



Код: IGBAG-AR

Пересмотрено: 03.04.08; 18.08.11; 20.09.13;
06.06.19; 14.04.22

Оригинальный код: SP IGBAG

Процедурные гарантии в сфере специального образования**

1. Процедурные гарантии

a. Школьный округ предоставляет процедурные гарантии:

1. Родителям, опекунам (если только опекуном не является государственное учреждение) или лицами, состоящими в родительских отношениях с учащимся;
2. Замещающим родителям; а также,
3. Учащимся, достигнувшем 18-летнего возраста, совершеннолетия, или учащимся, считающимися полностью дееспособными в соответствии с законодательством штата Орегон и права которых были обретыны по закону, и которые определяются как взрослые учащиеся (т.н. “соответствующие учащиеся”).

b. Округ выдает родителям копию *Уведомление о процедурных гарантиях*, которое публикуется Департаментом образования штата Орегон (Oregon Department of Education - ODE):

1. Не реже одного раза в год;
2. При первом направлении или запросе родителей на тестирование для определения права на получение услуг специального образования;
3. Когда родитель (или взрослый учащийся) запрашивают копию уведомления; а также,
4. Родителю и учащемуся за год до достижения учащимся 18-летия или после того, как будет получена информация, что учащийся обрел дееспособность.

с. Процедурные *гарантии Уведомления*:

1. Предоставляются в письменном виде на родном языке или другом языке, на котором общаются родители (при наличии такой возможности) и на языке, который понятен участникам учебного процесса.
2. Если родной язык или другой способ общения родителей невозможно представить в письменном виде, то школьный округ принимает меры для обеспечения того, чтобы:

- a. Уведомление было переведено родителям в устной или иной форме на их родной язык или другой доступный им способ общения;
- b. Родители понимают содержание уведомления; и
- c. Существует письменное подтверждение того, что округ выполнил указанные требования.

2. Содержание Уведомления о процедурных гарантиях

Уведомление о процедурных гарантиях включает в себя все содержание, представленное в основном документе - Уведомлении о *процедурных гарантиях*, которое публикуется ODE.

3. Участие родителей или взрослых учащихся в рабочих заседаниях

- a. Округ предоставляет родителям или взрослым учащимся возможность участвовать в рабочих заседаниях, касающихся идентификации, оценки, индивидуальной программы обучения (individualized education program - IEP) и образовательного размещения учащегося, а также предоставления бесплатного государственного образования (free appropriate public education - FAPE) учащемуся.
- b. Округ направляет родителям или взрослым учащимся письменное уведомление о любом заседании заблаговременно, чтобы обеспечить возможность присутствия на нем. В письменном уведомлении:

1. Указывается цель, время и место заседания, а также кто приглашен на него;

2. Сообщается, что родители или взрослые учащиеся могут пригласить других лиц, которые, по их мнению, обладают знаниями или специальными сведениями относительно учащегося;
3. Сообщается родителям или взрослому учащемуся, что школьные специалисты могут провести заседание, даже если родители или учащийся не присутствуют;
4. Рекомендуются родителям или взрослым учащимся, кому сообщить, если они не смогут присутствовать на заседании; а также,
5. Указывается, является ли одной из целей заседания рассмотрение вопросов по трансферу учащегося или потребности в услугах по трансферу. Если да, то:

- a. Указывается, что учащийся будет приглашен; и
- b. Определяются любые организации, от которых необходимо направить представителя.

c. Округ принимает меры для обеспечения того, чтобы один или оба родителя учащегося с инвалидностью присутствовали на каждом заседании IEP или на заседании по вопросу места учебы ребенка или им была предоставлена возможность участвовать, в том числе, путем:

1. Уведомления родителей о заседании заблаговременно, чтобы убедиться, что они имеют возможность присутствовать; и
2. Надлежащего планирования встречи в согласованное время и место.

d. Если ни один из родителей не может непосредственно участвовать в заседании, то школьный округ будет использовать другие методы для обеспечения их участия, включая, помимо прочего, индивидуальные телефонные звонки или телефонные конференц-звонки, или визиты на дом.

e. Округ может провести заседание по планированию включения учащегося в процесс специального образования, или установления права на участие в программе специального образования без родителей или взрослого учащегося, при условии, что округ уведомил родителя или взрослого учащегося о собрании заблаговременно, чтобы обеспечить возможность их непосредственного присутствия.

