DISTRITO ESCOLAR 8 FOUNTAIN-FORT CARSON

2020-2021 PLAN DE REAPERTURA

Una Guía para Abordar los Desafíos del COVID-19



UN MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Familias, Personal y Miembros de la Comunidad de FFC8,

El Distrito Escolar 8 de Fountain-Fort Carson se preocupa por la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal y estudiantes. Estamos comprometidos a reabrir nuestras escuelas este otoño para recibir instrucción en persona tan pronto como se nos permita. Trabajamos en estrecha colaboración con el Departamento de Salud Pública del Condado de El Paso para monitorear datos e información con el fin de tomar las mejores decisiones posibles para nuestros estudiantes y el personal.

Esta guía es nuestro plan para reabrir escuelas de la manera más segura posible. Cubrirá todas las modificaciones que planeamos hacer, incluidos los nuevos protocolos y procedimientos de seguridad de la salud para los estudiantes y el personal. Sin embargo, también reconocemos que es precisa y está alineada con las órdenes de salud locales y estatales en el momento en que se redactó. Es un documento vivo y que estamos comprometidos a actualizar según sea necesario, especialmente en respuesta a la evolución del virus, la ciencia que trabaja para abordarlo y cualquier orden de salud pública local o estatal.

Para ser efectivo, este plan de reapertura requiere la plena cooperación y comprensión de los estudiantes, el personal y las familias. Debido a que no existe un plan para enfrentar una pandemia, hemos preparado un plan que brinda flexibilidad significativa. Si un brote de virus o los datos de la comunidad requieren que enviemos a casa una cohorte (grupo de estudiantes), escuela o cierre el distrito, estaremos preparados para volver al aprendizaje remoto similar a la primavera pasada (pero con una transición más fluida y una mayor responsabilidad académica).

Continuaremos trabajando con los distritos escolares vecinos en El Condado de El Paso para compartir las mejores prácticas y estrategias en apoyo a los estudiantes y el personal.

El plan de reapertura del distrito está destinado a lograr un equilibrio entre los problemas de salud planteados por COVID-19, la programación de educación de calidad y las necesidades de nuestra comunidad. Gracias por su apoyo y paciencia mientras navegamos al comienzo del año escolar 2020-2021.

Sinceramente,

Dr. Keith Owen Superintendente

Tabla de Contenido

GUÍA RÁPIDA	pg. 4
Principios Guías	pg. 5
1. Salud y Seguridad de los Estudiantes y el Personal	pg. 5
2. Instrucción de Calidad	pg. 5
3. Salud Mental: Aprendizaje y Apoyo Social Emocional	pg. 6
4. Compromiso con la Equidad	pg. 6
5. Asociación con las Familias y la Comunidad	pg. 6
Apoyos	pg. 7
1. Programa Educacional / Instruccional	pg. 7
2. Academia Virtual Fountain-Fort Carson	pg. 8
3. Educación Especial	pg. 9
4. Actividades y Atletismo	pg. 10
Elementos Claves	pg. 11
1. Prácticas y Procedimientos	pg. 11
2. Protocolos	pg. 16
Recursos	pg. 20











Esta guía rápida está diseñada para proporcionar una breve mirada a los principales componentes del plan integral más amplio para la reapertura de escuelas en el Distrito Escolar 8 Fountain-Fort Carson.

Elementos Clave:

Desayuno/Almuerzo

- · Los estudiantes se lavarán/desinfectarán las manos antes y después de comer
- · Las cubiertas faciales se usarán en la línea de servicio, la línea de cajero y cuando no coman
- · Los estudiantes de primaria o elemental comerán en los salones de clase
- Los estudiantes secundarios comerán en la cafetería o áreas designadas en el interior o al aire libre con un número limitado de estudiantes permitidos en cada mesa o espacio

Cubiertas Faciales

- Se requiere que el personal y los estudiantes de K-12 lo usen en todas las áreas interiores
- Se proporcionarán descansos programados para cuando los estudiantes puedan quitar la cubierta de la cara en un salón de clase individual
- · Se proporcionará una cubierta facial reutilizable de tela a todos los estudiantes y al personal

Lavado de Manos/Desinfección de Manos

- A los estudiantes de primaria o elemental e intermedia se les proporcionarán descansos para lavarse las manos durante el día
- · El desinfectante estará disponible en todos los salones de clase

Matrícula e Inscripción

- Se exhorta a las familias a inscribirse desde casa utilizando el portal para padres Infinite Campus
- Se exhorta a las familias sin computadora o acceso a Internet a hacer una cita para usar una computadora en la escuela para completar la inscripción en línea
- · La información de identificación personal no se puede enviar a la escuela por correo electrónico
- · Se exhorta a las familias a hacer una cita para presentar documentos en persona, si es necesario

Escuela (Visitantes)

- Se requiere cubiertas faciales
- · Se requiere que los visitantes completen un examen de salud y control de temperatura

Personal / Estudiantes Enfermos

- · Todos los estudiantes y el personal completarán un examen de salud y control de temperatura cada día
- · Los estudiantes y el personal no deben ir a la escuela cuando están enfermos
- · Se usará un área de aislamiento designada en las escuelas para los estudiantes que estén enfermos
- · Una enfermera escolar estará disponible en cada escuela todos los días

Distanciamiento Social

- El distanciamiento social (3-6 pies) se practicará tanto como sea posible
- · A los estudiantes se les asignarán asientos en la mayoría de las áreas
- · Los estudiantes permanecerán en grupos asignados para minimizar el contacto con otros

Transportación

- · Se requieren cubiertas faciales y desinfección de manos
- · Un adulto adicional estará en cada autobús para monitorear las prácticas de seguridad de la salud

PRINCIPIOS GUÍAS

El Distrito Escolar 8 de Fountain-Fort Carson (FFC8) se compromete a reabrir la escuela para todos los estudiantes listos para asistir en agosto de 2020. FFC8 ha estado monitoreando los desarrollos en curso en todo el estado y el país con respecto a COVID-19 y ha estado colaborando con el Departamento de Salud del Condado de El Paso, otros distritos escolares del área, organizaciones nacionales y socios comunitarios, incluyendo la Ciudad de Fountain y Fort Carson. Los administradores de FFC8 han estado trabajando diligentemente para comprender las necesidades y desarrollar prácticas y procedimientos que apoyarán a los estudiantes y las familias cuando el distrito vuelva a abrir las escuelas. Al establecer protocolos de seguridad de la salud y cumplir con los siguientes principios rectores o guías, el Distrito permanecerá preparado para ajustarse y adaptarse a medida que se disponga de información adicional o nueva. Este documento está destinado a ayudar a las escuelas a planificar el inicio de la escuela y se actualizará según sea necesario para alinearse con las recomendaciones de salud actuales.



