



Mã số: IGBC-AR  
Đã thông qua: 17/5/12  
Đã sửa đổi / Đã đọc: 5/10/18; 8/11/22

## **Tiêu đề IA (Title IA) / Sự Tiếp xúc của cha mẹ và gia đình \*\***

### **Sự Tiếp xúc của Gia đình và Cha Mẹ**

Một chính sách tham gia của cha mẹ và gia đình sẽ được cùng nhau phát triển, thống nhất và phân phối cho phụ huynh và gia đình của các học sinh tham gia. Học khu phải đảm bảo:

1. Sự tham gia của cha mẹ và các thành viên trong gia đình vào việc phát triển chung kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA) tổng thể của học khu, và phát triển các kế hoạch hỗ trợ và cải thiện.
2. Phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ khác cần thiết để hỗ trợ các trường tham gia lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và gia đình một cách hiệu quả nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh và thành tích của trường.
3. Phát triển các hoạt động thúc đẩy năng lực của nhà trường và phụ huynh và gia đình để phụ huynh và gia đình tham gia mạnh mẽ.
4. Phối hợp và lồng ghép các chiến lược tham gia của cha mẹ và gia đình với các chương trình thích hợp theo quy định của pháp luật.
5. Sự tham gia của phụ huynh và gia đình trong việc đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách, trong việc nâng cao chất lượng học tập của các trường học theo Tiêu đề IA (Title IA).
6. Xác định các rào cản đối với việc tham gia các hoạt động của cha mẹ là những người có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, biết chữ hạn chế hoặc thuộc bất kỳ chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào.
7. Kết quả đánh giá hàng năm được sử dụng để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm có sự tham gia hiệu quả hơn của phụ huynh và sửa đổi các yêu cầu của chính sách này nếu cần thiết.
8. Sự tham gia của phụ huynh và gia đình vào các hoạt động của các trường học theo Tiêu đề IA (Title IA).

## **Kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA) của học khu**

Kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA) của học khu sẽ đảm bảo rằng tất cả trẻ em đều nhận được một nền giáo dục chất lượng cao và thu hẹp khoảng cách thành tích giữa những trẻ em đáp ứng các tiêu chuẩn học tập khó khăn của tiểu bang và những trẻ em không đạt các tiêu chuẩn đó. Là một phần của kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA) tổng thể của học khu, học khu sẽ đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và gia đình bằng cách thúc đẩy các hoạt động hỗ trợ sự hợp tác giữa nhà trường, phụ huynh, gia đình và cộng đồng, và thúc đẩy sự cải thiện thành tích của học sinh. Kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA) của học khu sẽ mô tả:

1. Học khu sẽ giám sát sự tiến bộ trong việc đáp ứng các tiêu chuẩn nội dung học tập của tiểu bang như thế nào.
2. Học khu sẽ xác định và giải quyết bất kỳ sự chênh lệch nào dẫn đến học sinh có thu nhập thấp và học sinh thiểu số được dạy ở tỷ lệ cao hơn học sinh khác bởi các giáo viên kém hiệu quả, thiếu kinh nghiệm hoặc không có chuyên môn.
3. Học khu sẽ sử dụng các phương pháp thực hành có sự tham gia hiệu quả của phụ huynh như thế nào.
4. Các tiêu chí định nghĩa sự nghèo đói để lựa chọn các khu vực đi học để tham gia.
5. Các dịch vụ được cung cấp trong cả trường học và trong các trường được hỗ trợ mục tiêu, và các dịch vụ giáo dục bên ngoài các trường đó nếu thích hợp (ví dụ, trẻ em sống trong các cơ sở địa phương hoặc một chương trình học ban ngày của cộng đồng).
6. Các dịch vụ cung cấp cho những trẻ em và thanh niên vô gia cư.
7. Các chiến lược hiệu quả của phụ huynh và gia đình được học khu sử dụng.
8. Nếu có thể áp dụng, học khu sẽ hỗ trợ, điều phối và tích hợp các dịch vụ như thế nào với các chương trình giáo dục mầm non bao gồm chuyển tiếp đến các trường tiểu học địa phương.
9. Với sự tham khảo ý kiến của phụ huynh, ban giám hiệu, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt, học khu sẽ chọn những học sinh đủ điều kiện nhất cần dịch vụ như thế nào trong các trường được hỗ trợ mục tiêu.
10. Học khu sẽ thực hiện các chiến lược như thế nào để tạo điều kiện cho học sinh chuyển tiếp hiệu quả từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông và từ trung học phổ thông lên sau trung học cơ sở.
11. Học khu sẽ hỗ trợ những nỗ lực như thế nào để giảm thiểu việc lạm dụng các hình thức kỷ luật khiến học sinh phải ra khỏi lớp học.

