

inspirar • desafiar • desarrollar • preparar

MT. ANGEL

School District 91

PLAN ESTRATEGICO 2017-2022





TABLA DE CONTENIDO

Mensaje del Superintendente	03
Proceso Utilizado para El Desarrollo del Plan Estrategico	04
Creencias y Valores del Distrito	05
Declaracion de la Mision del Distrito	06
Declaracion de la Vision del Distrito	06
Meta Estrategica del Distrito, Indicadores de Desempeño y Medidas	07-13
Estrategias de Implementacion y Responsabilidad	14



MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



Estimados Padres,
Estudiantes, Personal, y
Comunidad del Distrito
Escolar de Mt. Angel,

Hemos completado el segundo año de nuestro Plan Estratégico del Distrito de 5 años. Nos complace compartir varios éxitos del año escolar 2018-2019, lo que demuestra por qué el Distrito Escolar de Mt. Angel es un gran lugar para enseñar y aprender.

Nuestra meta del distrito es: “Para Junio de 2022, todos los estudiantes estarán en camino de graduarse y estarán preparados para la vida más allá de la escuela secundaria”. Nueve indicadores de rendimiento definen las estrategias y los objetivos en los que se enfoca nuestro distrito para alcanzar nuestra meta. Agregamos un décimo indicador este año para mantener nuestra tasa de graduación a la vanguardia de nuestros esfuerzos.

Como recordatorio, un comité de planificación, que utiliza encuestas locales, varios grupos focales y reuniones de la comunidad para recopilar creencias y valores de la comunidad, desarrolló este plan en colaboración. Esta información fue reunida para desarrollar un plan para las escuelas de Mt. Angel que refleja la comunidad y tiene

expectativas medibles claras. Los informes de progreso se presentan a la Junta Directiva Escolar en las reuniones regulares en Diciembre, Marzo y Junio. El informe de Junio proporciona un resumen del año y los miembros de la Junta Directiva hacen los cambios necesarios a las expectativas en el plan.

Los aspectos más destacados se destacan en el informe final a la Junta Directiva de Mt. Angel el 11 de Junio de 2019, incluyó una mejor implementación de estrategias de enseñanza efectivas, un aumento de las experiencias preescolares para los estudiantes de kindergarten entrantes, una mayor participación de los estudiantes en clubes, deportes y actividades en las tres escuelas, mejoras significativas en las Evaluaciones Estatales de Artes del Idioma Inglés y tasa de graduación mejorada.

Nuestro crecimiento y éxito son un reflejo de excelentes estudiantes y personal apoyado por padres, voluntarios y miembros de la comunidad que tienen un sincero interés en el éxito de cada estudiante de Mt. Angel Gracias por su apoyo continuo para llevar a los niños a la escuela todos los días. Estamos comprometidos a “Inspirar, Desafiar y Preparar” a todos los niños todos los días.

Sinceramente,

Troy Stoops
Superintendente



PROCESO UTILIZADO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN ESTRATEGICO

El trabajo de planificación estratégica comenzó en agosto de 2016 con un compromiso del Consejo Escolar de Mt. Angel y el Superintendente para llevar a cabo un proceso de un año para revisar dónde está actualmente el Distrito y luego crear un plan estratégico de varios años que comienza en Julio de 2017 y permanece en su lugar hasta el final del año escolar 2021-22. El Distrito contrató al consultor de planificación estratégica, Jerome Colonna, para facilitar el proceso.

El primer paso fue poner en marcha un equipo de planificación estratégica. Los miembros del equipo fueron:

Pete Wall

Ciudadano de la Comunidad

Jasmine Winslow

Lider del Proyecto de Subvencion de Colaboracion

Kristi Brackinreed

Gerente de el Banco Columbia

Christi Seiler

Maestra de Primaria

Katie Voss

Directora de la Escuela Primaria

Angie Traeger

Maestra de Escuela Intermedia

Jennifer McCallum

Directora de Escuela Intermedia

Rachel Ayers

Maestra de Escuela Secundaria

Sean Aker

Director de Escuela Secundaria

Erica Gordon

Directora de Servicios Especiales

Janet Jones

Asistente Administrativo

Troy Stoops

Superintendente

El equipo se reunió una vez al mes desde Agosto del 2016 hasta Mayo del 2017 para crear este Plan Estratégico. La tarea inicial del equipo fue organizar una serie de grupos focales del Distrito y de toda la comunidad para recopilar información de base para la creación del plan general. El 17 y 18 de Octubre de 2016, El personal del Distrito Escolar de Mt. Angel, estudiantes, padres y otros grupos de interés participaron en nueve sesiones individuales de grupos focales en toda la comunidad.

