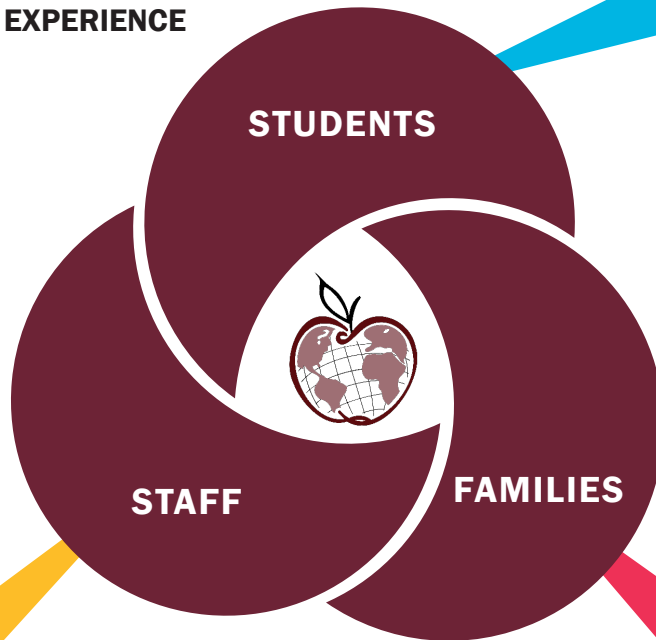


# SOUTH ST. PAUL PUBLIC SCHOOLS

## DESIRED DAILY EXPERIENCE



### STUDENTS

#### **I am seen, heard, valued, and respected for the unique person that I am**

- I have a school that feels like a second home
- My identity, experiences, culture, and language are honored by students, staff, and teachers
- School is an inclusive environment that fosters creativity and positive connections

#### **I have a fun, engaging, challenging, and supportive learning environment**

- My teachers and other staff are enthusiastic and make learning fun
- My learning experiences are purposeful, relevant, and challenge me to go further
- I know what I am supposed to learn, why I need to learn it, and what my next steps are in the learning process
- I feel safe making mistakes during learning and have opportunities to try again
- Teachers and staff share my successes and positive contributions with my family

#### **My school is a safe and nurturing space**

- I like being at school because I feel physically and emotionally safe
- I have a school that is free from bullying and where I am comfortable to be myself
- I have a trusted adult in school who I can go to for support
- I feel included and connected with my peers

### STAFF

#### **I am seen, heard, valued, and respected for who I am and what I do**

- I feel welcome and included each and every day
- I am a trusted part of a team where my work is recognized and appreciated
- My voice is valued and contributes to a positive school community and the success of others
- I have pride in my work, my district, and my community

#### **I am provided with what I need to succeed**

- I have the resources needed to be effective in my role
- I am provided meaningful opportunities to learn and grow professionally
- I receive clear, timely communication and growth-oriented feedback from leadership

#### **I have a safe and positive work environment**

- I am physically and emotionally safe at work
- My work environment feels joyful and flexible
- I feel safe trying new things and that it is okay if I make mistakes in that process

### FAMILIES

#### **My child is seen, heard, valued, and safe at school**

- My child is physically and emotionally safe at school
- My child likes being at school because they feel connected and have a sense of belonging
- My child feels accepted for who they are

#### **My child is prepared for their next step in school, career, and life**

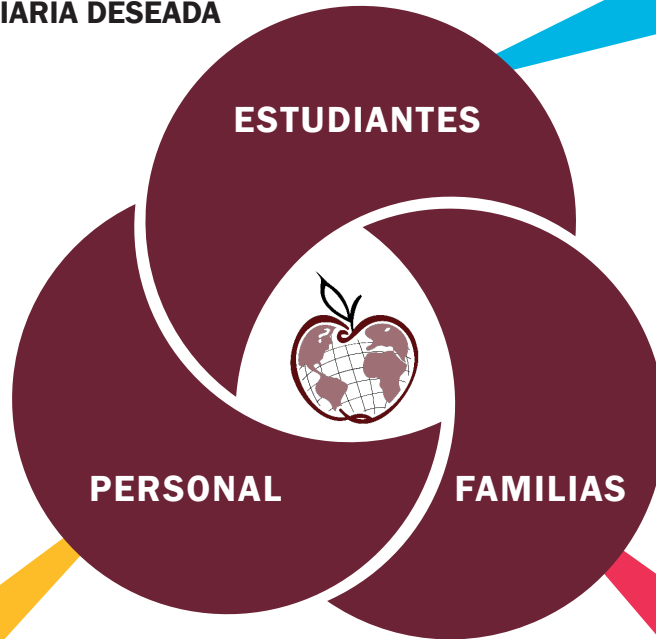
- My child is provided a challenging learning environment
- My child has the support and resources they need to be successful
- My child receives growth oriented feedback that builds on their strengths
- My child has access to a variety of high-quality academic and extra-curricular opportunities

