

MAY 2022 NEWSLETTER

In this month's newsletter you will again find important information regarding **Kindergarten Registration** for Adams County School Districts. If you missed registration for your district, please reach out to them to find out what you need to do. Please do not hesitate to contact your child's teacher or family engagement worker with questions or for assistance in completing paperwork.

For questions regarding registration at Biglerville Elementary, call the school office at 717-677-5200.

If your child will be **returning to Pre-K Counts** in the Fall, our Family Engagement Team will be contacting you very soon to set up a time to update paperwork.

Important Dates

The last day of school for the Pre-K Counts classroom is
Wednesday, June 1st

Like and Follow us on Facebook and Twitter: Adams County Head Start Pennsylvania



Pre-K Counts Applications

At the back of this newsletter you will find a packet of information about Pre-K Counts and a blank application. Please pass the packet and application to anyone you know who may be interested in our Pre-K Counts classroom for their child. If you need more applications, please give us a call and we will be happy to send you more.

We wish you all a very happy and relaxing summer ☺



Reminders

***It is very important that the classroom teachers and the main office have the most up to date contact information for each family.** If your telephone number or address changes at any time during the program year, please make sure we have the new information. We need to be able to reach you in case of emergency.

***Pre-K Counts staff will not release any child to a person who is not listed on the emergency contact form.** If you need to add additional persons please let us know as soon as possible. **Our number one priority is the safety of each and every child.**

BOLETÍN DE MAYO 2022

En el boletín de éste mes encontrarás información importante acerca de las **inscripciones para el Kínder** para los Distritos Escolares del Condado de Adams. Si se le pasaron las inscripciones para su distrito, por favor comuníquese con su distrito, y pregunte que debe hacer. Por favor contacte a la maestra de su niño o trabajadora de servicios familiares con preguntas o ayuda para llenar los papeles.

Para preguntas acerca de la inscripción en la primaria de Biglerville, llame a la oficina al 717-677-5200.

Si su hijo va a estar **regresando a Pre-K Counts** en el otoño, nuestro equipo de Servicios Familiares se estará comunicando con usted muy pronto para hacer una cita y actualizar los documentos.

Fechas Importantes

El último día de clases para el salón de Pre-K Counts es **miércoles, 1^{er} de junio**

Denos *Like* y síganos en Facebook y Twitter: Adams County Head Start Pennsylvania



Aplicaciones de Pre-K Counts

En la parte de atrás de éste boletín encontrarás un paquete de información acerca del Pre-K Counts y una aplicación. Por favor pase el paquete y la aplicación a alguien que usted conozca que pueda estar interesado en nuestro salón de Pre-K Counts para su niño. Si necesita más aplicaciones, por favor dénos una llamada y estaremos encantados de enviarle más.

Les deseamos un Verano feliz y relajante ☺



Recordatorios

***Es muy importante que las maestras del salón y la oficina principal tengan la información más actualizada de los contactos de emergencia.** Si su número de teléfono o dirección cambian durante el ciclo escolar, por favor asegúrese que nosotros tengamos la nueva información. Necesitamos poder contactarlos en caso de emergencias.

***Pre-K Counts no dejarán ir al niño con ninguna persona que no esté en la lista de emergencia.** Si necesita añadir personas adicionales por favor avísenos lo más pronto posible. **Nuestra prioridad es la seguridad de cada uno de los niños.**

NEWS FROM THE EXECUTIVE DIRECTOR

MAY 2022

We cannot believe that our school year here at Pre-K Counts is coming to an end. All of our children have grown and changed so much since they first walked into their classrooms. We are very proud of all that they have learned throughout the past 10 months. Their language skills have improved, they are writing their names, counting, rhyming, recognizing letters, running and jumping with coordination, cutting with scissors, and the list goes on and on. One of the greatest things our children have learned is how to be a part of a classroom; following directions, increasing their self-help skills, making friends, and using their words to ask for things and to tell how they are feeling. This may not seem like such a big deal, but being able to manage their feelings and get control of their bodies and emotions are very important skills for school success.



On behalf of all of our staff here at Adams County Head Start and Upper Adams Pre-K Counts, I would like to thank you for your patience and cooperation as we worked together through the COVID-19 pandemic. This was a year like none of us has ever experienced. Through it all, with many precautions in place, we were able to open our doors to resume in-person learning. This was due to the dedication and willingness of our staff and families to adjust the way we normally operate. It wasn't always easy, but our children grew and learned in a safe and supportive environment. Thank you!

To our friends who will be heading off to Kindergarten in the fall, we wish you the best of luck and know you will be successful. To our 3 and 4 year olds we are very excited to know we will see you again in August. Have a wonderful, relaxing summer enjoying your family time!

Jen Showers, ACHS Executive Director



NOTICIAS DE LA DIRECTORA EJECUTIVA MAYO 2022

No podemos creer que nuestro ciclo escolar aquí en Pre-K Counts se esta aproximando a su final. Todos nuestros niños han crecido y cambiado mucho desde el primer día que entraron a nuestro salón. Estamos muy orgullosos de todo lo que han aprendido en los pasados 10 meses. Sus destrezas de language han mejorado, estan escribiendo sus nombres, contando, identifican las rimas, reconociendo letras, corren y brincan con coordinación, recortando con las tijeras, y la lista continúa. Una de las mejores cosas que nuestros niños han aprendido es como ser parte de un salón; siguiendo instrucciones, aumentando el cuidado de sus necesidades, hacer amigos, y utilizar sus palabras para pedir cosas y describir sus sentimientos . Esto pudiera no tener importancia, pero el poder manejar sus sentimientos y controlar sus cuerpos y emociones son las habilidades muy importantes para triunfar en la escuela.



De parte de todos nuestros empleados aquí en el Adams County Head Start y Upper Adams Pre-K Counts, me gustaría darle las gracias por su paciencia y cooperación mientras trabajamos juntos durante la pandemia de COVID-19. Este fue un año como nunca habíamos experimentado. A través de todo, con muchas medidas de precaución, pudimos abrir nuestras puertas para continuar nuestro aprendizaje presencialmente. Esto fue gracias a la dedicación y voluntad de nuestros empleados y familias al adaptarse a la forma que usualmente operamos. No todo el tiempo fue fácil pero nuestros niños crecieron y aprendieron de un ambiente seguro y con apoyo. ¡Gracias!

A nuestros amigos que se van al Kinder en el otoño, le deseamos muy buena suerte y sabemos que van a triunfar. A nuestros niños de 3 y 4 años, estamos muy emocionados de saber que los veremos de nuevo en agosto. ¡Que tengan un maravilloso y relajante verano disfrutando de su tiempo en familia!

Jen Showers, Directora Ejecutiva de ACHS



KINDERGARTEN REGISTRATION NEWS FOR 2022-2023

Kindergarten registration for the 2022-2023 school year is right around the corner. Hopefully you have been working with your child's teacher on developing goals and activities for your child. Please contact your child's teacher with any questions/concerns. **Is my child ready for Kindergarten?**

What should they know before they go? Children entering Kindergarten should be able to follow simple instructions, feel comfortable in a group, recognize authority, and ask for help when needed. They should also be able to retell simple stories, speak in complete sentences, write and recognize the letters in their name, and count to ten. Children should also be able to care for their own self-help needs (toileting, handwashing, putting on own coat, etc).

When do I register my child for Kindergarten? Children who will be 5 years old before September 1, 2022 are eligible to register for Kindergarten for the 2022-2023 school year. On the next page are the registration dates for school districts in Adams County. Many districts are now using online registration. Please contact your child's teacher or your family engagement worker for assistance.

What do I need to bring to registration? Each district requires slightly different paperwork, but in general, bring the following with you to registration:

- Proof of residency
- Photo ID
- Child's birth certificate
- Proof of child's immunization
- IEP (if applicable)
- Court documents (if applicable)



KINDERGARTEN REGISTRATION NEWS FOR 2022-2023

District	Dates/Times
Bermudian Springs	*Complete online registration forms: https://bermudiansprings-sapphire.k12system.com/CommunityWebPortal/Registration/login.cfm *Once the online registration is completed, please go to www.myconferencetime.com/bse/ and sign-up for a registration appointment time for March 9th from 9am-7:30pm at the elementary school *7335 Carlisle Pike, York Springs PA 17372; 717-528-4113, ext 4701 www.bermudian.org
Conewago Valley	*Create a skyward account: https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=wseduconewagopa/skyenroll.w *If you have a skyward account: Login to your account and start the application *After registration, school will contact you to set up a screening appointment at the elementary building your child will be attending. - Conewago Township Elementary-1189 W. Elm Ave, Hanover PA 17331 - New Oxford Elementary-116 Berlin Rd, New Oxford PA 17350 717-624-2157 www.conewago.k12.pa.us
Fairfield	The Fairfield Area School District is excited to invite you to our Kindergarten Round-up! This event is the first step to help our incoming kindergarten students and their parents make a smooth transition from home to school. Kindergarten Round Up will be held Thursday, February 17, 2022 at 6:00 PM at Fairfield Elementary School. *If you are unable to attend, please call the elementary office at 717-642-2016 to pick up your registration packet and schedule a registration appointment. *4840 Fairfield Rd, Fairfield PA 17320; 717-642-2016 www.fairfieldpaschools.org
Gettysburg	Gettysburg Area School District invites parents of children who will be 5-years-old before September 1, 2022, to register their child for kindergarten. Kindergarten registration begins online in March 2022. https://secure.gettysburg.k12.pa.us/scripts/wsisa.dll/WService=wsEAplus/skyenroll.w *For more information, call Angie Brasse @ 717-334-6254, option 6, ext 3262 or email: abrass@gasd-pa.org www.gettysburg.k12.pa.us
Littlestown	*Begin registration online: https://littlestownasdpa.sites.thrillshare.com/o/aces/page/kindergarten-enrollment *162 Newark St, Littlestown, PA 17340; 717-359-4146 www.lasd.k12.pa.us/aces
Upper Adams	*Registration- March 17th & 18th – call 717-677-5200 for appointment and for registration packet. *3270 Biglerville Rd, Biglerville PA 17307 www.upperadams.org

NOTICIAS DE INSCRIPCIÓN AL KÍNDER PARA EL 2022-2023

La registraci3n para el kínder para el ciclo escolar 2022-2023 est1 a la vuelta de la esquina. Esperamos que haya estado trabajando con las maestras de su ni1o desarrollando metas y actividades para su ni1o. Por favor contacte a la maestra de su ni1o con cualquier pregunta/preocupaci3n. **¿est1 mi ni1o listo para el kínder? ¿Qu1 debe saber antes de empezar?** Los ni1os que van a entrar al kínder deben ser capaces de seguir instrucciones simples, sentirse c3modos en un grupo, de reconocer la autoridad, y de pedir ayuda cuando sea necesaria. Tambi1n deben ser capaces de redactar historias simples, de hablar en frases completas, de escribir y reconocer las letras de su nombre, y de contar hasta el 10. Los ni1os tambi1n deben de ser capaces de cuidar sus propias necesidades (ir al ba1o, lavarse las manos, ponerse su chamarra, etc.).