f. Округ может провести IEP или заседание по вопросу места учебы без присутствия родителей или взрослых учащихся, если округ не может убедить родителей или взрослых учащихся принять в нем участие. Обеспечение явки родителей будет считаться достаточными, если школьный округ:

1. Связывается напрямую с родителем или взрослым учащимся, договаривается о взаимоприемлемом месте и времени и отправляет письменное уведомление для подтверждения указанной договоренности; или
2. Предлагает время и место для заседания в письменном уведомлении, и при этом сообщает, что может быть запрошено другое время и место, при условии, что данное уведомление было получено родителями или взрослым учащимся.

g. В случае, если округ проводит заседание по вопросу ИЕР без участия родителей или взрослого учащегося, то округ должен иметь документальное подтверждение своих попыток договориться о взаимно согласованном времени и месте проведения встречи, как, например:

1. Подробные записи сделанных или предпринятых телефонных звонков и результаты этих звонков;
2. Копии переписки, отправленной родителям, и любые полученные ответы; и
3. Подробные отчеты о посещениях дома или места работы родителей и о результатах этих посещений.

h. Округ принимает все необходимые меры для обеспечения того, чтобы родитель или взрослый учащийся понимали происходящее на заседании, включая меры по организации предоставления услуг переводчика для родителей или взрослых учащихся с проблемами слуха, и чей родной язык не является английским.

i. После возникновения факта полной дееспособности взрослого учащегося, округ направляет письменное уведомление о проведении заседания данному взрослому учащемуся и его родителю, если местонахождение родителя может быть разумно установлено. После возникновения факта полной дееспособности учащегося, достигшего совершеннолетия, родитель, получивший уведомление о заседании ИЕР, не имеет права присутствовать на нем, если только его не пригласил сам взрослый учащийся или школьный округ.

j. Собрание ИЕР не включает

1. Неофициальные или незапланированные беседы с участием сотрудников округа;
2. Обсуждения таких вопросов, как методология преподавания, планы уроков или координация предоставления услуг специального образования, только если эти вопросы не рассматриваются в контексте ИЕР учащегося; или

3. Подготовительные мероприятия, в которые вовлечены работники округа или иных публичных организаций, для разработки планов работы или ответов на родительские запросы, которые будут обсуждаться на более поздних заседаниях.

4. Замещающие родители

а. Округ защищает права учащихся с инвалидностью или с подозрением на наличие инвалидности, путем назначения замещающего родителя в сфере образования, когда:

1. Биологические/юридические родители ребенка не могут быть идентифицированы или не могут быть обнаружены в результате разумно приложенных усилий;

2. Учащийся находится под опекой государства или является бездомным подростком без взрослой поддержки, при этом есть разумные основания полагать, что у учащегося имеется инвалидность, и отсутствует приемный родитель или другое лицо, которое могло бы выступать в качестве родителя учащегося; или

3. Родитель или взрослый учащийся запрашивает назначение замещающего родителя.

б. Округ обеспечивает назначение замещающих родителей. Округ назначает замещающих родителей в течение 30 дней с момента определения того, что учащемуся требуется замещающее родителей лицо в сфере образования, если только замещающее лицо уже не было назначено судом по делам несовершеннолетних.

с. Округ назначает замещающими родителей персон, которые:

1. Не являются сотрудниками округа или ODE;

2. Не являются сотрудниками какого-либо другого агентства, занимающегося образованием или уходом за учащимся;

3. Не имеют каких-либо личных или профессиональных интересов, которые могут помешать представлению интересов учащегося в сфере специального образования; и

4. Обладают необходимыми знаниями и навыками, которые обеспечивают адекватное представительство учащегося при принятии решений в сфере специального образования. При необходимости округ проводит обучение, чтобы замещающие родители обладали необходимыми знаниями.

d. Округ предоставляет все права и процедурные гарантии в сфере специального образования особам, назначенными замещающими родителями.

e. Замещающий родитель не будет считаться сотрудником округа только на том основании, что замещающий родитель получает компенсацию из общественных средств.

f. В обязанности замещающего родителя входит:

1. Защита прав учащегося в сфере специального образования;
2. Быть осведомленным об особенностях инвалидности учащегося и его потребностях в специальном образовании;
3. Представлять интересы учащегося во всех вопросах, связанных с идентификацией, оценкой, IEP и учебным зачислением учащегося; а также,
4. Защищать интересы учащегося во всех вопросах, связанных с предоставлением бесплатного государственного образования (FAPE).

g. Непосредственный родитель ребенка может дать свое письменное согласие на назначение замещающего родителя в сфере образования.