1. Salud y Seguridad de los Estudiantes y el Personal

FFC8 cree que la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal deben ser la máxima prioridad a medida que se vuelvan a abrir las escuelas. Es esencial que todo el personal, los estudiantes y las familias entiendan y adopten las pautas de salud, incluida la implementación de prácticas de mitigación de riesgos según lo recomendado por el Departamento de Salud de El Condado de El Paso y el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado. Como FFC8 debe seguir cualquier orden ejecutiva y de salud activa, todos los integrantes deberán permanecer flexibles y dispuestos a ajustar y apoyar prácticas que brinden la capacidad de que las escuelas permanezcan abiertas y eduquen a los estudiantes. Una de las prácticas más importantes para reabrir las escuelas será la necesidad de usar cubiertas faciales que cubran la nariz y la boca. Se espera que todo el personal y los estudiantes de K-12 usen cubiertas faciales en la mayor medida posible mientras estén cerca de otros. Este documento describirá prácticas, procedimientos y protocolos adicionales para que el personal, los estudiantes y las familias comprendan y sigan para maximizar la salud y la seguridad de los estudiantes.



2. Instrucción de Calidad

FFC8 se compromete a proporcionar instrucción de calidad para todos los estudiantes. La enseñanza de calidad es la base del éxito estudiantil y debe permanecer a disposición de los estudiantes durante cualquier situación creada por la pandemia COVID-19. Los administradores y maestros de FFC8 han trabajado incansablemente para garantizar que no importa el método de instrucción, la consistencia y calidad sea siempre provista. FFC8 seguirá utilizando datos para informar las prácticas educativas y buscar la opinión de las familias para comprender las necesidades y los éxitos. FFC8 también se dedica al desarrollo y aprendizaje profesional para el personal y cree que es fundamental continuar anticipando las necesidades para brindar instrucción de manera efectiva durante este tiempo incierto.



3. SALUD MENTAL: APRENDIZAJE Y APOYO SOCIAL EMOCIONAL

FFC8 se ha centrado en apoyar las necesidades de salud mental, sociales y emocionales de los estudiantes y el personal durante algún tiempo. Ahora más que nunca, FFC8 debe continuar priorizando las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y el personal al proporcionar servicios y recursos como consejería y actividades de bienestar, así como incitar la comunicación que no solo proporciona información, sino que solicita información del personal, los estudiantes y las familias en necesidades pertinentes. Además, la instrucción de alta calidad debe integrar estrategias de aprendizaje social y emocional en la experiencia diaria del salón de clase para reforzar la seguridad, el bienestar y la participación de los estudiantes.



4. Compromiso con la Equidad

FFC8 tiene la responsabilidad de responder culturalmente a todos los estudiantes y brindar oportunidades para que los estudiantes alcancen su máximo potencial. El entorno académico debe incorporar oportunidades accesibles, personalizadas, culturalmente relevantes y receptivas que tengan como objetivo incluir a TODOS los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar, jóvenes de crianza, estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes de diversas culturas y diferentes etnicidades. Con este fin, FFC8 se compromete a participar en un trabajo de equidad que educa a los administradores y al personal sobre los aspectos institucionales y sistémicos del racismo y cómo las políticas, prácticas y procedimientos actuales deben actualizarse para comprometerse con la equidad en nuestro sistema.



5. Asociación con las Familias y Comunidad

FFC8 respeta y comprende la importancia de la voz y la elección de la familia durante esta crisis de salud sin precedentes. Para que los estudiantes tengan éxito, se debe proporcionar a las familias información que permita tomar decisiones bien pensadas en función de las circunstancias individuales. FFC8 reconoce que es necesario un equilibrio entre la salud física y emocional, la necesidad académica y la socialización y todos estos factores serán parte de la decisión de una familia individual de participar en el aprendizaje virtual o en persona. FFC8 proporcionará tanta información como sea posible para permitir que las familias se sientan seguras de su enfoque de aprendizaje a medida que se reanuda la escuela en agosto de 2020.





APOYOS



1. Programa Educacional / Instruccional

Al reabrir, el aprendizaje presencial, existe una oportunidad única para crear un nuevo y mejor "normal" para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes en el distrito mientras implementa nuevos protocolos de salud y seguridad. Además de los nuevos protocolos en torno a la detección de la salud, las cubiertas faciales, el lavado de manos, el distanciamiento social y la desinfección / saneamiento, los entornos de aprendizaje en todas las escuelas se han ajustado para responder a los problemas de seguridad sanitaria.

