



Dự án IGBI

Được thông qua: 19/8/99

Tái thông qua: 5/17/12; 4/14/22

Mã số gốc: IGBF

Giáo dục song ngữ**

Học sinh có ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh sẽ được cung cấp sự hỗ trợ thích hợp cho đến khi họ có thể sử dụng tiếng Anh theo một cách có ý nghĩa, hiệu quả và phù hợp vào việc giảng dạy thường xuyên trên lớp và các hoạt động giáo dục khác.

Phụ huynh không thể sử dụng tiếng Anh để tham gia một cách hiệu quả, phù hợp vào việc lập kế hoạch giáo dục cho học sinh của họ, sẽ nhận được hỗ trợ thích hợp khi trao đổi với nhà trường hoặc học khu.

KẾT THÚC NỘI QUY

(Các) Tài liệu tham khảo pháp lý:

Số ORS 336.079

Số OAR 581-021-0046

Số OAR 581-022-2310

Tiêu đề VI của Đạo luật Dân quyền năm 1964, 42 U.S.C. § 2000d (2018).

Đạo luật Thành công của Mọi Sinh viên năm 2015, 20 U.S.C. §§ 6801-7014 (2018).

** Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ cha mẹ bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người trong mối quan hệ cha mẹ. Tình trạng và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được xác định trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có hành động trong mối quan hệ cha mẹ hay không, cho mục đích xác định cư trú, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực hiện theo ORS 109.056. Đối với học sinh giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm một phụ huynh thay thế, một học sinh trưởng thành mà quyền đã được chuyển giao và cha mẹ nuôi như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.