#### **I feel valued and respected as a partner in my child's school experience**

- The school engages me in my child's learning in ways that are meaningful to me
- I have a clear understanding of what my child is learning and receive timely and accessible information on how they are performing academically
- The school partners with me to meet my child's physical and social-emotional needs
- Our school community embraces the cultural, racial, and linguistic diversity of students, families, and staff

# ESCUELAS PUBLICAS DE SOUTH ST. PAUL

## EXPERIENCIA DIARIA DESEADA



### ESTUDIANTES

**Soy visto, escuchado, valorado y respetado por la persona única que soy**

- Tengo una escuela que se siente como un segundo hogar.
- Se honran la identidad, las experiencias, la cultura y el idioma por los estudiantes, el personal y los maestros
- La escuela es un entorno inclusivo que fomenta la creatividad y las conexiones positivas

**Tengo un ambiente de aprendizaje divertido, atractivo, desafiante y de apoyo**

- Mis maestros(as) y el resto del personal son entusiastas y hacen que el aprendizaje sea divertido
- Mis experiencias de aprendizaje tienen un propósito, son relevantes y me desafían a ir más allá
- Sé lo que se supone que debo aprender, por qué necesito aprenderlo y cuáles son mis próximos pasos en el proceso de aprendizaje
- Me siento seguro(a) si cometo errores durante el aprendizaje y tengo oportunidades para intentarlo de nuevo
- Los maestros y el personal comparten mis éxitos y contribuciones positivas con mi familia

**Mi escuela es un espacio seguro y enriquecedor**

- Me gusta estar en la escuela porque me siento seguro (a) física y emocionalmente
- Tengo una escuela libre de bullying y donde me siento cómodo (a) siendo yo mismo (a)
- Tengo un adulto de confianza en la escuela a quien puedo acudir en busca de apoyo
- Me siento incluido (a) y conectado (a) con mis compañeros

### PERSONAL

**Soy visto, escuchado, valorado y respetado por lo que soy y lo que hago**

- Me siento bienvenido e incluido todos los días
- Soy una parte confiable de un equipo donde mi trabajo es reconocido y apreciado
- Mi voz es valorada y contribuye a una comunidad escolar positiva y al éxito de los demás
- Estoy orgulloso de mi trabajo, mi distrito y mi comunidad

**Me proporcionan lo que necesito para tener éxito**

- Tengo los recursos necesarios para ser efectivo en mi rol
- Me brindan oportunidades significativas para aprender y crecer profesionalmente.
- Recibo una comunicación clara y oportuna y una retroalimentación orientada al crecimiento del liderazgo

**Tengo un ambiente de trabajo seguro y positivo**

- Estoy física y emocionalmente seguro en el trabajo
- Mi ambiente de trabajo se siente alegre y flexible
- Me siento seguro probando cosas nuevas y que está bien si cometo errores en ese proceso

### FAMILIAS

**Mi hijo (a) es visto (a), escuchado (a), valorado (a) y seguro (a) en la escuela**

- Mi hijo (a) está física y emocionalmente seguro (a) en la escuela
- A mi hijo (a) le gusta estar en la escuela porque se siente conectado (a) y tiene sentido de pertenencia
- Mi hijo (a) se siente aceptado (a) por quien es

**Mi hijo (a) está preparado (a) para su próximo paso en la escuela, la carrera y la vida**

- A mi hijo (a) se le proporciona un entorno de aprendizaje desafiante
- Mi hijo (a) tiene el apoyo y los recursos que necesita para tener éxito
- Mi hijo (a) recibe comentarios orientados al crecimiento que se basan en sus fortalezas.
- Mi hijo (a) tiene acceso a una variedad de oportunidades académicas y extracurriculares de alta calidad.

**Me siento valorado y respetado como colaborador en la experiencia escolar de mi hijo**

- La escuela me involucra en el aprendizaje de mi hijo (a) de maneras que son significativas para mí
- Tengo una comprensión clara de lo que mi hijo (a) está aprendiendo y recibo información oportuna y accesible sobre cómo se está desempeñando académicamente.
- La escuela se asocia conmigo para satisfacer las necesidades físicas y socioemocionales de mi hijo (a)
- Nuestra comunidad escolar acepta la diversidad cultural, racial y lingüística de los estudiantes, las familias y el personal.