Entornos de Aprendizaje en Preescolar:

- Los estudiantes se agruparán y permanecerán juntos durante todo el día (conocido como "cohorte")
- · La biblioteca rotará a las aulas
- · Las cohortes participarán en el recreo exterior en momentos específicos del día

Entornos de Aprendizaje en Escuela Elemental:

- Los estudiantes se agruparán y se mantendrán juntos durante todo el día (conocido como "cohorte")
- · Los maestros de electivas y especiales rotarán a los salones
- Los escritorios se separarán más en los salones
- · Las cohortes almorzarán en los salones con supervisión de adultos
- · Las cohortes participarán en el recreo exterior en momentos específicos del día

Entornos de Aprendizaje en la Escuela Intermedia:

- · Los escritorios estarán más separados en los salones
- · Los estudiantes serán distanciados socialmente durante el almuerzo
- · Los estudiantes serán sentados por equipos en la cafetería
- El distanciamiento social se practicará al comienzo y al final de la escuela utilizando múltiples puntos de entrada

Entornos de Aprendizaje en la Escuela Superior:

- · Los pasillos serán unidireccionales para evitar la congregación
- · Los escritorios estarán más separados en los salones
- · Los estudiantes estarán socialmente distanciados dentro durante el almuerzo.
- Se agregaron períodos de almuerzo adicionales para reducir el número de estudiantes en áreas comunes
- El distanciamiento social se practicará al comienzo y al final de la escuela utilizando múltiples puntos de entrada

El distrito también ha planeado posibles cambios que pueden ocurrir entre el aprendizaje presencial y el aprendizaje remoto para algunos o todos los estudiantes durante el año escolar:

- Se han comprado dispositivos adicionales para estudiantes, por lo que, si es necesario, todos los estudiantes de K-12 tendrán un dispositivo tecnológico para llevar a casa.
- El distrito puede apoyar la conectividad a Internet mediante el proceso de pago de un dispositivo hot-spot.
- La plataforma de gestión de aprendizaje del distrito, Schoology, será utilizada por todos los maestros de K-12. Los maestros pueden crear entornos de aprendizaje mixto y consistentes para todos los estudiantes, por lo tanto, ya sea en persona o de forma remota, no habrá interrupciones en la instrucción.
- Se utilizará el plan de estudios preescolar que incluye opciones de aprendizaje a distancia.

Si se necesita un cambio del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto, los estudiantes y sus familias pueden esperar lo siguiente:

- · Notificación de la escuela y / o distrito
- · Las instrucciones y tareas del salón comunicadas y administradas a través de Schoology
- Se espera asistencia regular / diaria y participación en todas las clases
- Las prácticas de calificaciones, completar asignaciones y las expectativas de compromiso de los estudiantes reflejaran las expectativas de aprendizaje en persona tanto como sea posible y mientras sea apropiado
- Las modificaciones al horario diario de los estudiantes serán comunicadas por el personal
- de la escuela



2. Academia Virtual Fountain-Fort Carson

La Academia Virtual Fountain-Fort Carson (FFCVA por sus siglas en inglés) proporcionará a los estudiantes de K – 12 oportunidades de aprendizaje alternativas y ampliadas en línea, mientras están en casa. FFCVA define la educación virtual como la instrucción durante la cual los estudiantes y los maestros están separados por tiempo y / o ubicación e interactúan a través de computadoras conectadas a Internet u otros dispositivos electrónicos. Los estudiantes que se inscriban en el FFCVA no asistirán a una ubicación física o en persona de manera regular o según lo requerido. FFCVA no estará disponible para estudiantes de Preescolar.

Todos los recursos de aprendizaje virtual K-12 se alinearán con los Estándares Académicos de Colorado apropiados para cada materia. La instrucción es facilitada estrictamente en línea por maestros certificados por contenido a través del sistema de gestión de aprendizaje del distrito, Schoology, y los recursos curriculares son suministrados por un proveedor externo. Este tipo de ambiente de instrucción es apropiado para estudiantes en grados de secundaria que pueden ser más autodirigidos. En los grados de primaria, los maestros ayudarán a facilitar la instrucción usando un enfoque guiado semanal. En este formato, los estudiantes todavía tienen su propio ritmo en el contenido virtual, pero tendrán oportunidades programadas para la instrucción guiada y para hacer preguntas a su maestro virtual. Debido a las habilidades de desarrollo de los estudiantes de primaria para auto guiar su propio ritmo, los padres / tutores tendrán un compromiso considerable y constante para garantizar que el aprendizaje de los estudiantes se logre a diario.





Los estudiantes matriculados en aprendizaje virtual tendrán acceso a servicios y requisitos educativos similares a los de una escuela física o presencial, como los servicios de desarrollo del idioma inglés, si corresponde, participarán en evaluaciones administradas por el estado y recibirán asesoramiento u otros apoyos sociales y emocionales, si necesario, a través de su escuela de residencia. Si bien los estudiantes están inscritos en la opción de aprendizaje virtual, ya sea por un semestre o por el año, no participarán en el aprendizaje remoto que pueda ocurrir en la escuela de residencia. Permanecen conectados solo a la instrucción educativa de la FFCVA.

Determinar el ambiente de aprendizaje óptimo que mejor se adapte a cada estudiante en el próximo año escolar puede ser difícil. Se exhorta a las familias a considerar cuidadosamente los compromisos, beneficios y desafíos de ambas opciones de aprendizaje. FFC8 cree que la calidad de una experiencia de aprendizaje en persona supera con creces cualquier opción de aprendizaje virtual; sin embargo, las necesidades y preocupaciones de los estudiantes individuales deben ser consideradas.



3. Educación Especial

FFC8 sigue comprometido a servir a los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Los maestros y los miembros del personal esperan colaborar con las familias de manera continua para garantizar el éxito educativo de sus hijos. Por lo tanto, las familias pueden participar en reuniones del Plan de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) en conferencias virtuales o en persona.

Con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes, el personal de educación especial de FFC8:

- Trabajar para mantener las cohortes de estudiantes existentes siempre que sea posible.
- Mantener el distanciamiento social cuando los estudiantes de diferentes cohortes se reúnen para grupos pequeños.
- Uso de cubierta facial cuando no se pueda mantener el distanciamiento social, de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad de FFC8.

Los proveedores de educación especial crearán horarios para estudiantes que anticipen la prestación de servicios, el contenido de nivel de grado y la salud y seguridad de los estudiantes. Las horas de servicio descritas en el IEP de un estudiante continuarán siendo satisfechas para los estudiantes que regresan al aprendizaje en persona. Esto incluirá a los estudiantes que asisten a programas en centros, aunque este no sea su escuela de residencia.

