



Ma số: IGBAH  
Đã thông qua: 4/03/08  
Đã sứ đôi / Đã đọc: 18/08/11; 20/12/12; 06/06/19;  
8/11/22  
Mã gốc: IGBAH

## **Giáo dục Đặc biệt - Thủ tục Đánh giá \*\***

Phù hợp với nghĩa vụ tìm con và sự đồng ý của phụ huynh, học khu đáp ứng nhanh chóng các yêu cầu của phụ huynh hoặc cơ quan công quyền về đánh giá ban đầu để xác định xem một đứa trẻ có phải là một đứa trẻ khuyết tật hay không.

Đánh giá đầy đủ và cá nhân về nhu cầu giáo dục của học sinh đáp ứng các tiêu chí được thiết lập trong Quy tắc Hành chính Oregon sẽ được tiến hành trước khi xác định tính đủ điều kiện và trước khi cung cấp giáo dục đặc biệt ban đầu và các dịch vụ liên quan cho học sinh khuyết tật. Học khu thực hiện một hệ thống liên tục để xác định vị trí, xác định và đánh giá tất cả trẻ em dưới 21 tuổi cư trú trong phạm vi quyền hạn của mình bị khuyết tật và cần can thiệp sớm, giáo dục đặc biệt thời thơ ấu hoặc các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Học khu xác định tất cả trẻ em khuyết tật, bất kể mức độ khuyết tật của chúng như thế nào, bao gồm cả những trẻ em:

1. Di động nhiều, chẳng hạn như trẻ em di cư và trẻ em vô gia cư;
2. Các phường của nhà nước;
3. Trẻ em mẫu giáo Ấn Độ sống nhờ đặt trước;
4. Nghi ngờ khuyết tật mặc dù các em đang học lên lớp;
5. Nhà trường;
6. Theo học tại một trường tư thục (tôn giáo hoặc thế tục) nằm trong ranh giới của học khu;
7. Học trường bán công nằm trên địa bàn học khu;
8. Dưới độ tuổi đi học bắt buộc những người không ghi danh vào một chương trình trường công lập hoặc trường tư thục; và;

9. Trên độ tuổi đi học bắt buộc nhưng chưa tốt nghiệp trung học phổ thông có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông tiêu chuẩn và chưa hoàn thành năm học đến sinh nhật thứ 21. Học khu chịu trách nhiệm đánh giá và xác định tính đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho trẻ em trong độ tuổi đi học.

Học khu chịu trách nhiệm đánh giá những trẻ có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ Can thiệp Sớm / Giáo dục Đặc biệt cho Trẻ Mầm non (EI / ECSE). Khu Dịch vụ Giáo dục Clackamas chịu trách nhiệm xác định tính đủ điều kiện.

Trước khi tiến hành bất kỳ đánh giá hoặc đánh giá lại nào, học khu:

1. Lập kế hoạch đánh giá với một nhóm bao gồm phụ huynh;
2. Cung cấp thông báo trước bằng văn bản cho phụ huynh mô tả bất kỳ thủ tục đánh giá được đề xuất nào mà cơ quan đề xuất tiến hành do kết quả của quá trình lập kế hoạch đánh giá; và
3. Nhận được sự đồng ý bằng văn bản được thông báo để đánh giá.

Học khu tiến hành đánh giá toàn diện hoặc đánh giá lại trước khi:

1. Xác định trẻ khuyết tật;
2. Xác định trẻ tiếp tục bị khuyết tật;
3. Thay đổi tính đủ điều kiện của đứa trẻ;
4. Cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan;
5. Chấm dứt tư cách đủ điều kiện tham gia giáo dục đặc biệt của đứa trẻ, trừ khi việc chấm dứt đó là do tốt nghiệp trung học phổ thông với bằng tốt nghiệp tiêu chuẩn hoặc vượt quá tuổi đủ điều kiện để được hưởng một nền giáo dục công lập thích hợp miễn phí.