¿Cu1ndo debo inscribir mi a ni1o al kínder? Los ni1os que cumplir1n 5 a1os antes del 1 de septiembre del 2022 son elegibles para ser inscritos en el kínder para el ciclo escolar 2022-2023. En la siguiente p1gina est1n las fechas de inscripciones para los distritos del Condado de Adams. Muchos de los distritos est1n utilizando inscripci3n en l1nea. Por favor contacte a las maestras o a su representante de servicios familiares para recibir m1s ayuda.

¿Que necesito llevar a la inscripci3n? Cada distrito requiere papeles un poco diferentes, pero por lo general, traiga lo siguiente con usted a la inscripci3n:

- Comprobante de direcci3n
- Identificaci3n con foto (ID)
- Acta de nacimiento del Ni1o
- Cartilla de vacunaci3n
- IEP (si es aplicable)
- Documentos de la corte (si aplica)



NOTICIAS DE INSCRIPCIÓN AL KÍNDER PARA EL 2022-2023

Distrito	Fechas/Horas
Bermudian Springs	*Complete las formas de inscripción en internet: https://bermudiansprings-sapphire.k12system.com/CommunityWebPortal/Registration/login.cfm *ya que haya llenado las formas de inscripción, vaya a www.myconferencetime.com/bse/ e inscribbase para una cita para el 9 de marzo de 9am a 7:30pm en la escuela elementaría. *7335 Carlisle Pike, York Springs PA 17372; 717-528-4113, ext 4701 www.bermudian.org
Conewago Valley	Crear una cuenta de skyward: https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=wseduconewagopa/skyenroll.w *Si ya tiene una cuenta de skyward: entre a su cuenta y llene la aplicación. *Después de la de inscripción, la escuela a la que su niño acudirá los contactará para hacer una cita para la evaluación en la escuela donde el asistirá. <u>Fecha de evaluaciones:</u> Conewago Township- 1189 W. Elm Ave, Hanover PA 17331 New Oxford Elementary- 116 Berlin Rd, New Oxford PA 17350 717-624-2157 www.conewago.k12.pa.us
Fairfield	El Distrito Escolar de Fairfield esta emocionado de invitarles a un evento de kínder. Este evento es el primer paso para ayudar a nuestros futuros estudiantes de kínder y sus padres para hacer una transición suave de casa a la escuela. Este evento de kínder será el jueves, 17 de febrero, del 2022 a las 6pm en la escuela elementaría de Fairfield. *Si no puede asistir, favor de llamar a la oficina de la escuela 717-642-2016 para recoger un paquete de inscripción y agendar una cita de inscripción' *4840 Fairfield Rd, Fairfield PA 17320 www.fairfieldpaschools.org
Gettysburg	El Distrito Escolar de Gettysburg invita a los padres de niños que cumplirán 5 años antes del 1 de septiembre del 2022, a inscribir a sus niños en el kínder. Las inscripciones para el kínder comienzan en línea en marzo del 2022. https://secure.gettysburg.k12.pa.us/scripts/wsisa.dll/WService=wsEApplus/skyenroll.w *Para más información, llame a Angie Brasse @ 717-334-6251, opción 6, ext 3262 o por correo en abrass@gasd-pa.org www.gettysburg.k12.pa.us
Littlestown	*A complete la inscripción en línea: https://littlestown-sapphire.k12system.com/CommunityWebPortal/Welcome.cfm *162 Newark St, Littlestown, PA 17340; 717-359-4146 www.lasd.k12.pa.us/aces
Upper Adams	*Inscripciones – 17 y 18 de marzo- llame al 717-677-5200 para hacer una cita y para el paquete de inscripción. *3270 Biglerville Rd, Biglerville PA 17307 www.upperadams.org

PKC

April/May Newsletter

Themes and Activities

The next several weeks are being dedicated to reducing, reusing, and recycling!

Be mindful of your "trash" at home and do your part by recycling or reusing whatever you can.



Feel free to send in some "trash" for us at school as long as they are cleaned first! (paper towel tubes, fabric scraps, empty thread spools, empty plastic containers, old magazines, bottle tops, squeeze pouch tops, etc)

Important Dates

NO SCHOOL: April 14-18

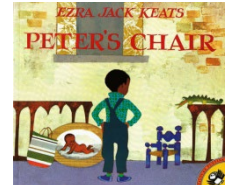
NO SCHOOL: May 30

Tentative Last Day: June 1st

Reminders

Be on the lookout for signups for the last parent conference of the year!

Books We Are Reading



Activities To Do At Home

Allow your child to take responsibility for the recycling at your home by helping to sort things into the trash or recycling bins.

Reuse boxes, scraps of paper, cardboard tubes, etc to create projects and masterpieces.



Go to the park or another community area specifically to pick up trash and dispose of it properly.

When taking a walk, pick up trash to help keep our planet clean!

Miss Lauren and Miss Reagan



Classroom Phone:
(717) 677-5200 X5

PKC

Boletín de Abril/Mayo

Temas y Actividades

¡Las próximas semanas serán dedicadas a reducir, reutilizar y reciclar!

Sea conciente de su "basura" en la casa y ponga de su parte para reciclar o reducir todo lo que pueda.



¡Siéntase libre de enviar alguna "basura" a nosotros en la escuela siempre y cuando estén limpios primero! (tubos del papel toalla, pedazos de tela, carretes de hilo vacíos, contenedores plásticos vacíos, revistas Viejas, tapas de las botellas, tapas de las bolsas exprimibles, etc)

Fechas Importantes

NO HABRÁ CLASES: 14-18 de abril

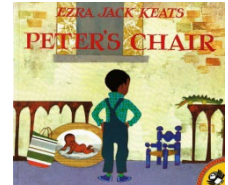
NO HABRÁ CLASES: 30 de mayo

ÚLTIMO DÍA TENTATIVO: 1 de junio

Recordatorios

¡Este pendiente para que agende su última conferencia de padres éste año!

Los Libros que Estamos Leyendo



Actividades para Hacer en Casa

Permítale a su hijo tomar responsabilidad por el reciclaje de su hogar al ayudar a separar las cosas entre el bote de la basura o en los contenedores de reciclaje.

Reutilice cajas, pedazos de papel, tubos de cartón, etc para crear proyectos y obras maestras.



Vaya al parque u otra área en la comunidad específicamente para recoger la basura y desecharla apropiadamente.

¡Cuando vaya a caminar, recoja basura para ayudar a mantener nuestro planeta limpio!

Miss Lauren y Miss Reagan



Teléfono del salón:
(717) 677-5200 X5

It's your turn!

As our teachers put their lesson plans away for the summer, that doesn't mean your child's learning has to stop! You are your child's first and most important teacher. Whether your child will be transitioning to Kindergarten or returning to us in the fall it's important to keep the skills they've learned all school year fresh in their minds.

Here are some skills important to work on with your child:

READING:

- Read to your child daily. Plan out some consistent times to always read with your child (bedtime, naptime, mid-morning)
- Visit your local library to borrow different books each week. Visit www.adamslibrary.org to check for storytimes!
- Take a walk and look for letters on signs, have your child write the letters or the word

WRITING SKILLS:

- Offer paper and writing utensils (markers, crayons, chalk, pencils) to allow them the chance to write their name and other letters
- Use sidewalk chalk to draw and tell a story about what they drew

MATH:

- Count steps as you walk up or down them
- Point out numbers in signs
- Have your child call out colors of vehicles while on a walk or while driving
- Write the number '1' and have them hand you 1 Lego, then 2, 3, and so on

Most important, have fun with all these things! We wish you a healthy, happy, and fun summer!



¡Es tu turno!

Cuando nuestras maestras guardan sus planes de aprendizaje semanal durante el verano, esto no significa que el aprendizaje de su niño debe parar. Ustedes son los primeros maestros más importantes de su niño. Si su niño va irse al kínder o regresar con nosotros en el otoño, es importante mantener las destrezas que aprendieron en la escuela este año frescas en su mente. Denos un like en Facebook (Adams County Head Start) para encontrar actividades semanales.

Aquí tiene algunas destrezas importantes para trabajar con su niño:

Lectura:

- Léale a su niño diariamente. Planeé una hora consistente para leer siempre con su niño. (a la hora de dormir, a la siesta, al medio día)
- Visite la biblioteca para buscar diferentes libros cada semana. Visite www.adamslibrary.org para entrar a su historia virtual.
- Salga a caminar y busque letras en letreros, haga que su niño escriba las letras o palabra

Destrezas de Escritura:

- Deles papel y útiles para escribir (marcadores, crayolas, gises, lápices) para darles la oportunidad de escribir su nombre y otras letras.
- Use gises para dibujar y decir una historia sobre lo que dibujaron.

