



14 de octubre de 2021

Estimados estudiantes, personal y familias:

Esperamos que todos disfruten del hermoso follaje otoñal de Nueva Inglaterra y se diviertan tallando calabazas durante esta maravillosa temporada.

Actualizaciones de currículo e instrucción:

El distrito está en medio de un reinicio de alfabetización para garantizar que todos los estudiantes desarrollen fuertes habilidades de alfabetización. En abril de 2021, cuando nuestros estudiantes regresaron al aprendizaje en persona, aprovechamos la oportunidad para observar más de cerca dónde nos encontrábamos utilizando nuestro currículo básico basado en investigaciones y los datos de los estudiantes. Descubrimos que necesitábamos aprovechar esta oportunidad con el regreso de todos los estudiantes a la escuela para restablecer las expectativas. Estamos trabajando para asegurarnos de que los estándares de nivel de grado no solo estén cubiertos, sino que proporcionemos intervenciones específicas de Nivel 2 y 3 para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes individuales.

El equipo de liderazgo del distrito, los equipos de liderazgo instructivo y los maestros de cada una de nuestras escuelas están involucrados en el trabajo que estamos haciendo. Continuamos trabajando en estrecha colaboración con el Equipo de Sistemas de Apoyo Sostenible (SSOS) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria, tanto en la escuela intermedia como en la secundaria, ya que se encuentran en un "estado de recuperación". Estamos en nuestro segundo año de la Beca de Alfabetización para los primeros grados para la escuela primaria y recientemente nos otorgaron el GLEAM (Crecimiento de la equidad en la alfabetización en Massachusetts) para la escuela intermedia y secundaria. Además de estos apoyos señalados, hemos contratado instructores de alfabetización para trabajar en cada escuela este año: Cheri Kent - Webster Middle School y Park Ave Elementary, Marie Levy-Pabst y Diana Malkin en Bartlett High School.

Recientemente hemos actualizado nuestros recursos curriculares de ELA de Wonders 2017 a Wonders 2020 para los grados K-5. También estamos utilizando StudySync 2020 como su principal recurso curricular para enseñar ELA para los grados 6-12. Ambos planes de estudios basados en la investigación están altamente calificados por los profesores en CURATE.

(<https://www.doe.mass.edu/instruction/curate/?section=ela>)



Si bien hemos tenido el plan de estudios Wonders y StudySync durante varios años, durante los modelos de aprendizaje remoto / híbrido, no se implementaron con fidelidad. El enfoque de Literacy Reset es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un currículo atractivo de nivel de grado y desarrollen sólidas habilidades independientes de alfabetización. El enfoque de las subvenciones de Alfabetización para los primeros grados y GLEAM es garantizar la enseñanza de habilidades sólidas de alfabetización y la adherencia al plan de estudios basado en la investigación que se ha demostrado que funciona. Los entrenadores de Hill for Literacy estarán entrenando a los maestros y administradores y conduciendo una evaluación integral de las necesidades de alfabetización para nosotros. Esta Evaluación de Necesidades de Alfabetización se utilizará para crear un Plan de Alfabetización integral a nivel del distrito que apoye a todos los estudiantes.

Para apoyar nuestro restablecimiento de la alfabetización, continuamos pidiendo a los padres / tutores / abuelos que fomenten la lectura y la escritura en casa.



Evidência de aprendizagem do aluno

La tarea es una excelente manera para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de aprendizaje independiente, así como también las habilidades organizativas y la perseverancia necesarias para las habilidades académicas sólidas. La tarea también es una forma para que los padres / tutores vean realmente la evidencia de lo que sus hijos están aprendiendo cada día. Es importante que los padres / tutores participen en conversaciones diarias sobre lo que su hijo / hijos aprenden cada día, porque estas conversaciones brindan a los estudiantes otra forma de explicar su propio pensamiento. La

metacognición es pensar en cómo aprendes y piensas y es una excelente manera de desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas.

Se recomienda encarecidamente a los padres / tutores que dediquen algo de tiempo cada día para revisar el trabajo que llega a casa de la escuela y hacer preguntas abiertas a sus hijos para apoyar el desarrollo de habilidades de pensamiento metacognitivo (reflexivo).