Cuando se completo el informe del grupo focal, el equipo comenzó a desarrollar los cinco componentes individuales del informe: Creencias y Valores del Distrito, Declaración de Misión del Distrito, Declaración de Vision del Distrito, Meta Estratégica, Indicadores de Desempeño y Medidas; Y Estrategias de Implementación y Responsabilidad.



CREENCIAS Y VALORES DEL DISTRITO

Las creencias y los valores fundamentales forman la ética y los ideales que una organización sostiene que sustentan el fundamento de su cultura. Son la base a partir de la cual se realiza el trabajo y cómo se espera que los empleados se comporten. El Distrito Escolar de Mt. Angel tiene muchas creencias y valores, pero algunos son tan primordiales e importantes que necesitan ser codificados. Incluso en el siempre cambiante panorama de la educación pública en Oregón, estas seis declaraciones pueden mantenerse constantes e impactar todos los aspectos del negocio del Distrito. Representan la brújula de la cual el MASD cumplirá su misión, visión, alcanzará su meta y tomará decisiones importantes.

El Distrito Escolar de Mt. Angel:

Adopta la diversidad y cree que somos más fuertes juntos;

Reconoce el éxito logrado a través del desarrollo personal, la investigación y las experiencias relevantes;

Honra la cultura y las tradiciones de nuestra pequeña comunidad a través de la participación y el voluntariado;

Cree que la comunicación es esencial para las relaciones de colaboración que fomentan el crecimiento;

Valora un enfoque sistemático que apoya a los estudiantes en su implacable búsqueda de la excelencia académica; y

Desarrolla, modela y celebra la ciudadanía virtuosa.

El Equipo de Planificación Estratégica del Distrito creó estas creencias y valores del Informe del Grupo de Enfoque del Plan Estratégico del MASD disponible en el sitio web del Distrito en www.masd91.org.



DECLARACION DE MISSION DEL DISTRITO

Una declaración de misión identifica el propósito de una organización. Debe comunicar claramente lo que tiene corazón y significado en una organización. Debe captar la cultura de la organización en unas pocas palabras bien escogidas para que se recuerde. La declaración de misión del MASD fue construida a partir de sus creencias y valores declarados.

Desarrollamos estudiantes virtuosos que honran la diversa cultura de Mt. Angel e inspiran su búsqueda del éxito académico

DECLARACION DE VISION DEL DISTRITO

Una declaración de visión es una descripción concisa de lo que una organización quiere lograr y convertirse en un período de tiempo dado (para el MASD son los próximos cinco años escolares). El propósito es inspirar, energizar, motivar y estimular la creatividad. Su finalidad es servir de guía para las acciones actuales y futuras seleccionadas.

Las declaraciones de la visión se enfocan en el futuro más esperanzador de la organización, no en lo que ya está en su lugar. Las declaraciones están diseñadas para decir mucho en pocas palabras.

El Comité de Planificación Estratégica seleccionó el texto para la visión del Distrito Escolar de Mt. Angel del Informe del Grupo Temático, Creencias y Valores del Distrito, Declaración de Misión del Distrito, experiencia de los participantes del Comité y de otras declaraciones de visión del sector público y privado.

Ofrecemos experiencias educativas excepcionales que inspiran, desafían, y preparan a cada estudiante para lograr éxito personal y académico.