1. Когда родитель просит назначить замещающего родителя, то непосредственный родитель сохраняет за собой все родительские права на получение уведомления и всей информации, предоставляемой замещающему родителю. Когда округ назначает замещающего родителя по запросу непосредственного родителя, то округ будет продолжать предоставлять непосредственному родителю копии всех уведомлений и другой информации, которая предоставляется замещающему родителю.
2. Замещающий родитель самостоятельно несет ответственность за все вопросы, связанные со специальным образованием учащегося. Округ рассматривает замещающего родителя как родителя со всеми правами в сфере образования до тех пор, пока непосредственный родитель не отзовет свое согласие на назначение замещающего родителя.
3. Непосредственный родитель дает письменное согласие на назначение замещающего родителя, при этом непосредственный родитель может отозвать свое согласие в любое время, предоставив письменный запрос на отмену назначения замещающего родителя;

h. Взрослый учащийся, достигший совершеннолетия, может дать свое письменное согласие на назначение замещающего родителя. Когда взрослый учащийся просит назначить замещающего родителя, то при этом учащийся сохраняет за собой все права на получение уведомления и всей информации, предоставляемые замещающему родителю. Замещающий родитель самостоятельно несет ответственность за все вопросы, связанные со

специальным образованием учащегося. Округ относится к замещающему родителю как к взрослому учащемуся до тех пор, пока взрослый учащийся не отзовет свое согласие на назначение замещающего родителя. Если взрослый учащийся дает письменное согласие на назначение замещающего родителя, то взрослый учащийся может отозвать свое согласие в любое время, направив письменный запрос на отмену назначения замещающего родителя.

i. Округ может заменить или прекратить полномочия замещающего родителей лица, когда:

1. Лицо, назначенное замещающим лицом, больше не желает выполнять свои функции;
2. Учащийся достиг совершеннолетия или произошел выпуск учащегося со школы со стандартным дипломом;
3. Учащийся больше не имеет права на получение услуг специального образования;
4. Правовая опека над учащимся передается лицу, способному выполнять роль непосредственного родителя;
5. Определяется приемный родитель или иное лицо, которое может выполнять роль непосредственного родителя;
6. Родитель, который ранее не мог быть идентифицирован или обнаружен, теперь идентифицирован или обнаружен;
7. Назначенный замещающий родитель более не подпадает под критерии приемлемости;
8. Учащийся переезжает на место жительства в другой школьный округ; или
9. Учащийся более не находится под опекой штата или в программе по поддержке беспризорной и бездомной молодежи.

j. Округ не будет назначать замещающего родителя только на том основании, что родитель или учащийся, который достиг дееспособности, отказывается взаимодействовать с округом или не реагирует на потребности учащегося в специальном образовании.

5. Передача юридических прав в связи с совершеннолетием

- a. Когда учащийся с инвалидностью достигает совершеннолетия, вступает в брак или приобретает дееспособность, права, ранее предоставляемые родителям учащегося в соответствии с законами о специальном образовании, переходят к учащемуся. Учащийся, в отношении которого были переданы права, считается “взрослым учащимся” в соответствии с OAR 581-015-2000(1).
- b. Округ уведомляет учащегося и родителей о том, что указанные права (предусмотренные законом) передаются по достижении совершеннолетия. Это уведомление предоставляется на собрании IEP и документируется в письменных материалах IEP:

1. По крайней мере, за год до достижения учащимся 18-летия;
2. Более чем за год до достижения учащимся 18-летия, если группа педагогов ИЕР учащегося решит, что более раннее уведомление поможет переходу; или
3. При наличии фактической информации о том, что в течение года учащийся, вероятно, вступит в брак или достигнет дееспособности ранее достижения 18 лет.