Si es apropiado para satisfacer las necesidades de educación especial de un estudiante, las familias de niños con IEP pueden inscribirse en la Academia Virtual Fountain-Fort Carson (FFCVA). A través de este programa, algunos apoyos de educación especial estarán disponibles para los estudiantes. Si están interesados, las familias deben trabajar con los equipos del IEP para determinar si los apoyos de educación especial disponibles son apropiados para sus estudiantes.

FFC8 también reconoce que COVID-19 representa una amenaza única para los estudiantes que son médicamente frágiles. Los estudiantes cuya fragilidad médica no permite un retorno seguro al aprendizaje en persona y que no pueden acceder a los recursos curriculares del FFCVA pueden recibir un mejor apoyo a través de los servicios confinados en el hogar. Los miembros de la familia y el personal de la escuela determinarán si un estudiante requiere servicios confinados en el hogar a través de una reunión del IEP, teniendo en cuenta los servicios previos del IEP y la información médica relevante.

Llame al 719-382-1314 si tiene preguntas sobre educación especial.

4. Actividades y Atletismo

Escuela Elemental

Los eventos después de la escuela, que incluyen tutoría y actividades extracurriculares, no se ofrecerán durante el primer trimestre en las escuelas primarias / elementales debido a la expectativa de que los estudiantes de primaria permanezcan en un grupo de cohorte tanto como sea posible y la necesidad de limpiar y desinfectar todas las noches. Sin embargo, las escuelas pueden optar por ofrecer algunas opciones virtuales basadas en las necesidades individuales de la escuela. FFC8 quiere proveer tantas oportunidades a estudiantes en la escuela primaria como sea posible; por lo tanto, la capacidad de ofrecer actividades extracurriculares se reevaluará al final del primer trimestre según la orientación de los departamentos de salud estatales y del condado.

Escuela Intermedia

FFC8 quiere proporcionar actividades de atletismo y/o extracurriculares para los estudiantes de la escuela intermedia tan pronto como sea seguro hacerlo, utilizando la guía del Departamento de Salud del Condado de El Paso. Debido al requisito de distanciamiento social y agrupación de cohortes, así como a la necesidad de limpiar y desinfectar todas las noches, se evaluarán todas las actividades antes y después de la escuela para determinar los impactos en la salud y la seguridad antes de que se les permita comenzar. Se permitirán actividades limitadas durante el primer trimestre de la escuela; sin embargo, se evaluarán más oportunidades a medida que la información esté disponible y se ajusten las pautas de salud estatales y del condado. Se pueden considerar opciones virtuales para involucrar a los estudiantes en actividades extracurriculares basadas en las preferencias específicas de la escuela y las necesidades de la comunidad. Además, el distrito se asociará con otras escuelas en la liga de la escuela intermedia para determinar las fechas de inicio de los deportes en la escuela intermedia.

Escuela Secundaria

FFC8 cree que las actividades y el atletismo juegan un papel integral en la salud y el bienestar de los estudiantes; por lo tanto, el distrito apoyará estos programas en la medida en que lo permitan el Departamento de Salud del Condado de El Paso y el Departamento de Salud Pública de Colorado. FFC8 permanece en comunicación constante con la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria de Colorado (CHSAA por sus siglas en inglés) para determinar la programación apropiada, que incluye acondicionamiento, prácticas, reuniones y competencias. FFC8 comenzó actividades y atletismo en junio. Los siguientes procedimientos y protocolos han estado y seguirán vigentes:

- · Exámenes de salud diarios,
- · Desinfección diaria de equipos,
- · Hidratación,
- · Aumento en lavado de manos,
- · Cubiertas faciales, según corresponda, y
- · Organización de cohorte

FFC8 continuará comunicándose con las familias y la comunidad a medida que CHSAA obtenga más información sobre actividades, competencias deportivas y juegos. Actualmente, CHSAA tiene un Grupo de Trabajo de Resocialización que examina cuándo y cómo reanudar los deportes y actividades en un nivel más amplio. Algunos de los temas que el Grupo de trabajo está examinando son:

- · Medidas de seguridad necesarias para reanudar actividades específicas
- · Ajuste de algunos horarios para actividades y atletismo
- Pautas o Guías para multitudes

ELEMENTOS CLAVES

1. Prácticas y Procedimientos



Matrícula e Inscripción

FFC8 utiliza un sistema de información en línea para la inscripción de estudiantes. Los padres pueden completar el proceso de inscripción en línea 2020-2021 (OLR por sus siglas en inglés) desde casa usando el portal para padres Infinite Campus (IC).

Las familias sin acceso a una computadora personal o a Internet pueden usar una computadora en la escuela para completar <u>OLR durante la Semana de Registro, del 27 al 31 de julio de 2020</u>. Alternativamente, las familias pueden solicitar un paquete de inscripción en papel de la escuela y completar el proceso por teléfono.

Las familias que son nuevas en el Distrito, los estudiantes que regresan y solicitan la inscripción fuera del distrito o fuera de la zona, o las familias que usan el paquete de papel pueden estar obligados a presentar documentos para completar el proceso de inscripción. La mayoría de los documentos, como los certificados de nacimiento y los registros de vacunación, contienen información de identificación personal (PII por sus siglas en inglés) y no se pueden enviar a la escuela por correo electrónico. Se exhorta a las familias a hacer una cita para presentar documentos en persona en la escuela. Si bien el envío de documentos por correo de USPS es una opción, esto puede retrasar el proceso de inscripción durante varios días.

Para el uso de la computadora en persona o el intercambio de documentos, se requerirá que los padres y tutores usen cubiertas faciales y cumplan con los protocolos de distanciamiento social y salud / seguridad del Distrito mientras estén en la escuela.

Se exhorta a las familias a hacer todos los pagos de tarifas relacionadas con la escuela en línea para minimizar el intercambio de efectivo y cheques. Esto incluye tarifas para anuarios, computadoras portátiles y pagos para cuentas de almuerzo.









