



Код: IGBC-AR  
Принято: 5/17/12  
Пересмотрено: 5/10/18; 8/11/22

## **Школы Title IA/Привлечение родителей и семей \*\***

### **Привлечение родителей и семей**

Правило округа Title IA по привлечению семей и родителей к функционированию школ согласовывается и разрабатывается совместно с родителями и семьями. Правило распространяется между родителями и семьями учащихся. Округ должен обеспечить следующее:

1. Участие родителей и членов семьи в совместной разработке плана Title IA, а также других планов помощи и улучшению работы.
2. Координацию, техническое обслуживание и другие вспомогательные средства, необходимые соответствующим школам в планировании и предоставлении эффективных мероприятий с участием родителей и семей в целях повышения академической успеваемости учащихся и улучшения работы школ.
3. Разработку мероприятий, поощряющих возможности активного участия родителей и семей в школе.
4. Координацию и интеграцию стратегий взаимодействия родителей и семьи, используя соответствующие программы, как это предусмотрено законом.
5. Участие родителей и семей в ежегодной оценке содержания и эффективности этого правила, с целью повышения академического качества школ, которым предоставляются услуги программы Title IA.
6. Выявление препятствий к участию в мероприятиях родителей, имеющих ограниченные возможности, являющихся малоимущими, недостаточно владеющих английским языком, имеющих ограничения в грамотности, а также принадлежащих к расовому или этническому меньшинству.
7. Использовать результаты ежегодной аттестации с целью создания основанных на практике стратегий для более эффективного участия родителей, а также с целью пересмотра, при необходимости, требований этого правила.
8. Стимулирование участие родителей и семьи в деятельности школ, которым предоставляются услуги программы Title IA.

### **План округа Title IA**

План округа Title IA составлен в целях обеспечения получения высококачественного образования всеми детьми и сокращения разницы в успеваемости между детьми, которые находятся на уровне требуемых образовательных стандартов успеваемости и теми, кто не удовлетворяет этим стандартам. Как часть плана округа Title IA, округ должен обеспечить эффективное участие родителей и семей, стимулируя деятельность, содействующей сотрудничеству школ, родителей, семей и общественности, а также повышению успеваемости учащихся. В плане Title IA должно быть изложено:

1. Как округ будет отслеживать прогресс в соблюдении государственных образовательных стандартов.
2. Как округ будет идентифицировать и решать вопросы неравенства, при котором малоимущие учащиеся и учащиеся из наиболее уязвимых слоев населения (больше, чем другие), обучаются неэффективными, неопытными или работающими не по специальности учителями.
3. Как округ будет внедрять эффективные способы привлечения родителей.
4. Критерии бедности при выборе района для квалификации на план Title IA.
5. Услуги, предоставляемые как в обычных, так и в специальных субсидированных школах, а также образовательные услуги за пределами этих школ, когда это целесообразно (например, для детей, проживающих в местных учреждениях или обучающихся по дневной школьной программе).
6. Услуги, предоставляемые детям и молодежи, которые испытывают сложности из-за жилищных условий.
7. Эффективные стратегии привлечения родителей и семей.
8. Если это применимо, каким образом округ будет поддерживать, координировать и интегрировать услуги с программами дошкольного образования, включая переход в районные начальные школы.
9. Каким образом округ, консультируясь с родителями, администраторами, специализированным учебно-вспомогательным персоналом, будет отбирать наиболее нуждающихся в услугах учащихся в тех школах, которым предоставляется помощь.
10. Как округ будет внедрять стратегии содействия эффективному переходу учащихся из средней в старшую школу и из старшей школы – в ВУЗы.
11. Каким образом округ будет поддерживать усилия по сокращению чрезмерного использования дисциплинарных мер по удалению учащихся с уроков.
12. Если необходимо, каким образом округ окажет поддержку программам, координирующим и интегрирующим академическое и профессиональное техническое образование, включая, но не ограничиваясь, возможности обучения без отрыва от производства.
13. Любая другая информация о том, как округ предлагает использовать фонды для выполнения целей программы Title IA, если округ сочтет это необходимым.

## **План школ Title IA**

Каждая школа Title IA должна совместно разработать и предоставить родителям и семьям учащихся план, который:

1. Содержит информацию о ежегодных собраниях, на которых родителям и членам семей сообщается об участии школы в программе Title IA и объясняются требования этой программы.
2. Стимулирует участие родителей и членов семей в планировании, анализе и усовершенствовании программ Title IA.
3. Предоставляет родителям объяснение таких тем, как государственные академические стандарты и академические стандарты успеваемости учащихся, требования программы Title IA, аттестации, проводимые на уровне штата и округа, а также осуществление контроля за успеваемостью учащихся и работа с преподавателями над успеваемостью учащихся.

4. Должен обеспечить материалами и предоставить обучение, необходимые родителям в работе с детьми над успеваемостью.
5. Обучит школьный персонал тому, как установить контакт, наладить общение и работать с родителями как с равными партнерами, внедрять и координировать программы для родителей и налаживать связи между родителями и школой.
6. Координирует и интегрирует программы и деятельность по привлечению родителей и семей с другими федеральными, местными программами и программами штата, которые поощряют и поддерживают родителей, активно участвующих в образовании своих детей, на сколько это возможно и целесообразно.
7. Предоставляет родителям, насколько это практически возможно, информацию о школьных и родительских программах, собраниях и других мероприятиях в формате и на языке, который им понятен.
8. Привлекает родителей к разработке программы обучения учителей, директоров школ и других педагогов с целью повышения эффективности такого обучения.
9. Предоставляет необходимое обучение грамотности из фондов программы Title IA, если округ исчерпал все другие соответствующие доступные источники финансирования такого обучения.
10. Оплачивает разумные и необходимые издержки, связанные с привлечением родителей к местным мероприятиям, включая услуги транспортировки и присмотр за детьми, поощряя родителей к участию на школьных мероприятиях (например, собрания и тренинги).
11. Предоставляет обучение и поддержку родителей, с целью стимулирования участия других родителей.
12. Помогает в организации школьных собраний в различное время или проведении конференций на дому с учителями или другими педагогами в целях обеспечения максимального вовлечения и участия родителей.
13. Учреждает окружной консультативный родительский совет для предоставления консультаций по всем вопросам, касающимся участия родителей в программах Title IA.
14. Разрабатывает соответствующие функции для общественных организаций и предприятий в мероприятиях с участием родителей.
15. Может принять и внедрить образцовые методы улучшения качества родительской деятельности.
16. Предоставит другую необходимую помощь для мероприятий с участием родителей, в соответствии с требованиями программы Title IA, если родители об этом запросят.

### **Договор между родителями и школой**

Договор между родителями и школой должен быть составлен для каждой Title IA школы округа.

В нем оговариваются следующие положения:

1. Описание ответственности школы за обеспечение высококачественной учебной программы и обучения в благоприятной и эффективной учебной среде, способствующей достижению учащимися государственных стандартов академической успеваемости.
2. Описание ответственности каждого родителя за предоставлении помощи в образовании своего ребенка.
3. Важность непрерывной связи между учителями и родителям с помощью:

- a. Ежегодных родительских собраний в начальных классах; и
- b. Предоставление родителям частых отчетов об успеваемости ребенка.

Округ обязан предоставлять все возможности для участия родителей, включая любого взрослого человека, выступающего в качестве родителя, язык предпочтения которого не является английским, нуждающегося в помощи по признаку инвалидности, родителей учащихся, испытующих сложности из-за жилищных условий, а также родителей учащихся, имеющих миграционный статус, в возможности принять участие в волонтерстве в классе своего учащегося и наблюдать занятия в классе. Информация и школьные отчеты, насколько это практически возможно, будут предоставляться на языке, понятном родителям и членам семьи.