с. Округ направляет письменное уведомление учащемуся и его родителю во время передачи юридических прав в сфере образования учащемуся.

d. Эти требования распространяются на всех учащихся, в том числе на учащихся, содержащихся в государственных или местных исправительных учреждениях для взрослых или несовершеннолетних или в тюрьмах.

e. После передачи юридических прав в сфере образования учащемуся, школьный округ направляет любые письменные предварительные уведомления и письменные уведомления о заседаниях, требуемых законами о специальном образовании, взрослому учащемуся и его родителю, если местонахождение родителя может быть разумно установлено.

f. После передачи прав в сфере образования учащемуся, получение уведомления о заседании комиссии по ИЕР не дает родителю права присутствовать на собрании, если только он/она не приглашены учащимся или школьным округом.

6. Предварительное письменное уведомление

- a. Округ направляет предварительное письменное уведомление родителю учащегося или учащемуся в течение разумного периода времени до того, как округ:

1. Предлагает инициировать или изменить статус учащегося в программе специального образования, изменить или назначить место по оказанию учащемуся услуг специального образования, или предоставить ребенку бесплатное государственное образование; или

2. Отказывается инициировать или изменить статус учащегося в программе специального образования, изменить или назначить место по оказанию учащемуся услуг специального образования, или предоставить ребенку бесплатное государственное образование.

b. Содержание предварительного письменного уведомления должно включать:

1. Описание действия, предложенного или отклоненного школьным округом;
2. Объяснение причин, почему округ предложил или отказался принять те или иные меры;
3. Описание каждой процедуры оценки, теста, задания, записи или отчета, использованных в качестве основы для принятия предложения или отказа от него;

4. Заявление о том, что у родителей учащегося с инвалидностью имеются права на процедурные гарантии, и, если это уведомление не является первоначальным направлением на освидетельствование, то, как возможно получить копию данного процедурного *Уведомления*;
5. Источники, к которым родители могут обратиться за помощью в деле разъяснения понимания их процессуальных гарантий;
6. Описание других вариантов, рассмотренных группой IEP, и причин, по которым эти варианты были отклонены; и
7. Описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу организации.

с. Предварительное письменное уведомление:

1. Должно быть написано на языке, понятном широкой публике; и
2. Должно предоставляться на родном языке родителей или другим способом общения, который используются родителями, за исключением случаев, когда это явно невозможно сделать;
3. Если родной язык или другой способ общения родителей не является письменным языком, округ должен принять меры для обеспечения того, чтобы:
 - a. Уведомление было переведено и донесено родителям устно или другими средствами на родной язык родителя или другим способом общения;
 - b. Родитель понимает содержание уведомления; и
 - c. Существует письменное доказательство того, что требования этого правила были соблюдены.

7. Согласие на проведение первоначальной оценки

- a. Округ направляет уведомление и получает соответствующее письменное согласие от родителей или взрослого учащегося перед проведением процедуры первоначальной оценки, чтобы определить, есть ли у учащегося инвалидность (согласно определению закона штата Орегон) и нуждается ли он/она в специальном образовании. Согласие на процедуру первоначальной оценки не является согласием школьного округа на предоставление специального образования и сопутствующих ему услуг.
- b. Округ прилагает разумные усилия для получения соответствующего согласия родителей на проведение первоначальной оценки для определения права ребенка на услуги специального образования. Если родитель не дает своего согласия на первоначальную оценку или не отвечает на запрос о согласии на процедуру первоначальной оценки, то школьный округ может на свое усмотрение, провести первоначальную оценку ребенка посредством процедуры посредничества или процессуальных слушаний. Округ не нарушает свои обязательства по поиску детей, которые нуждаются в услугах специального образования, если он отказывается проводить оценку с использованием указанных выше процедур.

8. Согласие на первоначальное предоставление услуг специального образования
- a. Округ направляет уведомление и получает соответствующее письменное согласие от родителей или взрослого учащегося до первоначального предоставления учащемуся специального образования и сопутствующих ему услуг.
 - b. Округ прилагает разумные усилия для получения соответствующего согласия, однако, если родитель или взрослый учащийся не отвечают или отказываются давать свое согласие на первоначальное предоставление специального образования и сопутствующих ему услуг, то округ не созывает заседание относительно ИЕР, не разрабатывает сам ИЕР или не пытается предоставить специальное образование и сопутствующие ему услуги через процедуру посредничества или процессуальных слушаний. В этих обстоятельствах округ не будет считаться нарушившим требование о предоставлении учащемуся бесплатного государственного образования. При этом округ остается готовым предоставить учащемуся услуги специального образования, если позже родитель или взрослый учащийся дадут на это свое согласие.