OBJETIVO ESTRATEGICO DEL DISTRITO, INDICADORES DE DESEMPEÑO Y MEDIDAS

Metas Estrategicas

Si una organizacion quiere ser exitosa, necesita establecer metas desafiantes y alcanzarlas a tiempo. Sin metas estrategicas hay una falta de enfoque y direccion. Las metas proporcionan puntos de referencia para que el exito pueda ser medido. El establecimiento de metas es un proceso largo que es la parte mas importante del desarrollo general del plan extrategico. El unico objetivo estrategico de MASD sigue el formato de meta SMART. Es decir, es Especifico, Medible, Alcanzable, Relevante y Limite de Tiempo. El Equipo de Planeamiento Estrategico paso mucho tiempo en el desarrollo y priorizacion del Objetivo Estrategico del Distrito, que es de varios años y que sigue. El equipo limito el numero de metas para que lo que se selecciono tendria un enfoque estrecho y podria alinear los recursos y las acciones para impulsar la Vision del Distrito. Se hizo un enfasis en la claridad, especificidad, y viabilidad. La meta fue formada y conectada a las Creencias y Valores del Distrito, Declaracion de Mision y especialmente la Declaracion de Vision. El proposito de la Meta Estrategica del Distrito es ser una guia para el logro de la Vision del Distrito durante un periodo de tiempo determinado. Ser estrategico es tomar decisions dificiles sobre que hacer y que no hacer.