Todas las escuelas de FFC8 comenzarán con el aprendizaje en persona y se centrarán en apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal. Para hacer esto, las áreas comunes como la oficina principal, los baños, las bibliotecas, las cafeterías, los gimnasios, los pasillos, etc., se marcarán claramente con recordatorios de distanciamiento social y cubiertas faciales. El personal les pedirá a los estudiantes que se separen si están parados muy cerca y que se cubran la cara si el distanciamiento social no es factible. Además, algunas áreas como la biblioteca y la cafetería se utilizarán de forma limitada para reducir la congregación. El personal de custodia / mantenimiento desinfectará las áreas comunes durante todo el día y abordará las áreas de alto tráfico cada noche.

FFC8 ha invertido en una variedad de recursos para apoyar la reapertura de escuelas, incluyendo: instalación de estaciones de llenado de botellas de agua adicionales para limitar la necesidad de fuentes de agua; compra de estaciones portátiles para apoyar el lavado de manos regular en los niveles elementales e intermedios; compra de herramientas adicionales de limpieza y desinfección que limpian áreas rápidamente; compra de cubiertas faciales para estudiantes y personal; y compra de termómetros para cada salón. Además, el papel de la enfermera escolar se ampliará a través del distrito, incluyendo la incorporación de cinco enfermeras al equipo de enfermería del distrito.

Las escuelas en FFC8 limitarán los invitados externos, incluidos los voluntarios, y se pedirá a las familias que hagan una cita para reunirse con el personal de la escuela para reducir el número de personas en los espacios comunes. Se exhorta al uso de teleconferencia como una forma para mantenerse conectado, así como una mayor comunicación por correo electrónico y teléfono. No se permitirán eventos a gran escala, como noches de regreso a la escuela, noches de currículo y recaudación de fondos escolares durante el primer trimestre. Las opciones virtuales para las noches de regreso a la escuela serán exploradas y comunicadas por las escuelas. Las familias también deben asegurarse de que todos los contactos de emergencia estén actualizados en caso de que su estudiante necesite ser recogido. Todas las prácticas anteriores serán evaluadas regularmente y el distrito comunicará actualizaciones y cambios al personal y las familias de manera oportuna.



Para FFC8, el crear entornos de aprendizaje positivos es una alta prioridad. Se requerirán algunos ajustes debido a las prácticas de seguridad de la salud necesarias para mantener al personal y a los estudiantes seguros en la escuela. El distanciamiento social sigue siendo uno de los aspectos más importantes para disminuir la propagación de COVID-19. El Hospital de Niños de Colorado (Children's Hospital Colorado) discutió el impacto que tendrá el distanciamiento social en la reapertura de las escuelas. Si bien 6 pies pueden no ser siempre posibles, lograr un distanciamiento de 3-5 pies es mejor que el contacto cercano. Los maestros se esforzarán por crear la mayor cantidad de espacio posible organizando los escritorios y mesas de los estudiantes con el mayor distanciamiento posible. A pesar de que las escuelas apoyan a un gran número de personas, mantener a los estudiantes en cohortes (con los mismos compañeros a lo largo del día), reducirá la cantidad de personas que interactúan entre sí. Los grupos de cohorte se lograrán más fácilmente a nivel preescolar y elemental. Sin embargo, las prácticas como los asientos asignados y los estudiantes que miran en la misma dirección en lugar de enfrentarse entre sí se aplicarán en todos los niveles

Igualmente, el lavado y desinfección de manos se incrementarán e incluirá en las actividades programadas. Los niveles de preescolar y primaria o elemental se centrarán en lavarse las manos con frecuencia, mientras que los niveles de secundaria y preparatoria usarán una combinación de desinfectante y lavado de manos. A los estudiantes se les permitirá traer desinfectante de mano solo para uso personal; sin embargo, el desinfectante para manos también estará disponible en los salones. Finalmente, se les pedirá a los estudiantes que dejen todos los artículos innecesarios en casa y solo traigan los artículos necesarios para el aprendizaje. Se espera que los maestros limiten los artículos para uso comunitario y se aseguren de que los estudiantes no compartan artículos personales. Además, se espera que los maestros y estudiantes desinfecten las áreas de trabajo y los materiales después del uso.

TRANSPORTACIÓN

Una de las prioridades de FFC8 es la salud y seguridad de los estudiantes y el personal a cargo de la responsabilidad del transporte seguro hacia y desde la escuela, así como las actividades después de la escuela. Debido a COVID-19, el Distrito ha implementado protocolos de seguridad de la salud en todos los autobuses, incluido el aumento de las expectativas de los estudiantes y el personal. Así como una mayor frecuencia de limpieza y desinfección de autobuses entre rutas. Además, el distrito contará con un monitor de seguridad de la salud en cada autobús además del conductor del autobús. La efectividad general de cada uno de estos protocolos requerirá la cooperación de todos los involucrados, incluido el refuerzo de las expectativas en el hogar.

Todos los estudiantes y el personal deberán cubrirse la nariz y boca mientras viajan en el autobús y usar desinfectante de manos antes de tomar asiento. Es importante minimizar el contacto; los estudiantes deben mantener las manos a sí mismo en todo momento y permanecer en su asiento asignado. Además, se exhorta a las familias a transportar a los estudiantes tanto como sea posible. Debido al aumento de tráfico, las líneas de entrega y recogida pueden aumentar. Puede haber ajustes a las expectativas basadas en estudiantes con necesidades especiales, y se harán acomodos razonables para abordar las necesidades individuales específicas. Se harán adaptaciones razonables para abordar las necesidades individuales y específicas. Se publicará orientación adicional sobre <u>el transporte en el sitio web</u> de transporte y se proporcionará a los pasajeros registrados antes de comenzar las clases.

BREAKFAST/LUNCH

FFC8 seguirá sirviendo desayunos y almuerzos en persona cuando las escuelas estén abiertas. Los estudiantes inscritos en la nueva Academia Virtual Fountain-Fort Carson del Distrito pueden comprar comidas diariamente en su escuela de origen designada o de residencia.

