



Mã SP: IL

Được thông qua: 20/9/12

Đã sửa đổi / Tái thông qua: 25/8/16; 14/4/22

## Chương trình đánh giá\*\*

Chương trình đánh giá của học khu sẽ được thiết kế cho mục đích xác định việc cải thiện chương trình học khu và trường học cũng như nhu cầu của từng học sinh bao gồm các yêu cầu của tất cả các Quy tắc Hành chính Oregon có liên quan. Mỗi năm, học khu sẽ nhận định sự tiến bộ của mỗi học sinh trong việc đạt được các yêu cầu về thành tích của liên bang, tiểu bang và địa phương.

Các bài đánh giá sẽ được sử dụng để đo lường các tiêu chuẩn nội dung học tập và các Kỹ năng Thiết yếu và để xác định những học sinh không đáp ứng, đáp ứng hoặc vượt quá các tiêu chuẩn thực hiện được Hội đồng Giáo dục Tiểu bang thông qua.

Theo đó, học khu sẽ duy trì chương trình đánh giá sau:

1. Đánh giá tiêu chí-tham chiếu, bao gồm đánh giá dựa trên hiệu suất, đánh giá dựa trên nội dung và các phương pháp hợp lệ khác theo yêu cầu của tiểu bang và liên bang;
2. Đánh giá khả năng và chẩn đoán cá nhân ở tất cả các lớp khi học sinh đã được giới thiệu và có được sự cho phép của phụ huynh.
3. Đánh giá của từng giáo viên;
4. Các bài đánh giá toàn trường và toàn cấp lớp khác.

Mục đích của Hội đồng là sự tiến bộ được đo lường theo cách rõ ràng cho phép học sinh và phụ huynh biết liệu học sinh có đang tiến bộ trong việc đáp ứng hay vượt quá các tiêu chuẩn nội dung học thuật và Các Kỹ năng Thiết yếu hay không. Quận, trường và kết quả cá nhân sẽ được báo cáo cho Hội đồng quản trị, phụ huynh và cộng đồng, theo quy định của pháp luật.

Học khu sẽ cung cấp các dịch vụ bổ sung hoặc giáo dục thay thế hoặc các lựa chọn trường công lập cho bất kỳ học sinh nào chưa đáp ứng vượt quá tất cả các tiêu chuẩn nội dung học thuật theo yêu cầu của tiểu bang.

Học khu sẽ không phân biệt đối xử trong các phương pháp, thực hành và tài liệu được sử dụng để đánh giá, đánh giá và tư vấn cho học sinh trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản định dạng giới tính, tuổi tác, khuyết tật hoặc tình trạng hôn nhân. Các khiếu nại phân biệt đối xử sẽ được xử lý theo các thủ tục đã được thiết lập.

Nhân viên sẽ được đào tạo về cách sử dụng các đánh giá được chỉ định và giải thích kết quả đánh giá.

Phụ huynh thay mặt cho học sinh của họ hoặc một học sinh trưởng thành hàng năm có thể chọn không tham gia đánh giá tổng kết trên toàn tiểu bang bằng cách hoàn thành và gửi biểu mẫu chọn không tham gia của ODE<sup>1</sup> đến trường. Học khu sẽ cung cấp thời gian học có giám sát cho những học sinh được miễn tham gia đánh giá. Một học sinh có thể được miễn Chương trình Đánh giá Toàn Tiểu bang Oregon vì lý do khuyết tật hoặc tôn giáo. Phụ huynh và học sinh trưởng thành sẽ được học khu cung cấp các thông báo cần thiết và quyền<sup>2</sup> truy cập vào các biểu mẫu bao gồm khung thời gian trong đó các cuộc đánh giá trên toàn tiểu bang sẽ diễn ra và quyền của học sinh trưởng thành hoặc phụ huynh yêu cầu miễn tham gia các cuộc đánh giá tổng kết trên toàn tiểu bang.

Hành vi kiểm tra không đúng đắn do học sinh khởi xướng đều bị cấm. Một học sinh tham gia vào một hành động kiểm tra không đúng đắn do học sinh khởi xướng có thể phải chịu kỷ luật. "Bài kiểm tra không phù hợp do học sinh khởi xướng" có nghĩa là hành vi của học sinh không phù hợp với *Hướng dẫn Quản lý Bài kiểm tra* hoặc hướng dẫn kèm theo; hoặc dẫn đến điểm số không hợp lệ.

Giám đốc học khu phải đảm bảo việc xem xét và đánh giá định kỳ chương trình đánh giá của học khu được tiến hành.

\*\* Như được sử dụng trong chính sách này, thuật ngữ cho phụ huynh bao gồm người giám hộ hợp pháp hoặc người trong mối quan hệ cha mẹ. Tình trạng và nhiệm vụ của người giám hộ hợp pháp được xác định trong ORS 125.005 (4) và 125.300 - 125.325. Việc xác định xem một cá nhân có đang hành động trong mối quan hệ cha mẹ hay không, vì mục đích cư trú khai thác, phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố được liệt kê trong ORS 419B.373. Việc xác định cho các mục đích khác phụ thuộc vào việc đánh giá các yếu tố đó và giấy ủy quyền được thực hiện theo ORS 109.056. Đối với học sinh giáo dục đặc biệt, phụ huynh cũng bao gồm cha mẹ thay thế, học sinh trưởng thành mà quyền đã chuyển giao và cha mẹ nuôi dưỡng như được định nghĩa trong OAR 581-015-2000

## KẾT THÚC ĐIỀU LỆ

---

### (Các) tài liệu tham khảo pháp lý:

[ORS 4 0,245](#) ·  
[ORS 326.565](#) ·  
[ORS 326.575](#) ·  
[ORS 329.485](#) ·  
[ORS 336.187](#) ·  
[ORS 659.850](#) ·  
[OAR 581-021-0009](#) ·  
[OAR 581-021-0030](#) ·

[OAR 581-022-2030](#) ·  
[OAR 581-022-2060](#) ·  
[OAR 581-022-2100](#) ·  
[OAR 581-022-2110](#) ·  
[OAR 581-022-2115](#) ·  
[OAR 581-022-2250](#) ·  
[OAR 581-022-2270](#) ·  
[OAR 581-022-2310](#) ·

Dự luật Hạ viện 3041 (2021)  
Dự luật Thượng viện 602 (2021)

Đạo luật về quyền riêng tư và quyền giáo dục gia đình năm 1974, 20 U.S.C. § 1232g; Quyền giáo dục gia đình và quyền riêng tư, 34 CFR Phần 99.

---

<sup>1</sup> Trang của Bộ Giáo dục Oregon cho: [Biểu mẫu thông báo và chọn không tham gia 30 ngày](#)

<sup>2</sup> Các quận được yêu cầu cung cấp thông báo hai lần mỗi năm: một lần vào đầu năm và lần thứ hai ít nhất 30 ngày trước khi thực hiện bài kiểm tra.

Bảo vệ quyền của học sinh, 20 U.S.C. § 1232h (2006-2018); Quyền của sinh viên trong nghiên cứu, chương trình thực nghiệm và thử nghiệm, 34 CFR Phần 98.

Đạo luật Education of All Handicapped Children (IDEA), 20 U.S.C. §§ 1400 - 1427 (2006 - 2018).

Mỗi sinh viên thành công Đạo luật, 20 U.S.C. §§ 6311-6322 (2018).