

Mã số: IB  
Được thông qua: 17/5/12  
Đã sửa đổi /Tái thông qua: 14/4/22

## **Tự do Ngôn luận**

Học sinh có quyền tự do ngôn luận chung trong hệ thống trường học. Tuy nhiên, học khu yêu cầu học sinh thực hiện các quyền của mình một cách công bằng, có trách nhiệm và theo cách không gây rối cho các cá nhân khác hoặc quá trình giáo dục.

### **Tự do tìm hiểu và ngôn luận của học sinh**

1. Nói chung, học sinh và các tổ chức học sinh được tự do kiểm tra và thảo luận về các câu hỏi mà các em quan tâm và bày tỏ ý kiến một cách công khai và riêng tư trong hệ thống trường học, miễn là việc kiểm tra và thể hiện đó là công bằng và có trách nhiệm và không gây rối cho các cá nhân khác hoặc quá trình giáo dục. Học sinh có thể ủng hộ hoặc phản đối các nguyên nhân bằng các biện pháp có trật tự để không làm gián đoạn các cá nhân khác hoặc hoạt động của trường.

2. Trong lớp học, sinh viên có thể tự do kiểm tra các quan điểm được đưa ra trong bất kỳ khóa học nào, miễn là sự kiểm tra đó được thể hiện một cách có trách nhiệm.

### **Tự do lập hội**

Các học sinh được tự do tổ chức các hiệp hội để phát huy lợi ích chung của mình. Các tổ chức học sinh nên mở cửa cho tất cả học sinh. Tiêu chuẩn thành viên không được loại trừ các học sinh dựa trên tuổi tác, chủng tộc, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, khuyết tật, tình trạng hôn nhân, tình trạng gia đình, tình trạng cha mẹ, nền tảng ngôn ngữ, văn hóa, tình trạng kinh tế xã hội, khả năng, vị trí địa lý, giới tính, khuynh hướng tình dục hoặc bản dạng giới. Mỗi tổ chức học sinh phải có một nhân viên cố vấn để tư vấn và, khi cần thiết, giám sát học sinh trong tổ chức. Tất cả các tổ chức học sinh phải nộp cho trường một tuyên bố về mục đích, tiêu chí về tư cách thành viên, quy tắc và thủ tục và danh sách các cán bộ hiện tại. Ban giám hiệu nhà trường có thể thiết lập các quy tắc và quy định hợp lý điều chỉnh hoạt động của các tổ chức học sinh.

### **Ấn phẩm K-8, Trưng bày và Sản xuất**

Đôi khi, các tài liệu như tờ rơi, bản tin, phim hoạt hình và các mặt hàng khác bao gồm trưng bày và sản xuất được chuẩn bị, sản xuất và / hoặc phân phối bởi học sinh như là một phần của quá trình giáo dục và tự

do ngôn luận trong một cộng đồng học thuật. Tài liệu có thể được xem xét bởi quản trị viên hoặc có thể bị hạn chế hoặc bị cấm theo các mối quan tâm giáo dục chính đáng. Những mối quan tâm như vậy bao gồm:

1. Tài liệu đang hoặc có thể là phi báng;
2. Tài liệu không phù hợp dựa trên độ tuổi, cấp lớp và/ hoặc sự trưởng thành của khán giả;
3. Tài liệu được viết kém, nghiên cứu không đầy đủ, thiên vị hoặc định kiến;
4. Có cơ hội cho một cá nhân được nêu tên hoặc các cá nhân được nêu tên đưa ra phản hồi hay không;
5. Liệu các cá nhân cụ thể có thể được xác định mặc dù tài liệu không sử dụng hoặc cho biết tên;
6. Tài liệu có hay chung quy có thể gây rối cho môi trường học đường. Ví dụ như nếu tài liệu sử dụng, ủng hộ hoặc dung túng cho việc sử dụng ngôn ngữ tục tĩu hoặc ủng hộ hoặc dung túng cho việc thực hiện các hành vi bất hợp pháp, thì sự gián đoạn như vậy có thể xảy ra;
7. Học sinh, phụ huynh và các thành viên của công chúng có thể nhận thức một cách hợp lý các tài liệu để chịu sự xử phạt hoặc chấp thuận của quận.