Para el servicio de alimentos en el lugar o en persona, los nuevos protocolos de salud / seguridad para los estudiantes y el personal del servicio de alimentos incluirán lavarse las manos o desinfectarse antes y después de las comidas, usar protectores o cubiertas faciales en la cafetería cuando no estén comiendo y distanciamiento social en la línea de servicio, línea de cajero y mientras está sentado. Las estaciones de estilo bufé, incluidas las barras de ensaladas, no estarán disponibles en las cafeterías. Se exhorta a los estudiantes a no compartir alimentos y / o bebidas con otros.

Para acelerar el proceso de pago y minimizar el tiempo que pasan en la línea del cajero, los estudiantes deben tener sus tarjetas de identificación listas cuando ingresen a la cafetería. Se exhorta a las familias a que <u>prepaguen las cuentas de almuerzo en línea para reducir el intercambio de efectivo,</u> monedas y cheques en la cafetería. Se agregarán buzones seguros para el pago de las cuentas de almuerzo, sin necesidad de tener contacto.

Los estudiantes de secundaria continuarán desayunando y almorzando en la cafetería, cuando sea apropiado, o en áreas interiores/exteriores designadas. El número de estudiantes que participan en cada período de almuerzo se reducirá mediante revisiones a los horarios de almuerzo diarios. Habrá un número limitado de estudiantes permitidos por mesa para mantener el distanciamiento social. Si es necesario, se agregarán asientos adicionales a cafeterías y espacios al aire libre para acomodar el distanciamiento social. Se requerirá que todos los estudiantes de secundaria usen desinfectante para manos antes y después de las comidas y que tiren su propia basura antes de salir de los comedores.

Los estudiantes de primaria o elemental desayunarán y almorzarán en sus salones de clase. Los estudiantes recibirán comidas y bebidas en recipientes desechables con cubiertos de plástico y paquetes de condimentos individuales. Los estudiantes serán acompañados por un adulto para que este ayude a recoger su comida y llevar la misma al salón. Los estudiantes comerán en sus escritorios. Después de comer, los estudiantes de primaria o elemental tirarán su basura, limpiarán su escritorio con una toallita y se lavarán las manos para prepararse para la instrucción. Las escuelas proporcionarán información específica sobre los horarios de desayuno y almuerzo antes del comienzo escolar.



Personal y Niños Enfermos

FFC8 está preparado para apoyar a los estudiantes o miembros del personal que presentan síntomas de COVID-19 o dan positivo al COVID-19. Sin embargo, lo más importante, los estudiantes, el personal y las familias deben ser diligentes en la autoevaluación diaria. Si presenta síntomas, los estudiantes y el personal deben quedarse en casa y consultar con su proveedor de servicios médicos para determinar si necesitan hacerse la prueba. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) ofrece un auto verificador para ayudar en esta decisión. (Ubicado en Recursos, pág. 20)

Si un miembro del personal o estudiante se enferma mientras está en la escuela o comienza a presentar síntomas:

- 1. Se debe poner inmediatamente una cubierta facial.
- 2. El aislamiento se llevará a cabo en un área designada.
- 3. La evaluación será realizada por una enfermera.
- 4. Identificación de personas con las que han estado en estrecho contacto físico.
- 5. Los supervisores deben notificar a Recursos Humanos inmediatamente si un miembro del personal se enferma con sospecha con COVID 19.
- 6. Los supervisores deben notificar al Superintendente Adjunto si un estudiante se enferma con sospecha de COVID-19.
- 7. Los estudiantes enviados a casa por exhibir síntomas o esperar los resultados de las pruebas recibirán oportunidades de aprendizaje remoto mientras están fuera.
- 8. El personal y/o los estudiantes tendrán que permanecer en casa hasta que se despejen para regresar al trabajo o a la escuela por Recursos Humanos.





Si un estudiante, miembro del personal o familiar dentro del hogar da positivo para COVID-19:

- 1. Busque atención médica de su proveedor de servicios médicos de acuerdo con los CDC y las Pautas o Guías del Departamento de Salud del Condado de El Paso.
- 2. Alerte a la oficina de salud de la escuela lo más rápido posible para asegurarse de que el estudiante pueda recibir recursos y para comenzar a aprender a distancia.
- 3. No venga a la escuela hasta que su proveedor de servicios médicos le haya autorizado hacerlo. Los estudiantes deben proporcionar una nota de un médico antes de regresar a la escuela.
- 4. Si un miembro de la familia es el que está enfermo, el personal o el estudiante deben hacerse la prueba después de que ese miembro de la familia ya no muestre síntomas para asegurarse de que el estudiante o el personal no estén infectados antes de regresar a la escuela.
- 5. El personal debe permanecer en contacto con Recursos Humanos para recibir orientación sobre el regreso al trabajo.
- 6. FFC8 se coordinará con el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado con respecto a casos sospechosos y confirmados para determinar el curso de acción caso por caso.
- 7. Personal y estudiantes que han tenido contacto directo con un empleado o estudiante que ha realizado la prueba y da positivo para COVID-19 será notificado.
- 8. Solo el personal o los estudiantes que estuvieron en contacto físico cercano con un caso positivo o que presentan síntomas serán monitoreados. Estar en la habitación con alguien enfermo no constituye un contacto físico cercano.



Cierre de Escuelas/Aprendizaje Remoto

FFC8 está comprometido con el aprendizaje en persona; sin embargo, existen planes de contingencia para el cierre de salones o escuelas según las pautas del Departamento de Salud del Condado de El Paso. Estos planes incluirán una comunicación multifacética que se centrará en informar a todo el personal, las familias y los miembros de la comunidad sobre los cierres. En caso del cierre de una escuela o distrito, se iniciará el aprendizaje remoto. La instrucción remota será facilitada por el (los) mismo (s) maestro (s) al cual el estudiante es asignado en persona. Los maestros y los estudiantes utilizarán plataformas y apoyos de instrucción que son familiares y que pueden transferirse fácilmente del aprendizaje en persona al aprendizaje remoto. Además, las prácticas de calificación en el salón y las expectativas de asignación reflejarán las expectativas de aprendizaje en persona tanto como sea posible y cuando sea apropiado.

