

12 de fevereiro de 2021

Caros alunos, funcionários e famílias,

COVID

Continuamos monitorando o número de casos de COVID em nossas escolas e, até o momento, tivemos 103. Continuamos a fornecer atualizações semanais para manter todos informados e tenho o prazer de compartilhar que vimos um declínio no número na semana passada de casos. Nossos protocolos de segurança são fortes e é essencial que continuemos a ensinar aos nossos alunos a importância do distanciamento social, uso de máscaras e aumento da lavagem das mãos.



Com as férias escolares que se aproximam, funcionários, alunos e pais precisam estar cientes das restrições de viagens de Massachusetts. Eles podem estar localizados em <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-travel-order>

Modelo Híbrido

Nosso modelo de escola tem sido consistente desde setembro. Estou orgulhoso por termos sido capazes de oferecer um dia INTEIRO de aprendizado para nossos alunos desde setembro em um modelo síncrono. Nossos professores e funcionários têm feito um excelente trabalho, assim como nossos alunos e famílias com os ajustes dramáticos que todos tivemos que fazer.

Todos nós gostaríamos que as coisas voltassem ao normal e que todos os nossos alunos voltassem à escola ao mesmo tempo, mas, neste momento, não podemos fazer isso. É importante explicar que, com nosso modelo de escola, os alunos ficam na escola por um dia inteiro em seus dias de aprendizagem presencial designados, e devemos aderir aos 6 pés de distância para o almoço quando os alunos são desmascarados. Nós nos tornamos criativos e criamos espaços adicionais de cafeteria, para garantir que maximizamos o número de alunos que temos em todas as nossas salas de aula. Acreditamos que nossa adesão a todos os protocolos de segurança que temos em vigor nos ajudou a manter baixo o número de contatos próximos e casos COVID.

Estamos sempre atentos às nossas poltronas para garantir que todas as salas de aula estejam ocupadas. As famílias com alunos nas Coortes A, B ou C que não vão à escola nos dias de aula, receberão informações de seus diretores esta semana. Recentemente, Bartlett convidou mais 40 alunos para a escola para aprendizagem presencial, porque eles tinham vagas disponíveis.

É importante que todos saibam que estamos sempre planejando o que está por vir e sabemos que a orientação pode mudar. Aguardamos ansiosamente o momento em que os educadores terão acesso à vacina. Esperamos que as vacinações COVID estejam um passo mais perto de chegar ao normal que todos sentimos falta e amamos.

Engajamento bidirecional com nossas famílias

Continuamos buscando novas maneiras de nos mantermos conectados e nos engajarmos em uma comunicação bidirecional com nossas famílias. Anexado a este boletim está o resumo da Webster Public School de maneiras de aumentar o envolvimento da família e o engajamento bidirecional. Embora tenhamos muitos métodos de comunicação bidirecional em nosso distrito, este documento descreve o que temos e a importância de ter pais / responsáveis envolvidos no desenvolvimento social, emocional e acadêmico de seus filhos / crianças.

As oportunidades de envolvimento incluem:

1. PTO
2. Conselhos Escolares
3. SEPAC
4. EL Parent Advisory

Reunião Anual de Pais / Tutores do Título I e Educação Especial

Duas reuniões ZOOM foram agendadas para 17 de março; uma às 11:00 e outra às 19:00

11:00 a.m. Zoom link - <https://webster-schools.org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk1lUT09>

7:00 p.m. Zoom link - <https://webster-schools.org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVROaFF2SmZlMzFSQT09>

Requisitos de residência

Para serem educados pelas Escolas Públicas de Webster, as famílias / alunos devem morar em Webster. Recentemente, vimos um aumento de famílias / alunos continuando seus estudos em nossas escolas quando não moram em Webster. Nosso oficial de recursos escolares, o detetive Tim Whiting, tem estado ocupado fazendo verificações de residência. Pedimos às famílias que sejam honestas e nos informem em tempo hábil se você se mudou de Webster. Estamos disponíveis para ajudá-lo a registrar seu (s) filho (s) na cidade ou estado em que você mora. Entre em contato com o Escritório Central pelo telefone 508-943-0104 x 2 para qualquer assistência nesta área.