### **Nhà báo học sinh trung học**

Nói chung, các nhà báo học sinh trung học có quyền thực hiện quyền tự do ngôn luận và tự do báo chí trên các phương tiện truyền thông do trường tài trợ. "Phương tiện truyền thông do trường tài trợ" có nghĩa là các tài liệu được chuẩn bị, về cơ bản được viết, xuất bản hoặc phát sóng bởi các nhà báo học sinh; được phân phối hoặc thường được cung cấp, miễn phí hoặc có tính phí, cho các thành viên của hội học sinh; và được chuẩn bị dưới sự chỉ đạo của một cố vấn truyền thông sinh viên. Phương tiện truyền thông do trường tài trợ không bao gồm phương tiện truyền thông dành cho phân phối hoặc truyền tải chỉ trong các lớp học nơi chúng được sản xuất.

Các phương tiện truyền thông do trường tài trợ do các nhà báo sinh viên chuẩn bị phải tuân theo các hạn chế về thời gian, địa điểm và cách thức hợp lý, theo luật tiểu bang và liên bang. Phương tiện truyền thông do trường tài trợ không được chứa tài liệu:

1. Bôi nhọ hoặc vu khống;
2. Tục tĩu, phổ biến không đúng đắn hoặc thô tục;
3. Không chính xác với thực tế hoặc không đáp ứng các tiêu chuẩn báo chí được quy định đối với các phương tiện truyền thông được nhà trường tài trợ;
4. Cấu thành hành vi xâm phạm quyền riêng tư không chính đáng;
5. Vi phạm luật hoặc quy định của liên bang hoặc tiểu bang; hoặc
6. Vì vậy, kích động học sinh để tạo ra một mối nguy hiểm rõ ràng và hiện tại của:

- a. Thực hiện hành vi trái pháp luật trong hoặc ngoài khuôn viên trường học;
- b. Hành vi vi phạm chính sách của học khu; hoặc
- c. Tài liệu và hoạt động có trật tự của trường bị gián đoạn một cách đáng kể. Một quan chức nhà trường sẽ dựa trên dự báo về sự gián đoạn quan trọng và đáng kể dựa trên các sự kiện cụ thể, bao gồm kinh nghiệm trong quá khứ ở trường và các sự kiện hiện tại ảnh hưởng đến hành vi của học sinh, chứ không phải dựa trên nỗi sợ hãi hoặc sự e ngại không thể phân biệt.

## KẾT THÚC ĐIỀU LỆ

---

### **(Các) Tài liệu tham khảo pháp lý:**

[ORS 174.100](#)

[ORS 329.025](#)

[ORS 332.072](#)

[ORS 332.107](#)

[ORS 336.477](#)

[ORS 339.880](#)

[ORS 339.885](#)

[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0050](#)

[OAR 581-021-0055](#)

Đạo luật Tiếp cận Bình đẳng, 20 U.S.C. §§ 4071-4074 (2018).

Cộng Đồng Westside Bd. of Educ. v. Mergens, 496 US 226 (1990).

Học khu Hazelwood v. Kuhlmeier, 484 US 260 (1988).

Hiến Pháp Hoa Kỳ sửa đổi. I; Hiến Pháp Hoa Kỳ sửa đổi. XIV.

Hoặc. Hiến Pháp., nghệ thuật. I, § 8.

Dự luật Hạ Nghị Viện 3041 (2021).

**(Các) Tài liệu tham khảo chéo:**

IGDA - Tổ chức sinh viên

INB - Nghiên cứu các vấn đề gây tranh cãi

JFI - Các cuộc biểu tình và kiến nghị của sinh viên