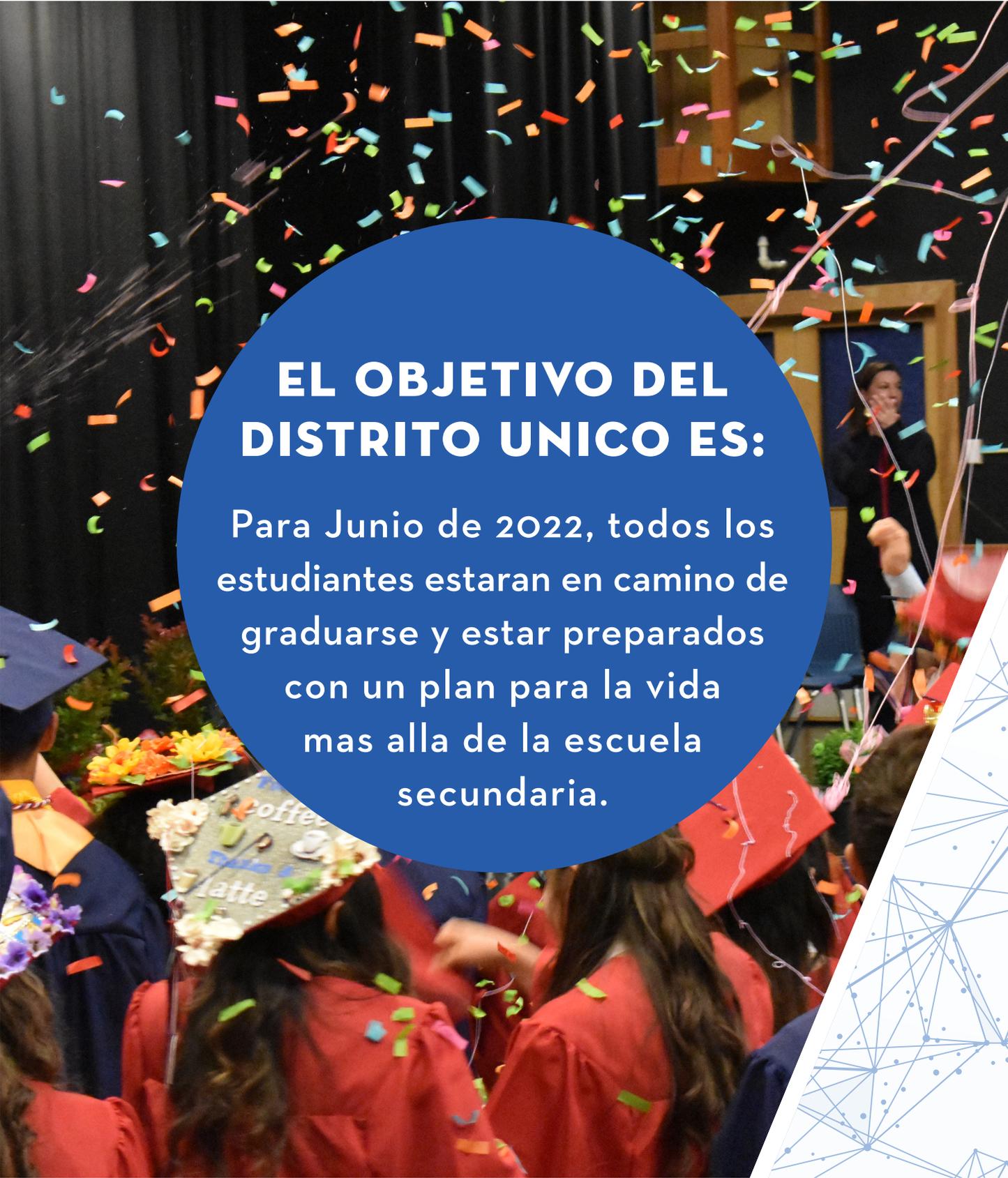
Indicadores de Desempeño

La meta del distrito tiene ocho indicadores de desempeño. Los indicadores de desempeño rompen el esfuerzo de metas en unidades manejables y representan pasos en el plan de accion del logro. Representan las actividades clave que el equipo de planificacion selecciono para lograr el objetivo. Los planes estrategicos son una cosa, llevarlas a cabo con fidelidad es clave para el exito. La identificacion de indicadores clave de rendimiento es una manera de medir y ayudar con los progresos que se estan haciendo hacia el logro de un objetivo estrategico especifico. Sin una serie de indicadores de desempeño medibles, el plan estrategico fallaria y el Distrito no tendria datos precisos para identificar niveles de crecimiento o logro. Los indicadores de desempeño son el componente mas importante del plan para reportar a los constituyentes del Distrito Escolar de Mt. Angel, especialmente los miembros Del Consejo Escolar.

Medidas

Para ayudar a lograr el exito del plan estrategico, el plan debe ser monitoreado especificamente para que los indicadores de desempeño para la meta individual se puedan evaluar facilmente con el tiempo. Las medidas o metricas son factores cuantitativos y cualitativos utilizados para medir los progresos realizados con los indicadores. No solo muestran el progreso, o la falta de ellos, sino que tambien proporcionan una herramienta para determinar si los ajustes en el objetivo, los indicadores o las medidas en si deben hacerse. El equipo paso muchas horas seleccionando las tres o cuatro metricas correctas para cada indicador de rendimiento.





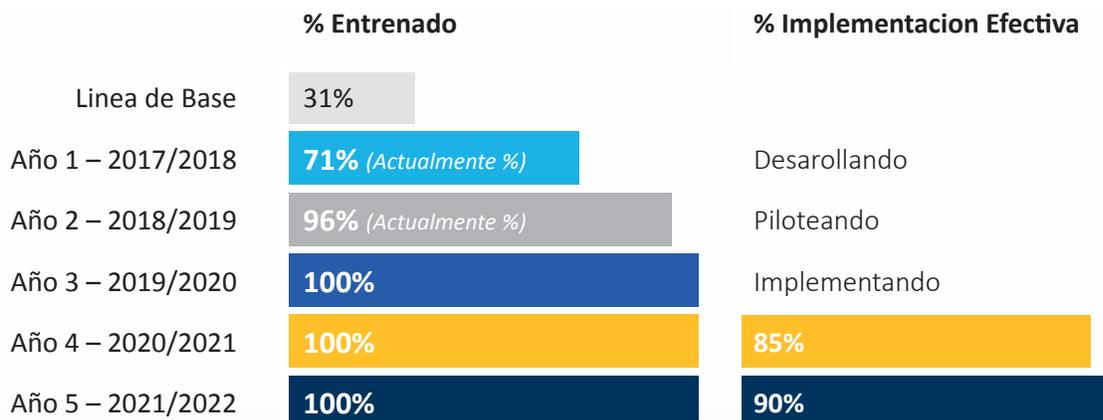
EL OBJETIVO DEL DISTRITO UNICO ES:

Para Junio de 2022, todos los estudiantes estaran en camino de graduarse y estar preparados con un plan para la vida mas alla de la escuela secundaria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1

A través de AVID todo el personal implementara estrategias y metodologías efectivas. (Directora de Distrito de AVID Jasmine Winslow)



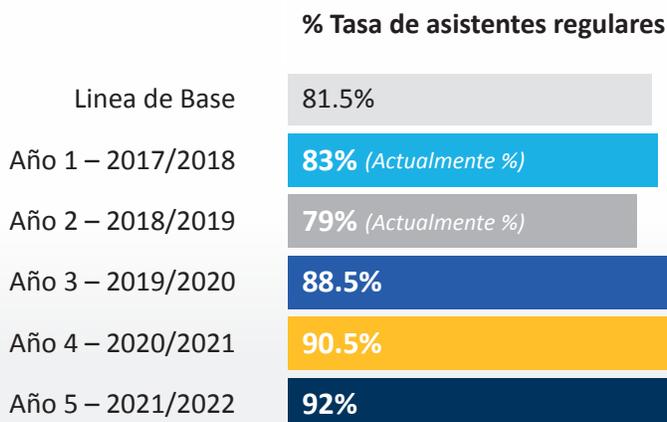
Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Aumento del % de personal capacitado cada año
- Enfoque en implementación efectiva del maestro de: WICOR - Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura
- Desarrollar una herramienta y procesos para medir los niveles de efectividad para el año 3

2

El Distrito tendran al menos un 92% de tasa de asistencia.

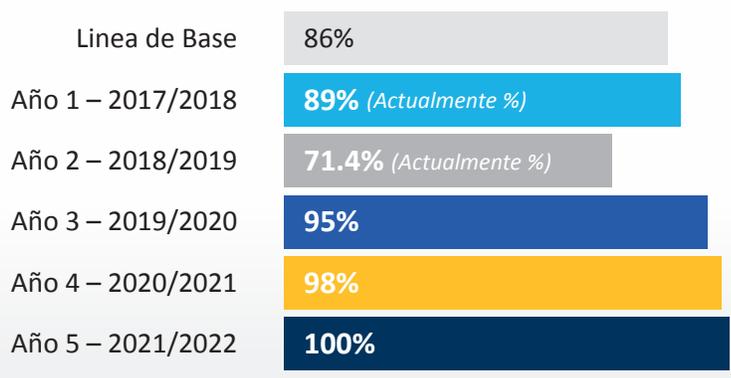
(Superintendente Troy Stoops)



Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Utilizar un entrenador de escuela secundaria para monitorear y comunicate el progreso de los estudiantes
- Los cronicamente no asistentes son monitoreados semanalmente
- Desarrollar estrategias para el exito
- Construir relaciones con las familias
- Desarrollar estrategias de intervención temprana

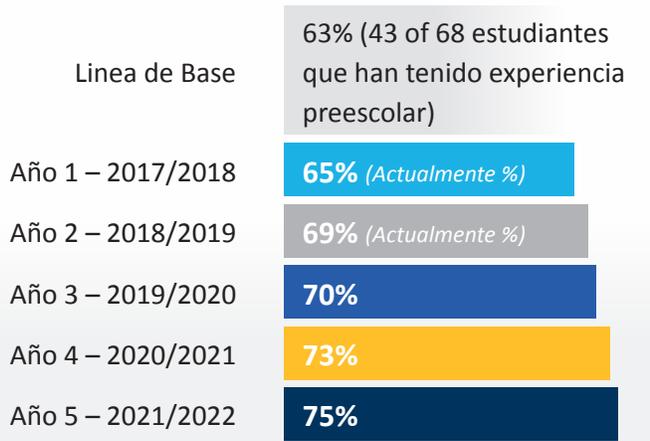
3 Todos los estudiantes de Noveno grado ganan 7.0 creditos. (Director de Escuela Secundaria Dale Pedersen)



Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Desarrollar un plan de transición para los estudiantes de Octavo grado
- Desarrollar un plan personal de 4 años para todos los del Noveno grado
- Monitorear el progreso de todos los estudiantes del Noveno grado mensualmente
- Utilizar un entrenador de escuela secundaria para monitorear y comunicate el progreso de los estudiantes

4 Los estudiantes que ingresan al kinder tendran experiencia preescolar. (Directora de St. Mary's Katie Voss)



Las estrategias de implementación pueden incluir:

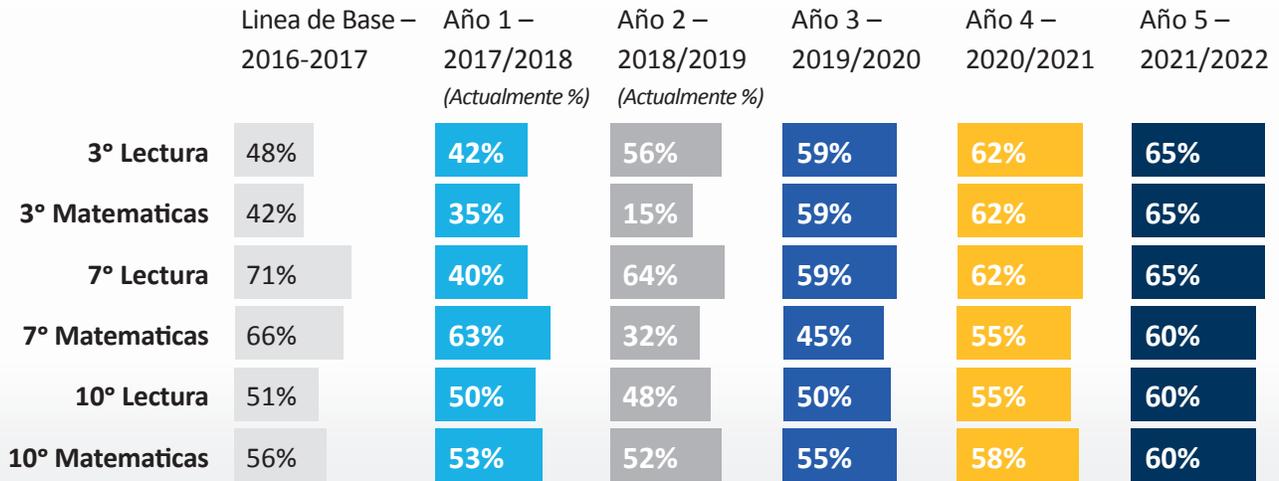
- Continuar la asociación con Early Learning HUB y Kindergarten Partnership Initiative.
- Continuar y Expandir "Ready! for Kindergarten" classes 3 veces por año para incluir a niños de 3-5 años y padres.
- Ampliar las relaciones con los proveedores locales de preescolar (OCDC (Oregon Child Development Coalition), Littlest Angels, Providence Benedictine Child Care Center, TLC (Tender Loving Care Child Development Center)



5

Los estudiantes en los grados 3 y 7 cumplirán metas de crecimiento en las pruebas de lectura y matemáticas en todo el distrito.

(Director de Evaluacion del Distrito Troy Stoops)



Las estrategias de implementacion pueden incluir:

- Desarrollar el sistema de intervencion del sistema K-12
- Asegurar que el curriculo y las evaluaciones esten alineados
- Utilizar el asesoramiento de la escuela secundaria para el establecimiento de metas del grado 10 enfocado en la reunion de habilidades eticas probadas
- Utilizar Comunidades de Aprendizaje Profesional semanales (PLC) efectivas para estudiantes

6

Los estudiantes se graduaran con un minimo de 12 creditos universitarios.

(Director de Escuela Secundaria Dale Pedersen)



12 creditos universitarios seran ganados por la clase de 2021. El grafico representa el % de estudiantes que obtienen al menos 12 creditos universitarios.