FFC8 ha invertido en dispositivos para todos los estudiantes, desde Kínder hasta 12º grado. Por lo tanto, en caso de que sea necesario el aprendizaje remoto, los estudiantes recibirán un dispositivo asignado. Además, para aquellos sin acceso a Internet, las familias pueden solicitar un punto de acceso móvil. FFC8

continuará haciendo que las comidas estén disponibles, se asegurará de que el personal de salud mental esté disponible como un recurso y se comunicará constantemente durante el aprendizaje remoto. Además, será necesario un plan integral de reingreso, que incluya exámenes de salud de los estudiantes y el personal, para facilitar la transición al aprendizaje en persona. Finalmente, el Departamento de Salud del Condado de El Paso ha brindado orientación práctica sobre la reapertura de las escuelas y los procedimientos generales en caso de un brote. FFC8 trabajará dentro de estos parámetros para determinar el cierre de escuelas.



2. Protocolos



Exámenes de Salud

El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades recomienda la detección de síntomas de COVID-19 para todos los niños y el personal. La práctica de protección más importante que pueden tomar las escuelas es exigir que los estudiantes y el personal se queden en casa cuando estén enfermos. Se requerirá una evaluación al ingresar a la escuela para todos los estudiantes, personal y visitantes. Las escuelas evaluarán los siguientes síntomas a diario: fiebre mayor a 100.4, escalofríos, tos de nueva aparición, falta de aliento, dolores musculares / corporales, fatiga, pérdida de sabor / olfato, vómitos, diarrea, secreción nasal de nueva aparición y dolor de garganta.

Expectativas de los Estudiantes:

- Un control de temperatura debe ser parte del examen de salud
- Los estudiantes deben permanecer en casa si dos o más de los síntomas de la prueba de detección están presentes o si la temperatura es superior a 100.

Expectativas del Personal:

- El personal debe tomar la temperatura y registrar los resultados
- Llame a la enfermera de la escuela si la temperatura de un estudiante es superior a 100.4
- La enfermera de la escuela evaluará la salud de los estudiantes y llamará a los padres/ encargados



Cubiertas Faciales

El Hospital de Niños de Colorado (Children's Hospital Colorado) informó que usar cubiertas faciales para cubrir la nariz y la boca es importante para reducir la liberación de partículas de aire de la cara de una persona, como cuando alguien habla, tose o estornuda. La mayoría de los estudiantes y el personal pueden usar una cubierta de tela para lograr un alto nivel de reducción de la transmisión. Cuando los estudiantes no pueden distanciarse socialmente / físicamente, los revestimientos o cubiertas faciales se vuelven mucho más importantes. FFC8 requerirá que los estudiantes usen cubiertas faciales, K-12; sin embargo, se proporcionarán a los estudiantes con descansos programados para retirar dicha cubierta cuando estén en los salones.

Expectativas de los Estudiantes:

• Use cubierta facial:

- · Cuando viaja en el autobús escolar
- · Al entrar y salir de la escuela
- Al hablar o al trabajar en grupo en el salón
- Cuando en la cafetería mientras sirven y hace línea de cajero
- A los estudiantes se les proporciona una cubierta facial de tela
- Se proporcionan escudos faciales según sea necesario

Expectativas del Personal:

• Use cubierta facial:

- Cuando en el pasillo con los estudiantes
- Cuando en espacios comunes como la oficina, comedor o área de trabajo
- En el espacio de trabajo de un colega
- Cuando esté a 6 pies de distancia de otros
- Cuando esté en el salón, según corresponda
- · Cuando viaja en el autobús escolar
- El personal recibirá una cubierta facial de tela
- S proporcionan escudos faciales según sea necesario

Lavado de Manos/Desinfección de Manos

Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor manera de deshacerse de los gérmenes en la mayoría de las situaciones. Si el jabón y el agua no están disponibles fácilmente, los estudiantes usarán un desinfectante de manos a base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol.

Cinco pasos para un lavado eficaz de las manos:

- 1. Mójese las manos con agua limpia y corriente (tibia o fría), cierre el grifo y aplique jabón.
- **2. Enjabona** tus manos frotándolas con el jabón. Enjabona el revés de tus manos entre tus dedos y debajo de tus uñas.
- **3. Frote** sus manos durante al menos 20 segundos. ¿Necesitas un temporizador? La canción "Feliz Cumpleaños" de principio a fin, dos veces.
- **4. Enjuague** bien las manos con agua limpia y corriente.
- 5. Séquese las manos con una toalla limpia o un secador de manos automático.

Expectativas de los Estudiantes:

• Lavarse / desinfectar las manos:

- · Al entrar al salón de clase
- · Después de usar el baño
- Al regresar del patio de recreo o áreas comunes
- · Antes y después de comer
- · Después de soplarse la nariz o toser
- Antes y después de usar la fuente de agua
- Antes y después de usar suministros / materiales de uso comunitarios

Expectativas del Personal:

- Crear oportunidades para lavarse / desinfectarse las manos para los estudiantes varias veces al día
- Monitoree el lavado de manos mientras los estudiantes aprenden cómo lavarse / desinfectarse las manos de manera efectiva
- Utilizar a la enfermera escolar para brindar capacitación sobre lavado de manos a los estudiantes.

• Lavarse / desinfectar las manos:

- · A su llegada al área de trabajo
- · Antes y después de comer
- · Después de usar el baño
- · Al regresar de áreas comunes
- Antes de usar una copiadora o impresoras compartidas



DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado afirma que mantener el distanciamiento social ayuda a limitar la propagación de COVID-19. Las escuelas practicarán el distanciamiento social en la medida que sea posible durante el día escolar y aumentarán intencionalmente el espacio físico entre las personas. Los estudiantes y el personal deben respetar el distanciamiento social durante la mayor parte del día posible, incluidos los espacios de aprendizaje individuales.