Matemáticas:

- Cuente escalones cuando suba o baje
- Muestre los números de los letreros
- Deje a su niño nombrar el color de los carros mientras caminan o manejan.
- Escriba el numero 1 y haga que el niño le dé un lego, después 2,3 y continúe.

Lo más importante, diviértanse con todo eso
¡Le deseamos un verano saludable, feliz y divertido!



Adams County Head Start Health News

April Newsletter



“KOOROC”



Keep Out Of Reach OF Children!

Children act fast...so do poisons!

Safety Rules for medicines and other household products:

- Lock up and out of reach
- Use safety latches or locks where these items are stored
- Never call medicine “candy”
- Always replace caps after use
- Never leave alcohol within reach
- Keep products in their original container
- Read labels with care before using any products
- Keep the **Poison Control** Number near your phone
1-800-222-1222

Why are baby teeth so important?

- * Needed for chewing
- * Needed for speech
- * Teeth give the face shape and form
- * **If baby teeth are lost too early, teeth may shift and there may not be enough room for the permanent teeth.**

Children should visit the dentist every 6 months.

If you need assistance finding a dentist that accepts your child's insurance, please call our Dental Assistant at ext. 262

How can we avoid colds, flus and viruses?

Do not touch your face!

Wash your hands for at least 20 seconds or the time it takes you to sing the ABCs.

REMINDER

Your child **MUST have an up to date physical and current immunizations** on file at Head Start. Families will receive notices and phone calls if we do not have this information.

If you need assistance finding a medical home for your child, your Family Engagement Worker is here to help!

Johnnie Shindledecker, LPN

Health & Nutrition Coordinator

717-337-1337, ext. 238

Noticias De Salud Head Start Del Condado De Adams

Boletín de abril



KOOROC



¡Mantener fuera del alcance de los niños!

Los niños actúan rápido ... ¡también los venenos!

Reglas de seguridad para medicamentos y otros productos en el hogar:

- Guarde bajo llave y fuera del alcance
- Use pestillos de seguridad o cerraduras donde se almacenan estos artículos
- Nunca le llames dulces a los medicamentos
- Siempre ponga las tapaderas después de usar
- Nunca deje alcohol al alcance
- Mantenga los productos en su envase original.
- Lea las etiquetas con cuidado antes de usar cualquier producto
- Mantenga el número de **control de envenenamiento** cerca de su teléfono

1-800-222-1222

¿Por qué son tan importantes los dientes de leche?

- * Necesario para masticar
- * Necesario para hablar
- * Los dientes le dan forma y figura a la cara

*** Si los dientes de leche se pierden demasiado pronto, los dientes pueden cambiar de posición y es posible que no haya suficiente espacio para los dientes permanentes.**

Los niños deben visitar al dentista cada 6 meses.

Si necesita ayuda para encontrar un dentista que acepte el seguro de su hijo, llame a nuestra Asistente Dental al ext. 262

¿Cómo podemos evitar resfriados y gripes?

¡No se toque la cara!

Lávese las manos durante al menos 20 segundos o el tiempo que le tome cantar el abecedario.

RECORDATORIO

Su hijo **DEBE tener su físico y vacunas al día** en nuestros archivos de Head Start. Las familias recibirán avisos y llamadas telefónicas si no tenemos esta información.

Si necesita ayuda para encontrar un médico para su hijo, ¡su Representante de Servicios Familiares está aquí para ayudarlo!

Johnnie Shindledecker, LPN

Coordinadora de Salud & Nutrición

717-337-1337, ext. 238

COMMON SYMPTOMS FOR ALLERGIES, COLD, FLU & COVID-19

SYMPTOMS	ALLERGIES	COLD	FLU	COVID-19
BODY ACHES	Rarely	√	√	√
CHILLS	No	No	√	√
FEVER	No	Rarely	√	√
HEADACHE	Sometimes	Sometimes	√	Sometimes
NASAL CONGESTION	√	√	Sometimes	Sometimes
RUNNY NOSE	√	√	Sometimes	Rarely
SNEEZING	√	√	Sometimes	Rarely
ITCHY/WATERY EYES	√	No	No	No
DRY COUGH	Sometimes	√	√	√
SHORTNESS OF BREATH	Sometimes	Sometimes	Sometimes	√
WHEEZING	Sometimes	Sometimes	Sometimes	Sometimes
LOSS OF SMELL	Mild	Rarely	Rarely	√
SORE THROAT	Sometimes	√	√	Sometimes
NAUSEA, VOMITING, DIARRHEA	No	Sometimes	Sometimes	Sometimes

<https://www.emersonhospital.org/>



SINTOMAS COMUNES DE LAS ALERGIAS, RESFRIADOS, GRIPE & COVID-19

SINTOMAS	ALERGIAS	RESFRIADO	GRIPE	COVID-19
DOLOR DE CUERPO	Raro	√	√	√
ESCALOFRIOS	No	No	√	√
FIEBRE	No	Raro	√	√
DOLOR DE CABEZA	Algunas veces	Algunas veces	√	Algunas veces
CONGESTION NASAL	√	√	Algunas veces	Algunas veces
ESCURRIMIENTO NASAL	√	√	Algunas veces	Raro
DESTORNUDOS	√	√	Algunas veces	Raro
COMEZON/OJOS LLOROSOS	√	No	No	No
TOS SECA	Algunas veces	√	√	√
DIFICULTAD PARA RESPIRAR	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	√
SONIDO EN EL PECHO	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces
PERDIDA DE OLFATO	ligero	Raro	Raro	√
DOLOR DE GARGANTA	Algunas veces	√	√	Algunas veces
NAUSEA, VOMITO, DIARREA	No	Algunas veces	Algunas veces	Algunas veces

<https://www.emersonhospital.org/>



CHILDREN'S VISION DIGITAL SCREEN TIPS

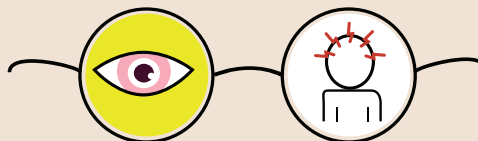
WHEN A CHILD DOES THIS:



INABILITY TO SLEEP



FREQUENT RUBBING OF EYES



TIRED EYES

HEADACHES



DIFFICULTY FOCUSING

IT'S TIME TO DO THIS:

ENCOURAGE HEALTHY SCREEN HABITS!



Birth through 1 year:
No digital media use.



Ages 2 through 5 years:
1 hour a day maximum.



Ages 6 years & older:
Consistent management of screen time & content.

PLAY OUTDOORS!

1 to 2 hours daily.

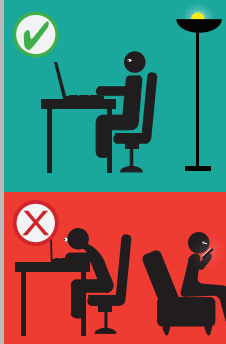


SIT UP!

Screen

- At arms-length
- Slightly below eye level
- Tilted away

Light behind user.



LOOK OUT!

Discourage use of ANY screen held close to the eyes.

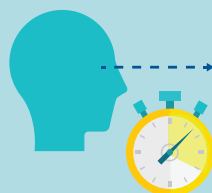


SEE COMFORTABLY!



Adjust screen brightness & contrast.

Avoid Screen Glare



LOOK UP!

Look into the distance several times an hour.



BLINK!

To keep eyes moist.



SHUT DOWN!

Stop device use 1 to 2 hours before sleep.



KNOW THE SIGNS!

that might indicate a vision problem. Children's vision can change quickly.



VISIT AN EYE DOCTOR!

Always seek eye care if:

- Vision symptoms persist.
- The child does not pass a vision screening.

- ☐ Replace damaged or out-of-date eyeglasses & contact lenses.
- ☐ Schedule routine eye exams as recommended.

FIND OUT MORE! preventblindness.org/kids-screens

CONSEJOS SOBRE PANTALLAS DIGITALES PARA LA VISIÓN DE NIÑOS

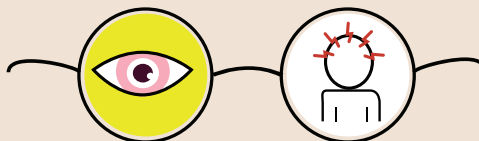
CUANDO UN NIÑO HACE ESTO:



INCAPACIDAD DORMIRSE



FROTARSE LOS OJOS CON FRECUENCIA



OJOS CANSADOS

DOLORES DE CABEZA



DIFICULTAD PARA CONCENTRARSE

ES LA HORA DE HACER ESTO:

¡FOMENTE HáBITOS SALUDABLES FRENTE A LAS PANTALLAS!



Desde el nacimiento hasta el 1 año: Sin uso de medios digitales.



De 2 a 5 años: 1 hora al día como máximo.



A partir de los 6 años: Gestión constante del tiempo y el contenido frente a la pantalla.

¡JUEGUE AL AIRE LIBRE!

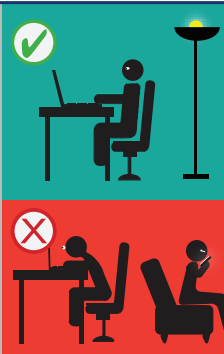
1 a 2 horas diarias.



¡PÓNGASE DERECHO!

Pantalla

- Al alcance de la mano.
- Ligeramente por debajo del nivel de los ojos.
- Titulado.
- Luz detrás del usuario.

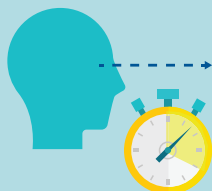


¡VEA CÓMODAMENTE!



Ajuste el brillo y el contraste de la pantalla.

Evite el resplandor de la pantalla.



¡MIRE!

Mire a lo lejos varias veces por hora.



¡PARPADEE!

Para mantener los ojos húmedos.



¡APAGUE!

Detenga el uso del dispositivo 1 a 2 horas antes de dormir.



¡CONOZCA LAS SEÑALES!

Eso podría indicar un problema de visión. La visión de los niños puede cambiar rápidamente.



¡VISITE A UN OCULISTA!

Siempre busque cuidado ocular si:

- Los síntomas de la visión persisten.
- El niño no pasa una evaluación de la vista.

- ☐ Reemplace anteojos y lentes de contacto dañados o vencidos.
- ☐ Programe exámenes oculares de rutina según lo recomendado.

¡DESCUBRA MÁS! [PreventBlindness.org/Kids-Screens](https://www.preventblindness.org/kids-screens)

Mental Health

April / May Newsletter

The Importance of Physical Activity for Kids

Any parent or caregiver will probably agree that letting a child run around and play throughout the day benefits *everyone* – and there is plenty of science that backs this up! Studies demonstrate time and time again that children who are more active on a daily basis tend to act out less and have an easier time focusing on important tasks including school work.

Regular physical activity also helps young children:

- Build endurance and develop strong muscles and bones
- Maintain good sleeping patterns
- Improve fine motor skills including balance, dexterity, and flexibility
- Develop better social skills
- Maintain healthy habits into adulthood
- Form a positive outlook on health, including weight and diet
- Have more confidence in their abilities
- And more!

Encouraging little ones to partake in physical activities outdoors also has a number of advantages during early childhood development.

<https://www.cmosc.org/the-importance-of-physical-activity-for-kids/>

Important Dates

- April 14, 15, & 18 – No School
- May 9 – RIF Week

COVID- 19 Reminders

- Wash hands frequently
- Wear your mask over your nose and mouth



Fun Things to do Outside!

- Take a nature walk
- Learn to ride a bike
- Collect rocks to paint
- Jump rope
- Swim
- Learn a new sport
- Blow bubbles
- Play Hopscotch
- Create a vegetable garden
- Plant flowers
- Fly a paper airplane
- Fly a Kite
- Have a picnic
- Find a shady area to read a book



Shaunaca James, LPC, NCC, BSC
sjames@achsaccess.org
Phone: 717-337-1337 ext. 236

Salud Mental

Boletín de Abril/Mayo

La Importancia de las Actividades Físicas en los Niños.

Cualquier padre o niñera probablemente estará de acuerdo que el dejar a un niño correr y jugar durante el día beneficia a todos – y hay suficiente ciencia que apoya esto. Los estudios demuestran una y otra vez que los niños que están más activos diariamente tienden a comportarse mejor y se enfocan con más facilidad en actividades de importancia incluyendo tareas escolares.

Las actividades físicas también ayudan a los niños:

- Crea resistencia y desarrolla músculos y huesos fuertes.
- Mantiene buenos patrones para dormir.
- Mejora las habilidades de motricidad fina incluyendo balance, destreza y flexibilidad.
- Desarrolla mejores habilidades sociales.
- Mantiene hábitos saludables hacia su etapa adulta.
- Forma una vista positiva en la salud, incluyendo peso y dieta.
- Tienen más confianza en sus habilidades.
- Y mucho más.

Impulsar a los niños a ser parte de actividades físicas afuera también tiene muchas ventajas durante su desarrollo infantil.



Cosas que Hacer Afuera

- Tomen una caminata en la naturaleza
- Aprendan a pasear en bicicleta
- Colecten piedras para pintar
- Brinquen la cuerda
- Naden
- Aprendan un deporte nuevo
- Hagan burbujas
- Planten un jardín de vegetales
- Planten flores
- Vuelen un avión de papel
- Vuelen un papalote
- Tengan un día de campo
- Busquen una sombra para leer un libro.

Fechas Importantes

14, 15 y 18 de abril – No habrá clases

9 de mayo – Semana de RIF

Recordatorios de COVID-19

- Lávese las manos con frecuencia
- Use su cubre bocas sobre su nariz y boca



Shaunaca James, LPC, NCC, BSC
sjames@achsaccess.org
Teléfono: 717-337-1337 ext. 236

10 Tips for *Stress-Less* Parenting

1. Take time to do something *for yourself* each day. Exercise, stretching, and reading are some proven ways to reduce stress.
2. If you're feeling overwhelmed, arrange for some *outside help* so you can manage all aspects of your life more effectively.
3. Keep your *sense of humor* when things don't go as planned. No one is a perfect parent—or a perfect child.
4. *Accept* that children sometimes make mistakes, are inconsistent, and act thoughtlessly—this is part of being a child.
5. *Count* to 10 before you react when you get angry.
6. Ease tension with a human *touch*—share a hug, hold hands, or give a pat on the back.
7. *Listen* to your child and show you value your conversations. Good communication can prevent conflict and stress.
8. Schedule in *family fun and fitness*. Laughter and physical activity are great stress reducers.
9. Talk with friends about your parenting concerns. Also share your reflections on the *joys of parenting*.
10. Learn how children mature so your expectations for your child's behavior are *realistic*.

10 Consejos para crianza de niños *sín estrés*

1. Dedique tiempo cada día para hacer algo *por usted mismo*. El ejercicio, estiramientos y la lectura son formas comprobadas de reducir el estrés.
2. Si se siente abrumado, consiga *ayuda de fuera* para poder manejar todos los aspectos de su vida con mayor efectividad.
3. Mantenga su *sentido del humor* cuando las cosas no salen como se planificaron. Nadie es un padre perfecto—ni un hijo perfecto.
4. *Acepte* que los niños a veces cometen errores, son inconsistentes y actúan sin pensar—esto es parte de ser niño.
5. *Cuente* hasta 10 antes de reaccionar cuando se enoje.
6. Alivie la tensión con un *toque* de humanidad—comparta un abrazo, tómese de la mano, o dele una palmadita en la espalda.
7. *Escuche* a su niño y demuestre que aprecia sus conversaciones. Una buena comunicación puede prevenir conflictos y estrés.
8. Incluya *diversiones familiares y el ejercicio* en el programa. La risa y la actividad física son excelentes para reducir el estrés.
9. Hable con amigos acerca de sus inquietudes sobre la crianza de niños. Comparta también sus reflexiones sobre la *dicha de criar a los hijos*.
10. Aprenda la forma en que maduran los niños para que sus expectativas de comportamiento de su hijo sean *realistas*.

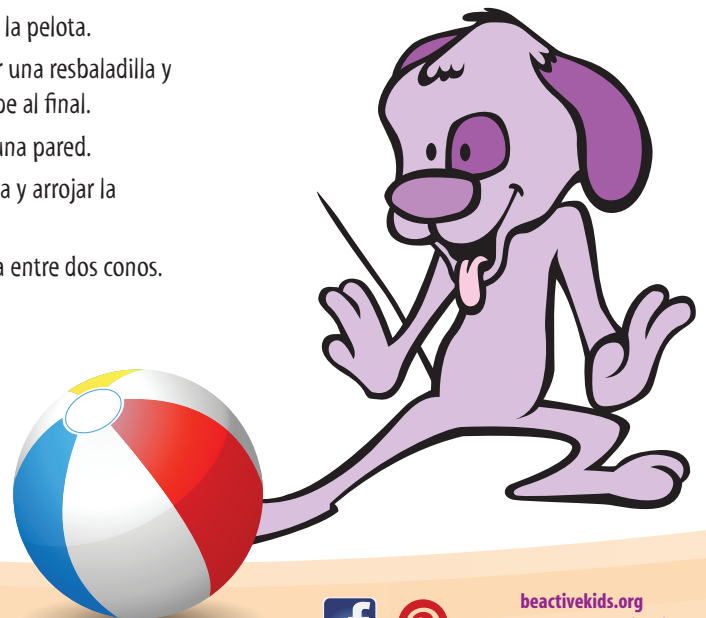
50 Things To Do with a Beach Ball

1. Throw the ball through a hanging hula-hoop.
2. Play catch.
3. Volley the ball with friends using different body parts.
4. Write colors, shapes, numbers, or letters, on the ball and shout the one you see when you catch the ball.
5. Sit on the floor with legs spread across from someone and push/roll the ball together.
6. Secure the ball between your legs and try to walk or move with it.
7. Create partner challenges to move the ball around personal space or general space in different ways.
8. Hang the ball from a tree as a target.
9. Put the ball in a mesh bag and kick it (while holding the other end of the bag).
10. Play musical beach balls.
11. Suspend off the ground in a mesh bag (or panty hose) to practice motor skills.
12. Place the ball on top of a cone and play t-ball.
13. Use as a bowling ball to knock over empty soda bottle pins.
14. Play beach ball hockey with a ball and a pool noodle.
15. Play "hot potato".
16. Using a towel, pair children up and have them toss the ball into the air and catch it on the towel.
17. Roll the ball around the room or over/under obstacles.
18. Pretend it is a heavy weight and lift it in different ways.
19. Squeeze the ball with hands, legs, arms, etc.
20. Hold the ball in your arms and move them from side to side.
21. Hit the ball to a partner using your head.
22. Use as a steering wheel.
23. Balance on body parts.
24. Throw or kick and chase.
25. Kick the ball against a wall.
26. Keep the ball on the ground and hit the ball on the side with your hand.
27. Practice movement concepts such as levels, directions, speeds or effort.
28. Create targets with colors and try to hit them with the ball.
29. Move the ball over the head and under and through legs.
30. Don't let the ball hit the floor by hitting with your hands (keep it up).
31. Balance the ball on your head and try to walk.
32. Try to juggle the ball.
33. Roll the beach ball down a slide and have someone else catch it at the bottom.
34. Hit the ball against a wall.
35. Throw the ball at a hanging pie plate.
36. Try to kick the ball between two cones.
37. Line baskets labeled with number or letter and try to throw the ball into the corresponding basket.
38. Use deflated beach ball as spot markers.
39. Use a deflated beach balls to carry loose parts.
40. Label the ball with different movements and when it is caught, perform the movement that you see first.
41. Play modified baseball with the ball and a cardboard tube.
42. Play modified kickball.
43. Divide the class into two or more groups and have the groups throw the ball back and forth over the rope.
44. Play relay games with the ball.
45. See how many times you can throw the ball up and catch it.
46. See how many balls you can carry without dropping any.
47. Try to spin the ball on your finger.
48. Balance on big serving spoon while walking.
49. Use it as a target or move it around by squirting with a hose.
50. Play crab soccer.



50 cosas que se pueden hacer con una pelota de playa

1. Tirar la pelota a través de un aro de hula-hula.
2. Lanzar la pelota y atraparla.
3. Volear la pelota con amigos usando diferentes partes del cuerpo.
4. Escribir colores, formas, números o letras sobre la pelota y decir en voz alta lo que ve cuando atrapa la pelota.
5. Sentarse en el suelo con las piernas abiertas, frente a otra persona, y empujar o rodar la pelota juntos.
6. Atrapar la pelota entre las piernas y tratar de caminar o mover.
7. Crear retos con otra persona y mover la pelota alrededor del espacio personal o general en diferentes maneras.
8. Colgar la pelota de un árbol como un blanco.
9. Poner la pelota en una bolsa de reddecilla y patearla (a la misma vez, sujetar el otro lado de la bolsa).
10. Jugar con la pelota con música, como el juego de sillas musicales.
11. Suspender sobre el suelo en una bolsa de reddecilla (o de medias) para practicar las habilidades motoras.
12. Colocar la pelota arriba de un cono para jugar tee ball.
13. Usar como una bola de boliche y tumbar bolos hechos de botellas de soda vacías.
14. Jugar hockey con la pelota de playa y un tubo de esponja.
15. Jugar a "papa caliente".
16. Usar una toalla y juntar los niños para que tiren la pelota al aire y la atrapen con la toalla.
17. Rodar la pelota alrededor del cuarto o arriba o debajo de obstáculos.
18. Hacer de cuenta que es una pesa y levantarla de diversas maneras.
19. Apretar la pelota con las manos, piernas, brazos, etc.
20. Aguantar la pelota con los brazos y moverla de un lado al otro.
21. Pegar la pelota con un cabezazo y pasarla a otra persona.
22. Usarla como un volante.
23. Balancearla sobre diferentes partes del cuerpo.
24. Arrojar o patear la pelota y perseguirla.
25. Patear la pelota contra la pared.
26. Poner la pelota sobre el suelo y pegarle con el lado de la mano.
27. Practicar conceptos de movimiento como niveles, direcciones, velocidades o esfuerzo.
28. Crear blancos con colores y tratar de acertarlos con la pelota.
29. Mover la pelota por encima de la cabeza, debajo de y entre las piernas.
30. No dejar que la pelota caiga el suelo: pegarle con las manos.
31. Balancear la pelota sobre la cabeza y tratar de caminar.
32. Hacer malabarismos con la pelota.
33. Hacer rodar la pelota por una resbaladilla y que otra persona la atrape al final.
34. Arrojar la pelota contra una pared.
35. Colgar un plato para tarta y arrojar la pelota hacia él.
36. Tratar de patear la pelota entre dos conos.
37. Poner en línea cestas etiquetadas con un número o letra y trata de tirar la pelota en la cesta correspondiente.
38. Usar pelotas desinfladas como marcadores de espacio.
39. Usar pelotas desinfladas para llevar artículos sueltos.
40. Etiquetar la pelota con diferentes movimientos y cuando la atrapen, hacer el movimiento que aparezca primero.
41. Jugar beisbol modificado con la pelota y un tubo de cartón.
42. Jugar kickball modificado.
43. Dividir la clase en por lo menos dos grupos y que los grupos arrojen la pelota de un lado a otro por encima de una sogá.
44. Jugar juegos de relevo con la pelota.
45. Contar cuántas veces puede arrojar la pelota para arriba y atraparla.
46. Ver cuántas pelotas puede cargar sin que se caiga una.
47. Hacer girar la pelota sobre un dedo.
48. Balancear la pelota sobre una cuchara grande mientras camina.
49. Usar como un blanco o moverlo al rociarla con una manguera.
50. Jugar al fútbol como lo haría un cangrejo.



Circle of Drowning Prevention

Layers of protection are essential to help prevent drowning.
Plan ahead for aquatic activities:



- Provide close and constant attention to children you are supervising in or near water.
- Fence pools and spas with adequate barriers, including four-sided fencing.
- Learn swimming and water-safety survival skills.
- Children, inexperienced swimmers, and all boaters should wear U.S. Coast Guard-approved life jackets.
- Always swim in a lifeguarded area.

Círculo de Prevención de Ahogamiento

Las capas de protección son esenciales para ayudar a prevenir ahogamientos. Planee con anticipación las actividades acuáticas:



- Vigile de cerca y de manera constante a los niños cuando están dentro del agua o cerca de esta.
- Cierre piscinas y spas con barreras adecuadas, incluyendo el cierre en las esquinas.
- Aprenda a nadar y desarrolle habilidades de supervivencia y seguridad en el agua.
- Los niños, nadadores inexpertos, y navegantes deben usar chalecos salvavidas aprobados por la Guardia Costera de EE.UU.
- Siempre nade en una zona vigilada.



SMART STEPS TO WATER SAFETY



Children can drown in the time it takes to answer a phone call. Help keep your children safe by following these important guidelines:

BE ON THE ALERT

-  Actively watch children when they are in or near water, including bathtubs, buckets, spas and wading pools. Keep children within reach.
-  Empty containers and sinks immediately after use. Store fluids out of reach. Keep toilet lids down and closed with a potty latch.
-  Do not rely on inflatable "water wings" or air-filled toys as safety devices.
-  Swimming lessons, life jackets, and the presence of lifeguards are not substitutes for active parental supervision.
-  Teach children to stay away from pool drains and pin up long hair. Use anti-entrapment drain covers. Make sure the drain covers are secure with no cracks.
-  Before diving into the water, make sure you know what is on the bottom and that the depth is safe. Nine feet is the minimum recommended by the American Red Cross.
-  In open water, only use designated swimming areas. Check with the lifeguard to confirm that conditions are safe before children go in the water. Watch for hazards such as jellyfish, large waves, or rip currents.

REMOVE TEMPTATION

-  If you own a pool or spa, be sure it is surrounded on all four sides by a five foot fence that prevents children from getting over, under or through it. Be sure there is no direct access from the house.
-  The gate to the pool or spa area needs to be self-closing and self-latching. See the Consumer Product Safety Commission's Safety Barrier Guidelines for Home Pools at www.cpsc.gov.

-  Once you leave the water, make sure a child cannot return without your knowledge. Lock sliding glass doors, gates, even pet doors that lead to a pool or spa. Use door alarms and power safety covers for extra protection.
-  A child is more likely to go back in the water if a favorite toy is left floating in the pool. When you leave the water, take toys with you. If you use an inflatable pool, drain it when you are through.

BE PREPARED

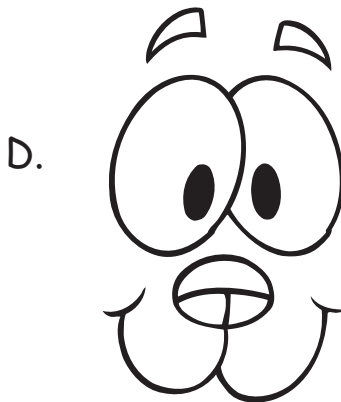
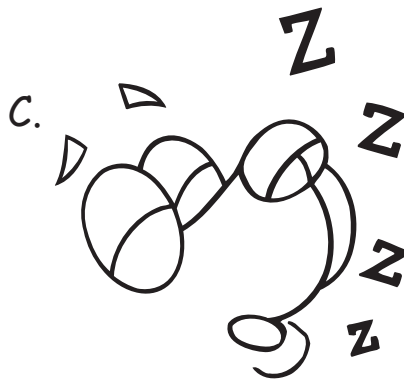
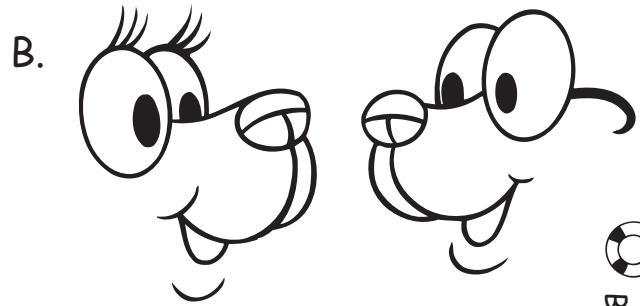
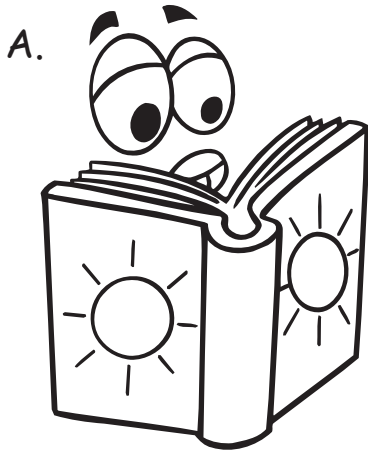
-  Learn cardiopulmonary resuscitation (CPR), first aid, and know how to swim yourself. Check with your local Red Cross, YMCA, Parks & Recreation Department or the National Swim School Association for classes. Many children have been saved because their parents knew CPR.
-  Teach children never to go in the water unless a grown-up is watching them. Teens and adults should always swim with a buddy.
-  Make sure rescue equipment is easily accessible. Keep your address, telephone and emergency numbers with you. Place a sticker with your water location address on your phone.
-  When boating, during water sports, or near open bodies of water, make sure each child wears a "U.S. Coast Guard-approved" life jacket. A child's "Type II PFD" may help keep the child's head above water, but there is no guarantee.



Who's watching?

CAN ANYBODY SEE ME?

When you are around water it is very important to have a grown-up watch you. What do eyes that are watching you look like? Circle the pair of eyes that are watching you.



When you're in water, stay in view.
Be sure a grown-up watches you.

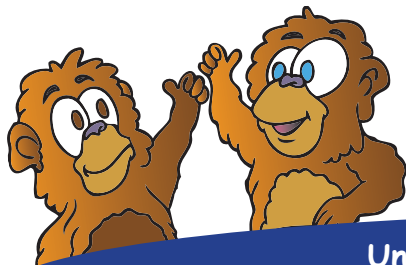


& THINK

When you are in the water, if you don't see a grown-up's eyes watching you, what should you do?



Call 1-877-NOW-SAFE or visit www.imsafe.com. for information about copying or distributing this page. © Child Safety Solutions, Inc.



CÓMO ESTAR A SALVO EN EL AGUA



Un niño puede ahogarse en el tiempo que lleva atender una llamada telefónica. Ayude a que sus hijos estén a salvo siguiendo estas normas importantes:

ESTÉ ALERTA

- Cuide constantemente a los niños cuando están en el agua o cerca de ella, incluyendo tinas, cubos, "spas" y piscinas para vadear.
- Vacíe contenedores de agua y lavabos inmediatamente después de usarlos. Guarde los líquidos fuera del alcance de los niños. Mantenga los inodoros tapados y cerrados con una traba especial.
- No confíe en "alitas" o juguetes inflables como dispositivos de seguridad.
- Las lecciones de natación, chalecos salvavidas y la presencia de bañeros no sustituyen la supervisión de los padres.
- Antes de zambullirse, asegúrese de saber qué hay en el fondo y de que la profundidad sea suficiente. Nueve pies de profundidad es el mínimo recomendado por la Cruz Roja de EEUU.
- En aguas abiertas, use solamente las áreas designadas para nadar. Confirme con un bañero que las condiciones son seguras antes de que los niños entren al agua. Esté atento a peligros como las medusas, olas grandes o corrientes.

RETIRE LAS TENTACIONES

- Si tiene una piscina o "spa", asegúrese de que esté rodeada por una cerca de cinco pies de altura. Los niños no deben poder pasar ni por arriba, ni por debajo ni a través de la cerca. Asegúrese de que no haya acceso directo a la piscina desde la casa.
- La cerca de la piscina o "spa" debe cerrarse y trabarse por sí misma. Vea la Guía para Barreras de Seguridad en Piscinas Domésticas de la Comisión de Seguridad de Productos de Consumo en www.cpsc.gov.
- Una vez que salga del agua, asegúrese de que un niño no pueda volver a entrar sin que usted se dé cuenta.

- Cierre con llave las puertas corredizas de vidrio, los portones y hasta las puertas para mascotas que lleven a una piscina o "spa". Use alarmas para puertas y cubiertas de seguridad para protección adicional.
- Es más probable que un niño vuelva al agua si uno de sus juguetes favoritos ha quedado flotando en la piscina. Cuando salga del agua, saque también los juguetes. Si usa una piscina inflable, drénela cuando terminen de usarla.

ESTÉ PREPARADO

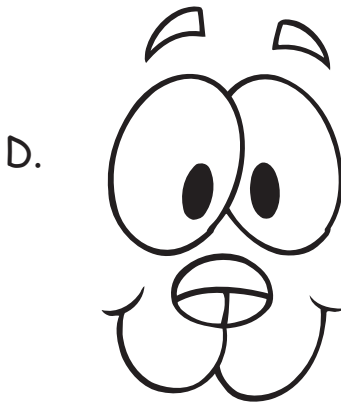
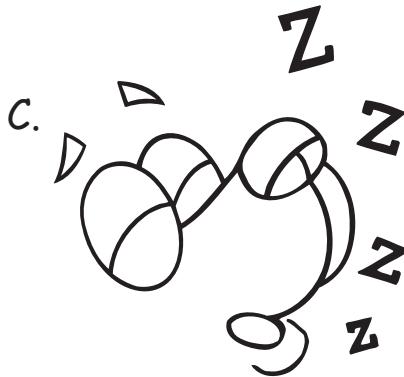
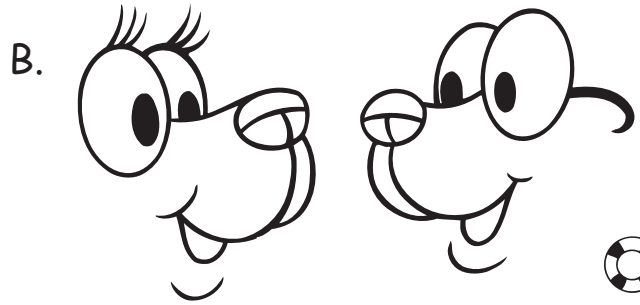
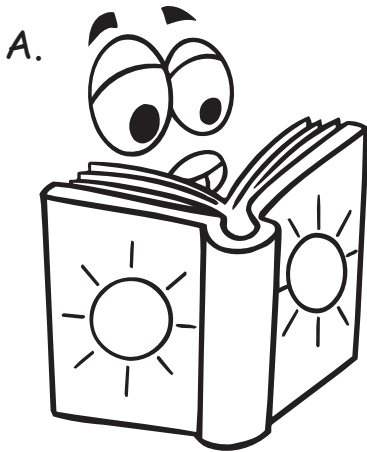
- Aprenda a dar reanimación cardiopulmonar (CPR), primeros auxilios y aprenda a nadar usted mismo. Averigüe si dan clases en su sucursal local de la Cruz Roja, YMCA o la Asociación Nacional de Escuelas de Natación. Muchos niños se han salvado porque sus padres sabían dar reanimación cardiopulmonar.
- Enseñe a sus niños que nunca deben ir al agua a menos que haya un adulto cuidándolos. Los adolescentes y los adultos siempre deben nadar con un compañero.
- Asegúrese de que el equipo de rescate esté a su alcance. Tenga a la mano un teléfono y los números de emergencia.
- Cuando esté andando en bote, practicando deportes acuáticos o cerca de agua abierta, asegúrese de que cada niño lleve un chaleco salvavidas aprobado por la Guardia Costera de EEUU. Un chaleco salvavidas "tipo 2" mantiene la cabeza del niño fuera del agua aunque esté inconciente.

¿Quién me mira?



¿ME VES O NO ME VES?

¿Cómo se ven los ojos que te miran? Escribe "¡Sí!" junto al par de ojos que te están mirando.



Cuando estés en el agua, no seas bromista.
Haz que un adulto te tenga siempre a la vista



Cuando estás en el agua, ¿qué debes hacer si no ves que un adulto te está mirando?



Upper Adams School District
In partnership with
Adams County Head Start

Overview and Application for 2022-2023 School Year

The Upper Adams School District, in partnership with Adams County Head Start has received a grant to operate a Pennsylvania Pre-K Counts classroom in Biglerville Elementary School. This grant will allow families with children ages three or four, on or before September 1st, to apply for entry into a high quality, full day (5.5 hrs) preschool program at no cost to the family.

Residents of Pennsylvania who meet the required criteria will be considered for this five day-a-week program. All families must meet the income guidelines to be eligible for the program. A family of four can earn up to \$83,250 per year and still qualify. Families who qualify financially and also have secondary at-risk factors (homeless, English Language Learners, Foster Children, etc) will be given priority consideration.

Please submit copies of the items listed below with your application:

1. Proof of Income for everyone working in the household (W-2 form, 2 most recent pay stubs, Income Tax 1040 Form, Unemployment Statement, Social Security, SSI, TANF, Child Support/Alimony, or signed statement from employer)
2. Child's Birth Certificate
3. Complete Application (included in this packet)

Applications will not be reviewed until the application and all supporting documents have been received. Completed applications and documents can be mailed to or dropped off at:

Adams County Head Start
Attn: Pre-K Counts
705 Old Harrisburg Rd, Suite 5
Gettysburg, PA 17325

Questions regarding Pre-K Counts in Biglerville Elementary may be directed to:

Jen Showers, Executive Director, Adams County Head Start
717-337-1337 x222
jshowers@achsaccess.org

Pennsylvania Pre-K Counts

Pennsylvania Pre-K Counts, established by the Pennsylvania Department of Education, is bringing quality half-day and full-day pre-kindergarten to nearly 19,000 3 and 4 year olds in Pennsylvania.

Why does my child need to attend a high quality pre-kindergarten program?

Quality pre-kindergarten prepares children for reading and math, but also for paying attention, following directions and getting along with others.

Pre-kindergarten gives children a chance to learn, become excited about school and be better students.

By enrolling your child in quality pre-kindergarten, your child has a better chance of being ready for kindergarten and grade school. This strong early start in pre-kindergarten means they have a better chance of doing well in school, going on to college or career training, and getting a good job. **All of this can start by enrolling your child in a PA Pre-K Counts classroom!**

What can I expect from a PA Pre-K Counts classroom?

Pennsylvania *Pre-K Counts* classrooms will:

- have teachers with the education and expertise to teach young children;
- use a curriculum that will help your child grow, academically and socially;
- regularly review your child's progress and choose teaching and learning activities that are best for your child;
- help you and your child adjust to pre-kindergarten and smoothly move on to kindergarten;
- offer a small class size (no more than 20 students per one teacher and one aide) so that your child can have plenty of one-on-one time with the teachers.

By enrolling your child in PA Pre-K Counts, you can give your child a great start to a bright future.

* The portion of the day that is funded through Pennsylvania Pre-K Counts is free to families; the program may charge for additional portions of the day (wrap-around child care, etc.)



Who is eligible for PA Pre-K Counts?

PA Pre-K Counts is designed for children who

- are between age 3 and until the entry age for kindergarten; and
- live in families earning up to 300% of the federal poverty level, (or a family of four earning \$73,800).

Each program offering PA Pre-K Counts classrooms will have their own guidelines. If your child falls into these categories, you may be eligible to apply.

How much does PA Pre-K Counts cost?

PA Pre-K Counts is free to families. *

How can I enroll my child in a PA Pre-K Counts classroom?

Contact the PA Pre-K Counts program directly for enrollment information. There are PA Pre-K Counts classrooms in most of Pennsylvania's 67 counties. To find one near you, visit www.compass.state.pa.us and click on "Early Learning and Development Programs," "Find a Provider," "Preschool," and PA Pre-K Counts.



For more information visit
www.education.pa.gov.

**Helping Pennsylvania's children reach their promise
through Pennsylvania Pre-K Counts**

2022 PA Pre-K Counts Enrollment Form

(This information is confidential to the PA Pre-K Counts program)

Date Form Completed: ____ / ____ / ____
MM DD YY

Last Name (Child)	First Name (Child)	Middle Initial
-------------------	--------------------	----------------

Street Address		County	
City	State PA	Zip Code	
School District of Residence			
Home Phone	Work Phone	Email Address	

Child's Date of Birth	Age ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	Gender ☐ Male ☐ Female
-----------------------	--	---

Race (optional) ☐ Black or African American ☐ American Indian or Alaskan Native ☐ Asian ☐ White ☐ Native Hawaiian or Pacific Islander ☐ Other ☐ Not Applicable	
Ethnicity (optional) ☐ Hispanic ☐ Non-Hispanic ☐ Not Applicable	Primary Language ☐ English ☐ Spanish ☐ Other _____ (please specify)

Name of Parent or Guardian completing this application	Gender ☐ Male ☐ Female
--	---

Relationship to Child ☐ Father ☐ Mother ☐ Guardian ☐ Other _____ (please specify)	(Select) ☐ Biological ☐ Foster ☐ Adoptive ☐ Other _____ (please specify)
--	---

Pre-K Counts at Biglerville Elementary (Upper Adams School District in partnership with Adams County Head Start)

Role☐ Primary Guardian☐ Legal Guardian☐ Secondary Guardian☐ Other _____

(please specify)

List Household Members below for determination of family size (required):

	<i>Relationship to Child</i>	<i>Date of Birth</i>
1	ENROLLING CHILD	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Per PKC Statute, Regulations, and Guidance, the following members of the household are included in family size:

- Parent of the child (biological or adoptive mother or father, stepmother or stepfather, caretaker or spouse)
- A biological, adoptive, unrelated or foster child or stepchild of the parent or caretaker who is under 18 years of age and not emancipated.
- A child who is 18 years of age or older but under 22 years of age who is enrolled in high school, a general educational development program, or a post-secondary program leading to a degree, diploma or certificate and who is wholly or partially dependent on the income of the parent or caretaker or spouse of the parent or caretaker.
- Others supported by the income of the parent(s) or guardian(s) of the child enrolling or participating in the program. ***If counted toward family size, any applicable income of these persons must also be counted for eligibility purposes.***

Note: A family size value of one (1) with an income of \$0 is entered when a foster child is applying for Pennsylvania Pre-K Counts.

DETERMINED FAMILY SIZE =**Employment Status of parent/guardian**☐ Employed Full-Time☐ Employed Part-Time☐ Unemployed☐ Other _____**Employment Status of 2nd parent/guardian (if applicable)**☐ Employed Full-Time☐ Employed Part-Time☐ Unemployed☐ Other _____**Household Income Sources (Must check all that apply):**☐ Employment☐ Self-Employment☐ Unemployment
Compensation☐ Worker's
Compensation☐ TANF Cash
payments☐ Social Security☐ SSI☐ Child Support☐ Alimony☐ Other

Other Child Eligibility Risk Factor Criterion *(Must check all that apply):*

☐	Behavioral Supports: A child who was referred to PA Pre-K Counts from an appropriately credentialed health or mental health practitioner who is not employed by the PA Pre-K Counts program; a child who is receiving mental health treatment. Additional verification beyond the interview is required.
☐	Child Protective Services: A child who is a foster child, a kinship care child or receiving Children and Youth services.
☐	Education Level of Guardian: Does not have high school diploma or GED or post-secondary degree.
☐	English Language Learner: A child whose first language is not English and who is in the process of learning English is considered an English Language Learner.
☐	Individualized Education Plan (IEP): A child who is currently enrolled in the Preschool Early Intervention program with an active IEP. Verification would be a copy of the IEP or other source of documentation from the parent or Early Intervention provider.
☐	Incarcerated Parent: A child for whom one of the child's parents is currently in prison.
☐	Homeless: A child who lacks a fixed, regular, and adequate nighttime residence due to one of the following: A. Children who are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, or camping grounds due to lack of alternate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; are abandoned in hospitals; or are awaiting foster care placement; B. Children who have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings; C. Children who are living in cars, parks, public places, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings.
☐	Migrant (Non-Immigrant)/Seasonal Student: A migrant child has moved from one school district to another in order to accompany or to join a migrant parent or guardian, who is a migratory worker or migratory fisher, within the preceding 36 months, in order to obtain temporary or seasonal employment in qualifying agricultural or fishing work including agri-related businesses such as meat or vegetable processing, working in nurseries such as Christmas and evergreen trees farming.
☐	Teen Mother: A child whose mother was under the age of 18 when the child was born.

To the best of my knowledge, the information provided in this application and the associated income documentation is accurate. I understand that I may be asked to verify or substantiate information provided.

Parent/Guardian (Signature)

Date

Parent/Guardian Name (Print Name)

FOR OFFICE USE ONLY**Income Verification****2022 Federal Poverty Level Guidelines**

Family Size	100% (Head Start Eligible)	300% (Pre-K Counts Eligible)
1	\$13,590	\$40,770
2	\$18,310	\$54,930
3	\$23,030	\$69,090
4	\$27,750	\$83,250
5	\$32,470	\$97,410
6	\$37,190	\$111,570
7	\$41,910	\$125,730
8	\$46,630	\$139,890
Each Additional	+\$4,720	+\$14,160

Actual Annual Verified Gross Household (Family) Income: \$ _____

*Attach copies of documents used to verify income prior to enrollment

Family Size (per PKC guidelines): _____

- ☐ Family income is at or below 300% of federal poverty level relative to family size (required risk factor). Consider all sources of income. Must be verified prior to enrollment.

Staff Verifying Income and Risk Factors Signature

Date

For Head Start Eligible families (100% of FPL or below)

☐ **Check if not applicable**

I have been informed of my child's eligibility for Head Start and given the following:

- ☐ Contact information for the following Head Start location _____
☐ Application and/or assistance with referral
☐ Brochure or website with information about Head Start

My signature below indicates that I have been informed about my options but may still choose to enroll in the Pre-K Counts program.

Parent/Guardian Signature

Date

Staff Signature

Date

Pre-K Counts at Biglerville Elementary (Upper Adams School District in partnership with Adams County Head Start)



**Distrito Escolar de Upper Adams
En Sociedad Con
El Head Start del condado de Adams**

Resumen y Aplicación para el Ciclo Escolar 2022-2023

El Distrito Escolar de Upper Adams, En Sociedad con el Head Start del Condado de Adams ha recibido una beca para operar un salón de Pennsylvania Pre-K Counts en la escuela de Biglerville Elementary. Esta beca le dará la oportunidad a familias con niños de tres y cuatro años, cumplidos el 1 de septiembre o antes, a aplicar para un programa preescolar de alta calidad, tiempo completo (5.5 Horas) sin costo para las familias.

Residentes de Pennsylvania que cumplan con los requisitos serán considerados para este programa de 5 días a la semana. Todas las familias deben cumplir con las guías de ingresos para ser elegibles para el programa. Una familia de 4 puede ganar hasta \$83,250 al año y aun calificar. Las familias que califican por sus ingresos y también tienen un factor de riesgo secundario (Sin hogar, aprendices de inglés, Niños en hogar temporal etc) se les darán prioridad.

Favor de someter copias de los siguientes documentos en la lista de abajo con la aplicación:

1. Prueba de ingresos de todas las personas que trabajan (forma W-2 , los últimos 2 talones de cheque, Forma 1040 de income tax , Carta del desempleo, Seguro social, SSI, TANF (dinero en efectivo), Manutención para niños, o una carta formada de su empleador)
2. Acta de Nacimiento del Niño
3. Aplicación Completa (incluida en este paquete)

La aplicación no será revisada hasta que recibamos la aplicación y todos los documentos requeridos. La aplicación completa y los documentos pueden ser enviados por correo a o dejada en:

Adams County Head Start
Attn: Pre-K Counts
705 Old Harrisburg Rd, Suite 5
Gettysburg, PA 17325

Preguntas sobre Pre-K Counts in Biglerville Elementary pueden hacerse a:

Jen Showers, Directora ejecutiva, Del Head Start Del Condado de Adams

717-337-1337 x222

jshowers@achsaccess.org

Pennsylvania Pre-K Counts

Pennsylvania Pre-K Counts, establecido por el Departamento de Educación de Pennsylvania, ofrece Pre-kínder de medio día y tiempo completo de alta calidad a casi 19,000 niños de 3 y 4 años en Pennsylvania.

¿Porque mi niño necesita asistir a un programa de pre-Kínder de alta calidad?

Pre-Kínder de alta calidad prepara a los niños para leer y matemáticas, pero también para poner atención, seguir direcciones y llevarse bien con otros niños.

Pre-kínder les da a los niños la oportunidad de aprender, emocionarse sobre la escuela y a ser un mejor estudiante.

Al inscribir a su niño en un pre-kínder de calidad, su niño tiene una mejor oportunidad de estar listo para el kínder y primaria. Este fuerte comienzo temprano en el pre-kínder significa que tienen una mejor oportunidad de hacer bien en la escuela, ir al colegio o escuela técnica, y agarrar un buen trabajo.

¡Todo esto puede comenzar inscribiendo a su niño en un salón de PA Pre-Kínder Counts!

¿Que puedo esperar de un salón de Pre-K Counts?

El Salón de Pennsylvania *Pre-K Counts* :

- Tendrá maestros con educación y expertos en enseñar niños de edad temprana;
- Utilizará un currículo que ayudará a su niño a crecer, académicamente y socialmente;
- Revisión regular del progreso de su niño y actividades escogidas de enseñanza y aprendizaje que son mejor para su niño;
- Le ayuda a usted y a su niño a prepararse para pre-kínder y a una transición fácil al kínder;
- Ofrece una clase pequeña (no más de 20 estudiantes para un maestro y una asistente) para que su niño pueda tener suficiente tiempo uno-a-uno con las maestras.

Al inscribir a su niño en PA Pre-K Counts, puede darle a su niño un gran comienzo hacia un futuro brillante.

* La porción del día que está financiada por Pennsylvania Pre-K Counts es gratis para las familias; el programa puede cobrar por porciones adicionales del día (cuidado de niños, etc.)



Para más información visite
www.education.pa.gov.



Quién es elegible para Pre-K Counts?

PA Pre-K Counts está diseñado para niños que

- ☐ Tienen entre 3 hasta la edad para entrar al kínder;
- ☐ Y viven con familias que ganan hasta 300% del nivel federal de pobreza, (o familias de 4 ganando \$83,250).

Cada programa ofreciendo salones de PA Pre-K Counts tendrá sus propias normas. Si su niño cabe en esas categorías, puede que sea elegible para aplicar.

¿Cuánto Cuesta

PA Pre-K Count ? PA Pre-K Counts es Gratis para las familias. *

¿Cómo puedo inscribir a mi niño en un salón de PA Pre-K Counts?

Contacte al programa de PA Pre-K Counts directamente para más información sobre inscripciones. Hay salones de PA Pre-K Counts en casi todos los 67 condados de Pennsylvania. Para encontrar uno cerca de usted visite www.compass.state.pa.us y haga click en "Early Learning and Development Programs," "Find a Provider," "Preschool," and PA Pre-K Counts.

**Ayudando a los niños de Pennsylvania a alcanzar
promesa por medio de
Pennsylvania Pre-K Counts**

Formulario de inscripción a Pre-K Counts de PA 2022

(Esta información es confidencial para el programa Pre-K Counts de PA)

Fecha en que se completó el formulario: ____ / ____ / ____
MM DD AA

Apellido (niño)	Nombre (niño)	Inicial del segundo nombre
-----------------	---------------	----------------------------

Dirección	Condado	
Ciudad	Estado PA	Código postal
Distrito de residencia de la escuela		
Teléfono particular	Teléfono laboral	Dirección de correo electrónico

Fecha de nacimiento del niño	Edad ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	Sexo ☐ Masculino ☐ Femenino
------------------------------	---	--

Raza (opcional)	
☐ Negro o Afroamericano	☐ Indígena americano o nativo de Alaska
☐ Asiático	☐ Blanco
☐ Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico	☐ Otra
☐ No aplicable	
Origen étnico (opcional)	Idioma principal
☐ Hispano	☐ Inglés
☐ No hispano	☐ Español
☐ No aplicable	☐ Otra
	_____ (por favor especifique)

Nombre del padre, la madre o el tutor que completa esta solicitud	Sexo ☐ Masculino ☐ Femenino
---	--

Relación con el niño	(Seleccionar)
☐ El padre	☐ Biológico
☐ La madre	☐ De acogida
☐ Tutor	☐ Adoptivo
☐ Otra	☐ Otra
_____ (por favor especifique)	_____ (por favor especifique)

Función

- ☐ Tutor primario
☐ Tutor secundario

- ☐ Tutor legal
☐ Otra _____

(por favor especifique)

Indique a continuación los miembros del hogar para determinar el tamaño de la familia (obligatorio):

	<i>Relación con el niño</i>	<i>Edad</i>
1	NIÑO QUE SE INSCRIBE	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Según el estatuto, las reglamentaciones y la guía de PKC, los siguientes miembros del hogar están incluidos en el tamaño de la familia:

- Padre del niño (madre o padre biológico o adoptivo, madrastra o padrastro, cuidador o cónyuge)
- Hijo biológico o hijastro, adoptivo, no relacionado o de crianza del padre, la madre o el cuidador menor de 18 años y no emancipado.
- Un niño de 18 años o más, pero menor de 22 años que está inscrito en la escuela secundaria, un programa de desarrollo educativo general o un programa postsecundario que otorga un título, diploma o certificado y que depende total o parcialmente de los ingresos del padre, la madre, el cuidador o el cónyuge del padre, la madre o el cuidador.
- Otras personas respaldadas por los ingresos de los padres o tutores del niño que se inscribe o participa en el programa. ***Si se cuentan para el tamaño de la familia, cualquier ingreso aplicable de estas personas también debe contarse para fines de elegibilidad.***

Nota: Se ingresa un valor de tamaño familiar de uno (1) con un ingreso de \$0 cuando un niño adoptivo se inscribe en Pensilvania Pre-K Counts.

TAMAÑO DETERMINADO DE LA FAMILIA =

Situación laboral del padre/tutor

- ☐ Empleado de tiempo completo
☐ Empleado a tiempo parcial
☐ Desempleado
☐ Otro _____

Situación laboral del 2.º padre/madre/tutor (si corresponde)

- ☐ Empleado de tiempo completo
☐ Empleado a tiempo parcial
☐ Desempleado
☐ Otro _____

Fuentes de ingresos familiares (debe marcar todas las opciones que correspondan):

- | | | | | |
|--|---|---|---|--|
| ☐ Empleo | ☐ Empleo por cuenta propia | ☐ Compensación por desempleo | ☐ Compensación laboral | ☐ Pagos en efectivo de TANF |
| ☐ Seguro Social | ☐ SSI | ☐ Manutención del menor | ☐ Pensión alimenticia | ☐ Otra |

Otros criterios de factores de riesgo de elegibilidad para niños *(Debe marcar todas las opciones que correspondan):*

☐	Apoyos conductuales: Un niño que fue remitido a Pre-K Counts de PA de parte de un profesional de la salud o de salud mental debidamente acreditado que no es empleado por el programa Pre-K Counts de PA; un niño que está recibiendo tratamiento de salud mental. Se requiere verificación adicional más allá de la entrevista.
☐	Servicios de protección infantil: Un niño en acogida, un niño bajo cuidado familiar o que recibe servicios para niños y jóvenes.
☐	Nivel de educación del tutor: No tiene diploma de escuela secundaria o GED o de educación superior.
☐	Estudiante del idioma inglés: Un niño cuya lengua materna no es el inglés y quien está en proceso de aprender inglés se considera un estudiante del idioma inglés.
☐	Plan de educación individualizada (IEP): Un niño que actualmente se encuentre inscrito en el programa de Intervención Temprana de Preescolar con un IEP activo. La verificación sería una copia del IEP u otra fuente de documentación del padre/madre o proveedor de intervención temprana.
☐	Padre/madre encarcelado: Un niño el cual uno de sus padres está actualmente en prisión.
☐	Sin hogar: Un niño que no tiene una residencia fija, regular y adecuada durante la noche debido a uno de los siguientes: A. Los niños que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas, o un motivo similar; que viven en moteles, hoteles, o campamentos debido a la falta de alojamiento alternativo; que viven en refugios de emergencia o de transición; que son abandonados en hospitales; o que están esperando cuidado de acogida; B. Los niños que tienen una residencia primaria durante la noche que es pública o privada que no está diseñada o comúnmente utilizada como un lugar regular para dormir para seres humanos; C. Los niños que viven en automóviles, parques, lugares públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de tren o autobuses o entornos similares.
☐	Estudiante migrante (no inmigrante)/estacional: Un niño migrante que se mudó desde un distrito escolar a otro para acompañar o para unirse a un padre/madre/tutor trabajador migrante, el cual es un trabajador o pescador migratorio, dentro de los últimos 36 meses, para obtener empleo temporal o estacional en trabajo agrícola o de pesca calificado incluidos negocios relacionados con la agricultura como el procesamiento de carne o verdura, trabajo en viveros como la agricultura de árboles perennes y de navidad.
☐	Madre adolescente: Un niño cuya madre fue menor de 18 años cuando el niño nació.

Según mi leal saber y entender, la información proporcionada en esta solicitud y la documentación de ingresos asociada es precisa. Entiendo que se me puede pedir que verifique o corrobore la información suministrada.

Firma del padre/la madre/el tutor

Fecha

Nombre del padre/la madre/el tutor (en letra de imprenta)

SOLO PARA USO DE LA OFICINA**Verificación de ingresos****Pautas del nivel federal de pobreza de 2022**

Tamaño de la familia	100 % (Elegible para Head Start)	300 % (Elegible para Pre-K Counts)
1	\$13,590	\$40,770
2	\$18,310	\$54,930
3	\$23,030	\$69,090
4	\$27,750	\$83,250
5	\$32,470	\$97,410
6	\$37,190	\$111,570
7	\$41,910	\$125,730
8	\$46,630	\$139,890
Cada adicional	+\$4,720	+\$14,160 por cada miembro adicional de la familia

Ingresos brutos anuales reales verificados del hogar (familia):

\$ _____

*Adjunte copias de los documentos utilizados para verificar los ingresos previos a la inscripción

Tamaño de la familia (según las pautas de PKC):

☐ Los ingresos familiares son equivalentes o menores al 300 % del nivel federal de pobreza en relación con el tamaño de la familia (factor de riesgo requerido). Considere todas las fuentes de ingresos. Debe verificarse antes de la inscripción.

Firma del personal que verifica los factores de ingreso y riesgo

Fecha

Para las familias elegibles para Head Start (100 % del FPL o menos) ☐ Marque si no corresponde

Se me ha informado sobre la elegibilidad de mi hijo para Head Start y se me ha entregado lo siguiente:

- ☐ Información de contacto para la siguiente ubicación de Head Start _____
- ☐ Solicitud o asistencia con la derivación
- ☐ Folleto o sitio web con información sobre Head Start

Mi firma a continuación indica que se me ha informado acerca de mis opciones, pero igualmente puedo elegir inscribirme en el programa Pre-K Counts.

Firma de padre/madre/tutor

Fecha

Firma del personal

Fecha