Informações de contato atualizadas

Devemos ter números de telefone e endereços atualizados para cada um de nossos alunos. Este é um requisito de segurança. **Se o seu número de telefone ou endereço mudou, entre em contato com a secretária da escola de seu filho para ajudar na atualização de nossos registros.**

Apoios de saúde mental

Já faz quase um ano vivendo com COVID-19 e entendemos que esta pandemia criou mais estresse e ansiedade para todos. Sabemos que todos os alunos foram impactados e esperamos que esta lista, detalhando o que o departamento de aconselhamento de cada escola faz e pode fazer, seja útil neste momento.

Serviços de aconselhamento da Bartlett High School

O departamento de aconselhamento da BHS continua a oferecer serviços a todos os alunos e suas famílias para apoiá-los com quaisquer serviços sociais / emocionais, universitários e de aconselhamento. A equipe de Apoio ao Aluno da Bartlett, que se reúne semanalmente, é formada por orientadores, administradores e membros da equipe de saúde, para identificar alunos em situação de risco e que necessitam de atendimento.

Serviços oferecidos pelo Departamento de Aconselhamento BHS:

- Reuniões pessoais / zoom / por telefone com os alunos
- Reuniões presenciais / com zoom / por telefone com pais / responsáveis
- Sessões recorrentes de aconselhamento individual / em grupo para alunos
- Referências a parceiros da comunidade
- Pesquisa semanal de orientação sobre bem-estar enviada aos alunos
- Comunicação com todos os alunos / famílias por meio de páginas específicas do Google Classroom para cada série
- Colaboração com o Oficial de Recursos Escolares
- Treinamentos de saúde mental em toda a escola para alunos sobre tópicos individuais (ex: Sinais de Suicídio / Promessa de Sandy Hook)

Serviços de aconselhamento da Webster Middle School

- Os alunos / pais / responsáveis têm acesso ao seu conselheiro de nível escolar conforme necessário, remotamente ou pessoalmente, para check-in
- Os conselheiros estão disponíveis para consultas com os pais / responsáveis para questões relacionadas ao aluno e / ou referências a agências externas
- Os conselheiros ensinam a Segunda Etapa - um currículo socioemocional, durante as rotações artísticas unificadas
- Os conselheiros têm reuniões semanais com o representante distrital da família
- Os conselheiros têm reuniões semanais com a equipe administrativa
- Os conselheiros têm reuniões semanais com o Departamento de Enfermagem e Administração
- Comunicação contínua com o Oficial de Recursos Escolares
- O Programa Sinais de Suicídio (Sandy Hook) está sendo implementado e se concentra em educar nossos alunos a serem mais observadores para observar sintomas de depressão e / ou ideação suicida
 - Ofereceu 2 sessões de pais / responsáveis sobre os sinais de suicídio
- O desenvolvimento profissional em toda a escola se concentrou no trauma e na criação de salas de aula sensíveis.

Serviços de aconselhamento da Park Avenue

O departamento de aconselhamento do PAE continua a ajudar todas as crianças a tirar o máximo proveito da escola. Eles trabalham em estreita colaboração com professores e pais / responsáveis para avaliar os pontos fortes, problemas ou necessidades especiais das crianças na sala de aula e atividades interpessoais. Entendemos que este é um momento desafiador para todas as famílias e esperamos que os pais e alunos se sintam à vontade para usar os serviços a seguir. Entre em contato conosco se tiver alguma dúvida ou preocupação.

Pais / responsáveis, estamos disponíveis para ajudá-los e ajudá-los com:

- Explorando maneiras de ajudar seu filho a ter sucesso
- Melhorar a comunicação entre pais e filhos
- Referências para recursos da comunidade
- Compreender as mudanças de desenvolvimento da infância
- Forneça materiais de referência, informações para ajudar a entender as necessidades especiais do seu filho

Alunos, estamos aqui para ajudá-los com:

- Resolver problemas de amizade
- Definição de metas
- Trabalhar bem com os outros
- Sentir-se bem consigo mesmo
- Adaptação a uma nova escola
- Aprender como tomar decisões
- Gerenciando seus sentimentos (estresse, preocupação, raiva, etc.)
- Lidar com a pressão dos colegas e intimidação

Serviços que oferecemos:

