

Код: **II**
Принято: 20.09.12
Пересмотрено: 25.08.16; 14.04.22

Экзаменационная программа**

Экзаменационная программа округа должна разрабатываться с целью улучшения программ школ и округа, а также определения индивидуальных нужд учащихся, включая требования всех соответствующих административных уставов штата Орегон (Oregon Administrative Rules). Каждый год округ должен определять прогресс каждого учащегося в выполнении федеральных, местных и штатных требований к успеваемости.

Экзамены должны будут использоваться для анализа содержания стандартов академического материала, а также для выявления учащихся, которые не могут их выполнить, учащихся, которые находятся на уровне или превышают требования академических стандартов, принятых Управлением по делам образования штата.

Соответственно, округ должен использовать следующую экзаменационную программу:

1. На основе эталонных критериев, в том числе оцениванием по результатам, по содержанию оценки и использованием других действительных методов, которые могут потребоваться в соответствии с требованиями штата и федеральными требованиями;
2. На основе индивидуальной диагностики и анализа способностей во всех классах, по направлению и с разрешения родителей.
3. На основе индивидуального оценивания отдельных учителей;
4. На основе других общешкольных и общеклассных оценок.

Намерением Совета Директоров является определение достигнутого прогресса таким образом, чтобы учащиеся и родители имели ясное представление о том, продвигается ли учащийся в достижении требований академических стандартов и Основных учебных навыков или превышает эти требования. Результаты округа, школы, а также индивидуальные результаты будут переданы Совету Директоров, родителям и общественности, как оговорено законом.

Округ должен предоставить дополнительные услуги или альтернативные образовательные варианты, в том числе и в рамках общественного образования, любому учащемуся, который не достиг или превысил требования академических стандартов штата.

Проводя экзаменацию и консультирование учащихся, округ не должен допускать дискриминацию в методах, обучении и материалах, используемых на экзамене на основе расы, цвета, происхождения, половой ориентации, гендерной самоидентификации, возраста, инвалидности или семейного положения. Жалобы на дискриминацию будут рассматриваться в соответствии с установленными процедурами.

Сотрудники должны пройти обучение по использованию указанных экзаменов и интерпретации результатов экзаменов.

Родитель от имени учащегося или взрослый учащийся самостоятельно, могут ежегодно отказываться от прохождения экзаменационных заданий обобщающего оценивания знаний учащихся, заполнив и отправив в школу соответствующую форму отказа Департамента образования штата Орегон¹. Округ должен предоставить контролируемое учебное время для учащихся, которые освобождены от участия в оценивании. Учащийся может быть освобожден от участия в Программе оценивания штата Орегон (Oregon Statewide Assessment Program) по причине инвалидности или религиозных убеждений. Родители и взрослые учащиеся должны получить соответствующее уведомление², в котором указываются сроки проведения оценивания знаний в штате и дается информация про право родителя или взрослого учащегося запросить освобождение от прохождения экзаменационных заданий обобщающего оценивания знаний учащихся.

Применение учащимся любых действий по нарушению правил тестирования (списывание и т.д.) запрещено. Учащийся, нарушивший правила тестирования может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, либо же результат и оценка тестов могут быть признаны недействительными. “Нарушение правил тестирования учащимся” означает, что поведение учащегося противоречит Руководству по проведению тестирования (Test Administration Manual) или иным сопроводительным к нему документам.

Управляющий округом должен обеспечить периодический обзор и оценку экзаменационной программы.

** Используемый в этой директиве термин “родитель” включает законного опекуна или лицо, выступающее в роли родителя. Статус и обязанности законного опекуна изложены в законе ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение выполнения родительских обязанностей лицом (с целью установления места жительства), зависит от оценки факторов, перечисленных в законе ORS 419B.373. Определение для других целей зависит от оценки этих факторов и доверенности, составленной в соответствии с постановлением ORS 109.056. Для учащихся специального образования родителем также может являться суррогатный родитель, совершеннолетний учащийся, которому переданы родительские права, а также приемный родитель, в соответствии с законом OAR 581-015-2000.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

¹ Страница веб-сайта Департамента образования штата Орегон: [30-ти дневное уведомление и форма отказа](#)

² На округ возлагается обязанность уведомления дважды в год: один раз в начале года и второй раз не менее чем за 30 дней до проведения теста.

Юридические ссылки:

[ORS 40.245](#)

[ORS 326.565](#)

[ORS 326.575](#)

[ORS 329.485](#)

[ORS 336.187](#)

[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0009](#)

[OAR 581-021-0030](#)

[OAR 581-022-2030](#)

[OAR 581-022-2060](#)

[OAR 581-022-2100](#)

[OAR 581-022-2110](#)

[OAR 581-022-2115](#)

[OAR 581-022-2250](#)

[OAR 581-022-2270](#)

[OAR 581-022-2310](#)

House Bill 3041 (2021)

Senate Bill 602 (2021)

Права семьи на образование и закон об охране прав личности (Family Educational Rights and Privacy Act) от 1974, 20 U.S.C. § 1232g (2018);

Права семьи на образование и личная информация (Family Educational Rights and Privacy), 34 C.F.R. Part 99 (2021)

Защита прав учащихся (Protection of Pupil Rights), 20 U.S.C. § 1232h (2018);

Права учащихся в исследованиях, экспериментальных программах и тестах (Student Rights in Research, Experimental Programs and Testing), 34 C.F.R. Part 98 (2021).

Закон об охране прав личностей с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), 20 U.S.C. §§ 1400 - 1419 (2018).

Закон про успешное образование каждого учащегося (Every Student Succeeds Act), 20 U.S.C. §§ 6311-6322 (2018).