9. Согласие на повторную оценку относительно необходимости услуг специального образования

- a. Округ получает соответствующее согласие родителей перед проведением любой повторной оценки ребенка с инвалидностью, за исключением случаев:

- 1. Когда округу не требуется письменное согласие на повторную оценку, если родитель не дает ответа после приложения разумных усилий для получения соответствующего согласия. При этом округ не осуществляет индивидуальное тестирование интеллекта и не проводит психологическое тестирование личности без указанного согласия.

- 2. Если родитель отказывается давать свое согласие на повторную оценку, то школьный округ может, на свое усмотрение, провести повторную оценку с помощью процедуры посредничества или процессуальных слушаний.

- b. Родитель или совершеннолетний учащийся могут отозвать свое согласие в любое время до завершения деятельности, на которую они дали свое согласие. Если родитель или взрослый учащийся отзывает свое согласие, такой отзыв не имеет обратной силы.

10. Другие требования относительно согласия

a. Округ документирует свои разумные усилия (такие как телефонные звонки, письма и протоколы заседаний) по получению согласия родителей в сфере получения услуг специального образования.

b. Если родитель учащегося, обучающегося на дому или зачисленного родителями в частную школу, не дает согласия на первоначальную оценку или повторную оценку, или если родитель не отвечает на запрос о согласии, то округ:

1. Не использует посредничество или процессуальные процедуры слушания для получения согласия; и
2. Не считает, что ребенок имеет право на услуги специального образования.

c. Если родитель или взрослый учащийся отказываются давать свое согласие на какую-либо услугу или деятельность, школьный округ не использует факт этого отклонения для будущего отказа родителю или ребенку в какой-либо другой услуге, льготе или деятельности, за исключением случаев, предусмотренных настоящими правилами и процедурами.

d. Если в любое время после первоначального предоставления специальных и сопутствующих им образовательных услуг родитель ребенка отзывает свое письменное согласие на продолжение предоставления специального образования и им сопутствующих услуг, то школьный округ:

1. Может приостановить оказание специального образования и сопутствующих ему услуг для ребенка, но при этом должен предоставить предварительное письменное уведомление перед прекращением предоставления специального образования и сопутствующих ему услуг;
2. Не может использовать посредничество или надлежащие правовые процедуры для получения соглашения или постановления о том, что услуги могут быть предоставлены ребенку;
3. Округ не будет считаться нарушившим требование о предоставлении бесплатного государственного образования ребенку из-за своей неспособности предоставить ребенку дополнительное специальное образование и сопутствующие ему услуги; и
4. Округ не обязан созывать заседание комиссии IEP или разрабатывать IEP для ребенка для дальнейшего предоставления специального образования или сопутствующих ему услуг.

11. Исключения из правил относительно обязательности получения согласия

a. Округу не требуется письменное согласие родителей или взрослых учащихся в следующих случаях:

1. При проведении проверки существующие данные в рамках оценки или повторной оценки;
2. При проведение тестирования или другого оценивания, проводимого для всех учащихся без их согласия, за исключением случаев, когда перед проведением теста или оценивания требуется согласие родителей всех учащихся;
3. При проведение оценивания, тестирования, процедур или использования инструментов, которые указаны в индивидуальной программе обучения (ИЕР) учащегося в качестве меры для определения прогресса; или
4. При проведение апробирования/скрининга учащегося учителем или специалистом для определения соответствующих стратегий обучения в целях реализации учебной программы.

b. Округу не требуется письменное согласие родителей на проведение процедуры первоначального оценивания потребностей учащегося в специальном образовании, который находится под опекой штата и не живет с родителем, если:

1. Несмотря на разумные усилия, округ не может найти родителя;
2. Родительские права были прекращены в соответствии с законодательством штата; или
3. Право родителя принимать решения об образовании было заменено судьей в соответствии с законодательством штата, и согласие на первоначальную оценку было дано лицом, назначенным судьей представлять интересы ребенка.

c. Округу не требуется письменное согласие родителей, если судья по административным делам (ALJ) определил, что оценка или повторная оценка на предмет необходимости специального образования необходимы для обеспечения того, чтобы учащемуся было предоставлено соответствующее бесплатное государственное образование.