- Aconselhamento em grupo
- (habilidades sociais, habilidades de amizade, regulação emocional e resolução de conflitos)
- Aconselhamento breve focado na solução
- Consultas aos pais
- Referências de recursos da comunidade
- Apresentações em sala de aula
- Suporte de crise

Lista de parceiros da comunidade para famílias que precisam de apoio adicional:

Harrington Health Care (HHC)	161 West Main St	Dudley	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry Adult Partial Hospitalization
Harrington Health Care (HHC)	10 North Main St	Charlton	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry Adult Partial Hospitalization
GB Wells (HHC)	29 Pine Street	Southbridge	508-765-2222	Individual Therapy Psychiatry
YOU Inc	Southbridge Family Center 328 Main Street, #1	Southbridge	508-765-9101 Central Intake: 855-496-8462	Individual Therapy Group Therapy Psychiatry Family Supports In-home Therapy School-based services Substance Abuse Group Medication management

YOU Inc	81 Plantation St	Worcester	Central Intake: 855-496-8462	Individual Therapy Group Therapy Psychiatry Family Supports In-home Therapy School-based services Substance Abuse Group Medication management
Centro	11 Sycamore St	Worcester	508-798-1900	CBHI/Mental Health Services In-home Therapy Therapeutic Training and Support Parent Support Services Intensive Family Stabilization (DCF Referral Only)
Massachusetts Psychiatric Services	128 Main Street, Suite #3	Sturbridge	Tel: 508-418-68888 Fax: 508-418-6886	Medication management, initial assessment, ongoing care Individual Psychotherapy Couples and Marriage counseling Grief counseling Parent/Child Psychotherapy Group therapy for social skills with autistic and ADD children Anxiety Skills building groups for women Domestic Violence group
Auburn Youth and Family Services	21 Pheasant Court	Auburn	Tel: 508-832-5707 Fax: 508-832-5708	Individual Counseling Family Counseling
East Point Services	13 Arlington St	Auburn	Tel: 508-798-6699 Fax: 508-798-7011	Groups for depression, anxiety and stress-related problems Individual Psychotherapy Emotion Regulation Training Cognitive Behavioral Therapy Court-appointed divorce program Consultation with parents around behavioral issues with children and adolescents
Riverside EMH Mobil Crisis Support			508-765-3078	Emergency Mental Health Screening CBAT/ICBAT Placement Hospitalization stabilization referrals
LUK	251 Main St	Webster	Phone: 508-640-0011 Fax: 508-640-0012	Outpatient Counseling Group Counseling Home-based Counseling Psychiatry Assessments Addiction Treatment
Children's Friend	21 Cedar St	Worcester	508-753-5425	Individual Counseling Group Counseling: social skills, DBT Family Counseling Grief Support
Children's Program at the Church of the Reconciliation				Group Counseling for children of addicted parents

LINK-KID UMass Medical School	55 Lake Avenue North, S3-301	Worcester	1-855-LINK-KID cttcreferral@um assmed.edu	Centralized referral for trauma focused treatment
Community Healthlink	Youth and Family Center 335 Chandler St	Worcester	Main #: 508-860-1000 Tel: 508-791-3261 Fax: 508-795-1338	Individual Counseling Psychiatry Family Counseling Psychological Testing Families and Communities together- ICC, Family In-home therapy Victim Services Adolescent Recovery Services
Harrington Behavioral Health	139 South St	Southbridge	508-909-7260	Outpatient Counseling School Based Services Medication Management
Family Continuity Program	76 Church St	Whitinsville	508-234-4181	Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring
Riverside Community Care	206 Milford St	Upton	508-579-7000	Early Intervention Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring Emergency Mental Health (877-750- 3127)
Arbour Counseling Services	411 Chandler St	Worcester	508-799-0688	Outpatient Counseling In-home Therapy Therapeutic Mentoring Medication Management Partial Hospitalization Program
South Bay Community Services	340 Main Street	Worcester	508-427-5362	Early Intervention Outpatient Counseling In Home Therapy Therapeutic Mentoring School-based services
Enlightened Interventions	25 Union Street, Fl 3	Worcester	508-317-2323 https://www.enli ghtenedinterven tionsllc.org/	Outpatient Counseling School based services Group counseling
New Beginnings Wellness Center	1280 Main Street	Worcester	508-754-1141	Outpatient Counseling In home therapy Therapeutic Mentoring Group Counseling Medication Management
New Beginnings Wellness Center	803 Main Street	Leicester	508-892-5554	Outpatient Counseling In home therapy Therapeutic Mentoring Group Counseling Medication Management

