos filhos. Para ajudar a WPS a atingir esse objetivo, estamos convidando os pais a se juntarem ao Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial Webster (WSEPAC).

### **¿Qué es SEPAC?**

SEPAC es un grupo de padres y miembros de la comunidad que brindan asesoramiento al distrito con respecto a sus programas y políticas de educación especial. El SEPAC puede reunirse con los funcionarios escolares para participar en conversaciones y actividades significativas que le permitan participar en la planificación, el desarrollo y la evaluación de los programas y políticas de educación especial del distrito.

### **¿Cuáles son los beneficios de unirse a SEPAC?**

SEPAC proporciona a los padres una plataforma para intercambiar información, ideas, preocupaciones y soluciones. Involucrarse presenta una oportunidad única y estelar para:

- Tener un impacto positivo en el entorno de aprendizaje de su hijo.
- Contribuir al éxito del programa de educación especial del distrito.
- Amplíe su red y conozca a padres que comparten los mismos objetivos.

### **¿Cuáles son las responsabilidades de un miembro de SEPAC?**

Como padre y miembro, brindará su experiencia, conocimientos y consejos. Tiene un conocimiento profundo de cómo los programas y políticas de educación especial están impactando a su hijo. Esta información es valiosa y puede proporcionar al distrito la retroalimentación necesaria para abordar inquietudes, desarrollar estrategias y mejorar los servicios brindados a nuestros niños.

### **Se envolver!**

Nossa reunião será realizada em 24 de fevereiro de 2021 às 18h00. O encontro acontecerá via Zoom. O link para a reunião do Zoom é fornecido no folheto incluso.

Incluso si no está interesado en convertirse en miembro, asista a las reuniones, dé su voz e inspire el cambio. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Bonnie Czernicki, 508-864-2853 o síganos en Facebook @WebsterSEPAC.

¡Abogamos juntos por nuestros niños!

Con anticipación,

Consejo Asesor de Padres de Educación Especial