Las estrategias de implementacion pueden incluir:

- Pronostico con el Asesor para CCN (Credito Universitario Ahora), WP (Promesa de Willamete), or AP (Posicion Avanzada) curso (con la intencion de tomar el examen AP)
- Articular todo CTE (Educacion Tecnica Profesional) curso con WP o CCN
- Adoptar un GPA ponderado (Promedio de Calificaciones) en la Escuela Secundaria Kennel
- Proveer acceso para la inscripcion de estudiantes en WP y/o CCN, y AP.
- Proporcionar acceso para que todos las estudiantes tomen examenas para obtener creditos universitarios.

7

Todos los estudiantes de secundaria obtendrán un mínimo de 6 créditos de educación técnica/profesional antes de graduarse para el año 2022.

(Director de Escuela Secundaria Dale Pedersen)

	Clase de 2018	Clase de 2019 (% Earned, as of Julio 2019)	Clase de 2020	Clase de 2021	Clase de 2022
Creditos Totales	NA	3 (43%)	4	5	6

Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Los estudiantes eligen un plan de curso que se centra en completar un programa de estudio y seguir un camino hacia una pasantía (aka experiencia cooperativa de trabajo durante su último año)
- Ampliar las opciones de CTE para incluir tecnología de negocios, Campo Médico relacionado, y Artes
- Adaptar las asignaturas actuales no CTE para encajar en un programa de estudio.
- Proporcionar ofertas de cursos rotativo para aumentar el acceso a cursos avanzados.
- Ampliar la oferta de clases de agricultura de clases individuales escuela de intermedia y de preparatoria.

8

Todos los estudiantes participarán en al menos una actividad de escuela o comunitaria, club o deporte cada año.

(Director de Escuela Intermedia Jared Tiecke)

	Año 1 – 2017/2018 (Actualmente %)	Año 2 – 2018/2019 (Actualmente %)	Año 3 – 2019/2020	Año 4 – 2020/2021	Año 5 – 2021/2022
St. Mary's	40%	87	80	90	100
MAMS	70	80	90	95	100
JFK	75	82	85	90	100

*Porcentaje de participación

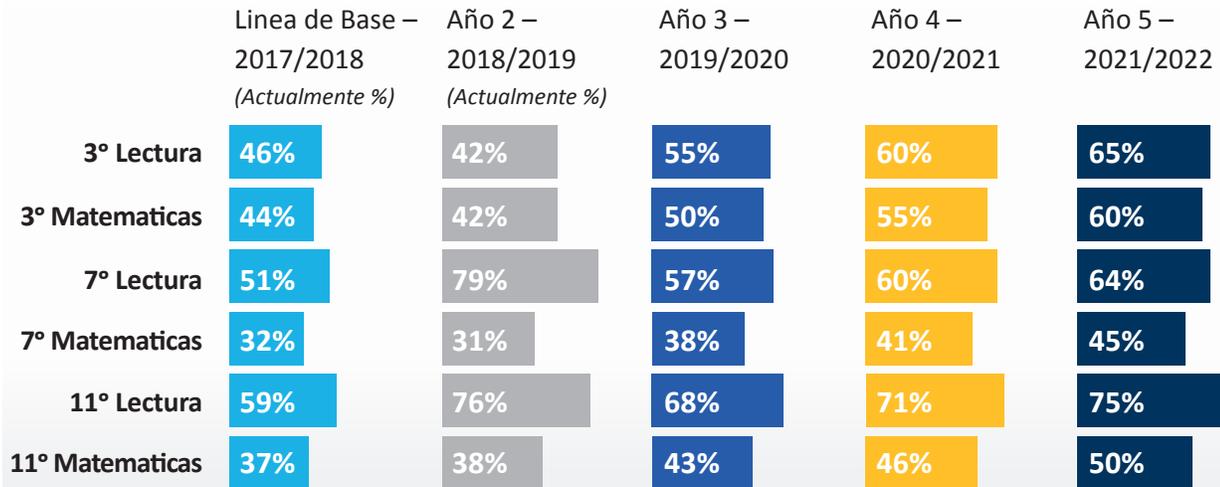
Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Desarrollar un sistema para monitorear la participación
- Aprovechar el registro, la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres y las oportunidades de pronóstico para promover y reducir la membresía de las estudiantes y la participación en clubes, deportes, y actividades.
- Utilizar sitios web y redes sociales para reconocer actividades y largos.

