



14 de outubro de 2021

Caros alunos, funcionários e famílias,

Esperamos que todos estejam aproveitando a bela folhagem de outono da Nova Inglaterra e se divertindo com o entalhe de abóboras durante esta temporada maravilhosa

Currículo e atualizações de instruções:

O distrito está passando por uma Redefinição da Alfabetização para garantir que todos os alunos desenvolvam fortes habilidades de alfabetização. Em abril de 2021, quando nossos alunos voltaram ao aprendizado presencial, aproveitamos a oportunidade para examinar mais de perto nossa posição usando nossos vários currículos básicos baseados em pesquisa e dados dos alunos. Descobrimos que precisávamos aproveitar essa oportunidade com o retorno de todos os alunos à escola para redefinir as expectativas. Estamos trabalhando para garantir que os padrões de cada série não sejam apenas cobertos, mas que forneçamos intervenções específicas de Nível 2 e 3 para ajudar a eliminar as lacunas de aprendizagem individuais dos alunos.

A Equipe de Liderança Distrital, as Equipes de Liderança Instrucional e os professores de cada uma de nossas escolas estão envolvidos no trabalho que estamos realizando. Continuamos a trabalhar em estreita colaboração com a Equipe de Suporte de Sistemas Sustentáveis (SSOS) do Departamento de Educação Elementar e Secundária tanto no ensino fundamental quanto no médio, pois eles estão em um "estado de recuperação". Estamos no segundo ano do programa Early Grades Literacy Grant para o ensino fundamental e recentemente recebemos o GLEAM (Growing Literacy Equity Across Massachusetts) para o ensino fundamental e médio. Além desses apoios notáveis, contratamos treinadores de alfabetização para trabalhar em cada escola este ano: Cheri Kent - Webster Middle School e Park Ave Elementary, Marie Levy-Pabst e Diana Malkin na Bartlett High School.

Recentemente, atualizamos nossos recursos de currículo ELA do Wonders 2017 para o Wonders 2020 para as séries K-5. Também estamos usando o StudySync 2020 como seu principal recurso curricular para o ensino de ELA para as séries 6-12. Ambos os currículos baseados em pesquisa são altamente avaliados pelos professores no CURATE.

<https://www.doe.mass.edu/instruction/curate/?section=ela>



Embora tenhamos o currículo Wonders e StudySync por vários anos, durante os modelos de aprendizagem remota / híbrida, eles não foram implementados com fidelidade. O foco com a Redefinição da Alfabetização é garantir que todos os alunos tenham acesso a um currículo de nível escolar envolvente e desenvolvam fortes habilidades de alfabetização independentes. O foco das bolsas de alfabetização para as primeiras séries e do GLEAM é garantir o ensino de fortes habilidades de alfabetização e a adesão a um currículo baseado em pesquisa que comprovadamente funciona. The Hill for Literacy Coaches estará treinando professores e administradores e conduzindo uma avaliação abrangente das necessidades de alfabetização para nós. Esta Avaliação das Necessidades de Alfabetização será usada para criar um Plano de Alfabetização abrangente para todo o distrito que apóia todos os alunos.

Para apoiar nossa Redefinição da Alfabetização, continuamos a pedir aos pais / responsáveis / avós que incentivem a leitura e a escrita em casa.



Evidência de aprendizagem do aluno

O dever de casa é uma ótima maneira para os alunos desenvolverem suas habilidades de aprendizagem independente, bem como desenvolver as habilidades organizacionais e a persistência necessárias para fortes habilidades acadêmicas. O dever de casa também é uma forma de os pais / responsáveis verem de fato a evidência do que seus filhos estão aprendendo a cada dia. É importante que os pais / responsáveis se envolvam em conversas diárias sobre o que seus filhos estão aprendendo a cada dia, porque essas conversas fornecem aos alunos mais uma maneira de explicar seu próprio pensamento. Metacognição é

pensar sobre como você aprende e como você pensa e uma ótima maneira de desenvolver o pensamento crítico e habilidades de resolução de problemas.

Os pais / responsáveis são fortemente encorajados a reservar algum tempo todos os dias para revisar o trabalho que chega da escola e fazer perguntas abertas a seus filhos para apoiar o desenvolvimento de habilidades de pensamento metacognitivo (reflexivo).

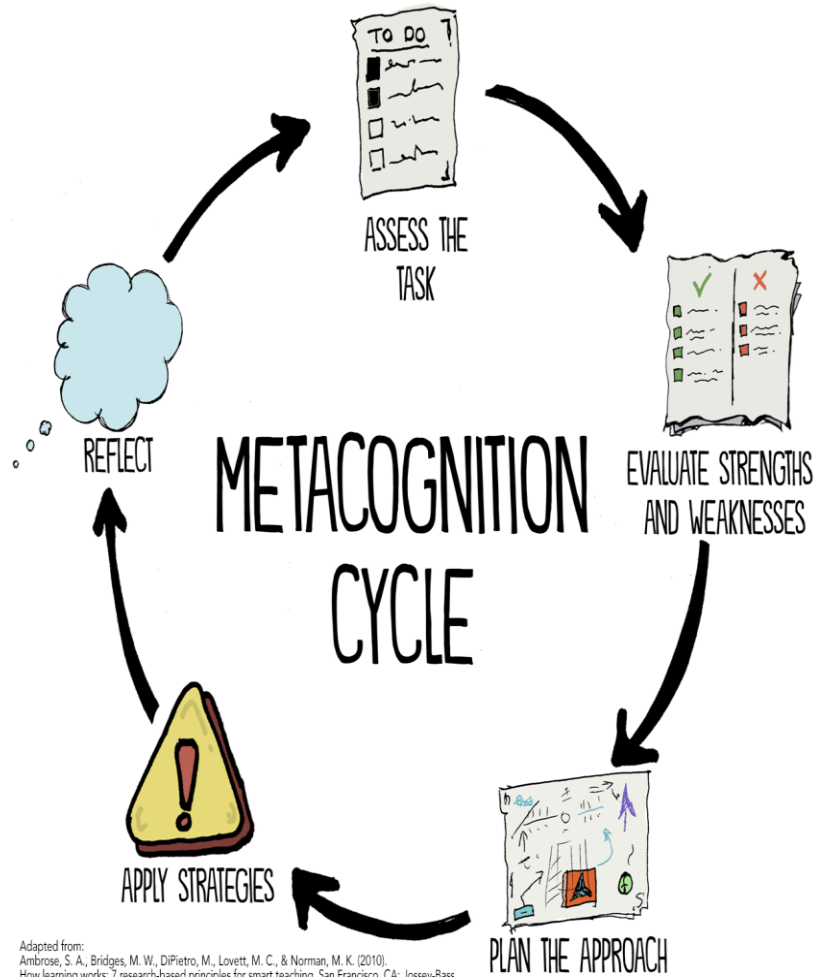
THE POWER OF METACOGNITION

Metacognition is vital for students to thrive in college, in their careers, and in life-long learning. It helps promote autonomy and resiliency. When students improve their metacognitive skills, they are more likely to embrace a Growth Mindset and learn from mistakes.

If we want students to grow into problem-solvers and critical thinkers, we need to help them develop metacognition.



JOHN SPENCER





Protocolos de segurança COVID, máscaras e painéis COVID

Os Painéis COVID semanais e cumulativos estão anexados para sua revisão.

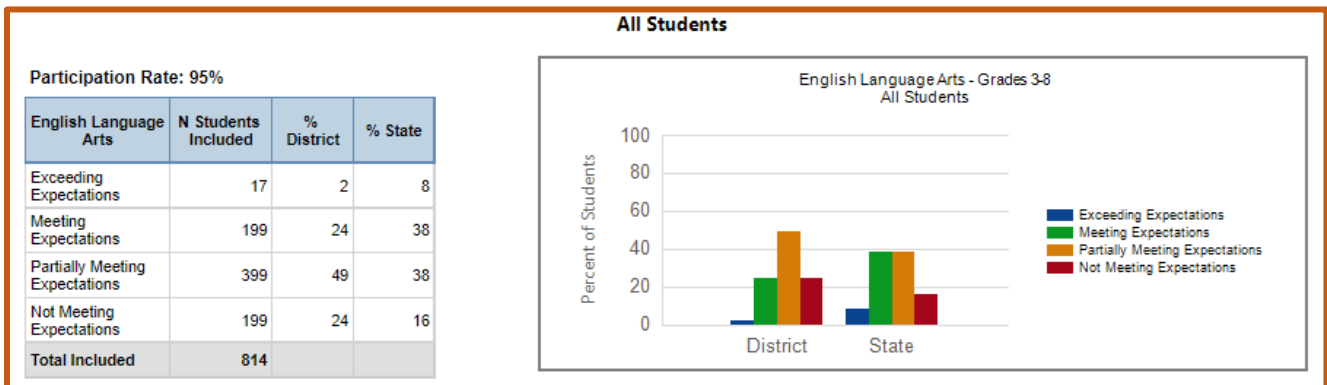
Como um lembrete, pedimos aos pais / responsáveis que garantam que todos os alunos venham para a escola com suas próprias máscaras. Embora tenhamos máscaras descartáveis para a máscara ocasional que quebra ou para um aluno que a esquece, não estamos preparados para fornecer uma máscara para cada aluno todos os dias durante todo o ano. Pedimos que você garanta que seu (s) filho (s) tenham máscaras próprias para a escola. Obrigado por sua ajuda nesta área.

Atualização de serviço de alimentação

Devido à escassez de alimentos e materiais de embalagem, escassez de mão de obra e atrasos na entrega, nossos menus estão sujeitos a alterações com base na disponibilidade. Saiba que estamos trabalhando muito para fornecer refeições todos os dias, fazer ajustes em tempo real e fornecer atualizações sobre as mudanças no menu o mais rápido possível. Podemos precisar fazer substituições rápidas no menu com base no que temos em mãos, mas estamos tentando o nosso melhor para fazer alterações comparáveis. Obrigado por seu apoio e paciência contínuos. Por favor, fique conosco neste momento desafiador.

Resultados do MCAS - Visão geral do distrito

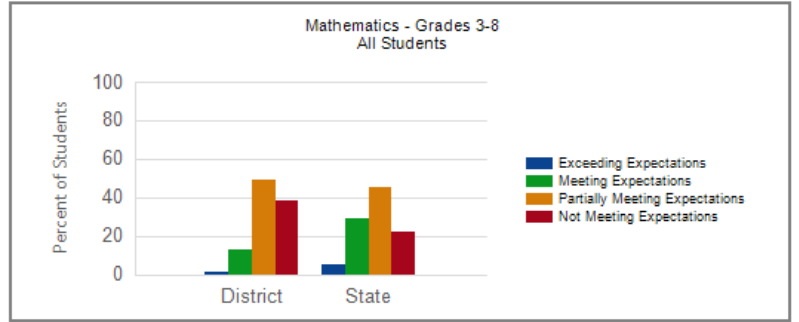
Graus 3-8 ~ Artes da Língua Inglesa



Graus 3-8 ~ Matemática

Participation Rate: 92%

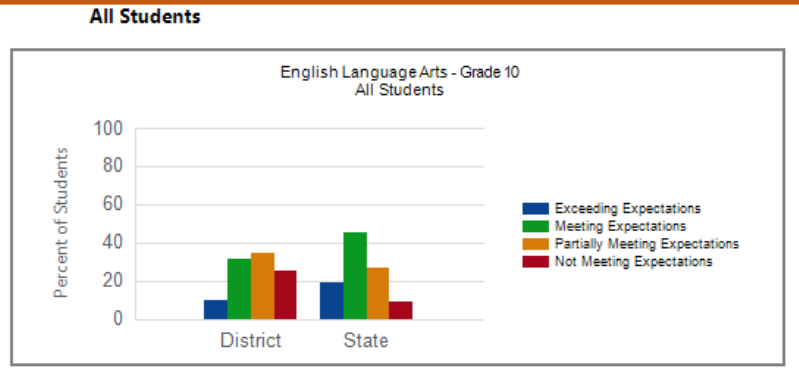
Mathematics	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	7	1	5
Meeting Expectations	101	13	29
Partially Meeting Expectations	382	49	45
Not Meeting Expectations	297	38	22
Total Included	787		



10ª série ~ Artes da Língua Inglesa

Participation Rate: 98%

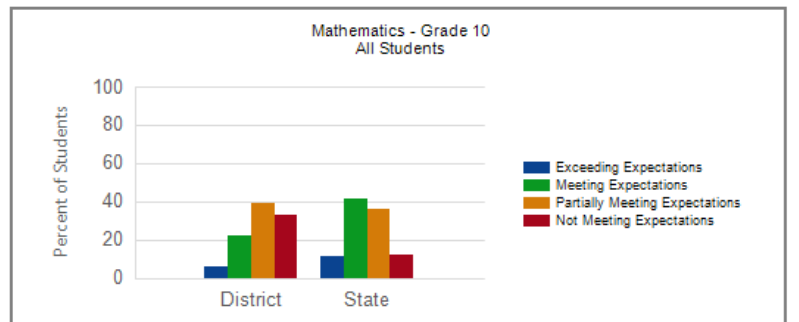
English Language Arts	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	9	10	19
Meeting Expectations	28	31	45
Partially Meeting Expectations	30	34	27
Not Meeting Expectations	22	25	9
Total Included	89		



Série 10 ~ Matemática

Participation Rate: 98%

Mathematics	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	5	6	11
Meeting Expectations	20	22	41
Partially Meeting Expectations	35	39	36
Not Meeting Expectations	30	33	12
Total Included	90		



Próximas datas

11 de novembro - sem escola

17 de novembro - ½ dia de aula / conferências de pais e professores

18 de novembro - conferências noturnas de pais e professores

24 de novembro - ½ dia de aula

25 a 26 de novembro - feriado de Ação de Graças

3 de dezembro - ½ dia de aula / DP para professores

Cumprimentos,

Dr. Ruthann Petrino-Goguen