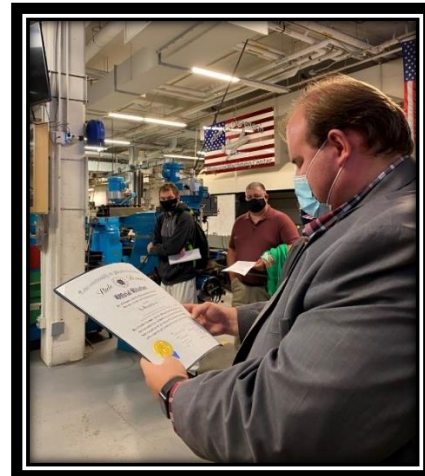


NEWSLETTER DO SUPERINTENDENTE

26 de outubro de 2021

Caros alunos, funcionários e famílias,

Parabéns a Christine Esposito por ter sido selecionada como uma das ganhadoras do Prêmio Kale Blazer de Massachusetts Farm to School. O prêmio Kale Blazer é concedido a um indivíduo que demonstrou excelência e liderança do campo à escola. A Sra. Esposito foi indicada pela nossa Diretora de Food Service, Ellen Nysten. A Sra. Nysten afirma: “Chris abraçou com entusiasmo as compras locais ao ser aventureiro em experimentar novas receitas e técnicas com produtos adquiridos por vários fornecedores”. Em nome de nossos alunos, agradecemos a Sra. Esposito pela dedicação e comprometimento em preparar alimentos saudáveis para nossos alunos!



Em 25 de outubro, nosso Programa de vinculação de educação de adultos sediou um evento de reformulação da marca em Bay Path para destacar a mudança de nome do programa IET para o Programa STEP em massa. Este programa de fabricação avançada para alunos adultos é muito bem-sucedido devido à nossa parceria contínua com a Bay Path.

O Diretor de Educação de Adultos recebeu uma citação do escritório do senador Ryan Fattman e foi fantástico ver os alunos adultos interagindo com professores do programa e parceiros de negócios locais!

Foto: Diretor Assistente de Currículo e Instrução de Educação de Adultos Ava Landry, Superintendente de Webster Dr. Goguen, Especialista em Equivalência de Ensino Médio do DESE Michael A. Farma M.Ed., Diretora de Educação de Adultos Jenna Gouin e Superintendente de Bay Path Kyle Brenner.

Foto: Diretor de Comunicações do escritório do senador Fattman, Bill Frederickson.

ESSER = Fundo de Emergência para Escolas Elementares e Secundárias (Fundo ESSER).

No âmbito do Fundo ESSER, estabelecido como parte do Fundo de Estabilização da Educação na Lei CARES, as Agências Educacionais Estaduais (SEAs) receberam subvenções às Agências Educacionais Locais (LEAs) para abordar o impacto da Nova Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19) teve, e continua a ter, escolas primárias e secundárias em todo o país.

Obrigado a todos que preencheram o questionário de feedback sobre o uso dos fundos ESSER que as escolas públicas de Webster têm e irão receber. O distrito recebeu 195 respostas em inglês, 3 respostas em espanhol e 0 em português para a Pesquisa WPS ESSER III 21-22 Os entrevistados incluíram alunos, pais, família, administradores de escolas, professores, equipe de apoio, proprietários de negócios locais, membros da organizações cívicas ou religiosas e cidadãos locais.

As partes interessadas classificaram as seguintes prioridades como as mais altas:

- Fornecimento de saúde mental (muito importante = 129 respostas)
- Atender às necessidades de populações especiais e diversas necessidades de aprendizagem (muito importante = 125 respostas)
- Fornecimento de apoio ao educador (muito importante = 114 respostas)
- Lidando com a perda de aprendizagem (muito importante - 110 respostas)
- Suporte extra para remediação do aluno (muito importante = 107 respostas)
- Atendendo às necessidades das instalações (muito importante = 105 respostas)

Os resultados são anexados em forma de gráfico para sua revisão.

Em um esforço para manter todos informados, a lista a seguir detalha como os fundos do ESSER foram e serão usados. As áreas se alinham diretamente com o feedback que recebemos.

ESSER I: \$ 594.975

Suporte Paraprofissional
Suporte de Orientação
Professor de educação especial
Auxiliar de enfermagem
Escolas particulares receberam uma parte
Transporte
EPI
Tecnologias Instrucionais

ESSER II: \$ 2,1 milhões

Intervencionistas Acadêmicos
Professores de educação especial
Conselheiros de ajuste escolar
Paraprofissionais
Assistentes RN
Especialista em Reengajamento
Edifício Subs (3)
Subs. De manutenção adicional
Estipêndios de dia prolongado
PD Stipends
Treinadores de alfabetização em colinas
Tutores Remotos
Atividades pós-escola
Suprimentos PBIS
Materiais da segunda etapa
Serviços de tradução
Suprimentos para engajamento familiar
Software de Tecnologia
Suprimentos de manutenção
Transporte
Armazenar
Atualização do sistema telefônico

Ainda não fomos aprovados para os fundos ESSER III de \$ 4,6 milhões. Esses fundos, uma vez aprovados, serão usados para apoios contínuos conforme mencionado acima para address facility needs

- Abordar as necessidades de populações especiais e diversas necessidades de aprendizagem
- Fornecer suporte de saúde mental
- Fornecer apoio ao educador
- Abordar a perda de aprendizagem do aluno
- Continuação de Academias Aceleradas
- Fornecer suporte instrucional extra para remediação do aluno
- Fornecer tecnologia / software educacional
- Fornecer materiais instrucionais de alta qualidade
- Para estabelecer níveis de 5 a 12 anos nos Laboratórios de Inovação
- Aumentar os materiais para exploração de carreira no ensino fundamental e médio
- Para tratar de questões de saúde pública

Protocolos de segurança COVID, máscaras e painéis COVID

Os Painéis COVID semanais e cumulativos estão em anexo para sua revisão.

26 de outubro, o Comissário de Educação Jeffrey Riley estendeu o mandato da máscara para a escola até pelo menos 15 de janeiro de 2022.

Como um lembrete, pedimos aos pais / responsáveis que garantam que todos os alunos venham para a escola com suas próprias máscaras. Embora tenhamos máscaras descartáveis para a máscara ocasional que quebra ou para o aluno que esquece uma, não estamos preparados para fornecer uma máscara para cada aluno todos os dias durante o ano inteiro. Pedimos que você garanta que seu (s) filho (s) tenham máscaras próprias para a escola. Obrigado por sua ajuda nesta área.

Olhando adiante em novembro:

11 de novembro - Sem escola; Dia dos veteranos

17 de novembro - ½ dia de aula para alunos devido às conferências de pais / professores antes do 12º ano

18 de novembro - Conferências noturnas de pais / professores antes do 12º ano

24 de novembro - ½ dia de aula para o feriado de Ação de Graças

25, 26 de novembro - Sem escola no feriado de Ação de Graças

Atenciosamente,

Dr. Ruthann Petrino-Goguen