Expectativas de los Estudiantes:

- Mantener 6 pies entre uno mismo y los demás mientras se encuentre en los pasillos y áreas comunes como la cafetería, los baños, la biblioteca, el gimnasio, etc.
- Permanezca en el asiento asignado mientras está en el salón y el autobús
- Permanecer en grupos asignados para minimizar el contacto con otros

Expectativas del Personal:

- Mantener 6 pies entre uno mismo y los demás mientras se encuentre en los pasillos y áreas comunes como el área de trabajo, el salón, la oficina principal, etc.
- Mantenga a los estudiantes en grupos para minimizar el contacto con otros estudiantes
- Identificar las asignaciones de asientos para los estudiantes

Hidratación

Brindar acceso al agua potable es importante para aumentar el consumo general de agua de los estudiantes y mantener la hidratación. La hidratación adecuada es importante para mantener la salud general y mejorar la función cognitiva en niños y adolescentes. Para apoyar la hidratación en la escuela, se exhorta a las familias a enviar a los estudiantes a la escuela con una botella de agua personal. FFC8 ha aumentado el acceso al agua potable mediante la instalación de estaciones de llenado de botellas de agua adicionales en cada escuela.

Expectativas de los Estudiantes:

- El nombre debe estar en la botella de agua (escrito en una etiqueta o en la botella)
- Llegue a la escuela con una botella de agua llena
- Si la botella de agua está vacía, llénela después de la rutina de lavado de manos en el área designada
- Rellene la botella durante el tiempo designado
- Si usa una fuente de agua, siga los procedimientos de la fuente de agua
- NO comparta botellas de agua con otros estudiantes
- NO llene las botellas de agua de otros estudiantes
- Lleve la botella de agua a casa al final de cada día para limpiarla.

Expectativas del Personal:

- Asegurar que los estudiantes tengan acceso al agua
- Apoye a los estudiantes que no tienen una botella de agua llena después de la rutina de lavado de manos de la mañana
- Haga que los estudiantes vuelvan a llenar su botella de agua durante el tiempo designado o según sea necesario (fregadero o fuente de agua)
- Si usa una fuente de agua, asegúrese de que los estudiantes sigan los procedimientos de la fuente de agua y tengan las manos limpias antes de tocar la fuente / fregadero
- Asegúrese de que los estudiantes solo beban de su propia botella de agua (sin compartir)
- Asegúrese de que los estudiantes solo llenen su propia botella de agua
- Asegúrese de que los estudiantes lleven su botella de agua a casa para que la limpien
- Tenga vasos desechables disponibles en los salones, como un plan alterno para cuando no haya botella de agua

Uso de Fuentes de Agua

A medida que FFC8 ha agregado rellenos de botellas de agua en todo el distrito, algunas fuentes de agua se han eliminado o estarán fuera de servicio. Las fuentes de agua restantes solo deben usarse para llenar botellas o vasos de agua.

Expectativas de los Estudiantes/Personal:

- · Lávese las manos con agua y jabón o use desinfectante para manos antes y después del llenado
- Use un llenador de botellas de agua cuando esté disponible
- Use una botella o vaso de agua cuando sea posible
- No coloque la boca sobre el pico de la fuente ni permita que la botella o taza de agua toque el pico al llenar

Preescolar

Expectativas de los Estudiantes:

- · Lávese las manos con frecuencia
- No comparta materiales personales

Expectativas del Personal:

- Retire los juguetes suaves, la ropa de vestir, las mesas sensoriales y el juego de agua
- Limite el uso compartido de materiales en el salón de clases
- El desinfectante o aerosol de saneamiento debe tener tiempo suficiente para disiparse en muebles y juguetes entre las clases de AM/PM

ELEMENTAL

Expectativas de los Estudiantes:

- · Lávese las manos con frecuencia
- · No comparta materiales personales
- Recoger todos los artículos grandes del piso, antes de irse

Expectativas del Personal:

- Puertas del salón abiertas, pero con seguro en todo momento
- · Limite el uso de materiales compartidos
- Rocíe desinfectante en todos los escritorios y sillas al final del día
- Asegúrese de que la basura esté en contenedores al final del día

Escuela Intermedia y Secundaria Expectativas de los Estudiantes:

- · Lave o desinfecte las manos con frecuencia.
- No comparta materiales personales; incluyendo computadoras portátiles u otros dispositivos
- Recoja artículos grandes del piso antes de salir del salón
- Asistir con la desinfección de mesas y sillas al final de cada período de clase
- Desinfecte la mesa y el asiento del almuerzo

Expectativas del Personal:

- Mantenga las puertas del salón de clase abiertas, pero con seguro en todo momento
- · Limite el intercambio de materiales de clase
- Asegurar que los materiales estén disponibles para las necesidades de desinfección de los estudiantes.
- Rocíe desinfectante en todos los escritorios y sillas al final de cada período de clase.
- Asegúrese de que la basura esté en contenedores de basura al final de cada día

Expectativas Empleados de Mantenimiento (Todas las Escuelas)

- Desinfecte las superficies de "alto contacto": mangos de las puertas, barras de empuje, interruptores de luz, pasamanos y baños a diferentes intervalos durante el día.
- · Limpieza y desinfección completa de todos los baños todas las noches.
- Asegúrese de que todas las aulas tengan suficientes rociadores / toallitas desinfectantes disponibles para el día siguiente
- Mantenga la habitación o el área segura después de haberla limpiado y desinfectado durante la noche.
- · Retire la basura diariamente, como mínimo

RECURSOS

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) School Guidelines
- CDPHE Environmental Cleaning Guidance
- CDC Self Checker
- Children's Hospital Colorado Risk-based Approach to Reopening Schools Amid COVID-19
- El Paso County Public Helath COVID-19 School Guidance
- Colorado High School Activities Association
- Colorado Department of Education Reopening Guide