Sau khi hoàn thành đánh giá, học khu cung cấp miễn phí cho phụ huynh hoặc trẻ em đủ điều kiện một bản sao của báo cáo đánh giá. Báo cáo đánh giá mô tả và giải thích kết quả của cuộc đánh giá. Sau khi hoàn thành việc xác định tính đủ điều kiện, học khu sẽ cung cấp miễn phí cho phụ huynh hoặc trẻ em đủ điều kiện tài liệu về việc xác định tính đủ điều kiện.

Học khu đảm bảo rằng các bài đánh giá và các tài liệu đánh giá khác, bao gồm những tài liệu được điều chỉnh để đánh giá các lĩnh vực giáo dục cụ thể cần, được sử dụng để đánh giá một đứa trẻ:

1. Được lựa chọn và quản lý để không bị phân biệt đối xử về mặt chủng tộc hoặc văn hóa;

2. Được cung cấp và quản lý bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ hoặc phương thức giao tiếp khác và hình thức có nhiều khả năng mang lại thông tin chính xác về những gì trẻ biết và có thể làm về mặt học tập, phát triển và chức năng trừ khi rõ ràng là không khả thi để làm như vậy;
3. Được sử dụng cho các mục đích đánh giá hoặc đo lường là hợp lệ và đáng tin cậy;
4. Được quản lý bởi nhân viên được đào tạo và hiểu biết; và
5. Được quản lý theo bất kỳ hướng dẫn nào do nhà sản xuất các đánh giá đó cung cấp.

Các tài liệu và thủ tục được sử dụng để đánh giá một đứa trẻ có trình độ tiếng Anh hạn chế được lựa chọn và quản lý để đảm bảo rằng chúng đo lường mức độ mà đứa trẻ bị khuyết tật và cần được giáo dục đặc biệt, thay vì đo lường các kỹ năng tiếng Anh của trẻ. Học sinh phải đáp ứng các tiêu chí đủ điều kiện được thiết lập trong Quy tắc Hành chính Oregon.

Học khu tiến hành đánh giá lại:

1. Khi các nhu cầu về giáo dục hoặc các dịch vụ liên quan, bao gồm cả thành tích học tập được cải thiện và thành tích hoạt động chức năng của trẻ em đảm bảo đánh giá lại;
2. Khi cha mẹ hoặc giáo viên của trẻ yêu cầu đánh giá lại; và
3. Ít nhất ba năm một lần, trừ khi phụ huynh đó và học khu đồng ý rằng việc đánh giá lại là không cần thiết.

Học khu không tiến hành đánh giá lại nhiều hơn một lần một năm, trừ khi phụ huynh và học khu có thỏa thuận khác.

Nếu trước đó phụ huynh đã thu hồi sự đồng ý cho giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan và sau đó yêu cầu giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, học khu sẽ tiến hành đánh giá ban đầu về học sinh để xác định khả năng đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt.

\*\* Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ cha mẹ bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người trong mối quan hệ cha mẹ. Địa vị và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được định nghĩa trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có đang hành động trong mối quan hệ cha mẹ, nhằm mục đích xác định nơi cư trú hay không, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực thi theo ORS 109.056. Đối với học sinh giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm một phụ huynh đại diện, một học sinh trưởng thành đã chuyển giao các quyền và cha mẹ nuôi dưỡng như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000.

END OF POLICY

---

**Tham chiếu pháp lý:**

[ORS 343.155](#)  
[ORS 343.157](#)  
[ORS 343.164](#)  
[OAR 581-015-2000](#)  
[OAR 581-015-2095](#)

[OAR 581-015](#)-2105 - 2190

Hỗ trợ cho các Quốc gia về Giáo dục Trẻ em với Khuyết tật, 34 CFR §§ 300.300, 300.530-300.534, 300.540-300.543, 300.7 (2017).