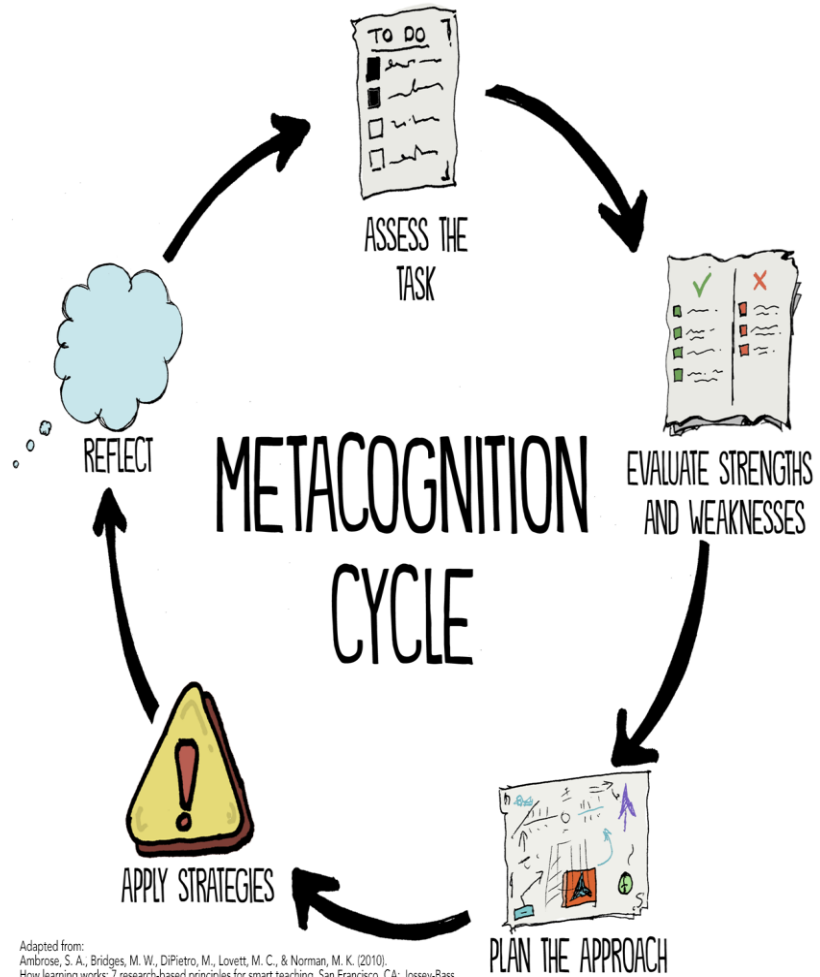
THE POWER OF METACOGNITION

Metacognition is vital for students to thrive in college, in their careers, and in life-long learning. It helps promote autonomy and resiliency. When students improve their metacognitive skills, they are more likely to embrace a Growth Mindset and learn from mistakes.

If we want students to grow into problem-solvers and critical thinkers, we need to help them develop metacognition.



JOHN SPENCER





Protocolos de seguridad COVID, máscaras y paneles de control COVID

Se adjuntan los tableros COVID semanal y acumulativo para su revisión.

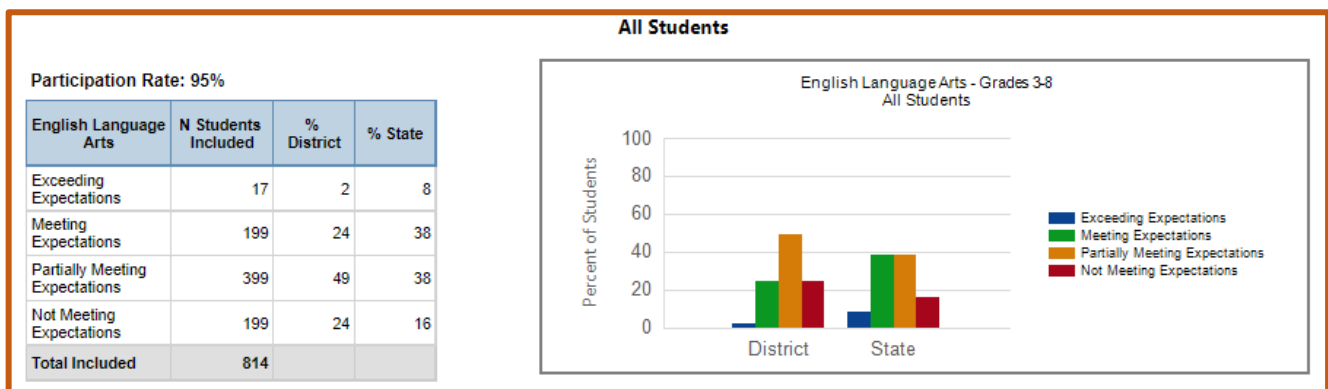
Como recordatorio, les pedimos a los padres / tutores que se aseguren de que todos los estudiantes vengan a la escuela con sus propias máscaras. Si bien tenemos máscaras desechables a mano para la máscara ocasional que se rompe o un estudiante que se olvida de una, no estamos preparados para proporcionar una máscara a cada estudiante todos los días durante todo el año. Le pedimos que se asegure de que sus hijos tengan sus propias máscaras para la escuela. Gracias por su ayuda en esta área.

