



¿Qué es el pacto entre la Escuela y la familia?

Un pacto entre la Escuela y la Familia es un acuerdo que los padres, estudiantes, y maestras/os desarrollan juntos. Ayuda a explicar cómo los padres y maestras/os trabajarán juntos para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual necesario para que alcancen y excedan los niveles estándares.

Activities to Support Partnerships

Conferencias

- 3 de noviembre de 4 a 8 p.m.
- 7 de noviembre de 8 a.m. a 8 p.m.
- 22 de marzo de 4 a 8 p.m.
- 23 de marzo de 8 a.m. a 8 p.m.

Noche de Literatura (K - 5^{to})

6 de octubre, 5:30 a 7:00 p.m.

Noche de especialistas (K - 3)

19 de enero de 5:30-7:00 p.m.

Noche de Matemáticas (K - 5^{to})

2 de Feb. de 5:30 a 7:00 p.m.

Festivales Latinoamericanos

- Prek-1^o, 14 de diciembre de 9 a 9:45 a.m.
- 2^{do} y 3^o, 15 de diciembre de 9 a 9:45 a.m.
- 4^{to} y 5^{to}, 16 de diciembre de 9 a 9:45 a.m.

Reuniones del PTSO

Tercer Martes del mes cada otro mes: de 6-7 p.m. o de 7:45-8:30 a.m. Horario se encuentra en la página web de RDLS.

Comunicación sobre aprendizaje

RDLS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las maneras que ustedes pueden ver la comunicación son:

- Maestras/os comparten información de acceso a SeeSaw a las familias
- Aleteos - carta mensual - incluirá una actividad de literatura o de Matemáticas para las familias.
- Reportes de progreso
- Medios Sociales (ex. Facebook, etc.)

Si tiene preguntas sobre el progreso de su estudiante, puede contacte al maestro/a de su hijo/a

En el Salón de Clases

- Ofrecer noche de lectoescritura
- Ofrecer noche de Matemáticas
- Cuentas de Seesaw con acceso
- Sacar libros semanalmente de la biblioteca
- Registro de lectura semanal con libro de lectura a nivel

Metas de la Escuela

Lectura: el promedio de tres años para Lectura en los MCA de RDLS aumentará de 36.2% a 41.2% en tres años.

Matemáticas: el promedio de tres años para Matemáticas en los MCA aumentará del 42,6% al 47,6% en tres años.

Socio emocional: el promedio de dos años de implementación de Second Step en RDLS aumentará del 50% de las aulas al 100% en dos años.

Maestros, Familias, Estudiantes - Trabajando en colaboración para tener éxito

En Casa

El personal de RDLS trabajará con las familias durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Algunas de las ideas del personal de RDLS son:

- Diviértase con las matemáticas y ayude a su hijo a ver cuándo usa las matemáticas. Haz que cocinen contigo, midan los ingredientes, cuenten y hagan cambio con dinero, digan la hora.
- Intente asistir a nuestras Noches de Diversión & Académicas.
- Lea todas las noches con su hijo.
- Lea los boletines informativos semanales o mensuales y la información que se envía a casa.
- Revise la carpeta o la agenda de su hijo que lleva a casa cada noche.
- Anime a su hijo a hacer lo mejor que pueda y ayúdenos a enseñarle el poder de la palabra "todavía". Enséñeles a creer que no es que no puedan hacerlo, sino que que "todavía" no han aprendido a cómo hacerlo.
- Ayudar a mi (s) hijo (s) a llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en octubre y febrero
- Asistir y participar en las actividades escolares.
- Participe en el PTSO y asista a las reuniones mensuales
- Juegue juegos de matemáticas familiares enviados a casa con los estudiantes
- Lea los boletines informativos de la clase y la escuela, el sitio web y la página de la escuela del distrito y las publicaciones de RDLS en Facebook
- Comunicarse con el maestro de mi hijo si tengo preguntas o inquietudes
- Mantenga actualizada la información de contacto de la familia con la escuela

Estudiantes

El personal de RDLS trabajará con los estudiantes durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar sus metas en lectura y matemáticas. Algunas de las ideas del personal de RDLS son:

- Asegúrese de leer todas las noches y hablar con alguien sobre lo que lei
- Llevar a casa mi carpeta o agenda y mis boletines para enseñarle a mi familia.
- Practicar las operaciones matemáticas y jugar diferentes juegos matemáticos en casa.
- Llegar a la escuela a tiempo todos los días, listo para aprender
- Seguir las expectativas de comportamiento de toda la escuela para apoyar mi aprendizaje y las oportunidades de aprendizaje de los demás.
- Dar lo mejor de mí en clase y pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar plenamente en las actividades de la clase.
- Leerle a alguien en casa todas las noches
- Llevar a casa juegos y materiales de matemáticas para jugar con mi familia y reforzar mis habilidades matemáticas
- Hablar con mi familia sobre mi día escolar y lo que estoy aprendiendo

Richfield al alcanzar las metas

Resultados a Largo Plazo

- Continuaremos apoyando, promoviendo y valorando la lecto-escritura bilingüe.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y del distrito saludable.
- Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.
- Trabajaremos en la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.