



Код: IGBАН
Принято: 03.04.08
Пересмотрено: 18.08.11; 20.12.12; 06.06.19;
11.08.22
Оригинальный код: IGBАН

Специальное образование - процедуры оценки**

В соответствии со своими обязательствами по поиску детей, нуждающихся в дополнительной помощи в сфере образования и получения согласия их родителей на оказание данного рода помощи, школьный округ незамедлительно реагирует на запросы, инициированные родителем или государственным учреждением, о необходимости проведения процедуры первоначальной оценки с целью определения потенциального наличия инвалидности у ребенка.

Полная и индивидуальная оценка образовательных потребностей учащегося, отвечающего критериям, установленным в Административных правилах штата Орегон, должна проводиться до определения его/ее права на участие в программе специального образования, и до первоначального предоставления этого типа образования и сопутствующих ему услуг учащемуся с инвалидностью. Округ внедряет постоянную систему для обнаружения, выявления и оценки всех детей в возрасте до 21 года, проживающих в пределах его юрисдикции, которые имеют инвалидность и нуждаются в ранней помощи, специальном образовании для детей младшего возраста или общих услугах специального образования.

Округ выявляет всех детей с инвалидностью, независимо от тяжести их инвалидности, включая детей, которые:

1. Подвижны относительно постоянного места жительства, например дети-мигранты и дети без постоянного места жительства или испытывающие проблемы, связанные с жильем;
2. Дети, находящиеся под опекой штата;
3. Индейские дети дошкольного возраста, проживающие в резервациях;
4. Дети, у которых есть подозрение на инвалидность, даже если они переходят из класса в класс;
5. Дети, находящиеся на домашнем обучении;
6. Дети, посещающие частные (религиозные или светские) школы, расположенной в границах округа;
7. Дети, посещающие общественные чартерные школы, расположенные в округе;

8. Дети меньшего возраста, чем необходимый возраст для обязательного посещения школы, которые не зачислены в общественную или частную школьную программу; а также;
9. Особы более старшего возраста, чем необходимый возраст для обязательного посещения школы, которые не закончили старшую школу со стандартным аттестатом средней школы и при этом не закончили учебный год, в течение которого им бы исполнился 21 год.

Округ отвечает за оценку и определение права детей школьного возраста на услуги специального образования. Округ отвечает за оценку детей, которые могут иметь право на получение услуг ранней помощи/специального обучения для детей младшего возраста (EI/ECSE). Государственная служба образовательных услуг округа Clackamas (Education Service District) отвечает за соответствие процедуры определения указанным требованиям.

Перед проведением какой-либо оценки или повторной оценки школьный округ:

1. Планирует оценку с группой специалистов, в которую входят родители;
2. Предоставляет предварительное письменное уведомление родителям с описанием любых предлагаемых процедур оценки, которые организация предлагает провести в результате процесса планирования оценки; и
3. получает информированное письменное согласие на проведение процедуры оценки.

Округ проводит всестороннюю оценку или повторную оценку до:

1. Установления наличия у ребенка инвалидности;
2. Установление того факта, что ребенок по прежнему имеет инвалидность;
3. Изменение статуса ребенка на право получения специального образования;
4. Предоставление специального образования и сопутствующих ему услуг;
5. Прекращение права ребенка на получение специального образования, за исключением случаев, когда прекращение связано с окончанием старшей школы со стандартным дипломом или достижением предела возраста, дающего право на получение бесплатного соответствующего государственного образования.

По завершении процедуры оценки округ бесплатно предоставляет родителю или правомочному ребенку копию отчета об оценке. В отчете об оценке описываются и объясняются результаты проведенного оценивания. По завершении процедуры по определению права на участие, округ бесплатно предоставляет родителю или правомочному ребенку документы, подтверждающие право на участие в программе специального образования.

Округ гарантирует, что тесты и другие материалы для оценивания, в том числе предназначенные для оценки конкретных областей образовательных потребностей, используемые для оценивания ребенка:

1. Отбираются и применяются таким образом, чтобы не быть дискриминационными по расовому или культурному признаку;
2. Предоставляются и проводятся на родном языке ребенка или другим способом общения и в такой форме, которая с наибольшей вероятностью даст точную информацию о том, что ребенок знает и что может делать в академическом образовании, а также в развивающем и функциональном плане, за исключением случаев, когда это явно неосуществимо;
3. Используются для целей и в способ, при котором оценки или меры действительны и надежны;
4. Проводятся обученным и знающим персоналом; и
5. Проводятся в соответствии с любыми инструкциями, предоставленными производителем процедуры оценивания.

Материалы и процедуры, используемые для оценки ребенка с ограниченным знанием английского языка, отбираются и применяются таким образом, чтобы они измеряли степень инвалидности ребенка и его потребности в специальном образовании, а не измеряли уровень владения английским языком ребенком.

Учащийся должен соответствовать критериям приемлемости, установленным в Административных правилах штата Орегон (Oregon Administrative Rules).

Округ проводит повторную оценку:

1. Когда образовательные или связанные с ними потребности в услугах, включая улучшение успеваемости и улучшение функциональных возможностей детей требуют проведение повторной оценки;
2. Когда родители ребенка или учитель требуют проведения повторного оценивания; и
3. Не реже одного раза в три года, если родители и школьный округ не пришли к согласию о том, что повторное оценивание не требуется.

Округ не проводит процедуру повторного оценивания чаще одного раза в год, если только родители и округ не пришли к согласию о другом.

Если родитель ранее отозвал согласие на получение специального образования и сопутствующих ему услуг, а затем запросил специальное образование и сопутствующие ему услуги, то школьный округ проводит первоначальную оценку учащегося, чтобы определить его право на получение специального образования.

** В настоящей директиве под термином “родитель” понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие “родитель” также включает

суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

Юридические ссылки:

[ORS 343.155](#)

[ORS 343.157](#)

[ORS 343.164](#)

[OAR 581-015-2000](#)

[OAR 581-015-2095](#)

[OAR 581-015-2105 - 2190](#)

Помощь штатам в обучении детей с инвалидностью (Assistance to States for the Education of Children with Disabilities), 34 CFR §§ 300.300, 300.530-300.534, 300.540-300.543, 300.7 (2017).