9

Los estudiantes en los grados 3,7 y 11 cumplirán los objetivos de rendimiento en los exámenes estatales de lectura y matemáticas.

(Director de Evaluación del distrito Troy Stoops)



Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Desarrollar un Sistema de intervención de K – 12
- Asegurar que el currículo y las evaluaciones estén alineados
- Enfocarse en estrategias de enseñanza efectivas
- Utilizar comunidades de aprendizaje profesional (PLC) para monitorear los datos de los estudiantes

10

Tasa de Graduación de 100% para Junio de 2022.

(Director de Escuela Secundaria Dale Pedersen)



Las estrategias de implementación pueden incluir:

- Utilizar el Entrenador de graduación para monitorear los datos de progreso de los estudiantes.
- Utilizar el Entrenador de graduación para comunicar el progreso y necesidades de los estudiantes.
- En Focar el trabajo de PLC en datos individuales de estudiantes y planes personales.

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACION Y RESPONSABILIDAD

El Consejo Escolar de Mt. Angel, el Superintendente y el equipo de liderazgo interno están comprometidos con la urgencia de llevar a cabo el Plan Estratégico. La mayoría de los planes estratégicos logran sus metas declaradas cuando son monitoreadas rutinariamente con un alto nivel de responsabilidad. Las medidas de rendición de cuentas se incluyen en este plan estratégico para asegurar que la implementación produzca ganancias constantes. Durante el proceso de implementación, el equipo de liderazgo monitoreará el éxito y los retos de la meta, indicadores de desempeño y métricas. Puede ser necesario reestructurar el plan y sus supuestos si cualquier elemento del plan no está progresando satisfactoriamente. Es importante recordar que la creación de un plan es sólo el paso inicial en el proceso de mejorar. Este plan estratégico orientará las decisiones, las estrategias y el uso de los recursos para alcanzar las metas establecidas para cada uno de los indicadores de desempeño.

Los planes estratégicos fallan por una variedad de razones. Sin embargo, no suele ser debido a estrategias deficientes, sino más bien por la falta de implementación exitosa y revisión sistemática de los indicadores de desempeño individuales. El plan MASD fue creado para tener éxito. Se identificaron las siguientes estrategias como manera para que el Distrito cumpla con su Plan Estratégico en o antes del final del año escolar 2021-22.

- Los miembros del personal recibirán una carta del Superintendente que explica la importancia de sus esfuerzos para apoyar el Plan.
- Los cartels que detallan los principales componentes del plan se publicarán en cada área de trabajo.
- El Presupuesto del Fondo General del Distrito debe estar alineado con las necesidades de recursos del Plan.
- El plan se utilizará para guiar la toma de decisiones.
- Los Consejos Escolares revisarán el plan cada otoño para determinar las prioridades de desarrollo profesional personal de cada escuela.

- El Consejo debe responsabilizar al Superintendente por mostrar progresos mensurables en el Plan general.
- El Superintendente debe responsabilizar a los individuos a cargo de los indicadores de desempeño por obtener progreso mensurable.
- El liderazgo del distrito revisará las prácticas para determinar lo que ya no es necesario para reunir los indicadores de este plan.

El personal implementará acciones basadas en las estrategias detalladas en este Plan y será responsable de recolectar y analizar datos para medir el progreso. El Consejo recibirá un informe de progreso formal por lo menos dos veces al año que incluya la siguiente información para cada uno de los ocho indicadores de desempeño:

1. **Cantidad de progresos realizados desde el último informe basado en las métricas específicas de cada indicador**
2. **Retos en la financiación, desarrollo profesional, tiempo, etc.**
3. **Posibles modificaciones para las métricas del indicador de desempeño**
4. **Actividades previstas hasta la entrega del próximo informe**





730 E. Marquam Street
PO Box 1129
Mt. Angel, OR 97362

Oficina: 503-845-2345
Fax: 503-845-2789
www.masd91.org