Mass211

- Mass211 é o centro centralizado para informações abrangentes e encaminhamento para o espectro completo de serviços em Massachusetts que abordam os determinantes sociais de vidas e comunidades saudáveis. Eles também têm vários recursos e atualizações sobre Covid-19. Informações podem ser encontradas em mass211.org ou ligando para 211.

Os serviços de Mobile Crisis e nossa linha direta da comunidade são gerenciados pela Riverside Crisis Team. Eles podem ser contatados em 508-765-3035.

Counselor Contact Information

Park Ave Elementary	
Stephanie Errera	serrera@webster-schools.org
Renee Harrington Freeman	rharringtonfreeman@webster-schools.org
Samantha Lopez-Avila	Slopez-avila@webster-schools.org
Gina Wojnarowicz	gwojnarowicz@webster-schools.org
Webster Middle School	
Michael Sweeney	msweeney@webster-schools.org
Jennifer Keary	jkeary@webster-schools.org
Erin Pelletier	epelletier@webster-schools.org

Bartlett High School	
Kim Granger	kgranger@webster-schools.org
Christopher Shen	cshen@webster-schools.org
Patrick Diggins	pdiggins@webster-schools.org
Nancy Guiney	nguey@webster-schools.org

Outras atualizações

Grupo de Trabalho de Visão Educacional da Bartlett High School

Estamos entusiasmados em trabalhar com Flansburgh Architects e Consultor Educacional na visão da futura programação da Bartlett High School. A lista a seguir representa o comitê trabalhando para conectar a programação futura à reforma do edifício.

Peter Twiraga	BHS Music/Band Teacher	ptwiraga@webster-schools.org
Angela Duffy	BHS Special Education Teacher	aduffy@webster-schools.org
Michele Bigelow	BHS Math Teacher	mbigelow@webster-schools.org
Maryann Hoenig	BHS Business Teacher	mhoenig@webster-schools.org
Yvonne Lambert	BHS Special Education Teacher	ylambert@webster-schools.org
Sarah Argentieri	BHS English Teacher	sargentieri@webster-schools.org
Kim Morris	BHS Special Education Teacher	kmorris@webster-schools.org
Donna Hurton	BHS Special Education Teacher	dhurton@webster-schools.org
Dane Laboissonniere	BHS Social Studies Teacher	dlaboissonniere@webster-schools.org
Stephanie Sanborn	BHS ELA Teacher	ssanborn@webster-schools.org

Terri Hensel	WMS ELA Teacher	thensel@webster-schools.org
Chrissy Meleti	WMS EL Teacher	cmeleti@webster-schools.org
Gina Nieves	Bartlett High Assistant Principal	gnieves@webster-schools.org
Fran Thomas	Bartlett High Principal	fthomas@webster-schools.org
Robin Parmley	Park Avenue Elementary Principal	rparmley@webster-schools.org
Heidi Peterson	Webster Middle Principal	hpeterson@webster-schools.org
Patty Mackay	Director of Title 1 and ELL	pmackay@webster-schools.org
Jill Chapdelaine	Director of Curriculum and Instruction	jchapdelaine@webster-schools.org
Kathy Baris	Director of Student Support Services	kbaris@webster-schools.org
Leslie Baker	Director of Adult Education	lbaker@webster-schools.org
Monique Pierangeli	Business Manager	mpierangeli@webster-schools.org
Ruthann Petruno-Goguen	Superintendent	rgoguen@webster-schools.org

Caminhos / projetos inovadores lideram o caminho

O diretor Thomas se inscreveu e recebeu a Bolsa para Planejamento de Inovação e também recebeu a Bolsa para Lead the Way. Isso nos permitirá oferecer dois novos caminhos no próximo ano letivo para nossos alunos: Manufatura Avançada e um Caminho de Cuidados de Saúde e Assistência Humana. Mais detalhes serão divulgados no Programa de Estudos Bartlett.

