



Код: IB
Принято: 17.05.12
Пересмотрено: 14.04.22

Свобода выражения мнения

Учащиеся имеют общее право на свободу выражения мнения в рамках школьной системы. При этом округ требует, чтобы учащиеся осуществляли свои права справедливо, ответственно и таким образом, чтобы не мешать другим лицам или образовательному процессу.

Право учащихся на запрос информации и выражение собственного мнения

1. В целом, учащиеся и ученические организации могут свободно изучать и обсуждать интересующие их вопросы, а также публично или конфиденциально выражать свое мнение в рамках школьной системы при условии, что такое рассмотрение и выражение мнения являются честными и ответственными, а также не наносят ущерб другим лицам или к образовательному процессу. Учащиеся могут поддерживать или противодействовать тем или иным мнениям, используя разумные средства, которые не мешают другим людям или работе школы.

2. В классе учащиеся могут свободно рассматривать разные точки зрения, предлагаемые при изучении любого предмета, при условии, что такой процесс проводится ответственным образом.

Право учащихся на собрания и организации

Учащиеся могут свободно организовывать ассоциации для продвижения своих общих интересов. Ученические организации должны быть открыты для всех учащихся. Критерии членства не могут исключать учащихся на основании возраста, расы, религии, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности, брачного статуса, семейного положения, статуса родителя, языкового происхождения, культуры, социально-экономического положения, способностей, географического положения, пола, сексуальной ориентации или гендерная идентичность. Каждая ученическая организация должна иметь консультанта из числа школьного персонала, который будет консультировать и, при необходимости, контролировать учащихся в их организации. Все ученические организации должны представить школе свой устав с указанными целями деятельности, критериями членства, правилами и внутренними процедурами, а также текущий список должностных лиц. Администрация школы может устанавливать разумные правила и положения, регулирующие деятельность ученических организаций.

Публикация и демонстрация материалов, а также изготовление информационной продукции в классах начальной и средней школы (K-8)

В рамках образовательного процесса и согласно принципу свободного выражения мнения в академическом сообществе, при необходимости, могут планироваться, изготавливаться и

распространяться учащимися или для учащихся, такие наглядные материалы, как листовки, информационные бюллетени, карикатуры и прочее. Данные материалы могут быть проверены представителем администрации, а также они могут быть ограничены или запрещены в соответствии с законными образовательными соображениями. К ним относятся случаи, когда:

1. Материал является или может быть клеветническим;
2. Материал не соответствует возрасту, уровню подготовки и/или зрелости аудитории;
3. Материал написан с явными ошибками, недостаточно проработан, является необъективным или предвзятым;
4. Есть возможность для указанного в материалах лица или названных лиц дать ответ/отреагировать на них;
5. Возможно идентифицировать конкретных лиц, даже если в материале не используются и не указываются имена;
6. Материал является или может иметь разрушительный характер для школьной среды. Такой случай может произойти, например, если в материале используется, пропагандируется или оправдывается использование нецензурной лексики либо пропагандируется или оправдывается совершение незаконных действий;
7. Учащиеся, родители и представители общественности могут на разумных основаниях посчитать, что материалы санкционированы или одобрены округом.

Журналистика в старшей школе

В целом, школьники-журналисты в старших классах имеют право на свободу слова и печати в финансируемых школой СМИ. Под словосочетанием и термином “СМИ, финансируемые школой” понимаются материалы, подготовленные, написанные, опубликованные или переданные в эфир учащимися-журналистами; которые распространяются или обычно предоставляются бесплатно или за плату членам ученического сообщества; и которые подготовлены под руководством консультанта учащихся по вопросам СМИ. Указанный термин не включает в себя медийную/информационную продукцию, которая предназначена для распространения или передачи исключительно в классах, в которых они производятся.

Материалы, производимые финансируемыми школой СМИ и подготовленные учащимися-журналистами, подлежат разумным ограничениям по времени, месту и способу публикации в соответствии с законами штата и федеральными законами. Средства массовой информации, финансируемые школой, не могут содержать материалы, которые:

1. Являются явно ложными или клеветническими;
2. Являются непристойными, крайне неприличными или вульгарными;
3. Являются фактически недостоверными или не соответствуют журналистским стандартам, установленным для школьных СМИ;

4. Представляет собой необоснованное вторжение в частную жизнь;
5. Нарушают федеральный закон, либо нормативный акт или постановление штата; или
6. Подстрекают учащихся к созданию явной и реальной опасности:
 - a. Совершения незаконных действий на территории школы или за ее пределами;
 - b. Нарушения правил школьного округа; или
 - c. Существенного и серьезного нарушения упорядоченной работы школы. При этом школьное должностное лицо должно основывать прогноз вероятного материального и существенного нарушения на конкретных фактах, включая сюда прошлый школьный опыт и оценку текущих событий, могущих повлиять на поведение учащихся, а не должно базироваться на однозначных страхах или опасениях.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

Справочная информация:

[ORS 174.100](#)
[ORS 329.025](#)
[ORS 332.072](#)
[ORS 332.107](#)

[ORS 336.477](#)
[ORS 339.880](#)
[ORS 339.885](#)
[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0050](#)
[OAR 581-021-0055](#)

Закон о равном доступе, 20 USC §§ 4071-4074 (2018).
Westside Cmty. Bd. of Educ. v. Mergens, 496 U.S. 226 (1990).
Hazelwood Sch. Dist. v. Kuhlmeier, 484 U.S. 260 (1988).
КОНСТИТУЦИЯ США, Поправка I и XIV.
или же: КОНСТИТУЦИЯ США., ст. I, § 8.
Закон Палаты представителей 3041 (2021).

Перекрестные ссылки:

IGDA - Студенческие организации
INB - Изучение спорных вопросов
JFI - Студенческие демонстрации и петиции