12. Nếu thích hợp, học khu hỗ trợ các chương trình phối hợp và tích hợp giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp và giáo dục nghề nghiệp như thế nào, bao gồm nhưng không giới hạn, các cơ hội học tập dựa trên công việc.
13. Bất kỳ thông tin nào khác về cách học khu đề xuất sử dụng quỹ để đáp ứng mục đích của chương trình Tiêu đề IA (Title IA) mà học khu xác định là phù hợp.

### **Kế hoạch Trường Tiêu đề IA (Title IA)**

Mỗi trường Tiêu đề (Title IA) trong học khu sẽ cùng nhau phát triển một kế hoạch và phân phối kế hoạch cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình của những trẻ em tham gia:

1. Mô tả việc triệu tập một cuộc họp hàng năm để thông báo cho phụ huynh và các thành viên gia đình về sự tham gia của trường họ trong Tiêu đề IA (Title IA) và giải thích các yêu cầu của Tiêu đề IA (Title IA).
2. Thu hút sự tham gia của cha mẹ và các thành viên trong gia đình vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình theo Tiêu đề IA (Title IA).
3. Cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh của học sinh do nhà trường phục vụ để hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn học tập của Tiểu bang và tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh, yêu cầu kế hoạch Tiêu đề IA (Title IA), đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương và cách theo dõi sự tiến bộ của học sinh và làm việc với các nhà giáo dục để cải thiện học sinh thành tích.
4. Sẽ cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với học sinh của họ để cải thiện thành tích của học sinh.
5. Cần giáo dục nhân viên nhà trường cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như những đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình của phụ huynh và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường.
6. Phối hợp và tích hợp các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và gia đình với các chương trình khác của Liên bang, Tiểu bang và địa phương nhằm khuyến khích và hỗ trợ cha mẹ tham gia đầy đủ vào việc giáo dục con cái của họ, ở mức độ khả thi và thích hợp.
7. Trong phạm vi có thể, phải đảm bảo rằng thông tin liên quan đến các chương trình của trường và phụ huynh, các cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến phụ huynh của các học sinh tham gia theo định dạng và ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.
8. Có thể thu hút sự tham gia của phụ huynh vào quá trình phát triển đào tạo giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác để nâng cao hiệu quả của việc đào tạo đó.
9. Có thể cung cấp chương trình đào tạo biết đọc biết viết cần thiết từ quỹ Tiêu đề IA (Title IA) nhận được nếu học khu đã cạn kiệt tất cả các nguồn tài trợ hợp lý sẵn có khác cho việc đào tạo đó.

10. Có thể thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh tại địa phương, bao gồm cả chi phí vận chuyển và chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh tham gia vào các hoạt động liên quan đến trường học (tức là các cuộc họp và các buổi đào tạo).
11. Có thể đào tạo và hỗ trợ phụ huynh để tăng cường sự tham gia của các phụ huynh khác.
12. Có thể sắp xếp các cuộc họp ở trường vào nhiều thời điểm khác nhau hoặc tổ chức các cuộc họp tại nhà giữa các giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác để tối đa hóa sự tham gia và tham gia của phụ huynh.
13. Có thể thành lập một hội đồng cố vấn phụ huynh trên toàn học khu để đưa ra lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh trong các chương trình Tiêu đề IA (Title IA).
14. Có thể phát triển các vai trò thích hợp cho các tổ chức và doanh nghiệp dựa vào cộng đồng trong các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh.
15. Có thể áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của phụ huynh.
16. Sẽ cung cấp hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh phù hợp với các yêu cầu của Tiêu đề IA (Title IA) khi phụ huynh có thể yêu cầu.

### **Tổ hợp Nhà trường-Phụ huynh**

Sự hợp nhất giữa phụ huynh và nhà trường sẽ được phát triển cho mỗi trường Tiêu đề IA (Title IA) của học khu.

Bản tóm tắt sẽ:

1. Mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và giáo trình chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả giúp học sinh có thể đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của Tiểu bang.
2. Mô tả các cách mà mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học tập của học sinh.
3. Nêu lên tầm quan trọng của việc trao đổi thông tin liên tục giữa giáo viên và phụ huynh thông qua:
  1. Các cuộc họp phụ huynh-giáo viên hàng năm ở cấp tiểu học; và
  2. Báo cáo thường xuyên cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh.

Học khu sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho sự tham gia của phụ huynh, bao gồm bất kỳ người lớn nào thay thế trong mối quan hệ cha mẹ, có ngôn ngữ ưu tiên không phải là tiếng Anh, phụ huynh có yêu cầu chỗ ở liên quan đến sự khuyết tật, phụ huynh của học sinh trong tình trạng vô gia cư và phụ huynh của học sinh có tình trạng di cư đến tình nguyện và tham gia vào lớp học của học sinh và quan sát các hoạt động trong lớp. Thông tin và báo cáo của

trường, trong chừng mực có thể, sẽ được cung cấp bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và các thành viên trong gia đình có thể hiểu được.