Atualizações esportivas

- Bartlett realizou jogos de basquete sênior, onde os pais / responsáveis puderam comemorar seu Sênior!
- Webster Middle School realizará um jogo misto de basquete para comemorar o final da temporada. Isso acontecerá no dia 25 de fevereiro e, por questões de segurança, não serão permitidos espectadores, mas será transmitido ao vivo.

FALL 2 Esportes

Estaremos seguindo as diretrizes de segurança esportiva da MIAA. Qualquer dúvida deve ser dirigida ao Diretor Atlético Tony Paranto - tparanto@webster-schools.org

- Feb. 22nd thru April 25th (9 week session)
 - Feb. 22 start date – BHS Football
 - March 1 start date – WMS Football, BHS Volleyball and WMS/BHS Cheer
 - Feb. 22 start date – REAL MADRID WMS Basketball Program for EL students



Informações sobre centros de distribuição de alimentos

Nenhuma distribuição de refeição durante as férias de fevereiro.

A distribuição das refeições é retomada:

Segunda-feira, 22 de fevereiro de 2021 @ PAE e WMS 10h30 - 12h30

Férias escolares - 15 a 19 de fevereiro

Currículos escolares - 22 de fevereiro

Stay safe!

Dr. Goguen

Webster Public Schools

Envolvimento da Família e Engajamento de Duas Vias

O Webster Public Schools (WPS) está empenhado em garantir que todos os alunos tenham acesso a um alto experiência educacional de qualidade. O efetivo efetivo dos pais e da família em todos os níveis é fundamental para fazer esta gravada uma realidade. Definimos o envolvimento dos pais e da família como um processo contínuo que apoia pais / famílias / cuidadores de forma eficaz:

- apoiando e enriquecendo a aprendizagem em casa
- promover uma comunicação bidirecional clara entre a casa e a escola
- envolve como famílias como líderes e tomadores de decisão em todos os níveis relativos à educação de seus crianças

Conexões eficazes entre casa e escola ajudarão a promover condições produtivas de aprendizagem para toda criança. Essas linhas de comunicação vão expandir e aprimorar as oportunidades de aprendizagem.

Famílias ... Você pode conduzir o sucesso de seu filho na escola mais do que qualquer professor ou programa. Ao se tornar um ativo ativo nos programas de sua escola, você irá:

- Sirva como um modelo, mostrando a seu filho que você apoia a educação dele
- Certifique-se de que você está ciente do progresso educacional de seu filho, demonstrando como importante que o progresso é para você
- Ensine a seu aluno que sua opinião na escola é apreciada e que você apoia seus esforços

Para garantir que os pais e famílias têm oportunidades relevantes de se envolver na educação de seus crianças e o desenvolvimento contínuo dos programas que atendem seus filhos.

- Todas as escolas realizam reuniões regulares do Conselho Escolar, onde programas designados do Título I podem ser discutido e revisado regularmente
- O progresso do aluno é comunicado regularmente por meio de conferências, boletins informativos e comunicação entre escola e casa
- Um compacto de família Título I é revisado anualmente, revisado conforme necessário
- Oportunidades de aprendizagem relevantes e significativas para as famílias são desenvolvidas, comunicadas e implementado anualmente
- Pesquisas anuais de pais são administradas e usadas para coletar feedback e informar decisões programáticas

As informações sobre essas oportunidades serão publicadas anualmente para todas as famílias via e-mail, web e impresso comunicações.

A pesquisa mostra que o desempenho de uma criança na escola depende muito de quanto pais / famílias / cuidadores se envolvem em sua educação. Você pode se envolver mais:

- Aderir à escola local / organizações de pais (PTO, Conselho Escolar)
- Apoiar atividades extracurriculares da escola
- Voluntariado na escola
- Participar de conferências entre pais e professores
- Comunicação com o professor do seu filho regularmente, escrevendo notas, telefonando para a escola, usando email, etc
- Manter o professor de seu filho informado sobre os eventos na vida de seu filho que podem afetar sua desempenho na escola
- Discutir com o professor do seu filho e organizações de pais outras idéias para o envolvimento dos pais

As escolas públicas de Webster reconhecem que os pais / famílias / cuidadores são os primeiros e mais importantes professores influentes e que o envolvimento contínuo dos pais na educação de crianças / jovens contribui grandemente para o desempenho dos alunos e um ambiente escolar positivo.