12. Независимая образовательная оценка (ИЕЕ)

- a. Родитель учащегося с инвалидностью имеет право на независимую образовательную оценку за государственный счет, если родитель не согласен с оценкой, полученной от округа.
- b. Если родитель запрашивает независимую образовательную оценку за государственный счет, округ предоставляет родителям информацию о том, где

можно получить независимую образовательную оценку, и о критериях округа, применимых для получения независимой образовательной оценки.

с. Если родитель запрашивает независимую образовательную оценку за государственный счет, школьный округ в разумный срок либо:

1. Иницирует слушание надлежащей правовой процедуры, чтобы доказать, что его оценка соответствует предъявляемым требованиям; или
2. Обеспечивает проведение независимой образовательной оценки за государственный счет, если округ не продемонстрирует на слушании, что оценка, полученная родителем, не соответствует критериям округа.

d. Критерии округа для независимой образовательной оценки такие же, как и для оценки округа, включая, помимо прочего, местоположение, квалификацию экзаменатора и стоимость.

1. Критерии, установленные школьным округом, не исключают доступа родителей к независимой образовательной оценке.
2. Округ предоставляет родителям возможность продемонстрировать уникальные обстоятельства, оправдывающие ИЕЕ, который не соответствует критериям округа.
3. Родитель может быть ограничен одной независимой образовательной оценкой за государственный счет каждый раз, когда школьный округ проводит оценку, с которой родитель не согласен.

e. Если родитель запрашивает независимую образовательную оценку, округ может запросить, почему родитель не согласен с публичной оценкой. Родитель может, но не обязан при этом давать объяснения. Округ не имеет права:

1. Необоснованно задерживать проведение независимой образовательной оценки за государственный счет, и инициировать слушание надлежащей правовой процедуры для защиты общественной оценки;
2. За исключением критериев, перечисленных выше в пункте “с”, устанавливать условия или сроки, связанные с получением ИЕЕ за государственный счет.

f. Округ учитывает независимую образовательную оценку, представленную родителями, в любом решении, принятом в отношении

предоставления учащемуся бесплатного соответствующего государственного образования, если представленная независимая оценка соответствует критериям округа.

13. Посредничество при разрешении споров

a. Округ или родитель могут запросить посредничество со стороны ODE по любому вопросу специального образования, в том числе до подачи жалобы или запроса на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

b. Округ признает, что:

1. Посредничество должно быть добровольным со стороны сторон, должно проводиться квалифицированным и беспристрастным посредником, обученным эффективным методам посредничества, и не может использоваться для отказа или задержки права родителей на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры или подачи жалобы.

2. Каждая медиация (посредничество) должно быть запланировано своевременно и проводиться в удобном для сторон спора месте.

3. Соглашение, достигнутое сторонами спора в процессе посредничества, должно быть изложено в юридически обязывающем письменном соглашении о посредничестве, в котором излагаются:

a. Условия соглашения;

b. Указывает, что все обсуждения, имевшие место в процессе посредничества, являются конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательств в любом последующем слушании надлежащей правовой процедуры или гражданском процессе; и

c. Соглашение подписывается родителем и представителем школьного округа, который имеет полномочия обязать школьный округ соблюдать данный документ.

4. Общение через посредника не является конфиденциальным, если оно связано с жестоким обращением с детьми или людьми пожилого возраста и должно направляться особе, которая обязана сообщать о насилии, угрозах причинения физического вреда или профессиональных нарушениях, влияющих на лицензирование.

5. Медиативное соглашение подлежит исполнению в любом суде штата компетентной юрисдикции или в окружном суде Соединенных Штатов.

14. Расследование жалоб

- a. Любая организация или лицо может подать подписанную письменную жалобу начальнику отдела образования штата, в которой утверждается, что школьный округ или служба в сфере оказания образовательных услуг округа (education service district - ESD) нарушают или нарушили Закон об образовании для лиц с ограниченными возможностями (IDEA) или связанные с ним законы или правила, в течение одного года перед датой подачи жалобы. Получив жалобу родителей, ODE направляет жалобу в округ или в ESD вместе с запросом на получения ответа округа относительно утверждения о фактах, указанных в жалобе.
- b. Получив запрос от ODE, округ отвечает на обвинения и предоставляет любую запрошенную информацию или документы в течение 10 рабочих дней.
- c. Округ направляет копию ответа заявителю. Если ODE решает провести проверку на месте, то сотрудники округа участвуют в опросах и при необходимости предоставляют дополнительные документы.
- d. Округ и заявитель могут попытаться разрешить разногласия, которые стали причиной жалобы, путем процесса медиации. Если стороны откажутся от медиации или медиация не приведет к заключению соглашения, то ODE продолжит расследование жалобы.
- e. Если ODE подтвердит наличие некоторых или всех утверждений изложенных в жалобе, то оно прикажет принять меры по исправлению нарушений. Округ обязан своевременно выполняет работу по устранению недостатков.
- f. Если округ не согласен с окончательным решением департамента образования по жалобе, он может потребовать повторного рассмотрения жалобы в ODE или судебного пересмотра в окружном суде.

