

BOLETÍN DEL SUPERINTENDENTE

26 de octubre de 2021

Estimados estudiantes, personal y familias:

Felicitaciones a Christine Esposito por ser seleccionada como una de las ganadoras del premio Kale Blazer de la granja a la escuela de Massachusetts. El premio Kale Blazer se otorga a una persona que ha demostrado excelencia y liderazgo en el ámbito de la granja a la escuela. La Sra. Esposito fue nominada por nuestra Directora de Servicios de Alimentos, Ellen Nylen. La Sra. Nylen afirma: "Chris ha adoptado con entusiasmo las adquisiciones locales al ser aventurero al probar nuevas recetas y técnicas con productos adquiridos a través de múltiples proveedores". ¡En nombre de nuestros estudiantes, agradecemos a la Sra. Esposito por su dedicación y compromiso para preparar alimentos saludables para nuestros estudiantes!



El 25 de octubre, nuestro Programa de Enlace de Educación para Adultos organizó un evento de cambio de marca en Bay Path para resaltar el cambio de nombre del programa IET al Programa Mass STEP. Este programa de fabricación avanzada para estudiantes adultos es muy exitoso debido a nuestra asociación continua con Bay Path.

El Director de Educación de Adultos recibió una citación de la oficina del Senador Ryan Fattman y fue fantástico ver a los estudiantes adultos interactuando con los maestros del programa y los socios comerciales locales.

Foto: Directora Asistente de Currículo e Instrucción de Educación para Adultos Ava Landry, Superintendente de Webster Dr. Goguen, Especialista en Equivalencia de Escuela Secundaria de DESE Michael A. Farma M.Ed., Directora de Educación de Adultos Jenna Gouin, y Superintendente de Bay Path Kyle Brenner.

Foto: Director de Comunicaciones de la oficina del Senador Fattman, Bill Frederickson.

ESSER = Fondo de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (Fondo ESSER).

Bajo el Fondo ESSER, establecido como parte del Fondo de Estabilización de la Educación en la Ley CARES, las Agencias Educativas Estatales (SEA) han recibido subvenciones a las Agencias Educativas Locales (LEA) para abordar el impacto que la Enfermedad del Nuevo Coronavirus 2019 (COVID- 19) ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Gracias a todos los que se tomaron el tiempo para completar el cuestionario de comentarios sobre el uso de los fondos ESSER que las Escuelas Públicas de Webster tienen y recibirán. El Distrito recibió 195 respuestas en inglés, 3 respuestas en español y 0 en portugués a la Encuesta 21-22 de WPS ESSER III Los encuestados incluyeron estudiantes, padres, familia extendida, administradores escolares, maestros, personal de apoyo, dueños de negocios locales, miembros de la comunidad local. organizaciones cívicas o religiosas y ciudadanos locales.

Las partes interesadas calificaron las siguientes prioridades como las más altas:

- Proporcionar salud mental (muy importante = 129 respuestas)
- Abordar las necesidades de poblaciones especiales y diversas necesidades de aprendizaje (muy importante = 125 respuestas)
- Brindar apoyo al educador (muy importante = 114 respuestas)
- Abordar la pérdida de aprendizaje (muy importante - 110 respuestas)
- Apoyo adicional para la remediación de los estudiantes (muy importante = 107 respuestas)
- Abordar las necesidades de las instalaciones (muy importante = 105 respuestas)

Los resultados se adjuntan en forma de gráfico para su revisión.

En un esfuerzo por mantener a todos informados, la siguiente lista detalla cómo se han utilizado y se utilizarán los fondos de ESSER. Las áreas se alinean directamente con los comentarios que hemos recibido.

ESSER I: \$ 594,975

Apoyo paraprofesional
Soporte de orientación
Profesor de educación especial
Auxiliar de enfermería
Las escuelas privadas recibieron una porción
Transporte
EPI
Tecnologías de instrucción

ESSER II: \$ 2,1 millones

Intervencionistas académicos
Maestros de educación especial
Consejeros de ajuste escolar
Paraprofesionales
Asistentes RN
Especialista en reintegración
Subsidios de construcción (3)
Subs de mantenimiento adicionales
Estipendios de jornada extendida
Estipendios de PD
Entrenadores de Alfabetización Hill
Tutores remotos
Actividades después de la escuela
Suministros PBIS
Materiales del segundo paso
Servicios de traducción
Suministros de participación familiar
Software de tecnología
Suministros de mantenimiento
Transporte
Almacenamiento
Actualización del sistema telefónico

Aún no hemos sido aprobados para los fondos ESSER III de \$ 4.6 millones. Estos fondos, una vez aprobados, se utilizarán para apoyos continuos como se mencionó anteriormente para Atender las necesidades de las instalaciones

- Abordar las necesidades de poblaciones especiales y diversas necesidades de aprendizaje
- Brindar apoyo para la salud mental
- Brindar apoyo al educador
- Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes
- Continuación de Academias Aceleradas
- Brindar apoyo instructivo adicional para la remediación de los estudiantes
- Proporcionar tecnología / software educativo
- Proporcionar materiales instructivos de alta calidad.
- Establecer Laboratorios de Innovación en los grados 5-12
- Aumentar los materiales para la exploración de carreras en la escuela media y secundaria.
- Para abordar problemas de salud pública

Protocolos de seguridad COVID, máscaras y paneles de control COVID

Se adjuntan los tableros COVID semanal y acumulativo para su revisión.

El 26 de octubre, el Comisionado de Educación, Jeffrey Riley, extendió el mandato de máscaras para la escuela hasta al menos el 15 de enero de 2022.

Como recordatorio, les pedimos a los padres / tutores que se aseguren de que todos los estudiantes vengan a la escuela con sus propias máscaras. Si bien tenemos máscaras desechables a mano para la máscara ocasional que se rompe o el estudiante que se olvida de una, no estamos preparados para proporcionar una máscara a cada estudiante todos los días durante todo el año. Le pedimos que se asegure de que sus hijos tengan sus propias máscaras para la escuela. Gracias por su ayuda en esta área.

De cara a noviembre:

11 de noviembre - No hay clases; Día de los Veteranos

17 de noviembre - ½ día de clases para los estudiantes debido a las conferencias de padres y maestros PreK-12

18 de noviembre - Conferencias nocturnas de padres y maestros PreK-12

24 de noviembre - ½ día de clases para las vacaciones de Acción de Gracias

25 y 26 de noviembre - No hay clases para las vacaciones de Acción de Gracias

Saludos cordiales,

Dr. Ruthann Petrino-Goguen