Quando as escolas trabalham em conjunto com as famílias para apoiar a aprendizagem, as crianças tendem a ter sucesso não apenas em escola, mas ao longo da vida. A pesquisa mostra que a participação dos pais na escolaridade melhora o aluno Aprendendo. Essa participação dos pais / famílias / cuidadores é crítica não apenas no início do processo educacional, mas ao longo de toda a carreira acadêmica da criança.

A educação da criança é compartilhada pela escola e pela família durante todo o período em que a criança passa na escola. Para apoiar a meta do distrito escolar de educar todos os alunos de forma eficaz, a equipe e os pais devem trabalhar como parceiros experientes. The Webster Public Schools, em colaboração com pais / famílias / cuidadores, deve estabelecer programas e práticas que aumentem o envolvimento dos pais / família / cuidador e reflitam o necessidades específicas dos alunos e de suas famílias.

Para este fim, as Escolas Públicas de Webster e os Conselhos de Pais (Conselhos Escolares, ELPAC e SEPAC) apoiar o desenvolvimento, implementação e avaliação regular do envolvimento dos pais em cada escola e no nível distrital, que envolverá os pais de todas as séries em uma variedade de funções. A família o envolvimento será abrangente e coordenado por natureza. Eles incluirão, mas não se limitarão a, o seguintes componentes de programas de envolvimento / envolvimento familiar bem-sucedidos:

- **Comunicação** : una comunicación entre una casa y una escuela é regular, bidireccional e significativa .
- **Paternidade** : una paternidade responsável é promovida e apoiada .
- **Aprendizagem do aluno** : pais / famílias / cuidadores desempenham um papel fundamental na ajuda à aprendizagem do aluno e no trabalho e apoio ao professor da sala de aula.
- **Voluntariado**: Los padres / familias / cuidadores son bienvenidos y necesarios en la escuela, y sus se busca apoyo y asistencia.
- **Defensa y toma de decisiones en la escuela**: los padres / familias / cuidadores son socios y deben Contribuir a las decisiones que afectan a los niños y las familias cuando sea apropiado.
- **Colaboración con la comunidad**: los recursos comunitarios están disponibles para fortalecer programas escolares , prácticas familiares y aprendizaje de los estudiantes.

Las Escuelas Públicas de Webster apoyan las oportunidades de desarrollo profesional para que los miembros del personal mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres. Las Escuelas Públicas de Webster también reconoce la importancia del liderazgo administrativo a la hora de establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación y el compromiso de los padres / familiares / cuidadores.

La participación de los padres es esencial para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las Escuelas Públicas de Webster fomentarán y apoyar la participación activa de los padres.

La reunión anual combinada de padres de Título I y educación especial se llevará a cabo el miércoles de marzo 17, 2021. Habrá dos reuniones sobre ZOOM, una a las 11 a. M. Y otra a las 7 p. M., Lo que sea más conveniente para usted. Discutiremos el papel que juega la familia en la participación en el Título I y / o Educación especial y la educación general de todos los estudiantes.

Este es el enlace para la reunión de las 11:00 a. M.

<https://webster-schools-org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk1lUT09>

Este es el enlace para la reunión de las 7 p.m.

<https://webster-schools-org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVROaFF2SmZlMzFSQT09>

[Compacto de la escuela secundaria Bartlett.pdf](#)

[Convenio de la escuela secundaria Webster.pdf](#)

[Park Ave Compact.pdf](#)

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Como tu La boleta de calificaciones del niño muestra cómo les va en diferentes materias, la boleta de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo le está yendo a nuestra escuela en diferentes áreas. Un enlace a la boleta de calificaciones de nuestras escuelas y del distrito es disponible en:

Boleta de calificaciones del distrito:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/DistrictReportcard/03160000>

Boleta de calificaciones de BHS:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160505>

Boleta de calificaciones de WMS:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160315>

Boleta de calificaciones de PAE:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2020/03160015>

La boleta de calificaciones incluye múltiples medidas del desempeño de una escuela, más que solo las puntuaciones del MCAS. Eso representa una nueva forma de ver el rendimiento escolar, proporcionando información sobre el rendimiento de los estudiantes, calificaciones de los maestros, oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y más.