15. Запросы на проведения слушаний

- a. Округ признает, что родители могут запросить проведение слушаний при соблюдении надлежащей правовой процедуры, если они не согласны с предложением или отказом округа, касающимся идентификации, оценки, зачисления в учебное заведение или предоставления бесплатного соответствующего образования учащемуся, который может иметь инвалидность и иметь право на получение специального образования.
- b. Округ может потребовать проведения надлежащего судебного разбирательства в отношении идентификации, оценки, зачисления в учебные заведения или предоставления бесплатного соответствующего образования учащемуся, который может иметь инвалидность и иметь право на специальное образование.
- c. При получении запроса на проведение слушаний с соблюдением надлежащей правовой процедуры округ или юрист, представляющий округ, уведомляет об этом родителей и ODE.
- d. Сторона, включая округ, которая не подала запрос на проведение слушаний, должна в течение 10 дней с момента получения запроса о его проведении, направить другой стороне ответ, конкретно касающийся вопросов, поднятых в запросе на проведение слушаний.

- е. Если родитель еще не получил предварительное письменное уведомление о предложении или отказе округа, округ в течение 10 дней с момента получения запроса о проведении слушаний с соблюдением надлежащей правовой процедуры направляет родителю ответ, который включает:

1. Объяснение того, почему округ предложил или отказался предпринять действие, указанное в запросе на проведение слушаний;
2. Описание других вариантов, рассмотренных округом, и причин, по которым эти варианты были отклонены;
3. Описание каждой процедуры оценки, заданий, записей или отчетов, использованных школьным округом в качестве основы для предлагаемых или отклоненных действий; и
4. Описание факторов, имеющих отношение к предложению или отказу школьного округа.

16. Заседание по разрешению споров

- а. В течение 15 дней после получения запроса на проведение слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, школьный округ проведет совещание по разрешению споров с участием родителей и соответствующих членов группы IEP, которые хорошо осведомлены о фактах, указанных в запросе на проведение слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры.
- б. На этом собрании должен присутствовать представитель округа, который имеет право принимать соответствующие решения в рамках юрисдикции округа.
1. Округ не будет приглашать на заседание адвоката, если родители также присутствуют без своего адвоката.
 2. Округ предоставляет родителям возможность обсудить запрос на проведение слушания и связанные с ним факты, чтобы у округа была возможность разрешить спор.
 3. Округ и родители могут договориться в письменной форме об отказе от проведения собрания по разрешению споров. В этом случае 45-дневный срок слушания начнется на следующий рабочий день, если школьный округ и родители не согласятся приступить к процедуре медиации вместо проведения заседания по разрешению споров.

17. Ограничения по срокам и исключения

- а. Родитель должен запросить проведение слушаний с надлежащей правовой процедурой в течение двух лет после даты действия или бездействия школьного округа, послужившего основанием для требования родителя о проведении слушаний.
- б. Указанные сроки не распространяется на ситуацию, при которой родители были лишены возможности среагировать вовремя, из-за того, что школьный округ утаил от родителей соответствующую информацию или неверно проинформировал родителя о решении проблемы, которая привела к ходатайству родителей о проведении слушаний.

18. Расходы на слушание

- a. Округ возмещает ODE расходы, связанные с проведением слушания, включая предварительные консультации, планирование и решения других сопутствующих вопросов.
- b. Округ предоставляет родителям полную и дословную письменную или, по выбору родителей, электронную запись слушания в течение разумного времени после закрытия слушания.
- c. Округ не использует средства IDEA для оплаты услуг адвоката или других расходов на слушания.

19. Дисциплина и размещение учащихся во временном альтернативном месте учебы

См. директиву школьного совета JGDA – Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями.

**В настоящей директиве под термином “родитель” понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие “родитель” также включает суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.