Actualización del servicio de alimentos

Debido a la escasez de alimentos y materiales de empaque, la escasez de mano de obra y los retrasos en las entregas, nuestros menús están sujetos a cambios según la disponibilidad. Tenga en cuenta que estamos trabajando arduamente para proporcionar comidas todos los días, ajustarnos sobre la marcha y brindar actualizaciones sobre los cambios en el menú lo antes posible. Es posible que necesitemos hacer sustituciones rápidas del menú en función de lo que tenemos a mano, pero estamos haciendo todo lo posible para realizar cambios comparables. Gracias por su continuo apoyo y paciencia. Quédate con nosotros en este momento desafiante.

Resultados del MCAS - Resumen del distrito

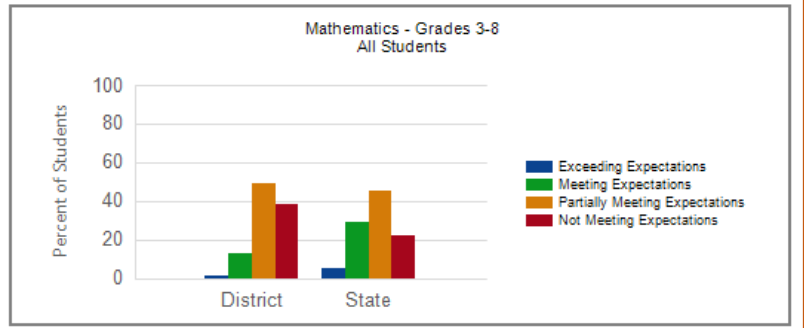
Grados 3-8 ~ Artes del lenguaje en inglés



Grados 3-8 ~ Matemáticas

Participation Rate: 92%

Mathematics	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	7	1	5
Meeting Expectations	101	13	29
Partially Meeting Expectations	382	49	45
Not Meeting Expectations	297	38	22
Total Included	787		

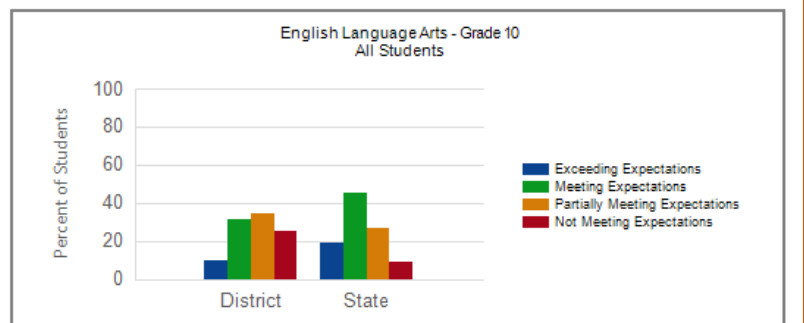


Grado 10 ~ Artes del lenguaje en inglés

Participation Rate: 98%

English Language Arts	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	9	10	19
Meeting Expectations	28	31	45
Partially Meeting Expectations	30	34	27
Not Meeting Expectations	22	25	9
Total Included	89		

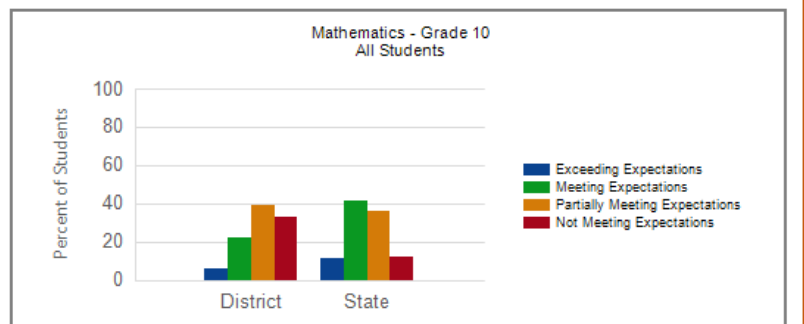
All Students



Grado 10 ~ Matemáticas

Participation Rate: 98%

Mathematics	N Students Included	% District	% State
Exceeding Expectations	5	6	11
Meeting Expectations	20	22	41
Partially Meeting Expectations	35	39	36
Not Meeting Expectations	30	33	12
Total Included	90		



Fechas siguientes

11 de noviembre - No hay clases

17 de noviembre - ½ día de clases / conferencias de padres y maestros

18 de noviembre - Conferencias vespertinas de padres y maestros

24 de noviembre - ½ día de clases

25-26 de noviembre - Receso de Acción de Gracias

3 de diciembre - ½ día de clases / PD para maestros

Saludos,

Dr. Ruthann Petruno-Goguen