Las boletas de calificaciones están diseñadas para ser herramientas útiles para todos los que están conectados con nuestras escuelas. Las familias pueden usar el información para tener conversaciones significativas con nosotros sobre lo que está haciendo bien la escuela y dónde hay margen de mejora. Los líderes comunitarios y educativos pueden utilizar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y nuestra escuela.

Le animamos a que se involucre en ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres como críticos socios en el éxito de nuestros estudiantes y la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo.

También tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de su hijo maestros de aula:

- Si el maestro de su hijo tiene licencia en los niveles de grado y las materias que enseña,
- Si el maestro de su hijo está enseñando con una licencia de emergencia o una exención,
- El título universitario y la especialidad del maestro de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en la mejora escolar actividades, o le gustaría solicitar información sobre las calificaciones del maestro de aula de su hijo, por favor contacte al Dr. Mackay 508-943-0104 x. 40030 o envíe un correo electrónico a pmackay@webster-schools.org.

Actualizado el 1/3/21

Convite para pais / responsáveis

Reunião Anual Conjunta de Educação Especial e Título I



Quando: Wednesday, March 17, 2021

Tempo: 11h ou 19h
(por favor, escolha o melhor horário para você)

Localização: 11:00 Link de zoom ~ <https://webster-schools-org.zoom.us/j/83421942602?pwd=SUdUL1hnTDdmazEvZUF2RkFrYk1lUT09>

Link de zoom às 19h ~ <https://webster-schools-org.zoom.us/j/85223321454?pwd=azhKU0lZZkp0UVR0aFF2SmZlMzFSQT09>

Junte-se a nós para uma conversa sobre os Serviços de Apoio ao Aluno

- ❖ Requisitos SPED para Conselho Consultivo de Pais
- ❖ Conheça a equipe de educação especial e Título I
- ❖ Programas patrocinados pelo Title I
- ❖ Programação e recursos de verão
- ❖ Perguntas e respostas ... Sugestões ... Feedback



10 de fevereiro de 2021

Queridos pais:

Webster Public Schools está empenhada em fornecer excelentes serviços de educação especial para nossos filhos. Para ajudar a WPS a atingir esse objetivo, estamos convidando os pais a se juntarem ao Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial Webster (WSEPAC).

O que é SEPAC?

SEPAC é um grupo de pais e membros da comunidade que aconselham o distrito sobre seus programas e políticas de educação especial. O SEPAC pode se reunir com funcionários da escola para se envolver em conversas e atividades significativas que permitam ao SEPAC participar do planejamento, desenvolvimento e avaliação dos programas e políticas de educação especial do distrito.

Quais são as vantagens de se associar ao SEPAC?

O SEPAC oferece aos pais uma plataforma para troca de informações, ideias, preocupações e soluções. O envolvimento apresenta uma oportunidade única e estelar para:

- Faça um impacto positivo no ambiente de aprendizagem do seu filho
- Contribuir para o sucesso do programa de educação especial do distrito
- Expanda sua rede e encontre pais que compartilham os mesmos objetivos

Quais são as responsabilidades de um membro do SEPAC?

Como pai e membro, você emprestaria sua experiência, visão e conselho. Você tem conhecimento íntimo de como os programas e políticas de educação especial estão impactando seu filho. Esta informação é valiosa e pode fornecer ao distrito o feedback necessário para tratar de preocupações, desenvolver estratégias e melhorar os serviços prestados às nossas crianças.

Se envolver!

Nossa reunião será realizada em 24 de fevereiro de 2021 às 18h00. O encontro acontecerá via Zoom. O link para a reunião do Zoom é fornecido no folheto incluso.

Mesmo que você não tenha interesse em se tornar um membro, participe das reuniões, dê sua voz e inspire mudanças. Se você tiver alguma dúvida, entre em contato com Bonnie Czernicki, 508-864-2853 ou siga-nos no facebook @WebsterSEPAC.

Vamos defender nossos filhos juntos!

Com Antecipação,

Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial